

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Экономика предприятий и организаций».

При освоении дисциплины «История» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России в IX-XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику

		<p>источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX – начале XXI в.</p>
		<p>Владеть: представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории России в IX–начале XXI в.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Карапкова О.Г., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Басов И.И., заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории; Малахов С.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Панарина Е.В., д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлопкова В.М., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Коняхин А.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в различных областях повседневной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на иностранном языке), позволяющей обучаемым решать социально-коммуникативные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования и самоорганизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими предметами общенаучного и профессионального циклов и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Изучение данной дисциплины является необходимой

основой для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля) – «Деловой ино-странный язык», «Культура речи и деловое общение» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при взаимодействии с представителями различных лингвокультур; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в социально-бытовой, академической сфере общения.</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях в социально-бытовой, академической сферах общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах с использованием повседневной лексики.</p> <p>Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического общения; компонентами коммуникативной компетенции для практического решения социально-коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: стандартные грамматические конструкции и языковые нормы, изучаемого иностранного языка служащими основой для самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации на изучаемом иностранном языке; понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного общения, как средства самосовершенствование; анализировать социально-бытовую, культурную и личностную информацию для повышения личностных качеств.</p>

		<p>Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического общения; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных иноязычных знаний.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетные единицы).

5. Разработчик: Гринько М.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Гридасова А.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Рубцов И.Н., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Егорова О.Н., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Емельянова А.И., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является: обеспечить изучение обучающимися достижений мировой и отечественной философской мысли, привить умение использовать философские знания в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Задачи:

- знать: - основные категории, принципы, законы структуру и функции философии для формирования научного мировоззрения;
- основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России;
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, социогуманитарные знания, ценность научной рациональности и ее исторические типы для формирования научного мировоззрения;
- Структуру, формы и методы научного познания. Методологию и методы научного познания для формирования научного мировоззрения;
- условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры.
- уметь: применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности;
- владеть: законами, категориями, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности для формирования научного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При освоении дисциплины «Философия» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки комплекса различных наук.

Дисциплина «Философия» выполняет мировоззренческую, методологическую и иные функции, которые закладывают базовые знания, необходимые для изучения других учебных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p>Знать: - основные категории, принципы, законы структуру и функции философии для формирования научного мировоззрения;</p> <p>- основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России;</p> <p>- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, социогуманитарные знания, ценность научной рациональности и ее исторические типы для формирования научного мировоззрения;</p> <p>- Структуру, формы и методы научного познания. Методологию и методы научного познания для формирования научного мировоззрения;</p> <p>- условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры.</p> <p>Уметь: применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности;</p> <p>- использовать философские знания для анализа социальных явлений, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: законами, категориями, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности для формирования научного мировоззрения.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Исмаилов Нурмагомед Омарович, к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является освоение требуемых компетенций в аспекте формирования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности общества и профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина базовой части учебного плана. В соответствии с учебным планом дисциплина проводится на 2 курсе. Тесная связь дисциплины «Право» с другими учебными дисциплинами (история, культурология, и др.), способствует формированию правового мировоззрения, что обеспечивает теоретический и практический уровень подготовки бакалавров. Дисциплина базируется на изученных вузовских дисциплинах «Философия», «История» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-6	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: базовые правовые нормы законодательства РФ, регулирующие различные сферы деятельности
		Уметь: использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
		Владеть: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у обучающихся целостного представления о психике человека, изучение теоретического фундамента психологической науки; знакомство с психологическими теориями, основами социального взаимодействия личности, анализом современных положений и достижений в социальной и общей психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Изучение дисциплины «Психология» является необходимой основой для дисциплин базовой части: «Менеджмент в образовании», вариативной части: курсов по выбору «Управление человеческими ресурсами»; «Предпринимательская деятельность», «Управление общественными отношениями».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные научные категории, описывающие межличностное и межкультурное взаимодействие; способы работы в команде, принципы толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий
		Уметь: эффективно работать в коллективе; ставить цель и определять содержание и способы работы в команде
		Владеть: приемами работы в команде с учетом возможных социальных, культурных и личностных различий.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арцимович И.В. кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является изучение разделов математического анализа, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей, ознакомление студентов с некоторыми основными математическими методами и моделями, а также развитие у них навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций». Для освоения дисциплины «Математический анализ» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении школьного курса математики. Приобретенные в процессе обучения знания и умения будут использоваться при изучении дисциплин естественно-математического цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Математический анализ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основное содержание разделов математического анализа, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей
		Уметь: решать типовые задачи математического анализа, необходимые для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей
		Владеть: методами математического анализа, необходимыми для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные методы решения задач в области математического анализа
		Уметь: решать типовые задачи математического анализа, применяемые в профессиональной деятельности
		Владеть: методами математического анализа, применимыми в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чубатов А.А., старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является формированием теоретических знаний и практических навыков работы с алгебраическими объектами и основ применения линейной алгебры к решению задач экономического характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в естественнонаучный цикл дисциплин и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины «Линейная алгебра» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса математики, дисциплин «Математический анализ», «Экономическая информатика», также дисциплин по выбору математического и естественнонаучного цикла.

«Линейная алгебра» является основой процесса математического моделирования, сущность которого заключается в построении алгебраических систем, достаточно хорошо отражающих поведение изучаемых объектов. Перевод задач окружающей действительности на язык алгебры, решение их на этом языке, а затем обратный перевод оказывается весьма выгодным, а иногда и единственно возможным способом решения поставленных проблем, поскольку позволяет применить для решения задачи не только чисто словесные рассуждения, но и мощный аппарат формальных алгебраических вычислений. Она является базой для изучения теории вероятностей и математической статистики, методов оптимальных решений, основ финансовых вычислений, дисциплины «Профессиональные компьютерные программы», дисциплин по выбору математического и естественнонаучного, и дисциплин профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Линейная алгебра»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия, факты и закономерности линейной алгебры, входящие в основы экономических знаний: комплексное число, система линейных уравнений, матрица, определитель, вектор, система векторов, линейное пространство, линейное преобразование, квадратичная форма и др. и взаимосвязи между ними.</p> <p>Уметь: приводить примеры математических объектов, отражающие их характерные свойства; строить и анализировать простейшие экономико-математические модели с использованием аппарата линейной алгебры.</p> <p>Владеть: методами распознавания применимости аппарата линейной алгебры к решению задач математического и экономического, финансового содержания и задач из других сфер деятельности.</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	<p>Знать: основные методы линейной алгебры; правила оперирования с объектами линейной алгебры; особенности адаптации методов линейной алгебры к решению экономических задач, задач</p>

	<p>с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>профессиональной деятельности. Уметь: решать типовые задачи, иллюстрирующие правила действия с рассматриваемыми объектами; выполнять задания, связанные с применением полученных знаний в нестандартных ситуациях, в задачах более высокой степени сложности, требующих установления связей между различными разделами курса; применять информационные технологии: находить множество оптимальных решений, решать задачи линейного программирования при малом числе переменных и т.д. Владеть: техникой решения систем линейных уравнений, вычисления определителей, нахождения обратной матрицы, ранга матрицы различными способами; применять эту технику в задачах профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетные единицы).

5. Разработчик: Козлов В.А., к. ф.-м. н., доцент, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Культурология**» является освоение требуемой компетенции в аспекте формирования толерантного восприятия социальных и культурных различий у обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Экономика предприятий и организаций».

При освоении дисциплины «Культурология» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по Истории, Обществознанию, Мировой художественной культуре, Литературе.

Освоение дисциплины «Культурология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «История Кубани», «Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культурология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать: сущность культуры как социального феномена, её роль в развитии личности и общества; структурные элементы культуры как системы, основные культурно-исторические типы; доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие; особенности работы в команде</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия с опорой на знания по культурологии; использовать знания по культурологии для совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций; соотносить базовые ценности мировой культуры и профессиональные задачи; использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками</p> <p>Владеть: способностью работать в команде; навыками применения культурологического знания в личной, социальной и профессиональной сферах; навыками определения принадлежности артефактов к культурно-историческому типу; навыками толерантного отношения к представителям других культур.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Нагапетова А.А., д.филолог.н., профессор кафедры ФПиСГН; Губанова М.А., к.ф.н., доцент кафедры ФПиСГН; Шматько А.А., к.и.н., доцент кафедры ФПиСГН.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование системы понятий, знаний и умений в расчетно-экономической и аналитической области, в рамках тем и подходов, связанных с теорией вероятностей и математической статистикой; формирование готовности использовать статистический аппарат для сбора, структурирования и систематизации информации в предметной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся используют знания, умения, компетенции и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» способствует изучению дисциплин «Эконометрика», «Статистика». Компетенции, приобретенные в процессе освоения дисциплины, применяются для построения умозаключений на основании результатов опыта или наблюдения над частью объектов для проведения эффективного моделирования профессиональной предметной области.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: статистический характер законов, описывающих экономические явления и процессы.</p> <p>Уметь: прогнозировать экономические явления с помощью методов статистического оценивания и проверки гипотез, опирающихся на теорию вероятностей и математическую статистику.</p> <p>Владеть: методами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для описания социально-экономических явлений.</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе практических расчетов по имеющимся экспериментальным данным (в том числе, с использованием компьютера); анализировать полученные результаты, формулировать выводы.</p> <p>Владеть: технологиями статистической обработки экспериментальных</p>

		данных экономического характера (в том числе, информационно-коммуникационными технологиями); общей культурой обращения с числовой информацией.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часа (6 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арзуманиян Наира Ивановна, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания; Лещенко Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Культура речи и деловое общение**» является расширение коммуникативной компетенции в области использования русского языка в устной и письменной формах применительно к различным сферам его функционирования, в том числе и профессиональным.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является одной из учебных дисциплин Блока 1. Базовая часть.

Входные знания: фонетические, лексические, грамматические, орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы русского языка, общетеоретические сведения о структуре перечисленных языковых ярусов.

Владение культурой речи, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения экономиста с высшим образованием, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении последующих дисциплин, а также в ходе прохождения всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи и деловое общение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной	Знать: основные правила и приемы межличностного общения в коллективе

	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Уметь: самостоятельно создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного владения различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дорофеева О.А., старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является ознакомление студентов с основами математических методов оптимизации, а также развитие у них навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных оптимизационных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций». Для освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении школьного курса математики. Приобретенные в процессе обучения знания и умения будут использоваться при изучении дисциплин естественно-математического цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы оптимальных решений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия математических методов оптимизации, необходимые для принятия оптимальных решений в различных сферах деятельности
		Уметь: использовать оптимизационные методы для принятия оптимальных решений в различных сферах деятельности
		Владеть: основами оптимизационных методов, необходимыми для принятия оптимальных решений в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные понятия математических методов оптимизации, необходимые для обработки экономических данных, анализа и обоснования результатов расчетов
		Уметь: использовать оптимизационные методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы
		Владеть: основами оптимизационных методов, необходимых для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чубатов А.А., старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Микроэкономика**» является изучение теоретических основ рыночного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Перед изучением данной дисциплины студент должен знать математику, экономическую теорию. Освоение микроэкономики является необходимым перед изучением таких дисциплин, как макроэкономика, экономика предприятия и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: законы функционирования рынка и его влияния на экономическую систему общества; особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные способы сбора, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часа (10 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова Мадина Исмаиловна., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся современного макроэкономического мышления, знаний о тенденциях развития национального хозяйства, знакомство с макроэкономическими понятиями, показателями, моделями и проблемами, а также основными тенденциями развития государственной экономической политики и ее основных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: теоретические основы макроэкономических понятий, показателей, моделей и проблем, позволяющих использовать их в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: применять макроэкономические понятия, показатели и модели для решения содержательных задач в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования в различных сферах деятельности макроэкономических показателей и моделей</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: способы и методы формирования макроэкономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать макроэкономические показатели и модели, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора, обработки и анализа макроэкономических показателей с целью решения различных профессиональных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часа (9 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Эконометрика**» является формирование системы понятий, знаний и умений в области эконометрических методов для использования в различных сферах деятельности; для обработки экономических данных с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «**Эконометрика**» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина «**Эконометрика**» рассчитана на студентов, освоивших дисциплины – микроэкономика, макроэкономика, математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика. Полученные образовательные результаты

используются при изучении дисциплин вариативной части, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Эконометрика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные понятия и инструменты эконометрики, используемые в различных сферах деятельности Умеет: проводить оценку параметров, качество и статистическую значимость эконометрических моделей, используемых в различных сферах деятельности Владеет: методами эконометрического моделирования в различных сферах деятельности
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает: эконометрические методы обработки экономических данных Умеет: применять инструментальные средства для обработки экономических данных эконометрическими методами; давать интерпретацию результатов анализа эконометрическими методами для обоснования полученных выводов Владеет: навыками применения эконометрических методов для обработки экономических данных с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Деркач Д.В., к.ф.-м.н., директор института прикладной информатики, математики физики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование систематизированной информации о предмете и методе бухгалтерского

учета, основанной на основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации и решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория бухгалтерского учета»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: нормативные и правовые акты, регламентирующие основные положения предмета и метода бухгалтерского учета, формирующие правовые знания в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормативные и правовые документы в части определения предмета и метода бухгалтерского учета для использования правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками и приемами поиска, анализа и применения нормативных и правовых актов, регулирующих область предмета и метода бухгалтерского учета в различных сферах деятельности.</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; основные принципы формирования предмета и метода бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку информации данных о предмете и методе бухгалтерского учета для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; навыками анализа и обработки информации данных о предмете и методе бухгалтерского учета для</p>

		решения профессиональных задач.
--	--	---------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вандина Ольга Георгиевна, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Прохорова Е.А. к.пед.н., Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является формирование у обучающихся понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Создание ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовки обучающихся, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются знания, умения, навыки и установки, сформированные при изучении школьных курсов обществоведения, история и основ безопасности жизнедеятельности в предшествующей подготовке.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволят обучающимся развить научно-методологическую культуру мышления, соответствующую современной практике решения сложных системных задач в хозяйственной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин профессиональной подготовки, прохождению практик, Государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,

		<p>методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>
		<p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать возможный уровень риска при их реализации; предполагать решения по целесообразным действиям в условиях возникающих рисков при ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах человека.</p>
		<p>Владеть: представлением о методах и способах защиты от природных и техногенных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС природного и техногенного характера на предприятии; практическими основами оказания первой помощи пострадавшему.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Гончарова Ульяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и дизайна, Дегтярева Светлана Станиславовна, доцент кафедры технологии и дизайна; Мальцев Алексей Григорьевич, доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование знаний и умений в области деловой иноязычной коммуникации, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; формирование у обучаемого способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» тесно взаимосвязана с другими предметами учебного плана и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Изучение данной дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля) – «Торговый маркетинг», «Бухгалтерский финансовый учет» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при взаимодействии с представителями различных лингвокультур;</p> <p>– достаточный словарный запас изучаемого иностранного языка служащим для удовлетворения основных коммуникативных потребностей в предложенных ситуациях повседневного и делового общения.</p> <p>Уметь: понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения</p> <p>Владеть: компонентами коммуникативной компетенции для практического решения социально-коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: стандартные грамматические конструкции и языковые нормы, изучаемого иностранного языка служащими основой для развития способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</p> <p>- этапы профессионального становления личности</p> <p>Уметь: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации на изучаемом иностранном языке; самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и</p>

		<p>компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе</p> <p>Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самоорганизации и самообразования.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Гринько М.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Гридасова А.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Рубцов И.Н., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ КУБАНИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Кубани» является сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом прошлом региона; закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения в контексте общероссийских процессов; сформировать у студентов чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани; чувство гражданственности и патриотизма на основе регионального исторического компонента; развить конструктивное видение межкультурных и межэтнических контактов в современном социуме на основе изучения исторического прошлого региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Экономика предприятий и организаций».

При освоении дисциплины «История Кубани» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории, «Кубановедению» и после изучения дисциплины базовой части «История».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История Кубани»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке роли российского государства и казачества в развитии кубанского региона; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие Кубани с древнейших времен до XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей народов Кубани, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками по истории Кубани; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших на Кубани с древнейших времен до начала XX в.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях истории Кубани, основанными на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории Кубани с древнейших времен до начала XXI в.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Хлудова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Цыбульникова Анастасия Александровна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях мирового экономического развития, складывании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Освоение данной дисциплины является необходимым перед изучением таких дисциплин как микроэкономика, макроэкономика, менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История экономических учений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: законы функционирования рынка и его влияния на экономическую систему общества; особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова Мадина Исмиловна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные организационно-управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: виды, принципы и методы менеджмента; понятие цели; функции целей; требования, предъявляемые к целям; классификацию целей; содержание функций менеджмента, виды стилей руководства; характеристики организационных структур; причины, классификацию и стратегии разрешения конфликтов в организации</p> <p>Уметь: использовать принципы менеджмента в управлении организацией, строить дерево целей, определять используемый в организации стиль руководства, использовать концепцию «Я-состояний» Эрика Берна</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций, навыками выявления ошибок контроля, навыками использования различных способов воздействия на подчиненных</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: понятие и признаки трудового коллектива, виды коллективов, особенности формирования трудовых коллективов, принципы эффективной групповой работы, особенности команды как разновидность коллектива, психологические характеристики коллектива</p> <p>Уметь: организовать эффективное взаимодействие в коллективе, определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе, определения оптимального состава и численности трудового коллектива</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: содержание критериев социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, принципы разработки и принятия решений; классификацию управленческих решений</p> <p>Уметь: оценить риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений, разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками минимизации возможных негативных последствий организационно-управленческих решений, навыками определения</p>

		критериев эффективности организационно-управленческих решений
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Мукучан Размон Рубенович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАРКЕТИНГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование у обучающихся способностей использовать основы маркетинга в различных сферах деятельности, находить организационно-управленческие решения в сфере маркетинговой деятельности организации и готовностью нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Маркетинг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: особенности использования в управлении организацией принципов маркетинга, концепций и видов маркетинга, особенности марочной, ценовой и товарной политики организации
		Уметь: использовать знания по маркетингу в управлении организацией
		Владеть: навыками сегментирования, использования в управлении деятельностью организации принципов и концепций маркетинга
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: содержание количественных и качественных методов маркетинговых исследований, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности организации
		Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и на основе полученных результатов принимать организационно-управленческие решения
		Владеть: навыками разработки жизненного цикла, определения целевого сегмента рынка и позиционирования нового товара

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Мукучан Размон Рубенович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» является формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения; ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений; выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные теоретические положения и основы экономических знаний всех разделов дисциплины мировая экономика
		Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками в различных сферах деятельности мирового хозяйства
		Владеть: категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова Ольга Александровна, к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Менеджмент в образовании**» является формирование основ экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе ознакомления с основными концепциями современного менеджмента в образовании, изучения основных подходов и принципов управления образованием, изучения методов принятия управленческих решений, выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент в образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы использования экономических знаний в различных сферах деятельности при анализе основных научных понятий менеджмента в образовании, основных закономерностей, методов и принципов менеджмента в образовании. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в ходе использования различных методов управления в сфере образования, а также основ этики служебных отношений в сфере образования. Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе использования различных технологий менеджмента в сфере образования, а также навыками делового этикета в области образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является сформировать систематизированные знания в области теории отраслевых рынков и выработать системный подход к их анализу, а также познакомить обучающихся с ключевыми отраслевыми проблемами и путями их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет овладеть обучающимся теоретическими и практическими навыками о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория отраслевых рынков»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний о функционировании рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей; закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков, основные принципы поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для отрасли и экономики в целом, варианты отраслевой политики государства. Уметь: анализировать закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков; дать характеристику традиционных и новейших направлений НТП в различных сферах деятельности; показать направления концентрации производства в различных сферах деятельности; анализировать новые тенденции и формы размещения производства. Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

		теоретическими и практическими навыками выявления экономических последствий функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чиянова Э.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Черкасский П.А., преподаватель кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономическая социология**» является формирование целостного представления об основных понятиях дисциплины, теоретического и практического материала, касающегося закономерностей экономической жизни, конкретных экономических и социальных проблем, вопросов развития экономики как социального процесса, инициируемого активностью социальных субъектов, интересами, типами мотиваций, поведением, деятельностью и взаимодействием социальных групп и слоев.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

При освоении дисциплины «Экономическая социология» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по Обществознанию.

Освоение дисциплины «Экономическая социология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Управление общественными отношениями», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая социология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления; основы экономических знаний с опорой на знания экономической социологии</p> <p>Уметь: выявлять проблемы социально-</p>

		экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; применять основы экономических знаний с опорой на знания экономической социологии
		Владеть: навыками использования экономических знаний с опорой на знания экономической социологии

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Денисова Лариса Леонидовна, к.пол. н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в учебном плане относится дисциплинам базовой части является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра экономики.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	Знать: основные средства и методы физического воспитания Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для

	социальной и профессиональной деятельности	совершенствования основных физических качеств Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Бедеева Е.В., преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономическая информатика**» является подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности, грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с учетом основных требований информационной безопасности, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «**Экономическая информатика**» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «**Информатика**», математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Освоение дисциплины «**Экономическая информатика**» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая информатика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать: способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: грамотно проанализировать результаты экономических расчетов и обосновать полученные выводы

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: использованием MS Excel; 1С:Бухгалтерия для работы с экономической информацией с учетом поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основы автоматизации решение экономических задач Уметь: грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства, для составления экономических разделов планов расчеты Владеть: умением осуществить экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации Уметь: работать с широко распространенными пакетами табличного процессора, программами Microsoft Excel; 1С:Бухгалтерия, для решения аналитических и исследовательских задач Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные офисные пакеты, для решения коммуникативных задач Уметь: грамотно выбрать и эксплуатировать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: Умением осуществить экономические расчеты в MS Excel; 1С:Бухгалтерия, для решения коммуникативных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СТАТИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные понятия; категории статистики; методы статистического исследования; методологию первичной обработки статистической информации.
		Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также рассчитывать и интерпретировать социально-экономические показатели на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
		Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических и социальных данных (статистической информации) и современными методиками расчета и интерпретирования социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов
		Уметь: анализировать и интерпретировать показатели современной системы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и

		социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.
		Владеть: навыками анализа и интерпретирования показателей современной системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Региональная экономика**» является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональная экономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, теоретические и организационные основы региональной экономики и управления, способность проанализировать исходные данные, необходимые для расчета содержания и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления Уметь: определять эффективность

		<p>осуществления межрегиональной торговли; проводить анализ предметной области, региональных финансов, природно – ресурсный потенциал, состав и значение финансовых ресурсов региона</p> <p>Владеть: навыками разработки технологической документации</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Эдуард Игоревич, старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина определена учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика предприятия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для деятельности предприятия</p> <p>Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующие деятельность предприятия</p>

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные методики и действующую нормативно-правовую базу, касающуюся деятельности предприятия</p> <p>Уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, а также рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия</p> <p>Владеть: навыками и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p>
-------------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан Зоя Владимировна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» является анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области государственного регулирования национальной экономики и проводимой экономической политики, а также сбор необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации для анализа методов воздействия государства на экономику и основных характеристик инструментов государственного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Микроэкономика», «Статистика», «Макроэкономика». Освоение дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Учет внешнеэкономической деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе определения основных концепций, методов и приемов государственного регулирования экономики, а также основных особенностей российской экономики.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе применения методов государственного регулирования национальной экономики и ориентации в методах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе определения основных концепций, методов и приемов государственного регулирования экономики, а также основных особенностей российской экономики.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: теоретические основы сбора необходимых данных, анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации, в процессе обработки и анализа необходимых данных об организационной структуре государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и в других странах.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор необходимых данных, проводить анализ и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации, в процессе обработки и анализа необходимых данных об организационной структуре государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и в других странах.</p> <p>Владеть: навыками сбора необходимых данных, проведению анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации, в процессе обработки и анализа необходимых данных об организационной структуре государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и в других странах.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является вооружить студентов знаниями о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов. Курс дисциплины направлен на расширение представления студентов о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: теоретические и эконометрические модели экономических процессов по дисциплине институциональная экономика
		Уметь: использовать методы институционализма в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы институционального характера при анализе ситуаций на микро- и макро-уровнях, интерпретировать полученные результаты
		Владеть: категориальным аппаратом институционализма, методами анализа экономических явлений и процессов, методикой расчета наиболее важных экономических показателей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова Ольга Александровна, к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛОГИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является освоения теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов, а также сбор, анализ и обработка данных для решения профессиональных задач в сфере управления потоками материальных ценностей (снабжение, сбыт, экспедирование, перевозки, системное логистическое управление).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Микроэкономика», «Экономика малого бизнеса». Освоение дисциплины «Логистика» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Методы оптимальных решений», «Анализ рисков», «Оценка бизнеса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении факторов и тенденций развития логистики, принципов логистики в управлении материальными потоками, механизма закупочной логистики, задач логистики производственных процессов. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе определения специфики логистического подхода как сферы производства и товародвижения, проведения аналитической и исследовательской работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм логистического управления, профессионального осуществление деятельности в сфере управления запасами, распределения и сбыта готовой продукции. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении факторов и тенденций развития логистики, принципов логистики в управлении материальными потоками, механизма закупочной логистики, задач логистики производственных процессов.

