

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель (цели) практики: освоение путей достижения практических результатов, получаемых в ходе педагогической деятельности и направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)».

Производственная педагогическая практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении учебных дисциплин уровня бакалавриата в области педагогики, психологии, литературоведения, а также при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Актуальные проблемы современного литературоведения».

Реализация производственной педагогической практики необходима для последующего участия обучающихся в учебном процессе, для подготовки к последующим видам практик: «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственной преддипломной практики», реализуемым в рамках ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной педагогической практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ПК-1 | Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса Уметь: пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, применять диагностики и оценивания качества образовательного процесса Владеть: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| ПК-2 | Способность | Знать: современные принципы формирования |

| | | |
|------|--|--|
| | формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | образовательной среды Уметь: использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики Владеть: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики и современных методик формирования и управления образовательными процессами |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Знать: современные методики, технологии и приемы обучения; принципы построения методик, технологий и приемов обучения по направлению Уметь: анализировать полученные результаты использования современных методик, технологии и приемов обучения в образовательных учреждениях Владеть: основными методиками, технологиями и приемами обучения; готовностью внедрения результатов, полученных в ходе производственной педагогической практики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |

4. Общая трудоемкость практики – 216 часов (6зачетных единиц)

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель (цели) практики: формирование профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение необходимых практических умений и навыков работы в педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при прохождении производственной педагогической практики, а также при изучении учебных дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «Методология и методы научного исследования» и др.

Реализация практики необходима для последующего участия обучающегося в учебном процессе, для подготовки к научно-исследовательской работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ПК-2 | Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | Знать: специфику педагогической деятельности научного работника; современные инновационные принципы формирования образовательной среды в РФ Уметь: использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в педагогической деятельности работника Владеть: современными инновационными методиками и технологиями педагогической деятельности работника, формирования и управления образовательными процессами |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Знать: методики, технологии и приемы обучения Уметь: анализировать полученные результаты образовательного процесса в образовательных учреждениях; корректировать тактику обучения, опираясь на полученный опыт Владеть: основными методиками, технологиями и приемами реализации и анализа результатов процесса обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| ПК-5 | Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Знать: методологии и методы научного исследования Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: методиками и методологиями самостоятельного научного исследования, приемами самостоятельного осуществления научного исследования с использованием современных методов науки |

4. Общая трудоемкость практики – 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

ПРОИЗВОСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель (цели) практики: освоение путей достижения практических результатов, получаемых в ходе педагогической, научно-исследовательской и методической деятельности в рамках направления «Актуальные проблемы русской литературы».

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)».

Производственная преддипломная практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении учебных дисциплин «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «Методология и методы научного исследования», «История и философия литературоведения», «Смена научных парадигм», «Методология литературоведческого научного исследования».

Реализация производственной преддипломной практики необходима для окончательной подготовки магистерского исследования, для руководства исследовательской работой обучающихся, для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, для самостоятельного осуществления научного исследования с использованием креативных способностей, а также для систематизации знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в магистратуре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ПК-3 | Способность руководить исследовательской работой обучающихся | Знать: методику руководства исследовательской работой обучающихся Уметь: руководить исследовательской работой обучающихся инновационной образовательной политики Владеть: методикой руководства исследовательской работой обучающихся |
| ПК-5 | Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и | Знать: методологию научного исследования Уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование |

| | | |
|------|--|---|
| | образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Владеть: методикой самостоятельного научного исследования с использованием современных методов науки |
| ПК-6 | Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | Знать: методику использования индивидуальных креативных способности для оригинального решения исследовательских задач Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач Владеть: индивидуальными креативными способностями для оригинального решения исследовательских задач |

4. Общая трудоемкость практики – 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель (цели) практики: освоение путей достижения научных результатов, получаемых в ходе исследовательской деятельности в рамках направления «Актуальные проблемы русской литературы».

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения практики, формируются в процессе изучения следующих дисциплин:

Перечень дисциплин, практик, на результаты изучения которых опирается практика «Научно-исследовательская работа» (1 курс, 1 семестр): предшествующие дисциплины отсутствуют.

Перечень дисциплин, практик, на результаты изучения которых опирается практика «Научно-исследовательская работа» (1 курс, 2 семестр): «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Актуальные проблемы современного литературоведения».

Перечень дисциплин, практик, на результаты изучения которых опирается практика «Научно-исследовательская работа» (2 курс, 4 семестр): «Современные проблемы науки и образования», «Дисциплина по выбору. Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий», «Дисциплина по выбору. Русская критика 20-21 вв. в контексте религиозно-философских исканий», производственная педагогическая практика, «Эволюция отечественной философской мысли», «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «Смена научных парадигм», «Дисциплина по выбору. Русская литература в контексте мировой литературы», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перечень дисциплин, практик, на результаты изучения которых опирается практика «Научно-исследовательская работа» (3 курс, 5 семестр): «История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы», «Дисциплина по выбору. Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе», «Дисциплина по выбору. Методология литературоведческого научного исследования».

Научно-исследовательская работа реализуется параллельно с освоением теоретических и практических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Данная практика необходима для успешного освоения ООП «Актуальные проблемы русской литературы». Умения и навыки, полученные в результате научно-исследовательской работы, необходимы для завершения и успешной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ПК-5 | Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Знать: методологии и методы научного исследования Уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: методиками анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; методикой самостоятельного научного исследования с использованием современных методов науки |
| ПК-6 | Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | Знать: методику использования индивидуальных креативных способности для оригинального решения исследовательских задач Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач Владеть: индивидуальными креативными способностями для оригинального решения исследовательских задач |

4. Общая трудоемкость практики – 1188 часов (33 зачетные единицы)

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы XX века»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель (цели) практики: освоение путей достижения практических результатов, получаемых в ходе педагогической деятельности и направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная педагогическая практика относится к вариативной Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)».

Производственная педагогическая практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении учебных дисциплин уровня бакалавриата в области педагогики, психологии, литературоведения, а также при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Актуальные проблемы современного литературоведения».

Реализация производственной педагогической практики необходима для последующего участия обучающихся в учебном процессе, для подготовки к последующим видам практик: «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственной преддипломной практики», реализуемым в рамках ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной педагогической практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ПК-1 | Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса Уметь: пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, применять диагностики и оценивания качества образовательного процесса Владеть: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| ПК-2 | Способность формировать | Знать: современные принципы формирования образовательной среды |

| | | |
|------|--|--|
| | образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | Уметь: использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики Владеть: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики и современных методик формирования и управления образовательными процессами |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Знать: современные методики, технологии и приемы обучения; принципы построения методик, технологий и приемов обучения по направлению Уметь: анализировать полученные результаты использования современных методик, технологии и приемов обучения в образовательных учреждениях Владеть: основными методиками, технологиями и приемами обучения; готовностью внедрения результатов, полученных в ходе производственной педагогической практики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |

4. Общая трудоемкость практики – 216 часов (6зачетных единиц)

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель (цели) практики: формирование профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение необходимых практических умений и навыков работы в педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при прохождении производственной педагогической практики, а также при изучении учебных дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Актуальные проблемы современного

литературоведения», «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «Методология и методы научного исследования».

Реализация практики необходима для последующего участия обучающегося в учебном процессе, для подготовки к научно-исследовательской работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ПК-2 | Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | Знать: специфику педагогической деятельности научного работника; современные инновационные принципы формирования образовательной среды в РФ Уметь: использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в педагогической деятельности работника Владеть: современными инновационными методиками и технологиями педагогической деятельности работника, формирования и управления образовательными процессами |
| ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Знать: методики, технологии и приемы обучения Уметь: анализировать полученные результаты образовательного процесса в образовательных учреждениях; корректировать тактику обучения, опираясь на полученный опыт Владеть: основными методиками, технологиями и приемами реализации и анализа результатов процесса обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| ПК-5 | Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Знать: методологии и методы научного исследования Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: методиками и методологиями самостоятельного научного исследования, приемами самостоятельного осуществления научного исследования с использованием современных методов науки |

4. Общая трудоемкость практики – 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

ПРОИЗВОСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель (цели) практики: освоение путей достижения практических результатов, получаемых в ходе педагогической, научно-исследовательской и методической деятельности в рамках направления «Актуальные проблемы русской литературы XX века».

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)».

Производственная преддипломная практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении учебных дисциплин «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «Методология и методы научного исследования», «История и философия литературоведения», «Смена научных парадигм», «Методология литературоведческого научного исследования».

Реализация производственной преддипломной практики необходима для окончательной подготовки магистерского исследования, для руководства исследовательской работой обучающихся, для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, для самостоятельного осуществления научного исследования с использованием креативных способностей, а также для систематизации знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в магистратуре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ПК-3 | Способность руководить исследовательской работой обучающихся | Знать: методику руководства исследовательской работы обучающихся Уметь: руководить исследовательской работой обучающихся инновационной образовательной политики Владеть: методикой руководства исследовательской работы обучающихся |
| ПК-5 | Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач | Знать: методологию научного исследования Уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять |

| | | |
|------|--|---|
| | в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | научное исследование Владеть: методикой самостоятельного научного исследования с использованием современных методов науки |
| ПК-6 | Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | Знать: методику использования индивидуальных креативных способности для оригинального решения исследовательских задач Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач Владеть: индивидуальными креативными способностями для оригинального решения исследовательских задач |

4. Общая трудоемкость практики – 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель (цели) практики: освоение путей достижения научных результатов, получаемых в ходе исследовательской деятельности в рамках направления «Актуальные проблемы русской литературы XX века».

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения практики, формируются в процессе изучения следующих дисциплин:

Перечень дисциплин, практик, на результаты изучения которых опирается практика «Научно-исследовательская работа» (1 курс, 1 семестр): предшествующие дисциплины отсутствуют.

Перечень дисциплин, практик, на результаты изучения которых опирается практика «Научно-исследовательская работа» (1 курс, 2 семестр): «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Актуальные проблемы современного литературоведения».

Перечень дисциплин, практик, на результаты изучения которых опирается практика «Научно-исследовательская работа» (2 курс, 3 семестр): «Современные проблемы науки и образования», «Дисциплина по выбору. Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий», «Дисциплина по выбору. Русская критика 20-21 вв. в контексте религиозно-философских исканий», производственная педагогическая практика.

Перечень дисциплин, практик, на результаты изучения которых опирается практика «Научно-исследовательская работа» (2 курс, 4 семестр): «Эволюция отечественной философской мысли», «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «Смена научных парадигм», «Дисциплина по выбору. Русская литература в контексте мировой литературы», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перечень дисциплин, практик, на результаты изучения которых опирается практика «Научно-исследовательская работа» (3 курс, 5 семестр): «История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы», «Дисциплина по выбору. Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе», «Дисциплина по выбору. Методология литературоведческого научного исследования».

Научно-исследовательская работа реализуется параллельно с освоением теоретических и практических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Данная практика необходима для успешного освоения ООП «Актуальные проблемы русской литературы XX века». Умения и навыки, полученные в результате научно-исследовательской работы, необходимы для завершения и успешной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ПК-5 | Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Знать: методологии и методы научного исследования Уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: методиками анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; методикой самостоятельного научного исследования с использованием современных методов науки |
| ПК-6 | Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | Знать: методику использования индивидуальных креативных способности для оригинального решения исследовательских задач Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач Владеть: индивидуальными креативными способностями для оригинального решения исследовательских задач |

4. Общая трудоемкость практики – 1188 часов (33 зачетные единицы)

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики