

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Задачи:**

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»**

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**Знать:** основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

**Уметь:** соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Владеть:** способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

#### **Задачи:**

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык».**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

**Знать:** методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**Уметь:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

**Владеть:** навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчики:** Несветайлова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Анжела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» является формирование научной лингвистической эрудиции аспирантов посредством овладения знаниями основных теоретических положений современного языкознания, теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»**

В результате изучения дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» аспирант должен:

**Знать:** ведущие направления развития лингвистики в целом; принципы научности и современности материала, принципы расширения знания о функциях языка; терминологический аппарат научных парадигм современного языкознания; основные положения теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

**Уметь:** применять теоретические положения в области лингвистики; определять объект и предмет научного исследования, его актуальность; критически анализировать языковые явления разных уровней в историческом и теоретическом аспектах применительно к различным видам речевой коммуникации во всех сферах человеческого общения; ориентироваться в предмете частного и общего языкознания; использовать различные методы анализа эмпирического материала; использовать методы современной лингвистической науки в рамках междисциплинарных исследований.

**Иметь опыт:** анализа языковых явлений в рамках теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Коробчак Вера Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания;

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально-педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»**

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

**Знать:**

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации
- основные психологические особенности юношеского возраста, социально - психологическую характеристику современного студенчества;

- основы дидактики высшей школы;
- особенности воспитательной работы в вузе;

**Уметь:**

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;
- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;
- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,
- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

**Иметь опыт:**

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;
- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;
- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Цель освоения элективной дисциплины «История языкознания и лингвистических теорий»: показать в исторической перспективе становление языкознания как науки на материале основных лингвофилософских и лингвистических концепций.

#### **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «История языкознания и лингвистических теорий» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

#### **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «История языкознания и лингвистических теорий»**

В результате изучения элективной дисциплины «История языкознания и лингвистических теорий» аспирант должен:

**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению

информационных материалов, фундаментальные основы науки о теории языка и специальных дисциплин, основные понятия теоретических лингвистических дисциплин.

**Уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты, составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе, анализировать и систематизировать теоретические и практические знания по теории языка.

**Иметь опыт:** владения навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме, навыками и методами исследований в выбранной области теории языка, метаязыком теории языка, методологией филологии.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Томашева Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы элективной дисциплины «СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

#### 1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» является формирование системы научных взглядов на общее и специфическое в разносистемных языках, сопоставление которых способствует более глубокому осмыслению языковых явлений.

#### 2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Сравнительно-историческое языкознание» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

#### 3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Сравнительно-историческое языкознание»

В результате изучения элективной дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» аспирант должен:

**Знать:** философско-логические основания компаративистики как научной дисциплины; историю, направления и тенденции развития сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; основные понятия сопоставительного подхода; особенности лингвистических концепций ведущих отечественных языковедов и научных школ, разрабатывающих данную проблематику.

**Уметь:** ориентироваться в понятийной системе основных направлений сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;

оперировать понятийным и терминологическим аппаратом; аргументировано отстаивать избранную позицию или приверженность определенной школе; сформировать собственное видение сущности и идеологии контрастивной языковой теории.

**Иметь опыт:** владения компаративным подходом к изучению языка; методами сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; анализом разносистемных языковых структур.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Томашева Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Лингвистическое переводоведение» является ознакомление аспирантов с основными положениями научных исследований в сфере современного переводоведения, а также формирование у них теоретико-практической базы для развития умений и совершенствования навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Лингвистическое переводоведение» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

#### **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Лингвистическое переводоведение».**

В результате изучения элективной дисциплины «Лингвистическое переводоведение» аспирант должен:

**Знать:** переводческие приёмы для осуществления необходимых переводческих трансформаций в устной и письменной форме в разных сферах общения.

**Уметь:** применять адекватные приемы перевода для достижения переводческой эквивалентности в процессе межкультурной коммуникации.

**Иметь опыт:** владения навыками обеспечения межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Ковалевич Елена Павловна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Прикладная лингвистика» является приобретение необходимых компетенций, позволяющих обеспечить сознательное, инициативное и квалифицированное участие аспирантов в решении различных прикладных задач в области лингвистики, требующих знаний структуры и механизмов речевой и текстовой деятельности, и в первую очередь – задачи автоматизированной обработки языковой информации устной и письменной речи.

## **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Прикладная лингвистика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

## **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Прикладная лингвистика».**

В результате изучения элективной дисциплины «Прикладная лингвистика» аспирант должен:

**Знать:** основы теории информации, современные информационно-коммуникационные технологии.

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Иметь опыт:** владения практическими навыками синтаксического и морфологического анализа и синтеза, обработки лексикографической информации, машинного перевода, количественного анализа языковых данных.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Кузнецова Людмила Эдуардовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы факультативной дисциплины «ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

#### **1. Цель освоения факультативной дисциплины**

Целью освоения факультативной дисциплины «Языковая личность в системе междисциплинарных исследований» является формирование научной лингвистической эрудиции аспирантов посредством овладения знаниями основных теоретических положений современной лингвистической науки и филологической герменевтики.

#### **2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Факультативная дисциплина «Языковая личность в системе междисциплинарных исследований» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

#### **3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Языковая личность в системе междисциплинарных исследований».**

В результате изучения факультативной дисциплины «Языковая личность в системе междисциплинарных исследований» аспирант должен:

**Знать:** методы и приемы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.

**Уметь:** использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.

**Иметь опыт:** владения методами современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.

**4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины** составляет 36 часов (1 зачетная единица).

**5. Разработчик:** Коробчак Вера Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.