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе определения основ функционирования транспортной логистики, содержания логистики сервисного обслуживания, классификации логистических систем и материальных потоков, принципов организации логистического управления, уровней развития логистических систем.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе разработки эффективных вариантов управленческих решений в области логистики и оценки экономической эффективности методов логистики в предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе определения основ функционирования транспортной логистики, содержания логистики сервисного обслуживания, классификации логистических систем и материальных потоков, принципов организации логистического управления, уровней развития логистических систем.</p>
------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательская деятельность» является изучение основных способов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для ведения и изучения предпринимательской деятельности, а также организовывать деятельность малой группы, участвующей в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Предпринимательская деятельность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для ведения и изучения предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, позволяющие вести и организовывать предпринимательскую деятельность</p>
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: основные способы анализа и организации деятельности малой группы</p> <p>Уметь: организовывать деятельность малой группы, необходимой для реализации конкретной предпринимательской идеи</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретной предпринимательской идеи</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии» является изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина определена учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Планирование на предприятии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимых для планирования деятельности предприятия</p> <p>Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимых для расчета показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные методики и действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятия</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, позволяющих планировать деятельность предприятия</p> <p>Владеть: навыками и методиками расчета экономических и социально-экономических</p>

		показателей, планировать предприятия	позволяющих деятельность
--	--	--	-----------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» является формирование комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборота экономических субъектов и деятельности монетарных органов управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; особенности денежно-кредитной политики и инструменты денежно-кредитного регулирования.
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
		Владеть: навыками по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	Знать: основную отечественную и зарубежную научную литературу по теории денег, банковского дела и финансовых рынков.
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

	и/или аналитический отчет	<p>изменения социально-экономических показателей и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих денежно-кредитные отношения в своей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
--	---------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческие решения» является изучение способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способов принятия управленческих решений на предприятии, организации или фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программе определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управленческие решения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: основные экономические данные, позволяющие принимать и анализировать управленческие решения</p> <p>Уметь: анализировать результаты проведенных расчетов, выявляющих правильность принятия управленческих решений</p>

		Владеть: навыками проведения анализа проведенных расчетов, а также обоснования полученных выводов при принятии управленческих решений
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющие принимать управленческие решения Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для принятия управленческих решений Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, позволяющих принимать управленческие решения

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является на основании нормативных и правовых документов формирование системы теоретических и практических знаний в области налогов и налогообложения для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и других направлений деятельности в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие налоги и налогообложение: состав федеральных, региональных и

	деятельности	местных налогов; порядок организации сборов налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет, для применения основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Уметь: применять положения Налогового Кодекса РФ, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты для применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Владеть: навыками работы с Налоговым кодексом РФ региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами в различных сферах деятельности.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: режимы налогообложения, методы и инструментарий расчета налогов и сборов. Уметь: применять соответствующие режимы налогообложения и использовать методы и инструментарий начисления налогов и сборов при формировании экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками применения методов и инструментария начисления налогов при формировании экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вандина Ольга Георгиевна, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы финансовых вычислений**» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе при оценке эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы финансовых вычислений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методику проведения финансовых вычислений и нормативно-правовую базу, регулирующую сферу оценки инвестиционных проектов, стоимости ценных бумаг, эффективности ссудозаемных операций, страховых расчетов и т.д.</p> <p>Уметь: использовать методику проведения финансовых вычислений и нормативно-правовую базу, регулирующую сферу оценки инвестиционных проектов, стоимости ценных бумаг, эффективности ссудозаемных операций, страховых расчетов и т.д., для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками работы с методикой проведения финансовых вычислений и нормативно-правовой базой, регулирующей сферу оценки инвестиционных проектов, стоимости ценных бумаг, эффективности ссудозаемных операций, страховых расчетов и т.д., для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: методику проведения финансовых вычислений для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

		<p>Уметь: использовать методику проведения финансовых вычислений для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: навыками работы с методикой проведения финансовых вычислений для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: источники информации для анализа хозяйственной деятельности.
		Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

		Владеть: навыками по осуществлению сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные нормативные и правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия.
		Уметь: использовать нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.
		Уметь: выполнять расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
		Владеть: навыками по осуществлению расчетов и представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.
		Уметь: осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
		Владеть: навыками по осуществлению анализа хозяйственной деятельности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное дело» является получить знания по процедурам оформления товаров при их ввозе/вывозе участниками внешнеэкономической деятельности и привить навыки в решении ряда конкретных задач, относящихся к этой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в блок вариативной части. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Государственное регулирование национальной экономики, Институциональная экономика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Таможенное дело»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, порядке перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; способность проанализировать исходные данные, необходимые для расчета содержания и основные направления принципах построения теоретических и практических аспектов классификации и кодирования товаров; демонстрирует глубокие знания в организации таможенного дела в России Уметь: определять эффективность осуществления межрегиональной торговли; проводить анализ, изучить нормативные акты РФ, которые регламентируют валютный контроль в различных таможенных режимах; устойчивые представления об особенностях организации таможенного контроля на различных видах транспорта. Владеть: навыками общетеоретическими и специальными знаниями по организации таможенного оформления и таможенного

		контроля; типовым инструментарием декларирования внешнеторговых грузов
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Эдуард Игоревич, старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Организация, нормирование и оплата труда на предприятии**» является формирование у студентов современного экономического мышления и выработка практических навыков исследования и проектирования трудовых процессов, методов изучения, установления, внедрения и корректировки норм труда, формирование систем оплаты труда и использования их в экономической работе, направленной на ресурсосбережение, непрерывный рост производительности труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические и методологические основы организации, нормирования и оплаты труда; методы и инструментарий расчета экономических и социально-экономических показателей, участвующих в анализе трудовых процессов, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации и оплаты труда, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: применять методы и инструментарий расчета экономических и социально-экономических показателей для анализа трудовых процессов, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации и оплаты труда, характеризующих

		деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками применения методов и инструментария расчета экономических и социально-экономических показателей в анализе трудовых процессов, нормировании труда, оценке и проектировании системы организации и оплаты труда, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Финансовый менеджмент**» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «**Финансовый менеджмент**»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические основы финансового менеджмента, методы и инструментарий расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: применять финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать методы и инструментарий их расчета в управлении финансами предприятия
		Владеть: навыками применения методов и инструментария расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-	Знать: методику расчета финансовых показателей и нормативно-правовую базу, регулирующую управление финансами

	правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов Уметь: в деятельности предприятия использовать методику расчета финансовых показателей и нормативно-правовую базу, регулирующую управление финансами хозяйствующих субъектов Владеть: навыками работы с методиками расчета финансовых показателей и нормативно-правовой базой, регулирующей управление финансами хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: теоретические и практические основы разработки вариантов управленческих решений в сфере финансового менеджмента и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в сфере финансового менеджмента и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия Владеть: навыками расчета финансовых показателей для оценки вариантов управленческих решений деятельности предприятия, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является формирование у обучающихся знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «Информатика», «Экономическая информатика», математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК 3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: проводить анализ результатов экономических расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками использования программ MS Excel, 1С:Бухгалтерия для работы с экономической информацией в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы построения информационных систем и новые информационные технологии обработки информации Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии (текстовый и табличный процессор, Access, PowerPoint, 1С:Бухгалтерия) для решения аналитических и исследовательских задач Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: инструментальные средства современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач Уметь: для решения коммуникативных задач подобрать и использовать

		современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками экономических расчетов в MS Excel, Access, 1С:Бухгалтерия для решения коммуникативных задач
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **УЧЕТ И АНАЛИЗ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ: управленческий учет» является на основе нормативных и правовых актов формирование теоретических знаний и практических навыков знаний по методологии и организации управленческого учета и отчетности в части анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для применения в других сферах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и анализ: управленческий учет»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; нормативные и правовые акты, регулирующие область объектов управленческого учета; методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять основные системы и методы управленческого учета и отчетности при сборе и

		<p>анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; приемами и навыками применения современных систем и методов управленческого учета и отчетности использовать при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: формы бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в управленческом учете и отчетности в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками и приемами анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в управленческом учете и отчетности в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат для принятия управленческих решений.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вандина Ольга Георгиевна, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является изучение основных понятий об управлении персоналом, видов и стилей управления, а также способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способов управления персоналом предприятия, организации или фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление персоналом»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные знания об управлении персоналом, виды и стили управления, основные способы анализа и организации деятельности малой группы Уметь: организовывать деятельность малой группы с помощью управления Владеть: навыками управления персоналом, а также организацией деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у обучающихся профессиональных и специальных компетенций, изучение теории и практики экономической оценки инвестиций как важнейшей сферы деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет овладеть обучающимся теоретическими и практическими навыками о способах формирования, видах и

экономических последствиях функционирования рыночных структур, включая особенности по-ведения предприятий на уровне отдельных отраслей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные экономические термины, используемые в оценке инвестиций; критерии экономической оценки инвестиций; основные методы и методики оценки инвестиционных проектов; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью анализа эффективности вложенных или планируемых инвестиций. Владеть: способностью с помощью типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на основе исходных данных, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Чиянова Э.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Черкасский П.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской финансовой отчетности организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет.</p> <p>Уметь: использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: возможности специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ экономических и социально-экономических показателей экономических субъектов, а также эффективно работать в среде специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей экономических субъектов, а также методикой обработки данных бухгалтерского учета, необходимых для составления бухгалтерской финансовой отчетности</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	<p>Знать: особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации; состав, структуру и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: пользоваться российскими и международными нормативными документами, а также составлять и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений.</p>

	субъектов	Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	-----------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» является ознакомление обучающихся с формами, методами и инструментами работы на фондовом рынке, показать роль и значение рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды ценных бумаг, механизм его функционирования, место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1. Перед изучением данной дисциплины студент должен знать микроэкономику, макроэкономику. Освоение рынка ценных бумаг является необходимым перед изучением таких дисциплин, как финансовый менеджмент и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими</p>

		основами профессиональной деятельности.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
		Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова Мадина Исмаиловна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основании нормативных и правовых актов, с целью использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета. Уметь: владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, регламентирующих формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, отражение

		<p>всех фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, первичных документах, формах бухгалтерской финансовой отчетности для использования в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками отражения всех фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, учета регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета для использования в своей профессиональной деятельности на основании принятых нормативных и правовых документов.</p>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: формировать показатели, отражающих факты хозяйственной жизни организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в первичных документах, учетных регистрах, бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Владеть навыками и приемами отражения всех показателей, отражающих факты хозяйственной жизни организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в первичных документах, учетных регистрах, бухгалтерской финансовой отчетности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часа (5 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вандина Ольга Георгиевна, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Финансы предприятия**» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории организации и управления финансами предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики управления финансами хозяйствующего субъекта в современных рыночных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы предприятия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: сущность и функции финансов, теорию организации и управления финансами предприятия в современных рыночных отношениях, методы и инструментарий расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: применять и проводить анализ финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использовать методы и инструментарий их расчета в управлении финансами предприятия
		Владеть: навыками применения и анализа методов и инструментария расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова Мадина Исмаиловна, д.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы документооборота организации**» является формирование у обучающихся знаний о видах документов, порядке движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления а также способностей сбора и анализа исходные данные, необходимые для

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы документооборота организации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок документооборота; виды корпоративных информационных и правовых систем; унифицированные системы документации; требования к составлению, оформлению документов; особенности и правила движения документопотоков; порядок обработки и предварительного рассмотрения документов; порядок регистрации и индексации документов; процедуру контроля исполнения документов; виды документов характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и особенности их оформления; особенности сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок документооборота; корпоративные информационные и правовые системы; требования к составлению, оформлению документов; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

		Владеть: нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок документооборота; корпоративными информационными и правовыми системами; требованиями к составлению, оформлению документов способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые игры в экономике» является формирование у обучающихся знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых моделей в процессе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика». Освоение дисциплины «Деловые игры в экономике» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Менеджмент», «Управление персоналом», «Теория игр».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деловые игры в экономике»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>раскрытия взаимосвязи основных понятий теории игр, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов, а также для определения основ проведения научных исследований, обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях посредством деловых игр.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе раскрытия взаимосвязи основных понятий теории игр, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов, а также для определения основ проведения научных исследований, обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях посредством деловых игр.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе применения базового инструментария теории игр для решения теоретических и практических задач, а также работы с игровыми методами и моделями в рамках профессиональной деятельности экономиста.</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление организационными изменениями» является изучение основных способов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, позволяющих управлять организационными изменениями на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программе определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление организационными изменениями»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих управлять организационными изменениями на предприятии Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для управления организационными изменениями Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, позволяющих управлять организационными изменениями на предприятии

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Знать: структуру, основное содержание проекта и общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами. Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для эффективного управления проектами.

	деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: навыками по осуществлению сбора и анализа исходных данных, необходимых для эффективного управления проектами.
--	--------------------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КОНТРОЛЛИНГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроллинг» является формирование у обучающихся систематизированных, углубленных знаний об организационном процессе и методическом инструментарии планирования, контроля, учета, анализа и оценки с целью формирования способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Контроллинг» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов бюджетный учет: учет в бюджетных автономных и казенных учреждениях, стратегический менеджмент и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС. Ее положение в учебном плане предполагает возможность систематизации тех составляющих процесса обучения хозяйственных рисков, которые рассматривались в предшествующих дисциплинах вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Контроллинг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	знать: методы обработки собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств; основы финансово-экономического анализа при решении в вопросах профессиональной деятельности

	<p>ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и делать вывод об экономических процессах, оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей, собирать исходные данные, систематизировать информацию, представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установить достоверность информации, выбрать оптимальный метод сбора и анализа исходных данных, а также самостоятельно освоить новые методы анализа исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:, навыками организации сбора информации, современными методами анализа исходных данных, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Должкова Т.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АУДИТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование готовности к реализации компетентного подхода в обучении аудита в различных организациях и учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Аудит»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: источники экономической информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности предприятий, методы и приемы ее анализа; основы проведения работы по контролю и ревизии финансово-хозяйственных операций</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера в ходе аудита, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, предлагать способы их анализа с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: методикой построения, анализа и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития аудируемых предприятий различных форм собственности; методами аудита финансовой отчетности как источника информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Асланова Ольга Александровна, к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТОРГОВЫЙ МАРКЕТИНГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Торговый маркетинг**» является формирование на основе описания экономических процессов у обучающихся способностей использовать основы торгового маркетинга в построении теоретических моделей поведения потребителей экономических благ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения Торгового маркетинга обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении такой дисциплины как Микроэкономика, Предпринимательская деятельность. Освоение Торгового маркетинга является необходимым перед изучением такой дисциплины, как Маркетинг.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Торговый маркетинг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: содержание основных инструментов маркетинга в сфере торговой деятельности организации, экономические процессы в торговой деятельности
		Уметь: описывать экономические процессы в сфере торгового маркетинга, строить теоретические модели поведения потребителей экономических благ
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов торговой деятельности организации

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Мукучян Размон Рубенович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ КОНЬЮНКТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинговые исследования рыночной конъюнктуры» является формирование у обучающихся способностей использовать маркетинговые исследования рыночной конъюнктуры для описания экономических процессов и явлений при построении теоретических моделей поведения потребителей экономических благ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения Маркетинговых исследований рыночной конъюнктуры обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении такой дисциплины как Микроэкономика, Предпринимательская деятельность. Освоение Маркетинговых исследований рыночной конъюнктуры является необходимым перед изучением такой дисциплины, как Маркетинг.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Маркетинговые исследования рыночной конъюнктуры»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений	Знать: содержание основных методов маркетинговых исследований для описания экономических процессов и явлений

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь: на основе данных маркетинговых исследований строить стандартные теоретические модели
		Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных в ходе маркетинговых исследований результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Размон Рубенович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет в торговле» является изучение вопросов организации, методики и техники финансового и управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности в торговле, способностей использовать основы правовых знаний в торговле, а так же в формировании умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Учет в торговле» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов бюджетный учет: учет в бюджетных автономных и казенных учреждениях, стратегический менеджмент и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС. Ее положение в учебном плане предполагает возможность систематизации тех составляющих процесса обучения хозяйственных рисков, которые рассматривались в предшествующих дисциплинах вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет в торговле»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативные акты, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета торговых организаций, методику формирования экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия торговли в системе синтетического и аналитического учета; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

		<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации, представлять взаимосвязь информационных потоков, грамотно отражать в бухгалтерском учете различные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия торговли; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей учетной политики торгового предприятия и ее основных элементов, навыками учета показателей бухгалтерского учета и данных бухгалтерской отчетности торгового предприятия как информационной базы финансового анализа; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Должкова Т.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся знаний о системе современного регулирования внешнеэкономической деятельности на разных уровнях, нормативно - правовое обеспечение ее функционирования, тенденциях ее развития в условиях глобализирующейся экономики, а также показать роль внешнеэкономической деятельности в повышении эффективности внешнеэкономической деятельности всех ее участников, приобрести навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системе регулирования внешнеэкономической деятельности, изучить принципы, формы, методы, инструменты и организацию управления в новых условиях современных международных отношений с переходом к императиву либерализации внешнеэкономических отношений, а так же сформировать умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов бюджетный учет: учет в бюджетных автономных и казенных учреждениях, стратегический менеджмент и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС. Ее положение в учебном плане предполагает возможность систематизации тех составляющих процесса обучения хозяйственных рисков, которые рассматривались в предшествующих дисциплинах вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет внешнеэкономической деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом их специфики; методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; решать и обосновывать нестандартные задачи для представления результатов работы с учетом специфики деятельности конкретной организации; критически оценивать варианты предлагаемых управленческих решений, выявлять недостатки, разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий а так же собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же современными методиками расчета и анализа показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; навыками использования современных технических средств и</p>

		информационных технологий для выполнения необходимых расчетов и представления результатов работы; навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Должкова Т.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ В MICROSOFT EXCEL

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические расчеты в Microsoft Excel» является получение знаний и практического опыта решения профессионально-ориентированных задач с помощью специальных экономических возможностей электронных таблиц MS Excel, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Экономические расчеты в Microsoft Excel» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «Информатика», «Экономическая информатика», математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Освоение дисциплины «Экономические расчеты в Microsoft Excel» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономические расчеты в Microsoft Excel»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: грамотно решать стандартные задачи профессиональной

		<p>деятельности, анализировать результаты экономических расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками использования MS Excel для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: возможности современного программного обеспечения для решения коммуникативных задач</p> <p>Уметь: грамотно выбрать и использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: умением выполнять экономические расчеты в MS Excel для решения коммуникативных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы программирования экономических приложений**» является формирование современных методов программирования на алгоритмическом языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Формирование информационных технологий для свободной ориентировки в информационной среде, решения коммуникативных задач и дальнейшего профессионального самообразования в области экономической и компьютерной подготовки

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения информатики в общеобразовательной школе.

Дисциплина «**Основы программирования экономических приложений**» тесно взаимосвязана с другими предметами учебного плана и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы программирования экономических приложений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением языка программирования Паскаль.
		Уметь: создавать алгоритмы решения задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		Владеть: навыками реализации алгоритмов различных типов и программирования задач на алгоритмическом языке с учетом профессиональной деятельности.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные методы и информационные технологии обучения языку программирования Паскаль.
		Уметь: выполнять расчеты и решать задачи на языке программирования Паскаль современными техническими средствами и информационными технологиями.
		Владеть: современными техническими методами программирования на языке программирования Паскаль для решения коммуникативных задач в области экономической и компьютерной подготовки.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба И.С., старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса» является формирование готовности к реализации компетентностного подхода в обучении учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативные и правовые акты, регулирующие учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: использовать методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регламентирующих формирование исходных данных об объектах бухгалтерского учета, отражение всех фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, первичных документах, для расчета экономических и социально-экономических показателей
		Владеть: навыками отражения всех социально-экономических показателей и фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часа (1 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова Ольга Александровна, к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ИГР

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория игр» является формирование системы понятий, знаний и умений в области анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением методов теории игр.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Теория игр» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Теория игр» рассчитана на студентов, освоивших дисциплины – линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика. Полученные образовательные результаты используются при изучении дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория игр»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: основные понятия и инструменты теории игр, используемые для анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: использовать игровые модели для анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владет: навыками применения методов теории игр для анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часа (1 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Деркач Д.В., к.ф.-м.н., директор института прикладной информатики, математики физики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономико-математические модели**» является формирование у обучающихся современных теоретических знаний и практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Экономико-математические модели**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины». Для ее освоения используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин «**Линейная алгебра**», «**Математический анализ**», «**Введение в специальность**». Факты и методы, рассмотренные при изучении дисциплины, позволяют грамотно организовать исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, способствуют усвоению знаний по дисциплине «**Анализ рисков**».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «**Экономико-математические модели**»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: роль метода моделирования в процессе познания экономической реальности и подготовки управленческих решений; теоретические основы моделирования как научного метода; современные математические методы и модели, применяемые в управлении социально-экономическими процессами, условия и границы их применимости для формализации реальных процессов и явлений</p> <p>Уметь: формулировать прикладные экономико-математические модели; использовать формализованные математические методы при разработке управленческих решений; решать экономико-математические модели социально-экономических процессов; давать экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов решения</p> <p>Владеть: навыками работы с математическими методами и моделями оптимизации в рамках своей профессиональной деятельности; навыками формулирования рекомендаций по результатам экономической интерпретации полученных результатов решения математической модели</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Савадова А.А., старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Математические методы в экономике**» является формирование системы понятий, знаний и умений для применения математических методов в расчетно-экономической и аналитической области, для разработки экономико-

математических моделей, их анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Математические методы в экономике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Математические методы в экономике» обучающиеся используют знания, умения, компетенции и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Освоение дисциплины «Математические методы в экономике» способствует изучению дисциплин «Основы финансовых вычислений», «Экономическая оценка инвестиций». Компетенции, приобретенные в процессе освоения дисциплины, применяются для построения умозаключений на основании результатов опыта или наблюдения над частью объектов для проведения эффективного моделирования профессиональной предметной области.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Математические методы в экономике»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: математические методы описания экономических процессов и явлений; современные математические методы анализа и интерпретации получаемых результатов; математические модели, используемыми в управлении социально-экономическими процессами.</p>
		<p>Уметь: создавать прикладные экономико-математические модели социально-экономических процессов; использовать математические методы при принятии управленческих решений; давать экономическую интерпретацию полученных результатов.</p>
		<p>Владеть: навыками работы с математическими методами и моделями оптимизации в области своей профессиональной деятельности; навыками формулирования рекомендаций по результатам экономической</p>

