

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы государственной итоговой аттестации**

#### **1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения обучающимся следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> содержание положений основных экономических школ, этапов развития экономики как науки
		<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности и для формирования мировоззренческой позиции
		<b>Владеть:</b> навыками определения проблем и поиска необходимой информации по проблемам истории экономики, навыками сбора и анализа необходимой информации с целью формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основные экономические понятия и категории микро- и макроанализа в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основные правила и приемы межличностного общения в коллективе
		<b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	<b>Знать:</b> теоретические основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, классификацию и особенности

	этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>трудового коллектива</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные качества членов команды, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации групповой работы</p>
<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>
<b>ОК-8</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы определения нагрузки работников для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, основные положения техники безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> определять нагрузку работников для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, формировать основы здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках</p>
<b>ОК-9</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> методы проектирования профессиональной деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психологических требований безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать возможные риски возникновения опасностей и чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды в зонах трудовой деятельности работников</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> содержание методов сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>
<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	<p><b>Знать:</b> порядок проведения анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей</p>

	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные <b>ВЫВОДЫ</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> алгоритм процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> современные способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей
		<b>Уметь:</b> анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками сбора исходных данных для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели
		<b>Владеть:</b> навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, состав показателей экономических разделов планов предприятий, способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>Уметь:</b> выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты,

		представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>Владеть:</b> навыками составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных данных для принятия управленческих решений
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных данных для принятия управленческих решений
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		<b>Уметь:</b> проводить анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции их изменения
<b>ПК-9</b>	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знать:</b> принципы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта
		<b>Уметь:</b> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		<b>Владеть:</b> методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих	<b>Знать:</b> алгоритм принятия управленческих решений
		<b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые

	решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	варианты управленческих решений
		<b>Владеть:</b> навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков и критериев социально-экономической эффективности

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных обучающимся в объеме базовых дисциплин ООП бакалавра и дисциплин профилизации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета (уполномоченного лица) не позднее чем за 6 месяцев до защиты ВКР закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимся следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> этапы развития экономики как науки
		<b>Уметь:</b> обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях развития российской экономики
		<b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа экономической информации
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основные экономические понятия и категории микро-и макроанализа в различных сферах деятельности
<b>ОК-4</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основные правила и приемы межличностного общения в коллективе
		<b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> различными формами, видами

		устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> теоретические основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, классификацию и особенности трудового коллектива
		<b>Уметь:</b> определять основные качества членов команды, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<b>Владеть:</b> навыками организации групповой работы
<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> содержание процессов экономической самоорганизации и самообразования
		<b>Уметь:</b> строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения экономической деятельности
		<b>Владеть:</b> способностью к самообразованию, самоорганизации при осуществлении профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные приемы получения информации из различных источников, решения стандартных задач профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать информационно-коммуникационные технологии, а также библиографические источники для получения необходимой информации
		<b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, работы с информационно-библиографическими источниками информации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	<b>Знать:</b> современные способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей
		<b>Уметь:</b> анализировать экономические и социально-экономические показатели,

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> навыками сбора исходных данных для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели
		<b>Владеть:</b> навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, состав показателей экономических разделов планов предприятий, способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>Уметь:</b> выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>Владеть:</b> навыками составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
		<b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей
		<b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	<b>Знать:</b> формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса



	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>выработки управленческих решений</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных данных для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных данных для принятия управленческих решений</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции их изменения</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчете</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора и анализа необходимых данных из различных отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ необходимых данных из различных отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа необходимых данных из различных отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере профессиональной деятельности</p>

	средства и информационные технологии	<p><b>Уметь:</b> использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
<b>ПК-10</b>	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии, используемые для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять современные технические средства для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач</p>
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><b>Знать:</b> алгоритм принятия управленческих решений</p>
		<p><b>Уметь:</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков и критериев социально-экономической эффективности</p>

**4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 324 часа (9 зачетных единиц).**

**5. Разработчик: Вандина О.Г., д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления**