

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России в IX-XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и

		<p>событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX – начале XXI в.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории России в IX–начале XXI в.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчики: Карапкова О.Г., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Басов И.И., к.и.н., заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории; Малахов С.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Панарина Е.В., д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлопкова В.М., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Коняхин А.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в различных областях повседневной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на иностранном языке), позволяющей обучаемым решать социально-коммуникативные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования и самоорганизации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими предметами общенаучного и профессионального циклов и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля) – «Деловой иностранный язык», «Культура речи и деловое общение» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
------------------	--------------------------	---

<p>ОК-4</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при взаимодействии с представителями различных лингвокультур; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в социально-бытовой, академической сфере общения.</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях в социально-бытовой, академической сферах общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах с использованием повседневной лексики.</p> <p>Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического общения; компонентами коммуникативной компетенции для практического решения социально-коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОК-7</p>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: стандартные грамматические конструкции и языковые нормы, изучаемого иностранного языка служащими основой для самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации на изучаемом иностранном языке; понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного общения, как средства самосовершенствование; анализировать социально-бытовую, культурную и личностную информацию для повышения личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического общения; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и</p>

		обновления социально-культурных иноязычных знаний
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Гринько М.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Гридасова А.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Целью освоения дисциплины «Философия» является: обеспечить изучение обучающимися достижений мировой и отечественной философской мысли, привить умение использовать философские знания в своей теоретической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При освоении дисциплины «Философия» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки комплекса различных наук.

Дисциплина «Философия» выполняет мировоззренческую, методологическую и иные функции, которые закладывают базовые знания, необходимые для изучения других учебных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы	Знать: - основные категории, принципы, законы

	<p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>структуру и функции философии для формирования научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России; - роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, социогуманитарные знания, ценность научной рациональности и ее исторические типы для формирования научного мировоззрения; - структуру, формы и методы научного познания. Методологию и методы научного познания для формирования научного мировоззрения; - условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности; - использовать философские знания для анализа социальных явлений, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законами, категориями, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности для формирования научного мировоззрения.
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Исмаилов Нурмагомед Омарович, к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАВО**

1. Целью освоения дисциплины является: освоение требуемых компетенций в аспекте формирования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности общества и профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: базовые правовые нормы законодательства РФ, регулирующие различные сферы деятельности
		Уметь: использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
		Владеть: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчики: ЛобаВ.Е., к.юр.н., доцент кафедры ФПиСГН.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование у обучающихся целостного представления о психике человека, изучение теоретического фундамента психологической науки; знакомство с психологическими теориями, основами социального взаимодействия личности, анализом современных положений и достижений в социальной и общей психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Изучение дисциплины «Психология» является необходимой основой для дисциплин базовой части: «Менеджмент в образовании», вариативной части: курсов по выбору «Управление человеческими ресурсами»; «Предпринимательская деятельность», «Управление общественными отношениями».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компет енции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные научные категории, описывающие межличностное и межкультурное взаимодействие; способы работы в команде, принципы толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий
		Уметь: эффективно работать в коллективе; ставить цель и определять содержание и способы работы в команде;
		Владеть: приемами работы в команде с учетом возможных социальных, культурных и личностных различий .

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Арцимович И.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Цель освоения дисциплины: изучение разделов математического анализа, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей, ознакомление студентов с некоторыми основными математическими методами и моделями, а также развитие у них навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций». Для освоения дисциплины «Математический анализ» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении школьного курса математики. Приобретенные в процессе обучения знания и умения будут использоваться при изучении дисциплин естественно-математического цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основное содержание разделов математического анализа, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей
		Уметь: решать типовые задачи математического анализа, необходимые для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей
		Владеть: методами математического анализа, необходимыми для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Знать: основные методы решения задач в области математического анализа
		Уметь: решать типовые задачи математического анализа, применяемые в профессиональной деятельности
		Владеть: методами математического анализа,

	основных требований применимыми в профессиональной информационной безопасности деятельности
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).

5. Разработчики: старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания Чубатов А.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1. Цели освоения дисциплины: изучение основных разделов линейной алгебры, связанное с формированием теоретических знаний и практических навыков работы с алгебраическими объектами и основ применения линейной алгебры к решению задач экономического характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в естественнонаучный цикл дисциплин и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины «Линейная алгебра» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса математики, дисциплин «Математический анализ», «Экономическая информатика», также дисциплин по выбору математического и естественнонаучного цикла.

«Линейная алгебра» является основой процесса математического моделирования, сущность которого заключается в построении алгебраических систем, достаточно хорошо отражающих поведение изучаемых объектов. Перевод задач окружающей действительности на язык алгебры, решение их на этом языке, а затем обратный перевод оказывается весьма выгодным, а иногда и единственно возможным способом решения поставленных проблем, поскольку позволяет применить для решения задачи не только чисто словесные рассуждения, но и мощный аппарат формальных алгебраических вычислений. Она является базой для изучения теории вероятностей и математической статистики, методов оптимальных решений, основ финансовых вычислений, дисциплины «Профессиональные компьютерные программы», дисциплин по выбору математического и естественнонаучного, и дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия, факты и закономерности линейной алгебры, входящие в основы экономических знаний: комплексное число, система линейных уравнений, матрица, определитель, вектор, система векторов, линейное пространство, линейное преобразование, квадратичная форма и др. и взаимосвязи

		<p>между ними.</p> <p>Уметь: приводить примеры математических объектов, отражающих их характерные свойства; строить и анализировать простейшие экономико-математические модели с использованием аппарата линейной алгебры с целью использования в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: методами распознавания применимости аппарата линейной алгебры к решению задач математического и экономического, финансового содержания и задач различных сфер деятельности</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные методы линейной алгебры; правила оперирования с объектами линейной алгебры; особенности адаптации методов линейной алгебры к решению экономических задач, решению задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать типовые задачи, иллюстрирующие правила действия с рассматриваемыми объектами; выполнять задания, связанные с применением полученных знаний в нестандартных ситуациях, в задачах более высокой степени сложности, требующих установления связей между различными разделами курса, применять информационные технологии; находить множество оптимальных решений, решать задачи линейного программирования</p>

		<p>при малом числе переменных и т.д.</p> <p>Владеть: техники решения систем линейных уравнений, вычисления определителей, нахождения обратной матрицы, ранга матрицы различными способами; применять эту технику в задачах профессиональной деятельности, используя информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии и учитывая основные требования информационной безопасности</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Козлов В. А., к. ф.-м. н., доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение требуемой компетенции в аспекте формирования толерантного восприятия социальных и культурных различий у обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Экономика предприятий и организаций».

При освоении дисциплины «Культурология» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по Истории, Обществознанию, Мировой художественной культуре, Литературе.

