Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель (цели) практики

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, различных профильных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы, относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогическая антропология», «Инновационные тенденции образования в современной школе».

Для успешного прохождения практики необходимо уметь: применять на практике современные методики и технологии организации образовательной деятельности; использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе современные информационные, для обеспечения качества обучения; взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана «Инновационные методики организации образовательного процесса», «Методика организации учебного процесса», «Теория и методы преподавания иностранных языков», успешной реализации программ производственных практик (педагогической и преддипломной).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность применять	**Знать:** современные методики и

	современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	технологии организации образовательной деятельности и диагностики и оценивания образовательных результатов. **Уметь:** подбирать комплексы методов, приемов, средств обучения, направленных на формирование образовательных результатов, их диагностику и оценку с учетом различных условий обучения. **Владеть:** методиками и технологиями организации образовательной и диагностической деятельности с учётом особенностей образовательных программ.
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	**Знать:** особенности организации процесса обучения иностранным языкам, структуру образовательной среды. **Уметь:** использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. **Владеть:** навыками формирования образовательной среды; опытом информационной деятельности в профессиональной сфере.

4. Общая трудоемкость практики - 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Соболева Е.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель (цели) практики

Целью практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в области теории и методики преподавания иностранных языков в общеобразовательных учреждениях, различных профильных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Производственная педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы, относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогическая антропология», «Инновационные тенденции образования в современной школе», «Инновационные методики организации образовательного процесса», «Лингводидактика», «Методика организации учебного процесса», «Теория и методы преподавания иностранных языков».

Для успешного прохождения практики необходимо уметь: применять на практике методики, технологии и приемы обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся; организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе современные информационные, для обеспечения качества обучения.

Производственная педагогическая практика является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана «Инновационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков»», «Обучение иностранным языкам с применением ИКТ», успешной реализации программы производственной преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной педагогической практики

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	**Знать:** основы научно-исследовательской работы. **Уметь:** организовывать исследовательскую работу обучающихся. **Владеть:** навыками руководства исследовательской работой обучающихся.
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	**Знать:** методики, технологии и приемы обучения. **Уметь:** анализировать результаты использования методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях. **Владеть:** навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Общая трудоемкость практики - 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Соболева Е..А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель (цели) практики

Целями прохождения практики являются формирование профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; выявление степени подготовленности обучающихся к реализации профессиональных знаний, умений и навыков в области научной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и написание выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом, производственная преддипломная практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные методики организации образовательного процесса», «Лингводидактика», а также на научно-исследовательской работе, проведенной обучающимися.

Для успешного прохождения практики необходимо уметь: использовать достижения современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных научно-исследовательских задач практического характера; критически анализировать материалы для написания выпускной квалификационной работы с точки зрения их эффективности; владеть навыками научно-исследовательской деятельности.

Данная практика может быть основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий	**Знать:** методики, технологии и приёмы обучения.

	и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	**Уметь:** анализировать результаты использования различных технологий и методик обучения. **Владеть:** навыками применения в практической деятельности методик, технологий и приемов обучения.
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	**Знать:** научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования. **Уметь:** самостоятельно осуществлять научное исследование. **Владеть:** навыками применения результатов научных исследований в сфере науки и образования
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	**Знать:** перечень научно-исследовательских задач. **Уметь:** использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. **Владеть:** навыками научно-исследовательской работы.

4. Общая трудоемкость практики - 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Малахова С.А., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель (цели) практики

Целями практики являются: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; вести библиографическую работу; использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации информации; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы, относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)» и ориентирована непосредственно на написание обучающимися выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Для успешной реализации практики необходимо уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Данная практика является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	**Знать:** этапы и особенности научно-методического исследования, способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков. **Уметь:** анализировать результаты научных исследований, использовать их при решении задач собственного исследования. **Владеть:** навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	**Знать:** перечень научно-исследовательских задач. **Уметь:** предлагать оригинальные идеи решения проблемы в рамках собственного исследования. **Владеть:** навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

4. Общая трудоемкость - 1188 часов (33 зачетные единицы)

5. Разработчик: Соболева Е.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания