

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История (Всеобщая история, история России)»: формирование у обучающихся целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России и Всеобщей истории, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При освоении дисциплины «История (Всеобщая история, история России)» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России и Всеобщей истории.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История (Всеобщая история, история России)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

			<p>историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>Владеть: методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; приемами критической оценки научной литературы; навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Карапкина О.Г., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Басов И.И., заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории; Малахов С.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Панарина Е.В., д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлопкова В.М., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Коняхин А.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного (ых) языка (ов) на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Иностранный язык» служит основой для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке (ах), стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Уметь: выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном (ых) языке (ах) в социальной и профессиональной сферах
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеть: нормами иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке (ах).
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).

5. Разработчики: **Гринько М.А.**, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; **Гридасова А.В.**, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; **Рубцов И.Н.**, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; **Малахова С.А.**, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; **Егорова О.Н.**, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; **Емельянова А.И.**, к.ф.н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «**Философия**»: овладеть основами философского мировоззрения, философскими категориями и знаниями об основных разделах; уметь ориентироваться в сложных общественных процессах, опираясь на систематическое

усвоение принципов и методов научного познания; сформировать научное мировоззрение и критическое мировосприятие

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основы генезиса межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основы истории и философии науки, типы рациональности и причины смены социокультурных парадигм.</p> <p>Уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы познания межкультурного разнообразия общества в рамках социальных практик и в условиях профессиональной деятельности, а также критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при восприятии межкультурного разнообразия общества;</p>

			основами этики диалога, толерантности и конструктивного взаимодействия.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Пелевин С..И., к.п.н., доцент, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»: формирование у обучающихся представления о необходимости и сущности государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели,

		<p>норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач</p> <p>Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>	<p>Знать: основные социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, демонстрировать способность противодействовать коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: приемами идентификации и оценки коррупционных рисков, умением демонстрировать способность противодействовать коррупционному поведению.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Финансовый практикум**» является формирование у обучающихся способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, а также формирование минимального уровня финансовой грамотности, достаточного для осуществления финансового планирования и эффективного управления личными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый практикум»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: теоретические основы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений в ходе формирования представлений об инструментах накопления и инвестирования, а также принципах использования кредитных ресурсов и проведения электронных расчетов. Уметь: работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, а также проявлять базовые навыки финансового планирования и управления личными

			<p>финансами.</p> <p>Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия, а также практическими навыками комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов и принятия финансовых решений.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знать: теоретические основы особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации, требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности в ходе формирования представлений об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, а также проведения электронных расчетов.</p> <p>Уметь: демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися и выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины в результате формирования базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами.</p> <p>Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной</p>

			программой дисциплины в процессе приобретения практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов и принятия финансовых решений.
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам</p>	<p>Знать: основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, формулировать исходные данные задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, а также навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом возможных экономических последствий.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Математический анализ**» является формирование знаний о структурных элементах курса математического анализа, взаимосвязи между теорией и её приложениями при анализе математических задач, формирование умений использования теоретических знаний по курсу математического анализа при решении экономических задач. Сформировать способность устанавливать связь теоретического курса математического анализа со смежными научными областями, в частности с эконометрикой, сформировать потребность обучающихся в повышении математической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Математический анализ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: алгоритмы решения экономико-математических задач, решаемых с помощью методов математического анализа с учетом выполненного анализа исходной информации
			Уметь: с помощью методов математического анализа разрабатывать варианты оптимальных решений экономико-математических задач на основе анализа информации

			Владеть: методикой выбора оптимального варианта решения математических и экономических задач, решаемых с помощью методов математического анализа
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Знать: методы и алгоритмы математического анализа, используемые при решении прикладных экономических задач
			Уметь: применять методы и алгоритмы математического анализа, используемые при решении прикладных экономических задач
			Владеть: навыками применения алгоритмов и приемов математического анализа при решении прикладных экономических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единицы).

5. Разработчик: Иващенко Е.В., доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Линейная алгебра**» является изучение основных разделов линейной алгебры, формирование теоретических знаний и практических навыков работы с алгебраическими объектами и основ применения аппарата линейной алгебры к решению задач экономического характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Линейная алгебра»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающихся:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>Знать: фундаментальные понятия линейной алгебры: основные определения, теоремы, стандартную символику, образующие базу для обоснованного принятия решений в предметной и профессиональной области</p> <p>Уметь: применять полученные знания как при решении типовых учебных задач по разделам дисциплины, так и при изучении других дисциплин, использующих, математические методы и модели; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать математические методы и алгоритмы в рассуждении, обосновании, аргументации, планировании.</p> <p>Владеть: логическими нормами математического языка, приемами проведения доказательств утверждений и построения математически грамотных предложений; навыками поиска необходимых источников информации, их критического анализа и выбора оптимального варианта решения поставленной задачи</p>
ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Знать: математические методы решения прикладных задач; приложения методов линейной алгебры в смежных научных областях

	теории при решении прикладных задач		<p>Уметь: аргументировано использовать математические методы для решения прикладных задач; получать, критически оценивать и применять факты и методы разделов дисциплины в смежных научных областях</p> <p>Владеть: способностью устанавливать содержательные связи между математическими методами и моделями со смежными научными областями; методами и алгоритмами линейной алгебры для решения задач разного уровня в предметной области; математическими способами доказательств утверждений; математикой как универсальным языком науки.</p>
--	-------------------------------------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Савадова А.А., ст. преп. кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономическая статистика**» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая статистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающихся:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знать: основные понятия; категории статистики; методы статистического исследования; методологию первичной обработки статистической информации.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также рассчитывать и интерпретировать социально-экономические показатели на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических и социальных данных (статистической информации) и современными методиками расчета и интерпретирования социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знать: основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных.</p> <p>Уметь: устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную</p>

			<p>обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.</p>
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные понятия и инструменты теории социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основы методологии анализа социальных и экономических данных.</p>
		<p>ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов</p> <p>ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели современной системы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретирования показателей современной системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.пед.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательская деятельность» является формирование у обучающихся теоретических знания необходимых для ведения и изучения предпринимательской деятельности, а также организовывать деятельность малой группы, участвующей в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является обязательной дисциплиной, относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Предпринимательская деятельность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<p>Знать: основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при осуществление предпринимательской деятельности, этические нормы в предпринимательстве и культуру предпринимательства</p> <p>Уметь: применять методы командных взаимодействий при осуществление предпринимательской деятельности, взаимодействовать с членами команды для достижения предпринимательской цели</p> <p>Владеть: приемами</p>

			эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки для построения эффективного предпринимательства.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> <p>ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: основные инструменты идентификации проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных задач при осуществление предпринимательской деятельности, разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеет: навыками оценки экономических результатов предпринимательской деятельности необходимых для принятия, организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ПК-3	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	<p>ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации</p> <p>ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические</p>	<p>Знать: принципы организации и порядок функционирования инфраструктуры бизнеса, бизнес-процессы и процедуры организации, принципы и порядок формирования управленческой отчетности, для принятия стратегических решений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию, выполнять аналитические процедуры (анализ экономических</p>

		процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения	показателей) для оценки экономического состояния предприятия. Владеть: навыками оценки эффективности контрольных процедур бизнес-процесса, подразделения в ходе оценки экономического состояния предприятия.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления, **Бреславцева Е.А.,** преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ И ПУБЛИЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины «Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области деловой и публичной коммуникации современного русского литературного языка в профессиональной деятельности..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные	Знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп УК-3.2. Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики УК-3.3. Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками</p>	<p>виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. Уметь: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p>
<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов УК-4.2. Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие</p>	<p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов. Уметь: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и</p>

		<p>необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</p> <p>УК-4.3. Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников</p>	<p>клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p>Владеть: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников.</p>
<p>УК-9</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых</p>	<p>Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические</p>

		дефектологических знаний	особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
--	--	--------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Александрович Л.В., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является изучение теоретических основ рыночного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: законы функционирования рынка и его влияния на экономическую систему общества; особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

		финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеть: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание макроэкономической теории.
			Уметь: применять знания макроэкономической теории для решения практических задач и определения основных тенденций и перспектив развития государственной экономической политики.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Владеть: навыками анализа макроэкономических показателей, способов государственного регулирования экономики на основе знаний макроэкономической теории.
			Знать: методологию экономических процессов на микроуровне; способы анализа процессов государственного регулирования экономики.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Уметь: анализировать процессы государственного регулирования экономики, текущие процессы, основные тенденции и закономерности, происходящие в отечественной экономике на микроуровне.
			Владеть: навыками анализа текущих процессов, основных тенденций и закономерностей, происходящих в отечественной экономике на микроуровне.
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета	Знать: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов макроэкономических показателей, методики расчета агрегированных и производных макроэкономических

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей.
		<p>Уметь: подбирать и анализировать исходные данные для осуществления расчетов макроэкономических показателей, готовить аналитические материалы для определения основных тенденций и перспектив развития государственной экономической политики.</p> <p>Владеть: навыками расчёта агрегированных и производных макроэкономических показателей, характеризующих состояние отечественной экономики.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Белоусова А.О., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАКРОЭКОНОМИКА**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся современного макроэкономического мышления, знаний макроэкономической теории, знакомство с макроэкономическими показателями, основными тенденциями и перспективами развития государственной экономической политики и ее основных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основные макроэкономические показатели, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: анализировать макроэкономические показатели, способы государственного регулирования экономики, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития и на основе этого принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа макроэкономических показателей, способов государственного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	<p>Знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание макроэкономической теории.</p> <p>Уметь: применять знания макроэкономической теории для решения практических задач и определения основных тенденций и перспектив развития государственной экономической политики.</p> <p>Владеть: навыками анализа макроэкономических показателей, способов государственного регулирования экономики на основе знаний макроэкономической теории.</p>