Освоение дисциплины «Культурология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «История Кубани», «Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: сущность культуры как социального феномена, её роль в развитии личности и общества; структурные элементы культуры как системы, основные культурно-исторические типы; доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее

		историко-культурное своеобразие; особенности работы в команде
		Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия с опорой на знания по культурологии; использовать знания по культурологии для совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций; соотносить базовые ценности мировой культуры и профессиональные задачи; использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками
		Владеть: способностью работать в команде; навыками применения культурологического знания в личной, социальной и профессиональной сферах; навыками определения принадлежности артефактов к культурно-историческому типу; навыками толерантного отношения к представителям других культур.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Нагапетова Анжела Герасимовна, д. фил. н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в расчетно-экономической и аналитической области, в рамках тем и подходов, связанных с теорией вероятностей и математической статистикой; формирование готовности использовать статистический аппарат для сбора, структурирования и систематизации информации в предметной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

планом. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся используют знания, умения, компетенции и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» способствует изучению дисциплин «Эконометрика», «Статистика». Компетенции, приобретенные в процессе освоения дисциплины, применяются для построения умозаключений на основании результатов опыта или наблюдения над частью объектов для проведения эффективного моделирования профессиональной предметной области.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код	Содержание компетенции	в	Структурные элементы компетенции
-----	------------------------	---	----------------------------------

компетенции	соответствии с ФГОС ВО	(в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: статистический характер законов, описывающих экономические явления и процессы.</p> <p>Уметь: прогнозировать экономические явления с помощью методов статистического оценивания и проверки гипотез, опирающихся на теорию вероятностей и математическую статистику.</p> <p>Владеть: методами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для описания социально-экономических явлений.</p>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе практических расчетов по имеющимся экспериментальным данным (в том числе, с использованием компьютера); анализировать полученные результаты, формулировать выводы.</p> <p>Владеть: технологиями статистической обработки экспериментальных данных экономического характера (в том числе, информационно-коммуникационными технологиями); общей культурой обращения с числовой информацией.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчики: Арзуманиян Наира Ивановна, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания; Лещенко Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины: расширение коммуникативной компетенции в области использования русского языка в устной и письменной формах применительно к различным сферам его функционирования, в том числе и профессиональным.

- 1) Формирование у обучающихся навыков прагматического мышления на материале русского языка, умений анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий межличностного и межкультурного взаимодействия.
- 2) Владение различными формами и функциональными стилями русского языка, а также элементарными умениями редактирования и создания профессиональных текстов (публичное выступление, совещание, переговоры, электронная коммуникация).
- 3) Знакомство с основами делового общения как формы профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является одной из учебных дисциплин Блока 1. Базовая часть.

Входные знания: фонетические, лексические, грамматические, орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы русского языка, общетеоретические сведения о структуре перечисленных языковых ярусов.

Владение культурой речи, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения экономиста с высшим образованием, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении последующих дисциплин, а также в ходе прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные правила и приемы межличностного общения в коллективе</p> <p>Уметь: самостоятельно создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного владения различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p>

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: О.А. Дорофеева, старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами математических методов оптимизации, а также развитие у них навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных оптимизационных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций». Для освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин «Математический анализ» и «Линейная алгебра».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия математических методов оптимизации, необходимые для принятия оптимальных решений в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: использовать оптимизационные методы для принятия оптимальных решений в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть:</p>

		основами оптимизационных методов, необходимыми для принятия оптимальных решений в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные понятия математических методов оптимизации, необходимые для обработки экономических данных, анализа и обоснования результатов расчетов
		Уметь: использовать оптимизационные методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы
		Владеть: основами оптимизационных методов, необходимых для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания Чубатов А.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является изучение теоретических основ рыночного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата :

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Перед изучением данной дисциплины студент должен знать математику, экономическую теорию. Освоение микроэкономики является необходимым перед изучением таких дисциплин, как макроэкономика, экономика предприятия и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: законы функционирования рынка и его влияния на экономическую систему общества; особенности применения экономических знаний в различных

		сферах деятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные способы сбора, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетных единиц).

5. Разработчик: Бондаренко И.А., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАКРОЭКОНОМИКА

1. Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся современного макроэкономического мышления, знаний о тенденциях развития национального хозяйства, знакомство с макроэкономическими понятиями, показателями, моделями и проблемами, а также основными тенденциями развития государственной экономической политики и ее основных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знать: теоретические основы макроэкономических понятий,

	деятельности	показателей, моделей и проблем, позволяющих использовать их в различных сферах деятельности
		Уметь: применять макроэкономические понятия, показатели и модели для решения содержательных задач в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками использования в различных сферах деятельности макроэкономических показателей и моделей
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: способы и методы формирования макроэкономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать макроэкономические показатели и модели, необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками осуществления сбора, обработки и анализа макроэкономических показателей с целью решения различных профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Пшмахова М. И., к.э.н., доцент кафедры Экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цели освоения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области эконометрических методов для использования в различных сферах деятельности; для обработки экономических данных с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина «Эконометрика» рассчитана на студентов, освоивших дисциплины – микроэкономика, макроэкономика, математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика. Полученные образовательные результаты используются при изучении дисциплин вариативной части, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает: основные понятия и инструменты эконометрики, используемые в различных сферах деятельности</p> <p>Умеет: проводить оценку параметров, качество и статистическую значимость эконометрических моделей, используемых в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет: методами эконометрического моделирования в различных сферах деятельности</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знает: эконометрические методы обработки экономических данных</p> <p>Умеет: применять инструментальные средства для обработки экономических данных эконометрическими методами; давать интерпретацию результатов анализа эконометрическими методами для обоснования полученных выводов</p> <p>Владеет: навыками применения эконометрических методов для обработки экономических данных с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Деркач Д.В., к.ф.-м.н., директор института прикладной информатики, математики и физики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.Целью освоения дисциплины является на основании нормативных и правовых документов формирование систематизированной информации о предмете и методе бухгалтерского учета, основанной на основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации и решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: нормативные и правовые акты, регламентирующие основные положения предмета и метода бухгалтерского учета, формирующие правовые знания в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормативные и правовые документы в части определения предмета и метода бухгалтерского учета для использования правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками и приемами поиска, анализа и применения нормативных и правовых актов, регулирующих область предмета и метода бухгалтерского учета в различных сферах деятельности.</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; основные принципы формирования предмета и метода бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку информации данных о предмете и методе бухгалтерского учета для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; навыками анализа и обработки информации данных о предмете и методе бухгалтерского учета для решения профессиональных задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Создание ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовки обучающихся, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются знания, умения, навыки и установки, сформированные при изучении школьных курсов обществоведения, история и основ безопасности жизнедеятельности в предшествующей подготовке.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволят обучающимся развить научно-методологическую культуру мышления, соответствующую современной практике решения сложных системных задач в хозяйственной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин профессиональной подготовки, прохождению практик, Государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать возможный уровень риска при их реализации; предполагать решения по целесообразным действиям в условиях возникающих рисков при ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах человека.</p>
		<p>Владеть: представлением о методах и способах защиты от природных и техногенных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС природного и техногенного характера на предприятии; практическими основами оказания первой помощи пострадавшему.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5.Разработчики: Гончарова Ульяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и дизайна, Дегтярева Светлана Станиславовна, доцент кафедры технологии и дизайна, Мальцев Алексей Григорьевич, доцент кафедры технологии и дизайна.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Цель освоения дисциплины: формирование знаний и умений в области деловой иноязычной коммуникации, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; формирование у обучаемого способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалаврита:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» тесно взаимосвязана с другими предметами учебного плана и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Изучение данной дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля)- «Торговый маркетинг», «Бухгалтерский финансовый учет» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при взаимодействии с представителями различных лингвокультур; – достаточный словарный запас изучаемого иностранного языка служащим для удовлетворения основных коммуникативных потребностей в предложенных ситуациях повседневного и делового общения.</p> <p>Уметь: понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения</p> <p>Владеть: компонентами коммуникативной компетенции для практического решения социально-коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: стандартные грамматические конструкции и языковые нормы, изучаемого иностранного языка служащими основой для развития способности к самоорганизации и самообразованию; - структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; - этапы профессионального становления личности</p> <p>Уметь: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации на изучаемом иностранном языке; самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе</p> <p>Владеть:</p>

		навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самоорганизации и самообразования.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Гринько М.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Гридасова А.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ КУБАНИ**

1. Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом прошлом региона; закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения в контексте общероссийских процессов; сформировать у студентов чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани; чувство гражданственности и патриотизма на основе регионального исторического компонента; развить конструктивное видение межкультурных и межэтнических контактов в современном социуме на основе изучения исторического прошлого региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Экономика предприятий и организаций».

При освоении дисциплины «История Кубани» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории, «Кубановедению» и после изучения дисциплины базовой части «История».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке роли российского государства и казачества в развитии кубанского региона; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие Кубани с древнейших времен до XXI вв.; важнейшие достижения

		культуры и системы ценностей народов Кубани, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками по истории Кубани; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших на Кубани с древнейших времен до начала XX в.
		Владеть: представлениями о событиях истории Кубани, основанными на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории Кубани с древнейших времен до начала XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Ктиторова Ольга Васильевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Шнайдер Владимир Геннадьевич, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории, Цыбульникова Анастасия Александровна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлудова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях мирового экономического развития, складывании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся)
------------------	------------------------	---

		должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: законы функционирования рынка и его влияния на экономическую систему общества; особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Бондаренко И.А., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ

1. Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные организационно-управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: виды, принципы и методы менеджмента; понятие цели; функции целей; требования, предъявляемые к целям; классификацию целей; содержание функций менеджмента, виды стилей руководства; характеристики организационных структур; причины, классификацию и стратегии разрешения конфликтов в организации
		Уметь: использовать принципы менеджмента в управлении организацией, строить дерево целей, определять используемый в организации стиль руководства, использовать концепцию «Я-состояний» Эрика Берна
		Владеть: методами реализации основных управленческих функций, навыками выявления ошибок контроля, навыками использования различных способов

		воздействия на подчиненных
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: понятие и признаки трудового коллектива, виды коллективов, особенности формирования трудовых коллективов, принципы эффективной групповой работы, особенности команды как разновидность коллектива, психологические характеристики коллектива
		Уметь: организовать эффективное взаимодействие в коллективе, определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций
		Владеть: навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе, определения оптимального состава и численности трудового коллектива
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: содержание критериев социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, принципы разработки и принятия решений; классификацию управленческих решений
		Уметь: оценить риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений, разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений
		Владеть: навыками минимизации возможных негативных последствий организационно-управленческих решений, навыками определения критериев эффективности организационно-управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАРКЕТИНГ

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей использовать основы маркетинга в различных сферах деятельности, находить организационно-управленческие решения в сфере маркетинговой деятельности организации и готовностью нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: особенности использования в управлении организацией принципов маркетинга, концепций и видов маркетинга, особенности марочной, ценовой и товарной политики организации
		Уметь: использовать знания по маркетингу в управлении организацией
		Владеть: навыками сегментирования, использования в управлении деятельностью организации принципов и концепций маркетинга
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: содержание количественных и качественных методов маркетинговых исследований, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности организации
		Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и на основе полученных результатов принимать организационно-управленческие решения
		Владеть: навыками разработки жизненного цикла, определения целевого сегмента рынка и позиционирования нового товара

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения; ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений; выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и

политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные теоретические положения и основы экономических знаний всех разделов дисциплины мировая экономика
		Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками в различных сферах деятельности мирового хозяйства
		Владеть: категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Целью освоения дисциплины «Менеджмент в образовании» является формирование основ экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе ознакомления с основными концепциями современного менеджмента в образовании, изучения основных подходов и принципов управления образованием, изучения методов принятия управленческих решений, выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: теоретические основы использования экономических знаний в различных сферах деятельности при анализе основных научных понятий менеджмента в образовании, основных закономерностей, методов и принципов менеджмента в образовании.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в ходе использования различных методов управления в сфере образования, а также основ этики служебных отношений в сфере образования.</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе использования различных технологий менеджмента в сфере образования, а также навыками делового этикета в области образования.</p>
------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

1. Цель освоения дисциплины: сформировать систематизированные знания в области теории отраслевых рынков и выработать системный подход к их анализу, а также познакомить обучающихся с ключевыми отраслевыми проблемами и путями их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет овладеть обучающимся теоретическими и практическими навыками о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний	Знать: основы экономических знаний 0

	в различных сферах деятельности	<p>функционировании рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей; закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков, основные принципы поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для отрасли и экономики в целом, варианты отраслевой политики государства.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков; дать характеристику традиционных и новейших направлений НТП в различных сферах деятельности; показать направления концентрации производства в различных сферах деятельности; анализировать новые тенденции и формы размещения производства.</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; теоретическими и практическими навыками выявления экономических последствий функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей.</p>
--	---------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чиянова Э.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления; Черкасский П.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об основных понятиях дисциплины, теоретического и практического материала, касающегося закономерностей экономической жизни, конкретных экономических и социальных проблем, вопросов развития экономики как социального процесса, инициируемого активностью социальных субъектов, интересами, типами мотиваций, поведением, деятельностью и взаимодействием социальных групп и слоев.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

При освоении дисциплины «Экономическая социология» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по Обществознанию.

Освоение дисциплины «Экономическая социология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Управление общественными отношениями», «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления; основы экономических знаний с опорой на знания экономической социологии</p> <p>Уметь: выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; применять основы экономических знаний с опорой на знания экономической социологии</p> <p>Владеть: навыками использования экономических знаний с опорой на знания экономической социологии</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Денисова Л.Л., к. пол. н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Бедеева Е.В., преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СТАТИСТИКА

1. Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные понятия; категории статистики; методы статистического исследования; методологию первичной обработки статистической информации. Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также рассчитывать и интерпретировать социально-экономические показатели на основе статистических подходов, типовых

		методик и действующей нормативно-правовой базы.
		Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических и социальных данных (статистической информации) и современными методиками расчета и интерпретирования социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов
		Уметь: анализировать и интерпретировать показатели современной системы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.
		Владеть: навыками анализа и интерпретирования показателей современной системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель освоения дисциплины: изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Данная дисциплина определена учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для деятельности предприятия</p> <p>Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующие деятельность предприятия</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные методики и действующую нормативно-правовую базу, касающуюся деятельности предприятия</p> <p>Уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, а также рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия</p> <p>Владеть: навыками и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской финансовой отчетности организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; методы обоснования необходимости осуществления расчетов.
		Уметь: использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; выполнения и обоснования необходимых для составления экономических разделов планов расчеты; представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации; состав, структуру и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной

		<p>информации; способы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p>
		<p>Уметь: пользоваться российскими и международными нормативными документами, а также составлять и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность с учетом международных стандартов; осуществлять сбор, анализ финансово-экономической деятельности экономических субъектов для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте; применять методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p>
		<p>Владеть: навыками сбора и анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов, а также методикой обработки данных бухгалтерского учета, необходимых для составления бухгалтерской финансовой отчетности; способами интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КОНТРОЛИНГ

1. Целью освоения дисциплины «Контроллинг» являются: формирование у обучающихся творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности; формирование способности

осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; научить формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в организациях, контроля и ревизии деятельности бухгалтерских служб и бухгалтерской отчетности; методы и приемы проведения контроля и ревизии учета хозяйственных операций организаций, в том числе учета денежных средств; порядок оформления и документирования результатов контроля и ревизии хозяйственных операций организаций, деятельности бухгалтерских служб и бухгалтерской отчетности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; организовать проведение контроля и ревизии хозяйственно-финансовой деятельности организаций, деятельности бухгалтерских служб и бухгалтерской отчетности; контролировать соблюдение законности и целесообразности учета и использования средств, в том числе денежных, правильности ведения бухгалтерской отчетности; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения контроля и ревизии хозяйственно-финансовой деятельности организаций и</p>

