

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 - «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы».

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.04.01 - «Педагогическое образование»:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена; ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: специфику абстрактного мышления, соотношение анализа и синтеза в литературоведческой и преподавательской деятельности; пути совершенствования развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Уметь: абстрактно мыслить, осуществлять анализ и синтез в процессе литературоведческой деятельности, реализовывать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе литературоведческой и преподавательской деятельности; способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: алгоритмы действий в нестандартной ситуации, осознавать важность социальной и этической ответственности за принятое решение в процессе литературоведческой и преподавательской деятельности.</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, демонстрировать готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: навыками действий в нестандартных ситуациях; принятые в процессе литературоведческой и преподавательской деятельности решения оказывают благоприятное влияние на социальную и этическую ситуацию.</p>
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<p>Знать: методику самостоятельного приобретения и использования новых знаний вне сферы литературоведения, в том числе с помощью информационных технологий.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, непосредственно не связанные с деятельностью преподавателя русской литературы, в том числе с помощью информационных технологий.</p> <p>Владеть: опытом самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков, адаптируя их к сфере деятельности преподавателя русской литературы, в том числе с помощью информационных технологий.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: правила и нормы устной и письменной форм русского и иностранного языков в сфере профессиональной деятельности преподавателя русской литературы.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач литературоведческой и преподавательской деятельности.</p> <p>Владеть: опытом профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач литературоведческой и преподавательской деятельности.</p>
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования	<p>Знать: состояние современных проблем науки и образования.</p> <p>Уметь: ставить и решать проблемы науки и образования, актуальные для исследования и</p>

	при решении профессиональных задач	преподавания русской литературы. Владеть: опытом использования знаний современных проблем науки и образования для решения задач исследования и преподавания русской литературы.
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знать: историю и современное состояние русского литературного процесса, его социальную, этноконфессиональную и культурную специфику. Уметь: опираясь на знание специфики русской литературы, выстраивать толерантные отношения с участниками образовательного процесса, носителями различных социальных, этноконфессиональных и культурных установок. Владеть: опытом толерантного взаимодействия с участниками образовательного процесса, носителями различных социальных, этноконфессиональных и культурных установок на основе знания русской литературы.
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: пути достижения профессионального и личностного самообразования; научное обоснование маршрутов личностного и профессионального самообразования. Уметь: выбрать оптимальные пути профессионального и личностного самосовершенствования, подбирать и использовать научно обоснованные методы проектирования карьеры преподавателя русской литературы. Владеть: опытом проектирования образовательных маршрутов и карьеры преподавателя русской литературы.
Профессиональными компетенции		
в области педагогической деятельности		

<p>ПК-1</p>	<p>способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать: способы организации образовательного процесса и диагностической деятельности преподавателя русской литературы для оценивания качества образовательного процесса; закономерности действия механизмов современных образовательных методик и технологий на становлении личности обучающихся.</p> <p>Уметь: адаптировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности и диагностики качества образовательного процесса, осуществлять креативный подход при проектировании и осуществлении образовательного процесса с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности и диагностики качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>Владеть: опытом самостоятельного обоснованного анализа, отбора исследований современных методик и технологий проектирования и организации образовательного процесса, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать: концептуальные модели и механизмы формирования образовательной среды на основе знания русской классической литературы.</p> <p>Уметь: осваивать ресурсы образовательной среды и разрабатывать стратегию инновационного поиска на основе знания духовно-нравственных и эстетических доминант русского литературного процесса.</p> <p>Владеть: опытом освоения ресурсов образовательной среды и разработки стратегии инновационного поиска на основе знания духовно-нравственных и эстетических доминант русского литературного процесса.</p>

ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	<p>Знать: основные этапы русского литературного процесса, степень его изученности и научные подходы к его анализу как основу развития исследовательских возможностей обучающихся.</p> <p>Уметь: использовать знания основных этапов русского литературного процесса, степени его изученности и научных подходов к его анализу для разработки стратегии исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть: опытом руководства исследовательской работой обучающихся в процессе изучения ими русской классической литературы.</p>
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знать: принципы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; современные подходы, методы и технологии, необходимым для анализа результатов процесса обучения русской литературе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор перспективных методик, технологий и приемов обучения русской классической литературе; быть готовым к анализу результатов их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Владеть: опытом выбора и реализации перспективных методик, технологий и приемов обучения русской классической литературы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

4. Перечень компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6.

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: специфику абстрактного мышления, соотношение анализа и синтеза в литературоведческой и преподавательской деятельности; пути совершенствования развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, осуществлять анализ и синтез в процессе литературоведческой деятельности, реализовывать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в процессе литературоведческой и преподавательской деятельности; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<p>Знать: этапы самостоятельного освоения и использования новых методов литературоведческого исследования, пути освоения новых сфер деятельности преподавателя русской литературы.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельное инновационное литературоведческое исследование; осваивать новые сферы деятельности преподавателя русской литературы.</p> <p>Владеть: методологией современного литературоведческого исследования; способностью к освоению новых сфер деятельности преподавателя русской литературы.</p>
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p>Знать: способы формирования ресурсно-информационной базы для осуществления литературоведческой деятельности и ведения методического поиска.</p> <p>Уметь: формировать ресурсно-информационную базу для осуществления литературоведческой деятельности и ведения методического поиска.</p> <p>Владеть: способами формирования ресурсно-информационной базы литературоведческого и методического поиска.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной	<p>Знать: правила и нормы устной и письменной форм русского и иностранного языков в сфере профессиональной деятельности преподавателя русской литературы.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную</p>

	<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач литературоведческой и преподавательской деятельности.</p> <p>Владеть: опытом профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач литературоведческой и преподавательской деятельности.</p>
ОПК-2	<p>готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: состояние современных проблем науки и образования.</p> <p>Уметь: ставить и решать проблемы науки и образования, актуальные для исследования и преподавания русской литературы.</p> <p>Владеть: опытом использования знаний современных проблем науки и образования для решения задач исследования и преподавания русской литературы.</p>
Профессиональными компетенции		
ПК-5	<p>способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>Знать: содержание и значимые положения литературоведческих исследований; самостоятельно отбирать и использовать их результаты в контексте анализа конкретной проблемы; иметь системно-целостное представление о содержании теории и истории вопроса при разграничении предмета и объекта самостоятельного научного исследования.</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять индивидуальный план литературоведческого исследования, комплексно использовать в процессе самостоятельной исследовательской деятельности результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научных задач исследования русской классической литературы.</p> <p>Владеть: опытом самостоятельной разработки и использования комплекса методов для анализа результатов литературоведческого исследования; навыками проецирования и внедрения полученных результатов самостоятельно осуществленного исследования в практическую деятельность преподавателя русской литературы.</p>

ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p>Знать: способы диагностирования своих индивидуальных креативных способностей, обоснованно соотносит организацию собственной исследовательской деятельности с практикой научно-исследовательской работы в сфере литературоведения.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления научных исследований в сфере литературоведения; адаптировать новые методологии в процессе самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть: опытом осмысления и критического анализа литературоведческого материала, использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения задач в сфере литературоведения.</p>
-------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчики: Безруков Андрей Александрович, д.филол.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.