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<p>Знать: методологию экономических процессов на макроуровне; способы анализа процессов государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь: анализировать процессы государственного регулирования экономики, текущие процессы, основные тенденции и закономерности, происходящие в отечественной экономике на макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками анализа текущих процессов, основных тенденций и закономерностей, происходящих в отечественной экономике на макроуровне.</p>
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов</p> <p>ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов макроэкономических показателей, методики расчета агрегированных и производных макроэкономических показателей.</p> <p>Уметь: подбирать и анализировать исходные данные для осуществления расчетов макроэкономических показателей, готовить аналитические материалы для определения основных тенденций и перспектив развития государственной экономической политики.</p> <p>Владеть: навыками расчёта агрегированных и производных макроэкономических показателей, характеризующих состояние отечественной экономики.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование системы понятий, знаний и умений в области эконометрических методов для использования в различных сферах деятельности; для обработки экономических данных с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Эконометрика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающихся:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для построения эконометрических моделей социально-экономических задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Уметь: осуществлять поиск информации для построения эконометрических моделей социально-экономических задач и критически ее анализировать; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации,

			<p>необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; проводить оценку параметров, качество и статистическую значимость эконометрических моделей, используемых для анализа социально-экономических задач и процессов; давать интерпретацию результатов эконометрического моделирования</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления при решении социально-экономических задач методами эконометрического моделирования</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	<p>Знать: основы экономической теории, основные понятия и инструменты эконометрики, используемые для анализа и решения прикладных задач</p> <p>Уметь: формулировать и формализовать прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; проводить оценку параметров, качество и статистическую значимость эконометрических моделей, используемых для анализа социально-экономических задач и процессов; давать интерпретацию результатов эконометрического моделирования</p> <p>Владеть: навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической и эконометрической теории при решении прикладных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Савадова А.А., ст. преп. кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «**Экономическая социология**»: формирование целостного представления об основных понятиях дисциплины, теоретического и практического материала, касающегося закономерностей экономической жизни, конкретных экономических и социальных проблем, вопросов развития экономики как социального процесса, инициируемого активностью социальных субъектов, интересами, типами мотиваций, поведением, деятельностью и взаимодействием социальных групп и слоев.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «**Экономическая социология**» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: «Теория организации и управления хозяйственными системами», «Региональная экономика», «Социальная ответственность бизнеса», «Управленческие решения», «Экономика труда».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «**Экономическая социология**»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода посредством изучения взаимодействия социальной и экономической сфер общества

			<p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач посредством изучения взаимодействия социальной и экономической сфер общества</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления посредством изучения взаимодействия социальной и экономической сфер общества</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p>Знать: основные способы анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне посредством изучения взаимодействия социальной и экономической сфер общества</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и</p>

			макроуровне посредством изучения взаимодействия социальной и экономической сфер общества
			Владеть: навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне посредством изучения взаимодействия социальной и экономической сфер общества.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Денисова Л.Л., к.пол. н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование систематизированной информации о предмете и методе бухгалтерского учета, основанной на основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации и решения профессиональных задач..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория бухгалтерского учета».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач	Знать: основные принципы формирования

	<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>предмета и метода бухгалтерского учета; круг задач, современные нормативные документы, регулирующие область предмета и метода бухгалтерского учета нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета, формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; сбора, анализа и обработки данных о предмете и методе бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: применять основные принципы формирования предмета и метода бухгалтерского учета; круг задач, современные нормативные документы, регулирующие область предмета и метода бухгалтерского учета нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета, формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; сбора, анализа и обработки данных о предмете и методе бухгалтерского учета. осуществлять сбор, анализ и обработку информации данных о предмете и методе бухгалтерского учета</p>
--	--	--	---

			<p>Владеть: Способностью применять основные принципы формирования предмета и метода бухгалтерского учета; круг задач, современные нормативные документы, регулирующие область предмета и метода бухгалтерского учета нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета, формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; сбора, анализа и обработки данных о предмете и методе бухгалтерского учета.</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку информации данных о предмете и методе бухгалтерского учета</p>
ОПК-2	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знать: основные принципы формирования предмета и метода бухгалтерского учета; современные нормативные документы, регулирующие область предмета и метода бухгалтерского учета нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета, формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; сбора, анализа и обработки данных о предмете и</p>

			<p>методе бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: применять основные принципы формирования предмета и метода бухгалтерского учета; современные нормативные документы, регулирующие область предмета и метода бухгалтерского учета нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета, формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; сбора, анализа и обработки данных о предмете и методе бухгалтерского учета. осуществлять сбор, анализ и обработку информации данных о предмете и методе бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть способностью применять основные принципы формирования предмета и метода бухгалтерского учета; современные нормативные документы, регулирующие область предмета и метода бухгалтерского учета нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета, формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p>
--	--	--	--

			<p>сбора, анализа и обработки данных о предмете и методе бухгалтерского учета.</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку информации данных о предмете и методе бухгалтерского учета.</p>
ПК-6	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-6.1. Ориентируется в законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности</p> <p>ПК-6.2. Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>Знать: основные принципы формирования предмета и метода бухгалтерского учета; современные нормативные документы, регулирующие область предмета и метода бухгалтерского учета нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета, формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, регламентирующих формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, отражение всех фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, первичных документах, формах бухгалтерской финансовой отчетности для использования в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками отражения всех фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, учета регистрах</p>

			бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета для использования в своей профессиональной деятельности на основании принятых нормативных и правовых документов.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫМ БИЗНЕСОМ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление электронным бизнесом» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области планирования, организации и управления электронным бизнесом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление электронным бизнесом»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций, реализуемых в сетевой экономике
			Уметь: применять методы командного взаимодействия и реализовывать свою роль в электронном бизнесе

			Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в электронном бизнесе
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: виды и модели электронного бизнеса, основные способы анализа ситуации и принятия организационно-управленческих решений в электронном бизнесе
			Уметь: экономически и финансово обосновывать и реализовывать организационно-управленческие решения в электронном бизнесе
			Владеть: навыками критической оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в электронном бизнесе с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: современные информационные технологии и программные средства, используемые для обработки экономических данных при решении профессиональных задач в электронном бизнесе
			Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации социально-экономической статистики с целью анализа электронных финансовых структур рынка
			Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств в области планирования, организации и управления электронным бизнесом

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование способности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности
			Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
			Владеть: электронной библиотечной системой для поиска необходимой научной литературы и

			социально-экономической статистики
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Применяет специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
			Уметь: работать современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
			Владеть: применять специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам	Знать: методы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач
			Уметь: использовать современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам
			Владеть: современными информационными технологиями для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях мирового экономического развития, складывания мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение данной дисциплины является необходимым перед изучением таких дисциплин как микроэкономика, макроэкономика, менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История экономических учений».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: законы функционирования рынка и его влияния на экономическую систему общества; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: использовать законы функционирования рынка и его влияния на экономическую систему общества, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, знания в области форм участия государства в экономике.</p> <p>Владеть: навыками применения законов функционирования рынка</p>

			и его влияния на экономическую систему общества, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, знаний в области форм участия государства в экономике.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: основы микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне. Уметь: использовать основы микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне. Владеть: навыками использования основ микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знать: события мировой и отечественной экономической истории; текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: использовать знание мировой и отечественной экономической истории и текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике. Владеть: навыками использования знаний мировой и отечественной экономической истории и текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Менеджмент**» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные организационно-управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: содержание критериев социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, принципы разработки и принятия решений; классификацию управленческих решений
			Уметь: оценить риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений, разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений
			Владеть: навыками

			минимизации возможных негативных последствий организационно-управленческих решений, навыками определения критериев эффективности организационно-управленческих решений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<p>Знать: понятие и признаки трудового коллектива, виды коллективов, особенности формирования трудовых коллективов, принципы эффективной групповой работы, особенности команды как разновидность коллектива, психологические характеристики коллектива</p> <p>Уметь: организовать эффективное взаимодействие в коллективе, определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе, определения оптимального состава и численности трудового коллектива</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных	<p>Знать: виды, принципы и методы менеджмента; понятие цели; функции целей; требования, предъявляемые к целям; классификацию целей; содержание функций менеджмента, виды стилей руководства; характеристики организационных структур; причины, классификацию и стратегии разрешения конфликтов в организации</p> <p>Уметь: использовать принципы менеджмента в управлении организацией, строить дерево целей, определять используемый в организации стиль руководства, использовать концепцию «Я-состояний» Эрика Берна</p>

		социально-экономических последствий	Владеть: методами реализации управленческих навыков выявления ошибок контроля, навыками использования различных способов воздействия на подчиненных
--	--	-------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАРКЕТИНГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование у обучающихся способностей использовать основы маркетинга в различных сферах деятельности, находить организационно-управленческие решения в сфере маркетинговой деятельности организации и готовностью нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Маркетинг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные	Знать: содержание количественных и качественных методов маркетинговых исследований, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности организации
			Уметь: анализировать поведение потребителей

		<p>варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>экономических благ и на основе полученных результатов принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками разработки жизненного цикла, определения целевого сегмента рынка и позиционирования нового товара</p>
ПК-5	<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: особенности использования в управлении организацией принципов маркетинга, концепций и видов маркетинга, особенности марочной, ценовой и товарной политики организации</p> <p>Уметь: использовать знания по маркетингу в управлении организацией</p> <p>Владеть: навыками сегментирования, использования в управлении деятельностью организации принципов и концепций маркетинга</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения; ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений; выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели
			Уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата
			Владеть: навыками грамотной и эффективной организации,

			координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности
			Уметь: прогнозировать сценарии развития бизнеса
			Владеть: основами и принципами управления бизнесом
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знать: критерии классификации стран мира, анализ их типологии и направлений перегруппировки на современном этапе; конъюнктуру финансовых и товарно-сырьевых рынков, инструменты внешнеторговой политики государства.
			Уметь: применять нормы, регулирующие налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.
			Владеть: анализом современных тенденций развития мирового хозяйства

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Менеджмент в образовании**» является формирование основ экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе ознакомления с основными концепциями современного менеджмента в образовании, изучения основных подходов и принципов управления образованием, изучения методов принятия управленческих решений, выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является обязательной дисциплиной, относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент в образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: правовые и этические принципы и нормы при осуществление менеджмента в образовательной организации, основы психологии командной работы, социальной психологии групп
			Уметь: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды при осуществление менеджмента в образовании
			Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками при осуществление менеджмента в образовании
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного	Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы самоорганизации и самообразования при осуществление

	образования в течение всей жизни	образования и саморазвития на его основе	менеджмента в образование Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом внешних и внутренних факторов, в современной образовательной среде Владеет: методиками саморегуляции эмоционально-психологического состояния для межпрофессионального взаимодействия, технологиями проектирования профессионально-карьерного развития а образовательной среде, способами планирования, организации, самоконтроля при осуществление менеджмента в образование.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знает: основные способы, методы и модели принятия управленческих решений в образовательной организации Умеет: экономически и финансово обосновывать управленческие решения в образовательной деятельности Владеет: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых управленческих решений в образовательной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Галустов Р.А., д.п.н профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Бреславцева Е.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИННОВАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Инновации в деятельности предприятия**» является формирование у обучающихся базовых знаний об общих основах и механизмах осуществления инновационной деятельности субъектов хозяйствования и получение практических навыков в выявлении специфики инновационных процессов в условиях российской экономики для принятия организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инновации в деятельности предприятия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: виды инноваций, основные способы анализа ситуации и принятия организационно-управленческих решений в инновационной деятельности Уметь: экономически и финансово обосновывать и реализовывать организационно-управленческие решения в инновационной деятельности предприятий Владеть: навыками критической оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в инновационной деятельности предприятий с учётом критериев экономической

			эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений	Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования инновационной инфраструктуры рынка, инновационные продукты в сфере инновационной деятельности Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку инновационных продуктов для решения задач управления инновационной деятельностью предприятия Владеть: навыками исследования рынка инновационных продуктов, навыками мониторинга информационных источников финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений в сфере инновационной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации, готовности и способности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Создание ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовки обучающихся,

к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов и способы применения современных средств защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать возможный уровень риска при их реализации; предполагать</p>

			<p>решения по целесообразным действиям в условиях возникающих рисков при ЧС, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах человека.</p> <p>Владеть: представлением о методах и способах защиты от природных и техногенных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС природного и техногенного характера на предприятии; практическими основами оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Гончарова У.Ю., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Физическая культура и спорт»** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности
			Уметь: выбирать и использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
			Владеть: навыками выбора и использования здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: **Мацко А.И.**, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономическая информатика**» является подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных

средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности, грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с учетом основных требований информационной безопасности, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая информатика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: способы выбора современных информационных технологий и программных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимых данных социально-экономической статистики Владеть: навыками использования электронно-библиотечной системы для поиска необходимых данных социально-экономической статистики, навыками работы в программах MS Excel; 1С:Бухгалтерия для обработки экономической информации
ОПК-6	Способен понимать принципы	ОПК-6-1. Понимает принципы работы современных	Знать: принципы работы современных информационных

	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Применяет специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	технологий для решения экономических задач Уметь: использовать современные информационные технологии для решения экономических задач Владеть: навыками использования специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для решения экономических задач и обработки экономической информации
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам	Знать: правила составления и оформления финансовой документации для решения профессиональных задач Уметь: готовить и проверять документы, участвующие в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность для решения профессиональных задач в программах Microsoft Excel, С: Бухгалтерия Владеть: современными информационными технологиями для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является обязательной, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональная экономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: применять знания микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне в области региональной экономики и управления и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в сфере территориальной организации хозяйства и управления процессами регионального развития
			Уметь: анализировать микроэкономические и макроэкономические исследования отечественных и зарубежных экономистов для опыта управления региональной экономикой
			Владеть: навыками изучение особенностей микро и макро социально-экономического развития региональных хозяйственных систем, развитие аналитических способностей студентов
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских,	Знать: применять механизмы функционирования финансовых рынков, формируя умения самостоятельно осуществлять потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для выявления региональных социально-экономических

		<p>страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>тенденций развития регионов и страны в целом.</p> <p>Уметь: анализировать информационно-аналитическую работу в области региональной экономики и управления по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации а также управления процессами регионального развития.</p> <p>Владеть: навыками исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг основных тенденций развития регионов и страны в целом, анализируя информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика предприятия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта	ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта	Знать: аналитические документы необходимые для финансового анализа, методики расчета экономических показателей, финансовые потоки экономического субъекта
		ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		ПК-2.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Владеть: навыками составления бизнес-планов, калькуляций экономического субъекта
ПК-4	Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных	ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности	Знать: программные средства для анализа производственных и экономических показателей.
		ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Уметь: разрабатывать бизнес-планы и финансовые планы для принятия управленческих решений на предприятие.
		ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий	Владеть: навыками финансового анализа информации для контрольных мероприятий с целью выявления отклонений текущих показателей от базовых для принятия

	и других ограничений	для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений	оперативных управленческих решений.
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: аналитические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей.
			Уметь: подбирать исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей для оценки состояния финансов предприятия.
			Владеть: навыками расчёта финансовых и производных показателей, характеризующих деятельность предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления, **Бреславцева Е.А.,** преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономика таможенного дела**» является формирование у обучающихся знаний о процедурах оформления товаров при их ввозе/вывозе участниками внешнеэкономической деятельности и привить навыки в решении ряда конкретных задач, относящихся к этой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика таможенного дела».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; базовые принципы постановки задач; порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств исходя из действующих правовых норм; принципы организации таможенного дела в России.</p> <p>Уметь: применять технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; базовые принципы постановки задач; порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств исходя из действующих правовых норм; принципы организации таможенного дела в России.</p> <p>Владеть: умением применять технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; базовые</p>

			<p>принципы постановки задач;</p> <p>порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств исходя из действующих правовых норм;</p> <p>принципы организации таможенного дела в России.</p>
ПК-1.	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам</p>	<p>Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; базовые принципы постановки задач;</p> <p>порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств исходя из действующих правовых норм;</p> <p>принципы организации таможенного дела в России.</p> <p>Уметь: применять технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; базовые принципы постановки задач;</p> <p>порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств исходя из действующих правовых норм;</p> <p>принципы организации таможенного дела в России.</p> <p>Владеть: умением применять технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; базовые принципы постановки задач;</p> <p>порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств исходя из действующих правовых</p>

			норм; принципы организации таможенного дела в России.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является вооружение студентов знаниями о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов. Курс дисциплины направлен на расширение представления студентов о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и	Знать: теоретические и эконометрические модели экономических процессов по дисциплине институциональная экономика
			Уметь: использовать методы институционализма в

		отечественной экономике	своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы институционального характера при анализе ситуаций на микро- и макро-уровнях, интерпретировать полученные результаты
			Владеть: категориальным аппаратом институционализма, методами анализа экономических явлений и процессов, методикой расчета наиболее важных экономических показателей.
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, методы, модели и инструментальные средства, программные средства, используемые в финансовом управлении организацией; методы анализа и экономико-математического моделирования, применяемые для решения задач финансового управления в организации; методы построения моделей объектов, явлений и процессов, применяемых в финансовом управлении организацией.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные</p>

			<p>сведения для построения эконометрических моделей; применять методы экономико-математического моделирования для решения задач финансового управления;</p> <p>- критически оценивать полученные в ходе моделирования результаты для разработки обоснования управленческих решений.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами сбора, обработки необходимых для построения модели данных.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛОГИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Логистика**» является освоение теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов, а также формирование способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере управления потоками материальных ценностей (снабжение, сбыт, экспедирование, перевозки, системное логистическое управление).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> <p>ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: факторы и тенденции развития логистики, принципы логистики в управлении материальными потоками, задачи логистики производственных процессов, а также механизмы идентификации проблемы и ее описания, при использовании профессиональной терминологии экономической науки и опоры на результаты анализа ситуации.</p> <p>Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, а также определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения.</p> <p>Владеть: навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки</p>

			рисков и возможных социально-экономических последствий, а также навыками проведения аналитической и исследовательской работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм логистического управления.
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам</p>	<p>Знать: правила составления и оформления финансовой документации в организации, а также классификации логистических систем, материальных потоков, принципов организации логистического управления и уровней развития логистических систем.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам, а также разрабатывать эффективные варианты управленческих решений в сфере логистики и оценивать экономическую эффективность методов логистики в предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, составления аналитической отчетности для решения профессиональных задач, а также навыками профессионального осуществления деятельности в сфере управления запасами,</p>

			распределения и сбыта готовой продукции.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КОНТРОЛЛИНГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроллинг» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение комплексных знаний об основах контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей нахождение и обоснование оперативных и стратегических управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Контроллинг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации	Знать: значение и содержание финансовой, (бухгалтерской) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, возможности ее использования для проведения внутреннего контроля как сервисной системы, позволяющей обосновывать

		<p>ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения</p>	<p>организационно-управленческие решения в системе контроллинга</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию, осуществлять аналитические процедуры финансовых показателей, содержащихся в финансовой, (бухгалтерской) отчетности предприятия и организации, с целью выполнения контроллинга</p> <p>Владеть: навыками оценивания контрольных процедур анализа и интерпретации финансовой (бухгалтерской) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, использования полученных сведений для обоснования управленческих решений в системе контроллинга</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p>ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: основы решения типовых финансово-экономических задач, методы расчета финансовых показателей, анализа фактических и расчета плановых показателей по результатам контрольных мероприятий для выявления отклонений от требований нормативной базы, характеризующей финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций в рамках системы контроллинга</p> <p>Уметь: решать типовые финансово-экономические задачи, рассчитывать и анализировать фактические и плановые показатели, для выявления отклонений от</p>

			<p>нормативной базы и внутренних регламентов, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций, необходимых для обоснования управленческих решений в системе контроллинга</p> <p>Владеть: навыками решения типовых финансово-экономических задач, расчета и анализа фактических и плановых показателей, необходимых для выявления значимых отклонений от требований нормативной и правовой базы и внутренних регламентов, необходимых для обоснования управленческих решений в системе контроллинга</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Должкова Т.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии» изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Планирование на предприятии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> <p>ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	Знать: профессиональную терминологию экономической теории, необходимую для решения управленческих задач при планирование на предприятие.
			Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных управленческих задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности при планирование на предприятие.
			Владеть: навыками применения знаний экономической теории при решении управленческих задач при планирование на предприятие.
ПК-4	Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных	<p>ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий</p>	Знает: программные средства для анализа предпринимательской среды.
			Умеет: разрабатывать бизнес-планы для принятия управленческих решений на предприятие.
			Владет: навыками анализа информации по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы для принятия управленческих решений на предприятие.