		<p>оформления соответствующих бухгалтерских проводок в отчетности.</p> <p>Владеть: специальной терминологией в области контрольно-ревизионной работы; принципами и методами ведения контроля и ревизии финансовой деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и ведения бухгалтерской отчетности; навыками оформления отчетности и составления актов ревизий по результатам контрольно-ревизионной работы; способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p>
ПК-15	<p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности и порядок проведения инвентаризации в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм, План счетов бухгалтерского учета и методики формирования бухгалтерских проводок, виды и формы контроля и ревизии, применяемые при проверке правильности формирования бухгалтерских проводок и ведения бухгалтерской отчетности в организациях.</p> <p>Уметь: использовать методы и виды документального контроля и ревизии в процессе контрольно-ревизионной работы; анализировать первичные учетные документы, в том числе правильность формирования бухгалтерских проводок, хозяйствующими субъектами различных организационно-правовых форм; контролировать соблюдение законности и целесообразности использования средств в организациях, правильность их учета.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными, правовыми и нормативными документами, регламентирующими</p>

		контрольно-ревизионную деятельность; современными формами и методами контроля, организационными и техническими приемами, используемыми в контрольно-ревизионном процессе; техникой контроля и ревизии по выявлению ошибок и нарушений финансово-хозяйственной деятельности, правильности ведения бухгалтерской отчетности, формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации на проверяемых объектах.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: преподаватель, Черкасский П.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. **Цель освоения дисциплины:** изучение основных способов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для ведения и изучения предпринимательской деятельности, а также организовывать деятельность малой группы, участвующей в предпринимательской деятельности

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Данная дисциплина определена учебным планом.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для ведения и изучения предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: способностью анализировать</p>

		исходные данные, необходимые для расчета показателей, позволяющие вести и организовывать предпринимательскую деятельность
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Цели освоения дисциплины: изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Данная дисциплина определена учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимых для планирования деятельности предприятия Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимых для расчета показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные методики и действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятия Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, позволяющих

		планировать деятельность предприятия Владеть: навыками и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Налоговый учет и региональные особенности

1. Целью освоения дисциплины «Налоговый учет и региональные особенности» являются формирование у обучающихся знаний в области организации и порядка ведения налогового учета, его региональных особенностей, и приобретение обучающимися навыков исчисления налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, а также формирование навыков организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, способностей отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, расчетов с бюджетом по налогам и сборам; основные проблемы, решаемые в рамках системы налогового учета, его отличие от бухгалтерского (финансового) учета, региональные особенности; методики расчета налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации с учетом региональных особенностей; состав и содержание бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; порядок формирования результатов хозяйственной деятельности организации и отражения их на счетах бухгалтерского учета; порядок заполнения форм налоговых

		<p>деклараций; порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию; об ответственности налогоплательщиков за нарушение порядка ведения налогового учета и предоставления налоговой отчетности.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые документы для организации расчетов с бюджетом по налогам и сборам; формировать результаты хозяйственной деятельности организации; вести счета бухгалтерского учета в соответствии с учетной политикой организации; рассчитывать налоговую базу и сумму налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации с учетом региональных особенностей; формировать и заполнять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p>Владеть: методами ведения синтетического и аналитического учета результатов хозяйственной деятельности организации; навыками отражения результатов хозяйственной деятельности организации на счетах бухгалтерского учета; методами составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций по данным синтетического и аналитического учета.</p>
ПК-18	<p>способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать: основные понятия, способы и модели налогового учета; основные нормативно-правовые документы, регулирующие ведение налогового учета и учетной политики в целях налогообложения; методы расчета налоговой базы по налогам, уплачиваемым юридическими лицами; порядок и условия применения налоговых льгот в целях оптимизации налогообложения.</p> <p>Уметь: обрабатывать первичные учетные документы в целях отражения доходов и расходов; заполнять аналитические регистры налогового учета по отдельным налогам; рассчитывать налоговую базу по отдельным налогам, применяя соответствующие льготы и ставки;</p>

		<p>осуществлять налоговый учет в соответствии со спецификой деятельности организации.</p> <p>Владеть: методиками разработки аналитических налоговых регистров и учетной политики в целях налогообложения; методами расчета налогов с применением элементов оптимизации налогообложения и способов планирования периодичности налоговых платежей; навыками организации налогового учета и налогового планирования с учетом специфики деятельности организации; способностью проанализировать, оценить основные показатели налогового учета и выработать рекомендации по совершенствованию налогового учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

5. **Разработчик:** Черкасский П.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины: изучение способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способов принятия управленческих решений на предприятии, организации или фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющие принимать управленческие решения</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические</p>

		показатели, необходимые для принятия управленческих решений Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, позволяющих принимать управленческие решения
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Целью освоения дисциплины является на основании нормативных и правовых документов формирование системы теоретических и практических знаний в области налогов и налогообложения для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и других направлений деятельности в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие налоги и налогообложение: состав федеральных, региональных и местных налогов; порядок организации сборов налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет, для применения основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Уметь: применять положения Налогового Кодекса РФ, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты для применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Владеть: навыками работы с Налоговым кодексом РФ региональными и

		муниципальными нормативно-правовыми актами в различных сферах деятельности.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: режимы налогообложения, методы и инструментарий расчета налогов и сборов.</p> <p>Уметь: применять соответствующие режимы налогообложения и использовать методы и инструментарий начисления налогов и сборов при формировании экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и инструментария начисления налогов при формировании экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчики: Вандина О.Г., д.э.н., заведующий кафедры экономики и управления, Черкасский П.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Знать: источники информации для анализа хозяйственной деятельности.

	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные нормативные и правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению расчетов и представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

1. **Целью освоения дисциплины** является формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, принципах разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок, а также на основании нормативных и правовых актов составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: основные правила и требования принципов бухгалтерского учета; основы документирования хозяйственных операций; методы учета денежных средств организации; план счетов бухгалтерского учета; принципы разработки рабочего плана счетов; порядок формирования бухгалтерских проводок движения имущества организации и источников его образования; состав и структуру бухгалтерской отчетности. Уметь : осуществлять документирование хозяйственных операций проводить учет денежных средств организации; разрабатывать рабочий план счетов организации; вести синтетический и аналитический учет активов и обязательств, используя учетные регистры; формировать бухгалтерские проводки хозяйственной деятельности; составлять бухгалтерскую финансовую. Владеть навыками документирования

		хозяйственных операций; техникой и приемами разработки рабочего плана счетов организации, с учетом специфики её деятельности; методологией учета денежных средств; навыками и средствами формирования бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов организации в программе; навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать: основы бухгалтерского учета источников формирования имущества, итогов инвентаризации; правила оценки активов и обязательств; основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств; порядок регулирования инвентаризационных разниц.</p> <p>Уметь: вести регистрацию фактов хозяйственной жизни; осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету источников, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть: навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.</p>
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать: состав и назначение бухгалтерской отчетности организации; требования к составлению бухгалтерской отчетности учреждений и ее пользователей; порядок составления бухгалтерской отчетности организаций; порядок и сроки составления и предоставления налоговых деклараций, статистической отчетности организациями; порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности и деклараций.</p>

		<p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету основных результатов деятельности организации; рассчитывать финансовый результат организации от предпринимательской и приносящей доход деятельности в программе; использовать первичные данные учета для составления бухгалтерской и статистической отчетности организаций, налоговых деклараций.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, регистрации и обобщения информации о доходах и расходах организации и отражении в бухгалтерском учете и отчетности финансовых результатов деятельности организации; навыками по составлению, предоставлению и контролю бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций и статистической отчетности организаций.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчики: Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления и выработка практических навыков исследования и проектирования трудовых процессов, методов изучения, установления, внедрения и корректировки норм труда, формирование систем оплаты труда и использования их в экономической работе, направленной на ресурсосбережение, непрерывный рост производительности труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
------------------	--------------------------	---

ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические и методологические основы организации, нормирования и оплаты труда; методы и инструментарий расчета экономических и социально-экономических показателей, участвующих в анализе трудовых процессов, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации и оплаты труда, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: применять методы и инструментарий расчета экономических и социально-экономических показателей для анализа трудовых процессов, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации и оплаты труда, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками применения методов и инструментария расчета экономических и социально-экономических показателей в анализе трудовых процессов, нормировании труда, оценке и проектировании системы организации и оплаты труда, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности, решению задач, связанных со всесторонней оценкой имущественного положения организации, её платежеспособности, деловой активности, рентабельности деятельности, и выявлению возможностей улучшения финансового состояния, инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
------------------	--------------------------	---

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для анализа финансовой отчетности; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; варианты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей с целью проведения анализа финансовой отчетности; анализировать и оценивать исходные данные для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками и современными методами сбора и анализа исходных данных финансовой отчетности, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками работы с аналитическими данными, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в современной экономике; нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей; виды расчетов экономических показателей по данным финансовой отчетности; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей по данным финансовой отчетности.</p>

		<p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при расчете показателей по данным финансовой отчетности; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и обосновывать полученные результаты по данным финансовой отчетности согласно действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: навыками работы с исходными аналитическими данными и формами финансовой отчетности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовой базой, используемой для расчетов показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-17	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать: состав и назначение бухгалтерской отчетности организации; требования к составлению бухгалтерской отчетности коммерческих организаций и ее пользователей; порядок составления бухгалтерской отчетности организаций; порядок и сроки составления и предоставления налоговых деклараций, статистической отчетности организациями.</p> <p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету основных результатов деятельности организаций; рассчитывать финансовый результат организации от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использовать первичные данные учета для составления бухгалтерской и статистической отчетности организаций, налоговых деклараций.</p>

		Владеть: современными методами сбора, регистрации и обобщения информации о доходах и расходах организации и отражении в бухгалтерском учете и отчетности финансовых результатов её деятельности организации; навыками по составлению, предоставлению и контролю бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций и статистической отчетности организаций.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АУДИТ**

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и методике аудита и организации проведения аудиторских проверок организаций различных правовых форм.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; внутренние стандарты саморегулируемой организации auditors и аудиторской организации.
		уметь: применять внутренние стандарты аудиторской организации в ходе аудиторской проверки; проводить расчеты необходимые для проверки обоснованности сформированных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя внутренние стандарты аудиторской организации; проводить анализ соответствия показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных разделов экономических планов; представлять результаты расчетов, оформленные в соответствии с внутренними стандартами аудиторской организации, для включения в аудиторское заключение.

		<p>владеть: практическими навыками применения внутренних стандартов аудиторской организации, для эффективного проведения аудиторской проверки; практическими навыками проведения проверки расчетов показателей по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности и разделов экономических планов, в целях исключения вуалирования и фальсификации данных; навыками представления результатов расчетов, проведенных в соответствии с внутренними стандартами аудиторской организации, и обоснования необходимости их включения в аудиторское заключение.</p>
ПК-17	<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.</p>
		<p>Уметь: проводить аудиторскую проверку счетов бухгалтерского учета и учетных регистров, отражающих результаты хозяйственной деятельности аудируемого лица за отчетный период; проводить аудиторскую проверку правильности составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, в соответствии с российскими правилами ведения учета, с целью формирования мнения о ее достоверности.</p>
		<p>Владеть: практическими навыками организации аудиторской проверки правильности отражения на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах результатов хозяйственной деятельности аудируемого лица за отчетный период; практическими навыками организации аудиторской проверки правильности составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, в соответствии с российскими правилами ведения учета; навыками формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**
5. **Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УЧЕТ И АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1. **Целью освоения дисциплины** является на основании нормативных и правовых актов формирование теоретических знаний и практических навыков знаний по методологии и организации управленческого учета и отчетности в части анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для применения в других сферах профессиональной деятельности

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; нормативные и правовые акты, регулирующие область объектов управленческого учета; методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: применять основные системы и методы управленческого учета и отчетности при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; приемами и навыками применения современных систем и методов управленческого учета и отчетности использовать при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Вандина О.Г., д.э.н., заведующий кафедры экономики и управления, Черкасский П.А., преподаватель кафедры экономики и управления

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОЦЕНКА КАДРОВОГО РЕШЕНИЯ**

1. Цель освоения дисциплины: изучение основных понятий об управлении персоналом, видов и стилей управления, а также способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способов управления персоналом предприятия, организации или фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Данная дисциплина определена учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные знания разработки и реализации концепции кадровой политики организации, основные экономические и социально-экономические показатели, позволяющие оценивать кадровое обеспечение организации</p> <p>Уметь: собирать и анализировать основные экономические показатели, позволяющие оценивать кадровое обеспечение организации</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа основных экономических показателей, позволяющих оценивать кадровое обеспечение организации</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных и специальных компетенций, изучение теории и практики экономической оценки инвестиций как важнейшей сферы деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет овладеть обучающимся теоретическими и практическими навыками о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные экономические термины, используемые в оценке инвестиций; критерии экономической оценки инвестиций; основные методы и методики оценки инвестиционных проектов; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью анализа эффективности вложенных или планируемых инвестиций.</p> <p>Владеть: способностью с помощью типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на основе исходных данных, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чиянова Э.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

1.Целью освоения дисциплины является освоение теории и приобретение практических навыков в области финансового анализа организаций (предприятий) для обеспечения возможности принимать управленческие решения, способствующие достижению поставленных целей, а также для повышения уровня достоверности оценки бизнеса.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
------------------	--------------------------	---

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия и инструменты теории финансового анализа; содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов.
		Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах.
		Владеть: навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; умением сгруппировать и обработать бухгалтерские данные, выявить сложившиеся тенденции и дать краткосрочный прогноз в области финансового анализа организаций; способностью интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовых отчетах.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области финансового анализа организаций; основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: использовать нормативные правовые документы и типовые методики по проведению финансового анализа; рассчитать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность компании; представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы и типовых методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности; навыками использования технических приемов финансового анализа в области управления финансовой деятельностью компании в целях повышения ее эффективности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

1. Целью освоения дисциплины является– получение теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения и организации бухгалтерского финансового учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм по формированию бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды и оформлению платежных документов

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Уметь на основании систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, отраженной в первичных документах формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Владеть навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации на основании информации о фактах хозяйственной жизни отраженных в первичных документах.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во	Знать: формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, методы учета денежных средств организации; план счетов бухгалтерского учета; принципы

	внебюджетные фонды	<p>разработки рабочего плана счетов; порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>Уметь: осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, проводить учет денежных средств организации; разрабатывать рабочий план счетов организации; вести синтетический и аналитический учет, формировать бухгалтерские проводки хозяйственной деятельности организации по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>Владеть навыками документирования фактов хозяйственной жизни, проведения учета денежных средств организации; разработки рабочего плана счетов организации; ведения синтетического и аналитического учета, формирования бухгалтерских проводок хозяйственной деятельности организации по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p>
--	--------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчики: Вандина Ольга Георгиевна, к.и.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«БАНКИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СФЕРА»

1. Целью освоения дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» является формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: нормы законодательства в сфере обращения и операций с ценными бумагами; основные показатели эволюции мировой валютной системы; методологию расчета платежного баланса страны; научную методологию проведения анализа экономической информации; основные критериальные понятия деятельности кредитного учреждения, системы показателей различных областей банковской статистики и методы их измерения и расчета; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; особенности денежно-кредитной политики.</p> <p>Уметь: анализировать состояние кредитной сделки по стадиям кредитного процесса; определять необходимость и параметры активно-пассивных сделок с ценными бумагами; рассчитывать и корректировать резервы на возможные потери по ссудной и приравненной к ней задолженности; осуществлять сбор, обработку данных, проводить целенаправленный экономический анализ банковской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению сбора, обработки данных, проведению целенаправленного экономического анализа банковской деятельности; методиками оценки кредитоспособности различных типов заемщиков; современными программными средствами анализа финансового состояния заемщиков; логикой функционирования</p>

