

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Задачи:**

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки».**

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**Знать:** основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

**Уметь:** соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Владеть:** способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

#### **Задачи:**

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

**Знать:** методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**Уметь:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

**Владеть:** навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Несветайлова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Анжела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык. Языки народов России» является расширение и углубление теоретических знаний аспирантов по русскому языку, в частности, по фонетике, лексикологии, фразеологии, словообразованию, морфологии,

синтаксису, тексту, стилистике и формированию практических навыков исследования, анализа языковых фактов в разных сферах языковой системы.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Русский язык. Языки народов России» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык. Языки народов России».**

В результате изучения дисциплины «Русский язык. Языки народов России» аспирант должен:

### **Знать:**

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русского языка; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- основные явления на всех уровнях языка; закономерности функционирования русского языка, его функциональные разновидности.

### **Уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

### **Иметь опыт:**

- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; навыки осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка;

- использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).**

**5. Разработчик:** Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально-педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»**

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

### **Знать:**

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации

- основные психологические особенности юношеского возраста, социально - психологическую характеристику современного студенчества;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности воспитательной работы в вузе;

**Уметь:**

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;
- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;
- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,
- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

**Иметь опыт:**

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;
- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;
- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «ЯЗЫКОВЫЕ ГРУППЫ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Языковые группы Кубани и Черноморья» является расширение и углубления знаний в области функционирования разных языковых групп на территории Кубани и Черноморья.

#### **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Языковые группы Кубани и Черноморья» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

**3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Языковые группы Кубани и Черноморья»**

В результате изучения элективной дисциплины «Языковые группы Кубани и Черноморья» аспирант должен:

**Знать:**

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области функционирования национальных языков на территории Кубани; алгоритмы осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в данной области;

- основные явления на всех уровнях языка; закономерности функционирования русского и национальных языков, их интеграционное взаимодействие.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка и национальных языков региона; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

**Иметь опыт:**

- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; навыки осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка и языковых групп Кубани и Черноморья;

- использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных возможностей.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» является расширение и углубление теоретических знаний аспирантов о языке как развивающейся, постоянно изменяющейся системе; изучение основных направлений развития этой системы; сопоставление языковых изменений и нормативных рекомендаций.

#### **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

#### **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Активные процессы в современном русском языке»**

В результате изучения элективной дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» аспирант должен:

**Знать:**

- современную научную парадигму; динамику развития языковедческой области научной и профессиональной педагогической деятельности; теорию связной речи и явления переходности в русском языке.

**Уметь:**

- использовать систему языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

**Иметь опыт:**

- использования системы языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке.

**4. Общая трудоемкость** элективной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ ТЕКСТА»**

**1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Теория текста» является изучение построения современного монологического текста, исследование типологии связей и отношений в нем.

**2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Теория текста» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

**3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Теория текста»**

В результате изучения элективной дисциплины «Теория текста» аспирант должен:

**Знать:**

- теорию текста как предмет исследования в русском языке; современные исследования, изучающие монологические и диалогические тексты;
- достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции исследований современного русского языка.

**Уметь:**

- использовать когнитивно-дискурсивные умения в процессе исследования монологических и диалогических текстов;
- использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.

**Иметь опыт:**

- использования системы языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке;
- использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.

**4. Общая трудоемкость** элективной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«ИМПЛИЦИТНЫЕ СВЯЗИ В СИНТАКСИСЕ ТЕКСТА»**

**1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Имплицитные связи в синтаксисе текста» является исследование немаркированных имплицитных связей в структуре текста.

## **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Имплицитные связи в синтаксисе текста» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

## **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Имплицитные связи в синтаксисе текста»**

В результате изучения элективной дисциплины «Имплицитные связи в синтаксисе текста» аспирант должен:

### **Знать:**

- теорию текста и имплицитных связей в русском языке; современные исследования, изучающие монологические и диалогические тексты;
- достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции исследований современного русского языка.

### **Уметь:**

- использовать когнитивно-дискурсивные умения в процессе исследования имплицитных связей в монологических и диалогических текстах;
- использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.

### **Иметь опыт:**

- использования системы языковедческих знаний об имплицитных связях в синтаксисе современного русского языка;
- использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы факультативной дисциплины «ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ КУБАНИ: ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И КУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ»**

#### **1. Цель освоения факультативной дисциплины**

Целью освоения факультативной дисциплины «Исторические трансформации языков народов Кубани: интеграционные процессы и культурные связи» является расширение и углубление знаний в области фонетики и некоторых морфологических особенностях говора Краснодарского края – Кубани; рассмотрение влияния языков других национальностей на общую и родственную ментальность в речеобразовании, а также особенности, развившиеся в результате взаимодействия близкородственных языков - русского и украинского и других языков.

#### **2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Факультативная дисциплина «Исторические трансформации языков народов Кубани: интеграционные процессы и культурные связи» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

**3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Исторические трансформации языков народов Кубани: интеграционные процессы и культурные связи»**

В результате изучения факультативной дисциплины «Исторические трансформации языков народов Кубани: интеграционные процессы и культурные связи» аспирант должен:

**Знать:**

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области интеграционных процессов русского языка и других языков региона; алгоритмы осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- основные явления на всех уровнях языка; источники формирования кубанского говора.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исследования интеграционных процессов в языке; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

**Иметь опыт:**

- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; навыки осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения влияния национальных языков на формирование кубанского говора;

- использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание интеграционных процессов, влияющих на трансформацию языков народов Кубани.

**4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины** составляет 36 часов (1 зачетная единица).

**5. Разработчик:** Горина Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.