	и других ограничений	для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений	
--	----------------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления, **Бреславцева Е.А.,** преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» является формирование у обучающихся комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборота экономических субъектов и деятельности монетарных органов управления..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежно-кредитные отношения; особенности денежно-кредитной политики.

	экономических задач	статистически обоснованные выводы	<p>Уметь: осуществлять сбор, анализ, обработку данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению сбора, анализа, обработки данных для решения поставленных экономических задач.</p>
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; особенности денежно-кредитной политики и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, необходимые для прогнозирования тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих денежно-кредитные отношения в своей профессиональной деятельности; навыками применения методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, необходимых для прогнозирования тенденций изменения</p>

			социально-экономических показателей.
--	--	--	--------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческие решения» изучение способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способов принятия управленческих решений на предприятии, организации или фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управленческие решения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической	Знать: основные приемы, анализ альтернатив и методы принятия управленческих решений
			Уметь: сопоставлять альтернативные варианты управленческих решений, проводить экономический и финансовый анализ обосновывать при разработке и выборе альтернатив управленческих решений.
			Владеть: навыками экономического и

		эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	финансового анализа при обоснование, разработке и выборе управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности	Знает: программные средства для организация разработки управленческого решения
		ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Умеет: проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для принятия управленческих решений
		ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений	Владеет: навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Бреславцева Е.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является на основании нормативных и правовых документов формирование системы теоретических и практических знаний в области налогов и налогообложения для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов и финансовой отчетности для решения профессиональных задач и других направлений деятельности в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие налоги и налогообложение: состав федеральных, региональных и местных налогов; порядок организации сборов налогов, составления и оформления документации; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет, состав аналитической отчетности.</p> <p>Уметь: применять положения Налогового Кодекса РФ, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, использовать информационные технологии для составления и оформления документации и ее систематизации.</p> <p>Владеть: навыками работы с Налоговым кодексом РФ региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами а также использовать</p>

			информационные технологии для составления и оформления документации и ее систематизации.
ПК-6	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-6.1. Ориентируется в законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности</p> <p>ПК-6.2. Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие налоги и налогообложение: состав федеральных, региональных и местных налогов; порядок организации сборов налогов, составления и оформления документации; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет, состав отчетности.</p> <p>Уметь: применять положения Налогового Кодекса РФ, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, использовать информационные технологии для составления и оформления отчетной документации и ее систематизации.</p> <p>Владеть: навыками работы с Налоговым кодексом РФ региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами а также использовать информационные технологии для составления и оформления отчетной документации и ее систематизации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта	<p>ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p>	<p>Знать: теоретические основы и методики проведения анализа финансовой – хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; современные методы и приемы анализа.</p> <p>Уметь: проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем для прогнозирования развития предприятия; проводить экономическую интерпретацию данных анализа.</p> <p>Владеть: проведения мониторинга финансового состояния и результатов деятельности</p>

			производственных систем для прогнозирования развития предприятия; проведения экономической интерпретации данных анализа.
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов</p> <p>ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием; основные нормативные и правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать полученные сведения для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению анализа хозяйственной деятельности предприятия и использования полученных сведений для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Организационное поведение**» изучение способов анализа организации деятельности малой группы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организационное поведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: этические принципы и нормы группового взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы организационной работы. Уметь: оценивать групповые поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения целей организации. Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и способами этической оценки; коммуникативными навыками.
ПК-4	Способен готовить и принимать	ПК-4.1. Использует программные средства	Знает: программные средства для эффективной

<p>решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p>автоматизации офисной деятельности ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений</p>	<p>организации межкоммуникативных связей.</p>
		<p>Умеет: разрабатывать мотивационных программ и управлять нововведениями для принятия эффективных организационных решений.</p> <p>Владеет: навыками анализа группового поведения для выявления значимых отклонений внутренних регламентов для принятия эффективных организационных решений</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Бреславцева Е.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Организация, нормирование и оплата труда на предприятии**» является формирование у студентов понятий о выявлении резервов роста производительности труда, определении нормативов рабочего времени, обоснование оптимальной продолжительности повторяющихся производственно-трудовых операций, выявление рациональной организации рабочих мест и условий труда, применение современных приемов и методов труда работников к действующей практике организации и нормирования труда, формирование прогрессивной нормативной базы, выбор оптимальной формы оплаты труда, позволяющей эффективно стимулировать производительность труда работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знать: принципы и методы организации, нормирования трудовых процессов и его оплаты; основы нормирования трудовых операций и рабочего времени; методiku организации рабочего места и его обслуживания; формы и виды оплаты труда методы стимулирования труда на предприятии для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: уметь анализировать текущую ситуацию на производстве в области выполнения основных норм труд поводить фотографию рабочего дня и хронометраж трудовых операций рассчитывать расценки и сдельную и повременную заработную плату внедрять эффективные системы оплаты труда с целью повышения ее эффективности и обоснованности норм труда для осуществления сбора информации необходимой для решения экономических задач</p> <p>Владеть: навыками определения уровня затрат труда и рабочего времени; навыками проведения фотографии рабочего дня и хронометража трудовых</p>

			операций; навыками использования механизмов эффективного управления трудом на предприятии. толерантно воспринимая различия работников коллектива предприятия для сбора статистической информации в решении экономических задач.
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам</p>	<p>Знать: методы организации труда и заработной платы, правила составления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выполнять расчеты показателей труда и заработной платы для составления аналитической отчетности в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации по организации, нормированию и оплате труда для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Должкова Т.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Финансовый менеджмент**» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: теоретические основы финансового менеджмента, методы и инструментарий расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Уметь: применять финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать методы и инструментарий их расчета в управлении финансами предприятия
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных	Знать: методику расчета финансовых показателей и нормативно-правовую базу, регулирующую управление финансами хозяйствующих субъектов
			Уметь: в деятельности предприятия использовать методику расчета финансовых показателей и нормативно-правовую базу, регулирующую управление

		<p>профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>финансами хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками работы с методиками расчета финансовых показателей и нормативно-правовой базой, регулирующей управление финансами хозяйствующих субъектов</p>
ПК-5	<p>способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы разработки вариантов управленческих решений в сфере финансового менеджмента и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в сфере финансового менеджмента и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия</p> <p>Владеть: навыками расчета финансовых показателей для оценки вариантов управленческих решений деятельности предприятия, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является формирование у обучающихся знаний о современных системах автоматизации

учетной процедуры, грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является обязательной, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
			Уметь: Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
			Владеть: технологией использования электронной библиотечной системой для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Применяет специализированные пакеты прикладных программ,	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
			Уметь: использовать современных информационных технологий для решения задач профессиональной

		предназначенные для решения профессиональной деятельности задач	деятельности Владеть: применять специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональной деятельности задач
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам	Знать: правила составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач Уметь: проверять документы, участвующие в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность для решения профессиональных задач Владеть: современными информационными технологиями для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **УЧЕТ И АНАЛИЗ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ: управленческий учет» является на основе нормативных и правовых актов формирование теоретических знаний и практических навыков знаний по методологии и организации управленческого учета и отчетности в части анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для применения в других сферах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и анализ: управленческий учет»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта	ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-2.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; нормативные и правовые акты, регулирующие область объектов управленческого учета; методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять основные системы и методы управленческого учета и отчетности при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; приемами и навыками применения современных систем и методов управленческого

			учета и отчетности использовать при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации^[1], принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации</p> <p>ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения</p>	<p>Знать: формы бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в управленческом учете и отчетности в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками и приемами анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в управленческом учете и отчетности в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат для принятия управленческих решений.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управления персоналом» изучение основных понятий об управлении персоналом, видов и стилей управления, а также способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способов управления персоналом предприятия, организации или фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление персоналом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: основные принципы и методы управления персоналом; основные виды конфликтов; основы командной работы малых групп.
			Уметь: оценивать групповое поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе малых групп; управлять членами команды для достижения целей организации.
			Владеть: приемами эффективного управления персоналом социального взаимодействия и способами управления конфликтами в малых группах.

<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>Знает: закономерности становления и развития личности в малых группах; теорию менеджмента управления персоналом.</p> <p>Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты карьерного развития персонала с учетом различных условий, осуществлять анализ групповой работы и рефлексию профессионального пути при управлении персоналом.</p> <p>Владет: методиками управления человеческими ресурсами в различных условиях деятельности, приемами оценки уровня развития командных особенностей; технологиями стратегического планирования профессионально-карьерного развития; технологиями менеджмента управления персоналом.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p>ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия</p>	<p>Знает: программные средства для эффективного управления персоналом.</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегические планы работы для эффективного управления персоналом.</p> <p>Владет: навыками анализа человеческого потенциала для контрольных мероприятий по выявлению значимых отклонений от установленных требований нормативной базы и внутренних регламентов для эффективного управления персоналом.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Бреславцева Е.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономическая оценка инвестиций**» является формирование у обучающихся профессиональных и специальных компетенций, изучение теории и практики экономической оценки инвестиций как важнейшей сферы деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач ПК-1.3. Использует современные информационные	Знать: основные экономические термины, используемые в оценке инвестиций; критерии экономической оценки инвестиций; основные методы и методики оценки инвестиционных проектов; правила составления и оформления финансовой документации; как использовать современные информационные технологии для

		технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам	<p>систематизации финансовой информации</p> <p>Уметь: применять основные экономические термины, используемые в оценке инвестиций; критерии экономической оценки инвестиций; основные методы и методики оценки инвестиционных проектов; правила составления и оформления финансовой документации; современные информационные технологии для систематизации финансовой информации</p> <p>Владеть: способностью применять основные экономические термины, используемые в оценке инвестиций; критерии экономической оценки инвестиций; основные методы и методики оценки инвестиционных проектов; правила составления и оформления финансовой документации; современные информационные технологии для систематизации финансовой информации</p>
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p>	<p>Знать: основные экономические термины, используемые в оценке инвестиций; критерии экономической оценки инвестиций; основные методы и методики оценки инвестиционных проектов; способы сбора и анализа и интерпретации финансовой информации для решения задач управления финансами организации</p> <p>Уметь: применять основные экономические термины, используемые в оценке инвестиций;</p>

		<p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>критерии экономической оценки инвестиций; основные методы и методики оценки инвестиционных проектов; способы сбора и анализа и интерпретации финансовой информации для решения задач управления финансами организации.</p> <p>Владеть: способностью применять основные экономические термины, используемые в оценке инвестиций; критерии экономической оценки инвестиций; основные методы и методики оценки инвестиционных проектов; способы сбора и анализа и интерпретации финансовой информации для решения задач управления финансами организации.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ТРУДА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся знаний об основных категориях экономики труда, особенностях социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе организации труда, целях и формах участия государства на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика труда»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p>Знать: особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями на рынке труда</p> <p>Уметь: использовать методы анализа особенностей социально-трудовых отношений лиц с ограниченными возможностями, складывающихся в процессе организации труда</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики, основные источники и категории экономики труда, необходимые для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, особенности социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе организации труда, цели и формы участия государства на рынке труда.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на</p>

			<p>рынке труда.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на основе категорий экономики труда, особенностей социально-трудовых отношений, основных путей и методов наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики.</p>
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов</p> <p>ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: производительности и эффективности труда, материального вознаграждения работников организации и норм труда.</p> <p>Уметь: подбирать исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовить аналитические материалы для расчета производительности и эффективности труда, материального вознаграждения работников организации и норм труда.</p> <p>Владеть: навыками расчёта экономических показателей (производительность и эффективность труда, материальное вознаграждение работников организации и</p>

			нормирование труда), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся целостного представления о структуре и инструментах рынка ценных бумаг и особенностях его современного функционирования в системе управления финансами организации и инвестиционном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации ПК-5.2. Производит информационно-	Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования фондового рынка, его продукты и услуги Уметь: производить информационно-аналитическую работу по организации и функционированию рынка ценных бумаг для решения задач управления финансами

		аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений	Владеть: навыками исследования фондового рынка и изучения предложений по ценным бумагам, навыками мониторинга информационных источников финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений в инвестиционном процессе
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, формах бухгалтерской отчетности, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основании нормативных и правовых актов, с целью использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен	ПК-6.1. Ориентируется в	Знать: нормативные и

	<p>составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности ПК-6.2. Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности ПК-6.3. Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета, формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, регламентирующих формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, отражение всех фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, первичных документах, формах бухгалтерской финансовой отчетности для использования в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками отражения всех фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, учета регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета для использования в своей профессиональной деятельности на основании принятых нормативных и правовых документов</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7.2. Анализирует исходные данные для</p>	<p>Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>

		<p>осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: формировать показатели, отражающих факты хозяйственной жизни организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в первичных документах, учетных регистрах, бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Владеть: навыками и приемами отражения всех показателей, отражающих факты хозяйственной жизни организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в первичных документах, учетных регистрах, бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часа (5 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Финансы предприятия**» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории организации и управления финансами предприятия, умений и навыков расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формирования финансовой отчетности для организации и проведения контрольных процедур на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы предприятия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: методы сбора, обработки и статистического анализа экономической информации для организации и управления финансами предприятия в современных рыночных условиях, методы и инструментарий расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ экономической информации с целью организации и управления финансами предприятия, применять системный подход в ходе расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Владеть: навыками обработки статистической информации с целью организации и управления финансами предприятия для получения статистически обоснованных выводов
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление	ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению финансами предприятия
			Уметь: оценивать и

	денежными потоками экономического субъекта	экономического субъекта ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность предприятия Владеть: навыками использования методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению финансами предприятия
ПК-3	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации	Знать: принципы организации и порядок функционирования предприятия и формирования его финансовой отчетности Уметь: анализировать и оценивать информацию, выполнять аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) Владеть: навыками формирования финансовой отчетности для организации и проведения контрольных процедур на предприятии

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации, а также приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие организации, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория организации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций, основные законы организации, их влияние на эффективность деятельности, виды организационных структур, пределы их эффективности.
			Уметь: применять методы командного взаимодействия, прогнозировать поведение организации на основе концепции жизненного цикла и динамики внешней среды.
			Владеть: навыками эффективного использования методов командного взаимодействия, а также реализации методов анализа и проектирования организационного порядка в организациях и методики построения организационно-управленческих моделей.
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования	Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков,

	<p>информацию для решения задач управления финансами организации</p>	<p>финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>механизмы определения потребности в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации, а также характер специфики организационной культуры как организационного элемента и эффективного инструмента управления организацией.</p> <p>Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации, а также разрабатывать программы обеспечения организационной устойчивости организации в кризисные периоды развития.</p> <p>Владеть: навыками анализа информационных источников финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений, а также технологии выбора организационной структуры для конкретной организации.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» является формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, а также формирование у обучающихся

системы базовых знаний и навыков в области корпоративной социальной ответственности эффективного ведения бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления в системе корпоративной социальной ответственности бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальная ответственность бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: теоретические основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности бизнеса, базовые принципы постановки задач и выработки решений, роль и место этики бизнеса в системе корпоративной социальной ответственности</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции корпоративной социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов</p>

			и ограничений, а также осуществления методов формирования и поддержания этичного климата в организации.
ПК-3	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации^{[5][6]}, принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации</p> <p>ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения</p>	<p>Знать: принципы организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедуры организаций^{[5][6]}, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации, принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики, а также и систему оценки корпоративной социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию, осуществлять аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания, а также критически оценивать пути взаимодействия организации с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Владеть: навыками оценивания эффективности контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения, а также методиками анализа</p>

			<p>подходов к регулированию корпоративной социальной ответственности бизнеса, степени их воздействия на российские организации и методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и возможностей их применения к условиям российского бизнеса.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СТРАХОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Страхование**» является формирование у обучающихся знаний о сущности и основах правового регулирования страхования, его организационной структуре, классификации страхования; об актуарных расчетах в страховании жизни и пенсионном страховании..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Страхование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы	Знать: сущность и основы правового регулирования страхования, его

	<p>финансовую информацию для решения задач управления финансами организации</p>	<p>функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>организационную структуру, классификации страхования; научное представление случайных событий и величин, характеризующих финансовый риск в страховом бизнесе, а также методы их исследования; актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании</p> <p>Уметь: применять основы правового регулирования страхования, его организационную структуру, классификации страхования; научное представление случайных событий и величин, характеризующих финансовый риск в страховом бизнесе, а также методы их исследования; актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании; анализировать и интерпретировать финансовую информацию в области страхования.</p> <p>Владеть: навыком применять основы правового регулирования страхования, его организационную структуру, классификации страхования; научное представление случайных событий и величин, характеризующих финансовый риск в страховом бизнесе, а также методы их исследования; актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании; анализировать и интерпретировать финансовую информацию в области страхования.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Способен собрать и проанализировать исходные данные,</p>	<p>ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных</p>	<p>Знать: сущность и основы правового регулирования страхования, его</p>

	<p>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>организационную структуру, классификации страхования; научное представление случайных событий и величин, характеризующих финансовый риск в страховом бизнесе, а также методы их исследования; актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании, экономические и социально-экономические показатели страхования.</p> <p>Уметь: применять основы правового регулирования страхования, его организационную структуру, классификации страхования; научное представление случайных событий и величин, характеризующих финансовый риск в страховом бизнесе, а также методы их исследования; актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании, экономические и социально-экономические показатели страхования.</p> <p>Владеть: навыком применения основ правового регулирования страхования, его организационную структуру, классификации страхования; научного представления случайных событий и величин, характеризующих финансовый риск в страховом бизнесе, а также методов их исследования; актуарных расчетов в страховании жизни и пенсионном страховании, экономических и социально-экономических показателей страхования.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является сформировать систематизированные знания в области теории отраслевых рынков и выработать системный подход к их анализу, а также познакомить обучающихся с ключевыми отраслевыми проблемами и путями их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория отраслевых рынков».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей; закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков, основные принципы поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для отрасли и экономики в целом; экономики и экономического развития,

			<p>цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков; давать характеристику традиционных и новейших направлений НТП в различных сферах деятельности; показать направления концентрации производства в различных сферах деятельности; анализировать новые тенденции и формы размещения производства; понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей; закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков, основные принципы поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для отрасли и экономики в целом; экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач	Знать: базовые принципы функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей; закономерности формирования и функционирования

		<p>управления финансами организации ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>отраслевых рынков, основные принципы поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для отрасли и экономики в целом; механизмы функционирования финансовых рынков</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков; давать характеристику традиционных и новейших направлений НТП в различных сферах деятельности; показать направления концентрации производства в различных сферах деятельности; анализировать новые тенденции и формы размещения производства; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Владеть: навыком анализировать и интерпретировать финансовую информацию, закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков; давать характеристику традиционных и новейших направлений НТП в различных сферах деятельности; показать направления концентрации производства в различных сферах деятельности; анализировать новые тенденции и формы размещения производства; производить информационно-</p>
--	--	--	---

			аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в области государственного регулирования национальной экономики и проводимой экономической политики, а также способности анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации, анализа методов воздействия государства на экономику и основных инструментов государственного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений, теоретические основы определения основных концепций, методов и приемов государственного регулирования экономики.
			Уметь: выбирать оптимальные способы

	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также применять методы государственного регулирования национальной экономики и ориентации в методах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также навыками определения основных концепций, методов и приемов государственного регулирования экономики.</p>
<p>УК-10</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, причины государственного вмешательства в рыночную экономику, систему мер, методы прямого и косвенного государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь: определять целесообразность и выбирать наиболее эффективные способы воздействия государства на экономику в конкретных условиях, а также прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа основных мотивов и</p>

			механизмов принятия решений органами государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, механизмы определения потребности в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации, а также механизмы обработки и анализа необходимых данных об организационной структуре государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и в других странах.</p> <p>Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации, а также анализировать необходимые данные об организационной структуре государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и в других странах.</p> <p>Владеть: навыками анализа информационных источников финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений, а также навыками обработки и анализа необходимых данных об</p>

			организационной структуре государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и в других странах.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Цифровизация экономических процессов»** является формирование у обучающихся теоретических знаний в области планирования, организации и управления электронным бизнесом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Цифровизация экономических процессов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач электронного бизнеса Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимых данных социально-экономической статистики для ведения электронного бизнеса

			Владеть: навыками использования электронно-библиотечной системы для поиска необходимых данных социально-экономической статистики для ведения электронного бизнеса
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий для организации электронного бизнеса Уметь: использовать современные информационные технологии для организации электронного бизнеса Владеть: навыками использования специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач в ходе организации электронного бизнеса
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам	Знать: правила составления и оформления финансовой документации электронного бизнеса для решения профессиональных задач Уметь: готовить и проверять документы, участвующие в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность для решения профессиональных задач в электронном бизнесе Владеть: современными информационными технологиями для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам электронной коммерции

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы документооборота организации» является формирование у обучающихся знаний о видах документов, порядке движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления а также способностей осуществлять подготовку обзоров для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы документооборота организации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок документооборота; виды корпоративных информационных и правовых систем; унифицированные системы документации; правила составления и оформления документов; виды документов характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и особенности их оформления; особенности подготовки информационных обзоров.

			<p>Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок документооборота; виды корпоративных информационных и правовых систем; унифицированные системы документации; правила составления и оформления документов; виды документов характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и особенности их оформления; особенности подготовки информационных обзоров.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок документооборота; корпоративные информационные и правовые системы; правила составления и оформления документов; особенностей подготовки информационных обзоров.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ЭКОНОМИКЕ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые игры в экономике» является формирование способности осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач, а также формирование у обучающихся знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых моделей в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деловые игры в экономике»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам</p>	<p>Знать: правила составления и оформления финансовой документации в организации, механизмы определения основ проведения научных исследований, обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях посредством деловых игр.</p> <p>Уметь: подготавливать и проверять документы, участвующие в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность для решения профессиональных задач, раскрывать взаимосвязи основных понятий теории игр, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для систематизации финансовой информации, оформления документации</p>

			по финансовым сделкам, а также навыками работы с игровыми методами и моделями в рамках профессиональной деятельности экономиста.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление организационными изменениями» является формирование у обучающихся необходимого объема современных теоретических и практических знаний в области экономики, знаний об основных способах сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, позволяющих управлять организационными изменениями на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление организационными изменениями».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет	Знать: особенности организации управления, современные технологии и способы управления организационными изменениями; используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты

		<p>альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>анализа ситуации; овладеть техникой выполнения деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Уметь: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и современные технологии и способы управления организационными изменениями. с учётом критериев экономической эффективности.</p> <p>Владеть: техникой выполнения деятельности и особенностью организации управления способами управления организационными изменениями.</p>
ПК-5	<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления организационными изменениями.</p> <p>Уметь: производить информационно-аналитическую работу для решения задач управления организационными изменениями.</p> <p>Владеть: изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инновациями» является формирование у обучающихся базовых знаний об общих основах и механизмах осуществления инновационной деятельности и получение практических навыков в выявлении специфики инновационных процессов в условиях российской экономики для принятия организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление инновациями»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: виды инноваций, основные способы анализа ситуации и принятия организационно-управленческих решений в инновационной деятельности
		ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их	Уметь: экономически и финансово обосновывать и реализовывать организационно-управленческие решения в инновационной деятельности
			Владеть: навыками

		решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	критической оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в инновационной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования рынка инноваций, инновационные продукты</p> <p>Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку инновационных продуктов для решения задач управления инновационной деятельностью</p> <p>Владеть: навыками исследования рынка инновационных продуктов, навыками мониторинга информационных источников финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений в сфере инновационной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетный процесс» является формирование у обучающихся знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации,

бюджетирования, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бюджетный процесс».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта	<p>ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p>	<p>Знать: основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, принципы бюджетирования, а также практические аспекты процесса формирования и использования бюджетных средств, оценки и анализа финансового потенциала субъекта.</p> <p>Уметь: использовать основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, принципы бюджетирования, а также практические аспекты процесса формирования и использования бюджетных средств, оценки и анализа финансового потенциала субъекта.</p> <p>Владеть: навыками</p>

			<p>применения основ построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, принципы бюджетирования, а также практические аспекты процесса формирования и использования бюджетных средств, оценки и анализа финансового потенциала субъекта.</p>
ПК-3	<p>Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации</p>	<p>ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации</p> <p>ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения</p>	<p>Знать: основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, принципы бюджетирования, а также практические аспекты процесса формирования и использования бюджетных средств, оценки и анализа финансового потенциала субъекта, внутреннего аудиторского контроля.</p> <p>Уметь: применять основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, принципы бюджетирования, а также практические аспекты процесса формирования и использования бюджетных средств, оценки и анализа финансового потенциала субъекта, внутреннего аудиторского контроля.</p> <p>Владеть: навыками применения основ построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного</p>

			процесса в Российской Федерации, принципы бюджетирования, а также практические аспекты процесса формирования и использования бюджетных средств, оценки и анализа финансового потенциала субъекта, внутреннего аудиторского контроля.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АУДИТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области организации и проведения аудита организаций, умений и навыков анализа и оценки экономической информации для решения поставленных задач в ходе аудиторской проверки, техникой проведения аудита хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Аудит»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными	ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта	Знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта, используемые

	<p>потоками экономического субъекта</p>	<p>ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	<p>при проведении аудита, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности, аудиторские стандарты, современные технологии аудиторской проверки.</p> <p>Уметь: анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта в ходе проведения аудита.</p> <p>Владеть: техникой проведения аудита с использованием финансовой отчетности организации.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации</p>	<p>ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации^[1], принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации</p> <p>ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения</p>	<p>Знать: принципы организации и порядок функционирования бизнеса, процессы и процедуры организации, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности для подготовки и проведения аудиторской проверки.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию, выполнять аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) для формирования аудиторского заключения и принятия экономических решений.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности контрольных процедур бизнес-процесса, подразделения в ходе проведения аудиторской</p>

			проверки.
--	--	--	-----------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТОРГОВЫЙ МАРКЕТИНГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Торговый маркетинг» является формирование на основе описания экономических процессов у обучающихся способностей использовать основы торгового маркетинга в построении теоретических моделей поведения потребителей экономических благ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Торговый маркетинг».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической	Знать: содержание основных инструментов маркетинга в сфере торговой деятельности организации, экономические процессы в торговой деятельности
			Уметь: описывать экономические процессы в сфере торгового маркетинга, строить теоретические модели поведения потребителей экономических благ
			Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов торговой деятельности организации

		эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, при анализе рисков</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации при анализе рисков ситуаций</p> <p>Владеть: навыками исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, навыками мониторинга информационных источников финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений при анализе рисков на предприятии</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ КОНЬЮНКТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинговые исследования рыночной конъюнктуры» является формирование у обучающихся способностей использовать маркетинговые исследования рыночной конъюнктуры для описания экономических

процессов и явлений при построении теоретических моделей поведения потребителей экономических благ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Маркетинговые исследования рыночной конъюнктуры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: содержание основных методов маркетинговых исследований для описания экономических процессов и явлений
			Уметь: на основе данных маркетинговых исследований строить стандартные теоретические модели
			Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных в ходе маркетинговых исследований результатов
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации	Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, при анализе рисков
			Уметь: анализировать и

	организации	<p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации при анализе рискованных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, навыками мониторинга информационных источников финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений при анализе рисков на предприятии</p>
--	-------------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Бизнес-планирование**» является формирование у обучающихся базовых знаний в области теории, методологии и методов бизнес-планирования и практических навыков по разработке бизнес-плана.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бизнес-планирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	<p>ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: программные средства и способы информационного обеспечения плановой и прогнозной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать бизнес-планы для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками оценки информации в области планирования и прогнозирования с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий в экономике, для принятия управленческих решений в ходе разработки бизнес-плана.</p>
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов</p> <p>ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие</p>	<p>Знать: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей в ходе разработки бизнес-плана.</p> <p>Уметь: подбирать исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей с целью подготовки аналитических материалов для оценки состояния финансов экономических субъектов в ходе разработки бизнес-плана.</p> <p>Владеть: навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

		деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов, в ходе разработки бизнес-плана.
--	--	--------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы финансовых вычислений**» является формирование у обучающихся знаний в сфере финансовой математики, навыков проведения финансовых вычислений, в том числе с использованием программных средств, с целью принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы финансовых вычислений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности,	ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности	<p>Знать: программные средства, используемые при проведении финансовых операций</p> <p>Уметь: проводить финансовые вычисления, в том числе с использованием программных средств, с целью принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования</p>

	организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений		деятельности экономических служб и подразделений хозяйствующих субъектов Владеть: навыками проведения финансовых вычислений, в том числе с использованием программных средств, с целью принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений хозяйствующих субъектов
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления финансовых вычислений, методики проведения финансовых операций Уметь: подбирать исходные данные для осуществления финансовых вычислений и оценки состояния финансов экономических субъектов Владеть: навыками проведения финансовых вычислений и расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ MICROSOFT EXCEL

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические расчеты Microsoft Excel» является получение знаний и практического опыта решения профессионально-ориентированных задач с помощью специальных экономических возможностей электронных таблиц MS Excel, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с учетом основных требований информационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономические расчеты Microsoft Excel».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, позволяющие работать в Excel.
		ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Уметь: осуществлять поиск необходимой научной литературы и социально-экономической статистики с помощью электронных библиотечных систем
			Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении

			профессиональных экономических задач в Excel.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения экономических задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2. Применяет специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для экономических расчетов в Excel.
			Владеть: специализированными пакетами прикладных программ, предназначенных для решения экономических задач в Excel.
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач	Знать: правила составления и оформления финансовой документации в организации с помощью электронных таблиц Excel.
		ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач	Уметь: готовить и проверять документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность с помощью Excel.
		ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам	Владеть: современными информационными технологиями для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам с помощью Excel .