		кредитного процесса.
--	--	----------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Целью освоения дисциплины «Основы документооборота организации» является формирование у обучающихся знаний о видах документов, порядке движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления а также способностей сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок документооборота; виды корпоративных информационных и правовых систем; унифицированные системы документации; требования к составлению, оформлению документов; особенности и правила движения документопотоков; порядок обработки и предварительного рассмотрения документов; порядок регистрации и индексации документов; процедуру контроля исполнения документов; виды документов характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и особенности их оформления; особенности сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

		<p>Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок документооборота; корпоративные информационные и правовые системы; требования к составлению, оформлению документов; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок документооборота; корпоративными информационными и правовыми системами; требованиями к составлению, оформлению документов способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Целью освоения дисциплины «Деловые игры в экономике» является формирование у обучающихся знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых моделей в процессе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика». Освоение дисциплины «Деловые игры в экономике» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Менеджмент», «Управление персоналом», «Теория игр».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе раскрытия взаимосвязи основных понятий теории игр, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов, а также для определения основ проведения научных исследований, обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях посредством деловых игр.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе раскрытия взаимосвязи основных понятий теории игр, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов, а также для определения основ проведения научных исследований, обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях посредством деловых игр.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе применения базового инструментария теории игр для решения теоретических и практических задач, а также работы с игровыми методами и моделями в рамках профессиональной деятельности экономиста.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Данная дисциплина определена учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики, как основы составления экономических разделов планов организации; источники информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) для расчета экономических разделов планов организации; методы расчета экономических разделов плана в соответствии с МСФО.
		Уметь: проводить расчеты необходимые для составления экономических разделов планов на основании данных финансовой отчетности, формируемой по международным стандартам; анализировать результаты полученных расчетов с целью корректировки и оптимизации показателей экономических разделов планов.
		Владеть: практическими навыками формирования экономических разделов планов, на основании расчетов по данным финансовой отчетности, представленной в соответствии с международными стандартами; навыками обоснования и представления показателей разделов экономических планов в соответствии финансовой отчетностью по МСФО.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять	Знать: концептуальные основы составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные формы отчетности организаций, составляемых в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности; назначение, структуру построения, порядок разработки и применения МСФО; принципиальные различия между МСФО и положениями по бухгалтерскому учету, применяемыми в России; методы конверсии и трансформации финансовой отчетности компании в соответствии с международными стандартами.

	формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Уметь: отражать в учетных регистрах результаты хозяйственной деятельности организации, формирующую финансовую отчетность в соответствии с МСФО, составлять основные формы финансовой отчетности, в соответствии с международными стандартами, выявлять основные различия между отчетностью, составленной в соответствии с МСФО, и отчетностью, составленной в соответствии с российскими правилами ведения учета.</p> <p>Владеть: навыками применения международных стандартов учета и финансовой отчетности при составлении консолидированной отчетности организаций; навыками параллельного учета по национальным стандартам и по МСФО; навыками трансформации отчетности, составленной по национальным стандартам, в отчетность в МСФО.</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

1. Цели освоения дисциплины: ознакомление с международным опытом разработки стандартов аудита и их использование в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки и экономических расчетов в международных (транснациональных)

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Данная дисциплина определена учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Знать: тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики, как основы составления экономических разделов планов организации; источники информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) для расчета экономических разделов планов организации; методы расчета экономических разделов плана в соответствии с МСФО.

	<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Уметь: проводить расчеты необходимые для составления экономических разделов планов на основании данных финансовой отчетности, формируемой по международным стандартам; анализировать результаты полученных расчетов с целью корректировки и оптимизации показателей экономических разделов планов.</p> <p>Владеть: практическими навыками формирования экономических разделов планов, на основании расчетов по данным финансовой отчетности, представленной в соответствии с международными стандартами; навыками обоснования и представления показателей разделов экономических планов в соответствии финансовой отчетностью по МСФО.</p>
<p>ПК-17</p>	<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать: концептуальные основы составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные формы отчетности организаций, составляемых в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности; назначение, структуру построения, порядок разработки и применения МСФО; принципиальные различия между МСФО и положениями по бухгалтерскому учету, применяемыми в России; методы конверсии и трансформации финансовой отчетности компании в соответствии с международными стандартами.</p> <p>Уметь: отражать в учетных регистрах результаты хозяйственной деятельности организации, формирующую финансовую отчетность в соответствии с МСФО, составлять основные формы финансовой отчетности, в соответствии с международными стандартами, выявлять основные различия между отчетностью, составленной в соответствии с МСФО, и отчетностью, составленной в соответствии с российскими правилами ведения учета.</p> <p>Владеть: навыками применения международных стандартов учета и финансовой отчетности при составлении консолидированной отчетности организаций; навыками параллельного учета по национальным стандартам и по МСФО; навыками трансформации отчетности, составленной по национальным стандартам, в отчетность в МСФО.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ

1. Цель освоения дисциплины: состоят в формировании у обучающихся в изучении вопросов организации, методики и техники финансового и управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности в торговле, способностей использовать основы правовых знаний в торговле, а также сформировать умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Учет в торговле» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов бюджетный учет: учет в бюджетных автономных и казенных учреждениях, стратегический менеджмент и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС. Ее положение в учебном плане предполагает возможность систематизации тех составляющих процесса обучения хозяйственных рисков, которые рассматривались в предшествующих дисциплинах вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>знать: рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки.</p> <p>уметь: проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;</p> <p>владеть: методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.</p>
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать: формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</p> <p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; заполнять формы налоговых деклараций;</p>

		составлять формы статистической отчетности.;
		Владеть: знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: преподаватель, Должкова Т.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся знаний о системе современного регулирования внешнеэкономической деятельности на разных уровнях, нормативно - правовое обеспечение ее функционирования, тенденциях ее развития в условиях глобализирующейся экономики, а также показать роль внешнеэкономической деятельности в повышении эффективности внешнеэкономической деятельности всех ее участников, приобрести навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системе регулирования внешнеэкономической деятельности, изучить принципы, формы, методы, инструменты и организацию управления в новых условиях современных международных отношений с переходом к императиву либерализации внешнеэкономических отношений, а так же сформировать умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов бюджетный учет: учет в бюджетных автономных и казенных учреждениях, стратегический менеджмент и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС. Ее положение в учебном плане предполагает возможность систематизации тех составляющих процесса обучения хозяйственных рисков, которые рассматривались в предшествующих дисциплинах вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его	знать: рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки.

	основе бухгалтерские проводки	<p>уметь: проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;</p> <p>владеть: методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.</p>
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать: формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</p> <p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности.;</p> <p>Владеть: знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: преподаватель, Должкова Т.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

1. Цель освоения дисциплины: формирование готовности к реализации компетентностного подхода в обучении учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных	знать: рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки.

	операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>уметь: проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;</p> <p>владеть: методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.</p>
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.
		Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности.;
		Владеть: знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УЧЕТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

1.Цель освоения дисциплины: является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания, подготовке и предоставлению информации органам управления, внешним пользователям.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет	знать: счета бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций; организацию, методы, документальное оформление учета на предприятиях общественного питания;

	денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	уметь: регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии общественного питания;
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
		Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность предприятия общественного питания;
		Владеть: навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

УЧЕТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

1. Цели освоения дисциплины:

является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков о специфических особенностях состава производственных затрат и их учета в различных отраслях производственной сферы для их практического использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Знать: общий порядок учета производственных затрат; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; специфические виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы; особенности бюджетирования в отдельных

	<p>расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>отраслях производственной сферы; счетные формулы по учету отдельных статей издержек.</p> <p>Уметь: определять состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы, составлять, обосновывать и представлять отчетные калькуляции в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы; детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы; опытом организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) различных отраслей производственной сферы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p>ПК-15</p>	<p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать: квалификационные требования к лицам, занимающимся учетом затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы; особенности калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы; состав прямых и косвенных затрат отдельных отраслей производственной сферы; методы распределения косвенных затрат по объектам калькулирования; этапы и методы бюджетирования себестоимости продукции отдельных отраслей производственной сферы; план счетов и бухгалтерские проводки, формируемые при учете затрат, калькулировании и бюджетировании себестоимости продукции отдельных отраслей производственной сферы.</p> <p>Уметь: распределять косвенные затраты по объектам калькулирования; отражать информацию о производственных затратах на счетах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерские проводки по учету источников калькулирования и бюджетирования себестоимости продукции отдельных отраслей производственной сферы; составлять функциональные бюджеты, позволяющие формировать плановую себестоимость организаций различных отраслей производственной сферы.</p> <p>Владеть: навыками обработки учетно-управленческой информации; формирования на основе Плана счетов бухгалтерских проводок по учету источников затрат, калькулированию и бюджетированию себестоимости продукции</p>

		отдельных отраслей производственной сферы; формирования функциональных бюджетов для различных отраслей производственной сферы; опытом по выработке рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета организаций в различных отраслях производственной сферы.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины УЧЕТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

1. Цели освоения дисциплины:

является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков о специфических особенностях состава производственных затрат и их учета в различных отраслях производственной сферы для их практического использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: общий порядок учета производственных затрат; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; специфические виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы; особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; счетные формулы по учету отдельных статей издержек.
		Уметь: определять состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы, составлять, обосновывать и представлять отчетные калькуляции в соответствии с принятыми в организации стандартами.
		Владеть: навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы; детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы; опытом организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) различных отраслей производственной сферы в соответствии с

		принятыми в организации стандартами.
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: квалификационные требования к лицам, занимающимся учетом затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы; особенности калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы; состав прямых и косвенных затрат отдельных отраслей производственной сферы; методы распределения косвенных затрат по объектам калькулирования; этапы и методы бюджетирования себестоимости продукции отдельных отраслей производственной сферы; план счетов и бухгалтерские проводки, формируемые при учете затрат, калькулировании и бюджетировании себестоимости продукции отдельных отраслей производственной сферы.
		Уметь: распределять косвенные затраты по объектам калькулирования; отражать информацию о производственных затратах на счетах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерские проводки по учету источников калькулирования и бюджетирования себестоимости продукции отдельных отраслей производственной сферы; составлять функциональные бюджеты, позволяющие формировать плановую себестоимость организаций различных отраслей производственной сферы.
		Владеть: навыками обработки учетно-управленческой информации; формирования на основе Плана счетов бухгалтерских проводок по учету источников затрат, калькулированию и бюджетированию себестоимости продукции отдельных отраслей производственной сферы; формирования функциональных бюджетов для различных отраслей производственной сферы; опытом по выработке рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета организаций в различных отраслях производственной сферы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговое планирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам налогового планирования в организации, методам и формам его организации и осуществления в соответствии с действующим законодательством и анализу показателей финансово-хозяйственной деятельности с целью принятия управленческих решений. А также

формирование способностей оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать: существующие в мире системы налогообложения; основные реквизиты договоров организаций, составляемых в целях оптимизации налогообложения; основные реквизиты документов, подтверждающих изменение сроков уплаты налогов; порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени; правила оформления платежных документов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней и страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов – во внебюджетные фонды; оформлять платежные документы на зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени; составлять бухгалтерские проводки, отражающие оптимизацию отдельных налогов, уплачиваемых организацией.</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов при изменении сроков их уплаты; навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов в результате их оптимизации; навыками составления платежных документов на зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени; навыками составления платежных документов на перечисление налогов и сборов в рамках международной интеграции налогообложения.</p>

ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать: основы налогового планирования, его исторические предпосылки и этапы развития; основные инструменты налогового планирования, в том числе международного; способы планирования и оптимизации конкретных налогов, уплачиваемых организацией.</p> <p>Уметь: давать характеристику основных стадий налогового планирования; осуществлять постановку задач в процессе налогового планирования и разрабатывать алгоритм их решения; аргументировать выбор способов и инструментов налогового планирования для решения поставленных задач; рассчитывать налоговое бремя хозяйствующего субъекта и анализировать его уровень.</p> <p>Владеть: методиками и инструментами зарубежного и российского налогового планирования; навыками определения взаимосвязи налогового бремени с другими финансовыми показателями деятельности организации; актуальными методами и приемами анализа оценки и эффективности налогового планирования конкретного хозяйствующего субъекта.</p>
-------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговое администрирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области налогового администрирования, его месту в системе государственного управления, экономической сущности и роли в финансово-экономических отношениях; по устройству налоговой системы Российской Федерации, механизмам государственного управления системой налогообложения и взаимодействия государственных органов с налогоплательщиками (плательщиками сборов, налоговыми агентами). А также формирование способностей оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; формирование способностей организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать: существующие в мире системы налогообложения; основные реквизиты договоров организаций, составляемых в целях оптимизации налогообложения; основные реквизиты документов, подтверждающих изменение сроков уплаты налогов; порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени; правила оформления платежных документов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней и страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов – во внебюджетные фонды; оформлять платежные документы на зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени; составлять бухгалтерские проводки, отражающие оптимизацию отдельных налогов, уплачиваемых организацией.</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов при изменении сроков их уплаты; навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов в результате их оптимизации; навыками составления платежных документов на зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени; навыками составления платежных документов на перечисление налогов и сборов в рамках международной интеграции налогообложения.</p>
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать: основы налогового планирования, его исторические предпосылки и этапы развития; основные инструменты налогового</p>

		<p>планирования, в том числе международного; способы планирования и оптимизации конкретных налогов, уплачиваемых организацией.</p> <p>Уметь: давать характеристику основных стадий налогового планирования; осуществлять постановку задач в процессе налогового планирования и разрабатывать алгоритм их решения; аргументировать выбор способов и инструментов налогового планирования для решения поставленных задач; рассчитывать налоговое бремя хозяйствующего субъекта и анализировать его уровень.</p> <p>Владеть: методиками и инструментами зарубежного и российского налогового планирования; навыками определения взаимосвязи налогового бремени с другими финансовыми показателями деятельности организации; актуальными методами и приемами анализа оценки и эффективности налогового планирования конкретного хозяйствующего субъекта.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ, КАЗЕННЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Цели освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных, казенных и автономных учреждениях и применение финансового законодательства для организации бухгалтерского учета в бюджетных, казенных и автономных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:.