		интерпретации полученных результатов решения математической модели.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арзумян Наира Ивановна, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Введение в специальность**» является формирование у обучающихся знаний в области прошлого и настоящего экономического образования, требований к профессиональной подготовленности экономиста в соответствии со стандартами и перспектив его трудоустройства, а так же формирование знаний об истории экономической науки, основах экономики, основы экономических проектов и принципов разработки экономического проекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в специальность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает: основы экономического образования, основные изменения в системе высшего образования, перспективы трудоустройства экономиста с высшим образованием, требования к профессиональной подготовленности экономиста, основы экономических проектов, основы разработки экономического проекта, способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Умеет: применять при решении нестандартных задач основы экономического образования и основы экономических знаний, использовать основы разработки экономического проекта с целью организовать деятельность малой группы

		Владеет: навыком применения при решении нестандартных задач экономических знаний, основ экономических проектов, основ разработки экономического проекта с целью организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ СИСТЕМАМИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации и управление хозяйственными системами» является формирование способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие организации, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления, формирование целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика». Освоение дисциплины «Теория организации и управление хозяйственными системами» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Планирование на предприятии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория организации и управление хозяйственными системами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: теоретические и практические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в процессе ознакомления с основными законами организации, их влияния на эффективность деятельности, с видами организационных структур, с пределами их эффективности, а

		<p>также с характером специфики организационной культуры как организационного элемента и эффективного инструмента управления.</p> <p>Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта при оценке организационной эффективности структурной единицы по уровню соответствия законам организации, а также в процессе прогнозирования поведения организации на основе концепции жизненного цикла, динамики внешней среды и для разработки программы обеспечения организационной устойчивости организации в кризисные периоды развития.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в ходе реализации методов анализа и проектирования организационного порядка в организациях, методики построения организационно-управленческих моделей, а также технологии выбора организационной структуры для конкретной организации.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе формирования теоретических и практических основ управления человеческими ресурсами в экономических службах, подразделениях на предприятиях и организациях различных форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Экономика предприятия» и «Теория организации и управление хозяйственными системами». Освоение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Менеджмент», «Управление персоналом», «Управление общественными отношениями».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при рассмотрении основных подходов к разработке и внедрению стратегии управления человеческими ресурсами, а также основных факторов, влияющих на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в организации.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при рассмотрении основных подходов к разработке и внедрению стратегии управления человеческими ресурсами, а также основных факторов, влияющих на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в организации.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при рассмотрении основных подходов к разработке и внедрению стратегии управления человеческими ресурсами, а также основных факторов, влияющих на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в организации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ КАДРОВОГО ДЕЛА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы кадрового дела» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области кадрового менеджмента и системы документационного обеспечения кадровых служб, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организации, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы кадрового дела»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность работника кадровой службы, документы, используемые в управлении персоналом организации, современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
		Уметь: использовать нормативно-правовую информацию, современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности работника кадровой службы, собрать и проанализировать исходные данные, используемые в управлении персоналом организации и необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками применения нормативных и правовых документов, современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности работника кадровой службы; навыками поиска, анализа исходных данных, используемых в

		управлении персоналом организации и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является формирование готовности к реализации компетентностного подхода в обучении учета и анализа банкротства в различных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные нормативно–законодательные документы о несостоятельности (банкротстве) организаций; финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений
		Уметь: анализировать финансовое состояние организации; выявлять причины несостоятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методикой сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками документирования хозяйственных операций и формирования по ним бухгалтерских проводок с целью принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Асланова Ольга Александровна, к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономические аспекты теневой экономики**» является изучение сущности и роли теневого сектора в экономике, как совокупности неучтенных и противоправных видов хозяйственной деятельности, в том числе таких сегментов, как неформальная, криминальная и фиктивная экономика.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономические аспекты теневой экономики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: сущность теневой экономической деятельности, методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем; представления о современных экономических и социальных подходах к проблемам, связанным с феноменом теневой экономики; знать причины и последствия развития теневой экономики для принятия управленческих решений
		Уметь: анализировать, интерпретировать, систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и выявлять сущность и основные виды коррупции.
		Владеть: навыками анализа, интерпретации, систематизации и обобщения информации по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики, используя полученные сведения для принятия управленческих решений; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими экономическую деятельность и направленными на профилактику экономических преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Эдуард Игоревич, старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономика малого бизнеса**» дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого и среднего бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов на основе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика малого бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовые акты и законы, регламентирующие деятельность субъектов малого и среднего бизнеса в РФ
		Уметь: рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность субъекта малого или среднего бизнеса
		владеть: знаниями нормативных и правовых актов, методикой расчета и состава основных показателей, характеризующих деятельность субъектов малого и среднего бизнеса

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономика недвижимости**» является изучение основных способов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, позволяющих изучать экономику недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программе определено учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика недвижимости»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих изучать экономику недвижимости Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для изучения экономики недвижимости Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей с целью изучения экономики недвижимости

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Жирина О.С., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АНАЛИЗ РИСКОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ рисков» является формирование документированной систематизированной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, необходимой для анализа рискованных ситуаций и разработки вариантов управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ рисков»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий при анализе рисков Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: методами и приемами анализа отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: варианты управленческих решений и возможных социально-экономических последствий при анализе рисков на предприятии. Уметь: оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию при анализе рисков ситуаций Владеть: способами принятия управленческих решений в различных рискованных ситуациях, навыками разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова Ольга Александровна, к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является формирование у обучающихся представления об управленческом анализе хозяйственной деятельности как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений в сфере производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: теоретические и практические основы анализа и оценки финансовой и бухгалтерской деятельности предприятия разных форм собственности и отраслевой принадлежности, роль и основные направления управленческого анализа</p> <p>Уметь: проводить сбор и анализ исходных данных финансовой деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в области оценки и анализа финансовой деятельности предприятия, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
ПК - 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: теоретические и практические особенности управленческого анализа в различных отраслях экономики; методы, приемы и методики управленческого анализа; порядок разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в управлении;</p> <p>Уметь: использовать информацию для проведения управленческого анализа; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

		<p>в управлении</p> <p>Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в управлении</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Манукайло Ирина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Управление общественными отношениями**» является изучение основных способов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, позволяющих управлять общественными отношениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программе определено учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление общественными отношениями»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих управлять общественными отношениями</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для управления общественными отношениями</p> <p>Владеть: способностью анализировать исходные данные,</p>

		необходимые для расчета показателей, позволяющие управлять общественными отношениями
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Жирина О.С., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономика общественного сектора**» является усвоение обучающимися знаний по экономике общественного сектора, государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «**Экономика общественного сектора**» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплины «**Экономика предприятия**», «**Региональная экономика**»

Освоение дисциплины «**Экономика общественного сектора**» является необходимой базой для изучения дисциплин: «**Экономика недвижимости**», «**Экономика малого бизнеса**».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «**Экономика общественного сектора**»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы экономических знаний; способы разработки принципов и методов рационального хозяйствования, специфику и возможности использования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать

		результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Эдуард Игоревич, старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ, КАЗЕННЫХ И АВТОНОМНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет в бюджетных, казенных и автономных организациях» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных организациях и применение финансового законодательства для организации бюджетного учета в бюджетных, казенных и автономных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет в бюджетных, казенных и автономных организациях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: иерархию нормативных документов бюджетного учета; основы бухгалтерского учета в бюджетных, казенных и автономных организациях; современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов по бухгалтерскому учету в бюджетных автономных и казенных организациях, характеризующему деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: анализировать бухгалтерскую информацию и заполнять первичные документы и учетные регистры в бюджетных, казенных и автономных организациях; применять современные методы анализа профессионально-значимой информации

		для проведения экономических расчетов по бухгалтерскому учету в бюджетных автономных и казенных организациях, характеризующему деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками анализа и отражения в учете финансово-хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в бюджетных, казенных и автономных организациях, характеризующему деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УЧЕТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет в общественном питании» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания, подготовке и предоставлению информации органам управления, внешним пользователям.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет в общественном питании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знать: законодательные акты и нормативные документы, регулирующие порядок организации бухгалтерского учёта в общественном питании в Российской Федерации
		Уметь: отражать факты хозяйственной жизни организации в первичных документах, учете регистров бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: знаниями нормативных и правовых актов, регулирующих учет в общественном питании; навыками поиска, анализа экономических и социально-экономических показателей организации, использования нормативных и правовых документов, регламентирующих формирование

хозяйствующих субъектов	документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
-------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Асланова Ольга Александровна, к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОЦЕНКА БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у студентов представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Оценка бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: теоретические и практические основы разработки вариантов оценки бизнеса и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: проводить сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты по оценке бизнеса доходным, сравнительным и имущественным подходами</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в области оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки для решения заданного уровня сложности задач по оценке бизнеса</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Манукайло Ирина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ценообразование» является формирование у будущих бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ценообразование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы формирования цен и проведения ценовой политики, виды цен, порядок ценообразования на основе экономических показателей деятельности предприятий.
		Уметь: анализировать исходные данные, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности вопросы ценообразования на основе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: способностью собирать и анализировать данные социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для определения ценообразования

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова Ольга Александровна, к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Общая физическая подготовка» в учебном плане относится к дисциплинам вариативной части и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра экономики.

Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая физическая подготовка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; использовать приобретенные

		<p>знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

5. Разработчик: Балакирева Н.А., ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин; Бедеева Е.В., преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивные игры» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Спортивные игры» в учебном плане относится к дисциплинам вариативной части и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра экономики.

Для освоения дисциплины «Спортивные игры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спортивные игры»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой.</p> <p>Уметь: определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование</p>

		психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

5. Разработчик: Балакирева Н.А., ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин; Бедеева Е.В., преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ С УЧЕТОМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РИСКОВ И ПОСЛЕДСТВИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экологические аспекты устойчивого развития с учетом социально-экономических рисков и последствий**» является формирование у обучающихся знания о устойчивом развитии с учетом социально-экономических рисков и последствий; о методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера и приемах оказания первой помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «**Экологические аспекты устойчивого развития с учетом социально-экономических рисков и последствий**» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «**Экологические аспекты устойчивого развития с учетом социально-экономических рисков и последствий**» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе по разделу биологии «Человек и его здоровье».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «**Экологические аспекты устойчивого развития с учетом социально-экономических рисков и последствий**»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в	Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них

	условиях чрезвычайных ситуаций	применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемы оказания первой помощи
		Уметь: использовать экологические принципы для рационального использования природных ресурсов и охраны природы; анализировать мероприятия по защите в условиях чрезвычайных ситуаций, использовать приемы оказания первой помощи
		Владеть: приемами оказания первой помощи, методикой защиты в условиях чрезвычайных ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и навыками создания безопасных и здоровых условий для человека в оптимальных условиях его деятельности, а также в условиях ЧС

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Поддубный Олег Юрьевич, кандидат химических наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЭКОНОМИСТА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Языковая грамотность экономиста» являются следующие:

- углубить знания о сложной системе русского языка, о месте и значении языка в современном обществе и, в частности, в профессиональной деятельности экономиста для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- дать представление о нормативном, коммуникативном и этическом аспектах языка и речи;
- научить пользоваться сложной системой норм русского литературного языка, опираясь не только на свод правил, но и словари;
- дать системное представление о функциональных стилях, их сфере употребления и основных признаках;
- углубить знания в области ораторского искусства и представление о речи как инструменте эффективного профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- привить навыки самоорганизации и самообразования в области языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Базой для ее изучения являются знания, умения и навыки, приобретенные в средней общеобразовательной школе по предмету «Русский язык», а также в результате освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение». Осуществляются

межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Деловой иностранный язык» и «Управление персоналом».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Языковая грамотность экономиста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: современные нормы языка и речи; стилистическую систему русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности; использовать по назначению нормы и стили русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; литературными нормами языка и речи в его устной и письменной формах; различными способами вербальной и невербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования. Уметь: самостоятельно применять на практике навыки отбора и употребления языковых средств с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять нормы языка и речи для осуществления устной коммуникации и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного общения. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления языковых знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чернова Л.В., к.филол.н., доцент, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ИСТОРИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО НАРОДОВ
КУБАНИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани» является раскрытие динамики и специфики межэтнического общения народов Кубани в прошлом и настоящем; способствовать преодолению этнической враждебности и изоляции; показать на региональном компоненте важность этнической толерантности как основы стабильности и благополучия страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке роли российского государства и казачества в развитии кубанского региона; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие традиционную культуру и историческое партнерство народов Кубани с древнейших времен до XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей народов Кубани, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками по истории Кубани; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания</p>

		и форм социально-исторических процессов, происходивших на Кубани с древнейших времен до начала XX в.
		Владеть: представлениями о событиях истории Кубани, основанными на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории Кубани с древнейших времен до начала XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Хлудова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Цыбулькиова Анастасия Александровна, к.и.н., доцент кафедры все-общей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Политика доходов и заработной платы**» является сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе формирования теоретических и практических основ государственного регулирования доходов и заработной платы, механизма учета многоуровневой системы социального партнерства, особенностей процесса формирования и использования доходов населения на современном этапе развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина является факультативом. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Предпринимательская деятельность» «Экономика малого бизнеса». Освоение дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Финансовый менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политика доходов и заработной платы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>хозяйствующих субъектов в процессе методов построения и основополагающих принципов политики доходов и заработной платы на предприятиях (организациях); роль доходов и заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда и развития предпринимательской деятельности; закономерности функционирования государственной политики доходов и заработной платы; критерии оценки эффективности политики доходов и заработной платы.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе прогнозирования уровней доходов и заработной платы, определять критерии их изменений; выявлять проблемы в политике доходов и заработной платы на предприятии, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью овладения методикой исследования механизмов государственного и коллективно-договорного регулирования организации и дифференциации заработной платы и доходов населения на разных уровнях управления экономикой; навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации; методикой исследования инфляционных процессов и налогового регулирования на уровень доходов и заработной платы, трудовой активности и занятости населения</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Рекламная деятельность**» является использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности в процессе формирования базовых теоретических знаний и методических основ управления рекламной деятельностью, приобретения практических навыков планирования, принятия управленческих решений в рекламной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина является факультативом. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Торговый маркетинг», «Маркетинговые исследования рыночной конъюнктуры» «Маркетинг».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рекламная деятельность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: теоретические основы экономических знаний различных сфер деятельности, используемые в процессе организации и планирования рекламной деятельности некоторых экономических субъектов</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний различных сфер деятельности в процессе планирования рекламной деятельности на стратегическом и тактическом уровнях.</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний различных сфер деятельности в процессе формирования и влияния на общественное мнение, учета общественного настроения, структурирования целевой аудитории, позиционирования организации и ее продукции, грамотного подбора персонала, разработки и принятия решений в сфере рекламной деятельности, а также творческой разработки рекламы.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА ТРУДА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основах экономической теории функционирования внешнего и внутреннего рынков труда для того, что бы осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях с целью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика труда»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: основные категории экономики труда; особенности социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе труда; основные пути и методы наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики; законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения социального партнерства работников и работодателей; основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; принципы работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда. Умеет: применять основные категории экономики труда, особенности социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе труда, основные пути и методы наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики, законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения социального партнерства работников и работодателей, собирать, анализировать и обрабатывать данные,

		<p>необходимые для решения профессиональных задач, а так же применять в профессиональной деятельности принципы работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда.</p> <p>Владеет: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе знания категорий экономики труда, особенностей социально-трудовых отношений, основных путей и методов наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики, навыками использования законодательных и нормативных актов и применения регулирующих отношений социального партнерства работников и работодателей, принципов работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда.</p>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: основные категории экономики труда; основы социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе труда; пути и методы наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики; основные законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения социального партнерства работников и работодателей; принципы работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда; основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: применять основные категории экономики труда, основы социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе труда, пути и методы наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики, а так же основные законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения социального партнерства работников и работодателей, принципы работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда и основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для</p>

		<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: способностью применять основные категории экономики труда, основы социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе труда, пути и методы наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики, а так же основные законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения социального партнерства работников и работодателей, навыками работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам оптимальной организации труда и основами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Должкова Татьяна Александровна, преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Организационное поведение**» является изучение способов анализа организации деятельности малой группы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организационное поведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Знать: основные способы анализа и организации деятельности малой группы Уметь: организовывать

	проекта	деятельность малой группы, необходимой для реализации конкретного поведения деятельности фирмы Владеть: навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного поведения деятельности фирмы
--	---------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.