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черняева Э.П., к.э.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы программирования экономических приложений**» является формирование современных методов программирования на алгоритмическом языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; формирование информационных технологий для свободной ориентировки в информационной среде, решения коммуникативных задач и дальнейшего профессионального самообразования в области экономической и компьютерной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы программирования экономических приложений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: современные информационные технологии и программные средства.
			Уметь: осуществлять поиск необходимой научной литературы и социально-экономической статистики с помощью электронных библиотечных систем
			Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-6-1. Понимает принципы работы современных информационных	Знать: специализированные пакеты прикладных программ,

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Применяет специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	предназначенные для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: специализированными пакетами прикладных программ, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам	Знать: правила составления и оформления финансовой документации в организации. Уметь: готовить и проверять документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач. Владеть: современными информационными технологиями для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба И.С., старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование представления об основах, содержании и

особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования на основе знаний макроэкономической теории для принятия организационно-управленческих решений в современных экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание макроэкономической теории.
			Уметь: применять знания макроэкономической теории для решения практических задач макроэкономического планирования и прогнозирования
			Владеть: навыками анализа макроэкономических показателей на основе знаний макроэкономической теории для решения практических задач макроэкономического планирования и прогнозирования
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты	Знать: теоретические основы, сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования для

	решения в профессиональной деятельности	анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	управленческих решений. Уметь: экономически и финансово описывать, обосновывать и реализовывать организационно-управленческие решения в ходе макроэкономического планирования и прогнозирования Владеть: владеть навыками критической оценки альтернативных вариантов решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-4	Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений	Знать: программные средства и способы информационного обеспечения плановой и прогнозной деятельности Уметь: разрабатывать перспективные, годовые, оперативные (директивные, индикативные и стратегические) макроэкономические планы для принятия управленческих решений Владеть: владеть навыками оценки информации в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий в экономике для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся теоретической и практической базы, необходимой и достаточной для эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: структуру, основное содержание проекта и общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами.
			Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для эффективного управления проектами.
			Владеть: навыками по осуществлению сбора и анализа исходных данных, необходимых для эффективного управления проектами.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную	Знать: технологии и методы, используемые в процессе управления проектами; принципы

	<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>построения организационных структур управления проектами</p> <p>Уметь: использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; проектировать и разрабатывать организационные структуры управления проектами.</p> <p>Владеть: навыками применения технологий, форм, методов управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; проектирования и разработки организационных структур управления проектами.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p>ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами, исходные данные и основные показатели для расчёта эффективности проекта; принципы, способы подготовки заданий и проектных решений, методического и нормативного обеспечения и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь: использовать инструментарий и методы для разработки и оценки проектных решений, с учетом фактора неопределенности и</p>

			<p>разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Владеть: навыками использования инструментария и методов для разработки и оценки проектных решений, с учетом фактора неопределенности и разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономико-математические модели**» является формирование у обучающихся современных теоретических знаний и практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономико-математические модели»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	<p>Знать: элементы макроэкономической теории; теоретические основы моделирования как научного метода; современные математические методы и модели, применяемые в управлении социально-экономическими процессами</p> <p>Уметь: использовать математические методы для формализации социально-экономических процессов; интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: методами разработки математических моделей для различных классов экономических задач с целью получения данных о свойствах объектов и явлений</p>
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность	<p>Знать: научные методы сбора и обработки данных, используемых для расчетов социально-экономических показателей и их оценки</p> <p>Умеет: анализировать статистические и другие данные, используемые для расчета различных экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

		<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов</p> <p>ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: алгоритмической культурой построения экономико-математических моделей; навыками интерпретации полученных показателей</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Савадова А. А., старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Математические методы в экономике**» является формирование системы понятий, знаний и умений для применения математических методов в расчетно-экономической и аналитической области, для разработки экономико-математических моделей, их анализа и содержательной интерпретации полученных результатов при решении прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Математические методы в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Математические методы в экономике»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающихся:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	<p>Знать: основы экономической теории и специальные разделы математики, необходимые для решения прикладных задач по управлению социально-экономическими процессами</p> <p>Уметь: формулировать и формализовать прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать формализованные математические методы при разработке управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; навыками работы с математическими методами и моделями оптимизации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-7.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы	<p>Знать: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей; современные математические методы и модели, применяемые в управлении социально-экономическими процессами, условия и границы их применимости для формализации реальных процессов и явлений</p> <p>Уметь: подбирать исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей; решать экономико-математические модели социально-</p>

		для оценки состояния финансов экономических субъектов ПК-7.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических процессов; давать экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов решения Владеть: навыками расчёта экономических показателей, навыками формулирования рекомендаций по результатам экономической интерпретации полученных результатов решения математической модели
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Савадова А.А., ст. преп. кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся знаний в области прошлого и настоящего экономического образования, требований к профессиональной подготовленности экономиста в соответствии со стандартами и перспектив его трудоустройства, а так же формирование знаний об истории экономической науки, основах экономики, основных экономических процессах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в специальность».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен анализировать и	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет	Знать: основы экономического

	<p>содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p>образования, основные изменения в системе высшего образования, перспективы трудоустройства экономиста с высшим образованием, требования к профессиональной подготовленности экономиста, основы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>Уметь: применять основы экономического образования, основные изменения в системе высшего образования, перспективы трудоустройства экономиста с высшим образованием, требования к профессиональной подготовленности экономиста, основы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>Владеть: навыком применения основ экономического образования, основных изменений в системе высшего образования, перспектив трудоустройства экономиста с высшим образованием, требования к профессиональной подготовленности экономиста, основ мировой и отечественной экономической истории.</p>
ПК-5.	<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации ПК-5.2. Производит информационно-</p>	<p>Знать: основы экономического образования, основные изменения в системе высшего образования, требования к профессиональной подготовленности экономиста в области задач управления финансами организации, рынка финансовых продуктов, основы мировой и</p>

		<p>аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>отечественной экономической истории.</p> <p>Уметь: применять основы экономического образования, основные изменения в системе высшего образования, требования к профессиональной подготовленности экономиста в области задач управления финансами организации, рынка финансовых продуктов, основы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>Владеть: навыком применения основ экономического образования, основных изменений в системе высшего образования, требований к профессиональной подготовленности экономиста в области задач управления финансами организации, рынка финансовых продуктов, основы мировой и отечественной экономической истории.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (Зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЭКОНОМИСТА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Профессиональная этика экономиста**» является формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, а также формирование системы знаний и четкого представления о профессиональной этике экономиста, этике сферы бизнеса и управления, типах партнерских отношений экономистов и формирование умений использовать их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональная этика экономиста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знать: события мировой и отечественной экономической истории, освоение основных этических понятий и категорий, содержания и особенностей профессиональной этики в деятельности экономиста.
			Уметь: анализировать и содержательно объяснять текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, эффективно осуществлять экономическое деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм деловой этики и этикета.
			Владеть: навыками анализа и содержательного объяснения текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, а также навыками использования этических знаний и регуляции личного поведения в организации профессиональной экономической деятельности.
ПК-5	Способен анализировать и	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует	Знать: конъюнктуру и механизмы

	<p>интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации</p>	<p>конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>функционирования финансовых рынков, принципы корпоративной культуры, правила и нормы этического кодекса, моральные стандарты организации.</p> <p>Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, определять возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности экономиста.</p> <p>Владеть: навыками анализа информационных источников финансовой информации, навыками формирования диагностики и самодиагностики поведения в деловой ситуации, а также осуществления деловой коммуникации с учетом норм и правил экономической деловой этики.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<p>Знать: основные факторы, влияющие на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в организации, основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.</p> <p>Уметь: применять методы командного взаимодействия, анализировать основные подходы к разработке и внедрению стратегии управления человеческими ресурсами в организации.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования методов командного взаимодействия, а также навыками анализа основных факторов, влияющих на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в организации.</p>
ПК-4	Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности	ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия	Знать: информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия

	экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений	управленческих решений. Уметь: анализировать информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений.
			Владеть: навыками разработки перспективных, годовых и оперативных планов работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ КАДРОВОГО ДЕЛА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы кадрового дела**» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области кадрового менеджмента и системы документационного обеспечения кадровых служб, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организации, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы кадрового дела»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<p>Знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>Уметь: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы</p> <p>Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; методами командного взаимодействия</p>
ПК-4	Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений	<p>Знать: основные нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность работника кадровой службы, документы, используемые в управлении персоналом организации, современные программные средства автоматизации офисной деятельности для решения коммуникативных задач</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую информацию, программные средства для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности работника кадровой службы, разрабатывать перспективные, годовые и оперативные планы</p>

			работы для принятия управленческих решений и организации управления и совершенствования деятельности служб и подразделений предприятий
			Владеть: навыками анализа информации по результатам контрольных мероприятий кадровой службы для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов организации для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Гуров А.Н., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является формирование у обучающихся знаний о процессе функционирования банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, механизме управления банковскими операциями, финансово-экономическом анализе банковской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Банковское дело»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-11	Способен формировать	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины	Знать: нормы, регулирующие

	<p>нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p>	<p>бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля банковских операций с целью противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля банковских операций с целью противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля банковских операций с целью противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых</p>	<p>Знать: содержание и как интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в банковской сфере.</p>

		<p>продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в банковской сфере.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в банковской сфере.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономические аспекты теневой экономики**» является изучение сущности и роли теневого сектора экономики, способов анализа и интерпретации финансовой информации, направленных на профилактику экономических преступлений и решения задач управления финансами организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономические аспекты теневой экономики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	<p>Знать: сущность теневой экономической деятельности, правовые нормы, регулирующие теневую экономическую деятельность, социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми нормами, регулиющими теневую экономическую деятельность и направленными на профилактику экономических преступлений и коррупции</p>
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации ПК-5.2. Производит информационно-	Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и используемую для профилактики экономических

		<p>аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>преступлений</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики для решения задач управления финансами организации</p> <p>Владеть: навыками исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, навыками мониторинга информационных источников финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений при теневых проявлениях в различных сферах российской экономики</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «**Экономика малого бизнеса**»: дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого и среднего бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов на основе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика малого бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации	Знать: принципы организации и финансово-экономическую деятельность субъекта малого или среднего бизнеса, процессы и процедуры организации а также принципы и порядок формирования управленческой, финансовой отчетности для организации малого и среднего бизнеса и проведения внутреннего аудиторского контроля организации.
		ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания	Уметь: анализировать финансовые аналитические процедуры для формирования аудиторского заключения и принятия экономических решений в системе малого и среднего бизнеса.
		ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения	Владеть: навыками формирование знаний нормативно-правовых актов и законов, регламентирующих деятельность, оценивания эффективности контрольных процедур экономического бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения в ходе

			проведения аудиторской проверки субъектов малого и среднего бизнеса в РФ
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика недвижимости» является изучение основных способов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, позволяющих изучать экономику недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика недвижимости».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять	ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах и	Знать: принципы организации и порядок функционирования рынка недвижимости, сделки и процедуры на рынке недвижимости.

