

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»**

**1. Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

**2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры**

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

**3. Планируемые результаты педагогической практики.**

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

**Знать:**

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русской литературы; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русской литературы; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- проводить анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые идеи при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

**Иметь опыт:**

- использование современных методик и технологиями организаций образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

**4. Общая трудоемкость педагогической практики** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.