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных	Знать: действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и

	<p>средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>финансирования деятельности бюджетных, казенных и автономных учреждений; структуру бюджетной системы Российской Федерации; принципы финансового учета и классификацию бухгалтерских счетов бюджетных организаций; формы первичных документов бюджетного бухгалтерского учета; порядок документирования финансово-хозяйственных операций в бюджетном учете; план счетов бюджетного учета для формирования проводок.</p> <p>Уметь: подбирать правовые документы для отражения финансово-хозяйственных операций в бюджетном учете; работать с действующим планом счетов и разрабатывать свой план счетов бюджетного учета для формирования бухгалтерских проводок; составлять первичные документы бюджетного бухгалтерского учета; проводить оценку и переоценку активов и имущества бюджетных организаций.</p> <p>Владеть: навыками документирования финансово-хозяйственных операций в бюджетном учете; методиками разработки первичных документов бюджетного бухгалтерского учета; навыками составления плана счетов бюджетного учета для формирования проводок организации; правовыми основами и навыками контроля проведения оценки и переоценки активов и имущества; навыками ведения бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности бюджетной организации.</p>
ПК-17	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической</p>	<p>Знать: действующие законодательные и нормативные правовые акты; состав и назначение бухгалтерской отчетности бюджетной организации; требования к составлению</p>

	<p>отчетности, налоговые декларации</p>	<p>бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений и ее пользователей; порядок составления бухгалтерской отчетности бюджетных организаций; порядок и сроки составления и предоставления налоговых деклараций, статистической отчетности бюджетными организациями.</p> <p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету основных результатов деятельности бюджетной организации; рассчитывать финансовый результат бюджетной организации от предпринимательской и приносящей доход деятельности; использовать первичные данные учета для составления бухгалтерской и статистической отчетности бюджетных организаций, налоговых деклараций.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, регистрации и обобщения информации о доходах и расходах бюджетной организации и отражении в бухгалтерском учете и отчетности финансовых результатов деятельности бюджетной организации; навыками по составлению, предоставлению и контролю бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций и статистической отчетности бюджетных организаций.</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету в некоммерческих организациях, методам и формам его осуществления в соответствии с действующим законодательством, порядку ведения расчетных процедур и обработки учетной информации для составления достоверной бухгалтерской отчетности, анализу показателей финансово-хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:.

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности бюджетных, казенных и автономных учреждений; структуру бюджетной системы Российской Федерации; принципы финансового учета и классификацию бухгалтерских счетов бюджетных организаций; формы первичных документов бюджетного бухгалтерского учета; порядок документирования финансово-хозяйственных операций в бюджетном учете; план счетов бюджетного учета для формирования проводок.
		Уметь: подбирать правовые документы для отражения финансово-хозяйственных операций в бюджетном учете; работать с действующим планом счетов и разрабатывать свой план счетов бюджетного учета для формирования бухгалтерских проводок; составлять первичные документы бюджетного бухгалтерского учета; проводить оценку и переоценку активов и имущества бюджетных организаций.
		Владеть: навыками документирования финансово-хозяйственных операций в бюджетном учете; методиками разработки первичных документов бюджетного бухгалтерского учета; навыками составления плана счетов бюджетного учета для

		<p>формирования проводок организации; правовыми основами и навыками контроля проведения оценки и переоценки активов и имущества; навыками ведения бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности бюджетной организации.</p>
ПК-17	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать: действующие законодательные и нормативные правовые акты; состав и назначение бухгалтерской отчетности бюджетной организации; требования к составлению бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений и ее пользователей; порядок составления бухгалтерской отчетности бюджетных организаций; порядок и сроки составления и предоставления налоговых деклараций, статистической отчетности бюджетными организациями.</p> <p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету основных результатов деятельности бюджетной организации; рассчитывать финансовый результат бюджетной организации от предпринимательской и приносящей доход деятельности; использовать первичные данные учета для составления бухгалтерской и статистической отчетности бюджетных организаций, налоговых деклараций.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, регистрации и обобщения информации о доходах и расходах бюджетной организации и отражении в бухгалтерском учете и отчетности финансовых результатов деятельности бюджетной организации; навыками по составлению, предоставлению и контролю бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций и статистической отчетности бюджетных организаций.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

4. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оценка бизнеса» являются формирование у обучающихся представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса.

5. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические и практические основы разработки вариантов оценки бизнеса и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь: проводить сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проводить расчеты по оценке бизнеса доходным, сравнительным и имущественным подходами, Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в области оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки для решения заданного уровня сложности задач по оценке бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Манукайло И.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы формирования цен и проведения ценовой политики, виды цен, порядок ценообразования на основе экономических показателей деятельности предприятий.
		Уметь: анализировать исходные данные, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности вопросы ценообразования на основе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: способностью собирать и анализировать данные социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для определения ценообразования

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели освоения дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Общая физическая подготовка» в учебном плане относится дисциплинам вариативной части является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра экономики.

Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической,

		спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

5. Разработчик: Балакирева Н.А. – ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин; Бедеева Е.В., преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

1.Цели освоения дисциплины.

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Спортивные игры» в учебном плане относится дисциплинам вариативной части является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра экономики.

Для освоения дисциплины «Спортивные игры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки

	<p>функционального состояния и уровня физического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

5. Разработчик: Балакирева Н.А. – ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин; Бедеева Е.В., преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

1. Целью освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов в процессе формирования теоретических и практических основ государственного регулирования доходов и заработной платы, механизма учета многоуровневой системы социального партнерства, особенностей процесса формирования и использования доходов населения на современном этапе развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе методов построения и основополагающих принципов политики доходов и заработной платы на предприятиях (организациях); роль доходов и заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда и развития предпринимательской деятельности; закономерности функционирования государственной политики доходов и заработной платы; критерии оценки эффективности политики доходов и заработной платы.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе прогнозирования уровней доходов и заработной платы, определять критерии их изменений; выявлять проблемы в политике доходов и заработной платы на предприятии, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью овладения методикой исследования механизмов государственного и коллективно-договорного регулирования организации и дифференциации заработной платы и доходов населения на разных уровнях управления</p>

		экономикой; навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации; методикой исследования инфляционных процессов и налогового регулирования на уровень доходов и заработной платы, трудовой активности и занятости населения
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе формирования базовых теоретических знаний и методических основ управления рекламной, деятельностью, приобретения практических навыков планирования, принятия управленческих решений в рекламной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рекламная деятельность».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: теоретические основы использования экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе организации и планирования рекламной деятельности у различных экономических субъектов, осуществляющих рекламную деятельность.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе планирования рекламной деятельности на стратегическом и тактическом уровнях.</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе формирования и влияния на общественное мнение, учета общественного настроения, структурирования целевой</p>

		аудитории, позиционирования организации и ее продукции, грамотного подбора персонала, разработки и принятия решений в сфере рекламной деятельности, а также творческой разработки рекламы.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ТРУДА

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда для того что бы осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях с целью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: основные категории экономики труда; особенности социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе труда; основные пути и методы наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики; законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения социального партнерства работников и работодателей; основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; принципы работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда. Умеет: применять основные категории экономики труда, особенности социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе труда, основные пути и методы наиболее эффективного использования трудового

		<p>потенциала на всех уровнях национальной экономики, законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения социального партнерства работников и работодателей, собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач, а так же применять в профессиональной деятельности принципы работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе знания категорий экономики труда, особенностей социально-трудовых отношений, основных путей и методов наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики, навыками использования законодательных и нормативных актов и применения регулирующих отношений социального партнерства работников и работодателей, принципов работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда.</p>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает:</p> <p>основные категории экономики труда; основы социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе труда; пути и методы наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики; основные законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения социального партнерства работников и работодателей; принципы работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда; основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять основные категории экономики труда, основы социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе</p>

	<p>труда, пути и методы наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики, а так же основные законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения социального партнерства работников и работодателей, принципы работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда и основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью применять основные категории экономики труда, основы социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе труда, пути и методы наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики, а так же основные законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения социального партнерства работников и работодателей, навыками работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда и основами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетная единица).

5. Разработчик: преподаватель, Должкова Т.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1. Целью освоения дисциплины является изучение способов анализа организации деятельности малой группы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Данная дисциплина определена учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины)
------------------	--------------------------	---

		обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: содержание критериев социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, принципы разработки и принятия решений; классификацию управленческих решений
		Уметь: оценить риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений, разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений
		Владеть: навыками минимизации возможных негативных последствий организационно-управленческих решений, навыками определения критериев эффективности организационно-управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.