	внутренний аудиторский контроль организации	<p>порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации</p> <p>ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения</p>	<p>Уметь: анализировать и оценивать рынок недвижимости, выполнять аналитические процедуры с целью изучения экономики недвижимости.</p> <p>Владеть: навыками оценки рынка недвижимости и права собственности в отношении недвижимости в системе экономических отношений</p>
--	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Бреславцева Е.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АНАЛИЗ РИСКОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ рисков» является формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, необходимую для анализа рискованных ситуаций и разработки обоснованных вариантов управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ рисков»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций
-----	------------	-----------------------	--------------------------

компете нций	компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОП/ ОПОП	компетенций	(результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики для принятия обоснованных экономических решений при анализе рискованных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и анализа рискованных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками анализа рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления ресурсами организации для принятия обоснованных экономических решений.</p>
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, при анализе рисков</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации при анализе рискованных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, навыками</p>

			мониторинга информационных источников финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений при анализе рисков на предприятии
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является формирование у обучающихся представления об управленческом анализе хозяйственной деятельности как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений в сфере производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и	Знать: теоретические и практические особенности управленческого анализа в различных отраслях экономики; методы, приемы и методики управленческого анализа; порядок разработки и обоснования предложений

		<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в управлении</p> <p>Уметь: использовать информацию для проведения управленческого анализа; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в управлении</p> <p>Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в управлении</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы анализа и оценки финансовой и бухгалтерской деятельности предприятия разных форм собственности и отраслевой принадлежности, роль и основные направления управленческого анализа</p> <p>Уметь: проводить сбор и анализ исходных данных финансовой деятельности предприятия,</p>

		<p>решения задач управления финансами организации ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в области оценки и анализа финансовой деятельности предприятия, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Управление общественными отношениями**» изучение основных способов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, позволяющих управлять общественными отношениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление общественными отношениями».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта	<p>ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p>	<p>Знать: правовые документы по социально-экономическому анализу, управлению общественными отношениями.</p> <p>Уметь: оценивать групповое поведение и корпоративную культуру и социально-экономические показатели для формирования социального партнерства в общественных отношениях</p> <p>Владеть: навыками составления аналитических планов на основе социально-экономических показателей позволяющих управлять общественными отношениями</p>
ПК-4	Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	<p>ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: программные средства для эффективного управления общественными отношениями.</p> <p>Умеет: разрабатывать аналитические планы для эффективного управления общественными отношениями.</p> <p>Владеет: навыками анализа социально-экономических показателей для выявления значимых отклонений внутренних регламентов при формирования социального партнерства в общественных отношениях</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Бреславцева Е.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика общественного сектора»: дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики общественного сектора, государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта	ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта	Знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта, методические документы по построению эконометрических моделей.
		ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность,	Уметь: анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность,

		инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-2.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	инвестиционную привлекательность экономического субъекта составляющего основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики. Владеть: навыками составления финансовых планов, бюджета и сметы экономического субъекта, расчетов и анализа современной системы показателей
ПК-4	Способен готовить и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	ПК-4.1. Использует программные средства автоматизации офисной деятельности ПК-4.2. Разрабатывает перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-4.3. Анализирует информацию по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений	Знать: принципы организации офисной деятельности, использовать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Уметь: разрабатывать перспективные, годовые и оперативные планы работы для принятия управленческих решений с целью совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Владеть: техникой проверки результатов контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов для принятия управленческих решений позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности, решению задач, связанных со всесторонней оценкой имущественного положения организации, её платежеспособности, деловой активности, рентабельности деятельности, и выявлению возможностей улучшения финансового состояния, инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта	ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-2.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для анализа финансовой отчетности; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; варианты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей; виды расчетов экономических показателей по данным финансовой отчетности; типовые методики расчета экономических и социально-

			<p>экономических показателей по данным финансовой отчетности; состав и назначение бухгалтерской отчетности организации; требования к составлению бухгалтерской отчетности коммерческих организаций и ее пользователей.</p> <p>Уметь: использовать нормативно- правовую базу в профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ и оценку исходных данных и использовать полученные сведения для расчета экономических и социально-экономических показателей с целью проведения анализа финансовой отчетности; проводить обоснование правильности выбора типовой методики при расчете показателей по данным финансовой отчетности; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и обосновывать полученные результаты по данным финансовой отчетности согласно действующей нормативно-правовой базы; использовать первичные данные учета для составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности; современными методами сбора и анализа исходных данных финансовой отчетности, и использования полученных сведений для расчета экономических и социально-экономических показателей с целью проведения анализа финансовой отчетности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических</p>
--	--	--	--

			показателей; современными методами регистрации и обобщения информации о доходах и расходах организации и отражении в бухгалтерском учете и отчетности финансовых результатов её деятельности организации; навыками по составлению, предоставлению и контролю бухгалтерской отчетности.
ПК-3	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации^[1], принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации</p> <p>ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения</p>	<p>Знать: основы нормативно-правовой документации при формировании показателей финансовой отчетности и отражения результатов деятельности организаций</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию о финансовом положении организаций различных форм собственности, и использовать полученные данные для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности организации</p> <p>Владеть: основами составления и правилами оформления финансовой документации в организации</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у обучающихся знаний об основных понятиях качества, как объекта управления, методах его оценки и измерения, концептуальных основах и методологии управления качеством и сертификации продукции и систем качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление качеством»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта	ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта с целью организации управления качеством Уметь: оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации для организации управления качеством Владеть: навыками финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками организации для повышения эффективности управления качеством
ПК-3	Способен выполнять	ПК-3.1. Использует знания о принципах	Знать: принципы организации и порядок функционирования

	<p>аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации</p>	<p>организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации^{[1][2]}, принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения</p>	<p>бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации^{[1][2]}, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации управления качеством Уметь: анализировать и оценивать информацию, осуществлять аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью организации управления качеством Владеть: навыками оценки управления качеством</p>
--	---	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОЦЕНКА БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «**Оценка бизнеса**»: дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Оценка бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации</p> <p>ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения</p>	<p>Знать: принципы организации и порядок функционирования теоретических основ и методических аспектов оценки бизнеса, процессы и процедуры организации, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой деятельностью малого и среднего бизнеса.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию нормативных и правовых актов, методических расчетов и состава основных показателей, характеризующих деятельность субъектов малого и среднего бизнеса.</p> <p>Владеть: навыками оценивания эффективности контрольных процедур проекта, организации, подразделения в ходе проведения оценки бизнеса</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ценообразование» является формирование у будущих бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ценообразование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	ПК-3.1. Использует знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для организации и проведения внутреннего аудиторского контроля организации ПК-3.2. Анализирует и оценивает информацию, осуществляет аналитические процедуры (анализ финансовых показателей, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей) с целью выполнения аудиторского задания ПК-3.3. Оценивает эффективность контрольных	Знать: методы формирования цен и проведения ценовой политики, виды цен, порядок ценообразования на основе знания о принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации.
			Уметь: анализировать и оценивать информацию, осуществлять аналитические процедуры для ценообразования
			Владеть: способностью оценивать эффективность контрольных процедур бизнес-процесса, проекта, подразделения для определения ценообразования.

		процедур бизнес-процесса, проекта, организации, подразделения	
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Политика доходов и заработной платы**» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта а также формирование теоретических и практических основ государственного регулирования доходов и заработной платы, механизма учета многоуровневой системы социального партнерства, особенностей процесса формирования и использования доходов населения на современном этапе развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является факультативом и относится к блоку ФТД «Факультативные дисциплины».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политика доходов и заработной платы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы построения и основополагающие принципы политики

		<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>доходов и заработной платы на предприятиях (организациях), роль доходов и заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда и развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также прогнозировать уровни доходов и заработной платы, определять критерии их изменений.</p> <p>Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков, а также навыками исследования механизмов государственного и коллективно-договорного регулирования организации и дифференциации заработной платы и доходов населения на разных уровнях управления экономикой.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта</p>	<p>ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную</p>	<p>Знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта, а также закономерности функционирования государственной политики доходов и заработной платы, критерии оценки эффективности политики доходов и заработной</p>

		<p>привлекательность экономического субъекта ПК-2.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p>	<p>платы.</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, а также выявлять проблемы в политике доходов и заработной платы на предприятии, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации, а также навыками исследования инфляционных процессов и налогового регулирования на уровень доходов и заработной платы, трудовой активности и занятости населения</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Рекламная деятельность**» является формирование способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации, а также формирование базовых теоретических знаний и методических основ управления рекламной деятельностью, приобретение практических навыков планирования и принятия управленческих решений в рекламной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина является факультативом и относится к блоку ФТД «Факультативные дисциплины».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рекламная деятельность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: теоретические основы организации и планирования рекламной деятельности некоторых экономических субъектов, профессиональную терминологию экономической науки, способы идентификации проблемы и ее описания.
		ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	Уметь: планировать рекламную деятельность на стратегическом и тактическом уровнях, критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач.
			Владеть: навыками сопоставления альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования

		последствий	способов их решений с учётом критериев экономической эффективности, а также навыками формирования и влияния на общественное мнение, учета общественного настроения, структурирования целевой аудитории, позиционирования организации и ее продукции.
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации</p> <p>ПК-5.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: последовательность разработки стратегии и плана рекламной кампании, а также конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, механизмы определения потребности в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах.</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях использования различных видов и средств (каналов) распространения рекламы; а также производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексной рекламной кампании и оценки ее эффективности различными методами и способами, а также навыками анализа информационных источников финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.