

**Аннотации рабочих программ дисциплин по образовательной программе
«Правоведение и правоохранительная деятельность»
в рамках направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
Год начала подготовки – 2018**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При освоении дисциплины «История» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества; - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные факты и явления, характеризующие

		<p>историческое развитие России в IX-XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми историческими источниками - осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; - определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX – начале XXI в.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма - понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, - навыками анализа исторических источников, - основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории России в IX– начале XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Карапкина Олеся Григорьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЛОСОФИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение обучающимися достижений мировой и отечественной философской мысли, привить умение использовать философские знания в своей теоретической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При освоении дисциплины «Философия» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки комплекса различных наук.

Дисциплина «Философия» выполняет мировоззренческую, методологическую и иные функции, которые закладывают базовые знания, необходимые для изучения дисциплин «Концепции современного естествознания», «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: - основные категории, принципы, законы структуру и функции философии для формирования научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России; - роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, социогуманитарные знания, ценность научной рациональности и ее исторические типы для формирования научного мировоззрения; - структуру, формы и методы научного познания. Методологию и методы научного познания для формирования научного мировоззрения; - условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры.
		<p>Уметь: применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать философские знания для анализа социальных явлений, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности.
		<p>Владеть: законами, категориями, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности для формирования научного мировоззрения.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Исмаилов НурмагомедОмарович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: овладение обучающимися педагогическим знанием и развитие на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Данная дисциплина закладывает методологические основы педагогики как науки, способствует формированию у обучающихся историко-педагогических знаний, создает условия для успешного овладения обучающимися практическими педагогическими умениями и развивает на этой основе общекультурные и профессиональные компетенции. Дидактический материал располагает огромным потенциалом в вопросах повышения качества подготовки специалистов в рамках педагогических вузов. В связи с вхождением российской системы образования в международную образовательную практику, в условиях современного реформирования и фундаментализации образования актуализируется переосмысление современных педагогических реалий требует их ретроспективного изучения, анализа и обобщения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия и история образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основы философских и социогуманитарных знаний
		Уметь: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
		Владеть: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
		Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Сечкарева Галина Гарекиновна, кандидат педагогических наук., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в различных областях повседневной, культурной и бытовой сфер деятельности, позволяющей обучаемым решать социально-коммуникативные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия и осознавать необходимость знания второго языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» тесно взаимосвязана с другими предметами учебного плана и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при взаимодействии с представителями различных лингвокультур; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в социально-бытовой, академической сфере общения. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях в социально-бытовой, академической сферах общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять

		<p>обмен информацией при устных и письменных контактах с использованием повседневной лексики;выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>Владеть: навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического общения; компонентами коммуникативной компетенции для практического решения социально-коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОПК-3	<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка</p>	<p>Знать: стандартные грамматические конструкции и языковые нормы, изучаемого иностранного языка, особенности обиходного и литературного стиля; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах.</p> <p>Уметь:осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации на изучаемом иностранном языке;выполнять различные трансформации с текстом общекультурной тематики; анализировать социально-бытовую, культурную и личностную информацию для повышения личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками оперирования языковым материалом в диалогической и монологической речи в соответствии с поставленными коммуникативными задачами официального и неофициального стиля общения; навыками пользования различными стратегиями аудирования в бытовой и академической сфере коммуникации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчики: Паперная Нина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Рубцов Игорь Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Гридасова Альбина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Гринько Маргарита Артемовна, кандидат педагогических наук., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомить обучающихся с основными вопросами культуры речи и нормами современного русского языка и выработать готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса в практике устной и письменной речи; сформировать у обучающихся готовность овладеть основами профессиональной этики и речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина логически, содержательно и методически связана с риторикой, грамматикой, лексикологией. В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания обучающихся уровня общеобразовательной школы.

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, формируют речевую культуру обучающихся и будут продуктивны при изучении последующих дисциплин блока, а также в ходе прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: языковые особенности функциональных стилей русского языка, позволяющие осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: опираясь на современные нормы русского литературного языка, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками и опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками пользования словарями и справочной литературой.
ОПК-3	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	Знать: государственный язык, осознавать необходимость знания второго языка Уметь: опираясь на современные нормы русского литературного языка, осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Владеть: основами письменной и устной коммуникации на государственном языке

ОПК-4	способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<p>Знать: основы подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Владеть: технологией редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности</p>
--------------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Александрович Людмила Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний о правовых системах современности и умения использовать метод «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При освоении дисциплины «Сравнительное правоведение» используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Философия», «Теория государства и права».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин: «Международное право», «Практическое (производственное) обучение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	<p>Знать:</p> <p>- базовые правовые нормы законодательства РФ и других стран, регулирующие различные сферы деятельности</p>

	деятельности	Уметь: - использовать отечественные и зарубежные базовые правовые знания в различных сферах деятельности
		Владеть: - способностью использовать отечественные и зарубежные базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Денисова Лариса Леонидовна., кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся системы научных знаний о предмете «экономика» изучающей условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, а также глобальные последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов решения производственных и коммерческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Основы математической обработки информации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования

		экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. **Разработчик:** Данильянц Эдуард Игоревич, старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНФОРМАТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование достаточно четкого представления об основных фундаментальных понятиях информатики, применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов и вопросы, связанные с информацией, ее измерением, кодированием, передачей, обработкой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы обучающегося.

Особенностью данного курса является обучение обучающихся использованию ПК как эффективного технического средства обучения, как составной частью новых информационных технологий, а также формирование компьютерного взгляда на предмет, позволяющего найти рациональное применение ПК в процессе работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-5	способностью самостоятельно работать на компьютере	Знать: - основные научные понятия, принципы, методы, средства научной деятельности Уметь: - самостоятельно работать на компьютере, - воспринимать научную информацию, ставить

		цели и выборы путей её достижения Владеть: - навыками работы на компьютере в своей профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Егизарьянц Александр Артавадзович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся целостного представления о психике человека, знакомство с психологическими теориями и историей становления психологии, изучение теоретического фундамента психологической науки и психологических механизмов управления образовательным процессом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как Философия, Введение в профессиональную педагогическую деятельность, Культурология и др.

Дисциплина является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как Психология профессионального образования, Методика воспитательной работы, Юридическая психология, Педагогические технологии, Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и способы самоорганизации и самообразования. Уметь; правильно самоорганизовываться и самостоятельно повышать уровень профессионального образования Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-6	способностью к когнитивной деятельности	Знать: структуру и компоненты когнитивной деятельности Уметь: обобщать, анализировать, структурировать информацию, выделять цели и задачи деятельности Владеть: основами организации и реализации когнитивной деятельности
ОПК-8	готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	Знать: различные стратегии и технологии общения для организации профессионально-педагогической деятельности Уметь: применять различные стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач Владеть: стратегиями и технологиями общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Твелова Ирина Александровна., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; умений и навыков саморазвития качеств личности педагога профессионального образования; целостного педагогического мышления; представлений о сущности педагогической профессии, современных требованиях к педагогу профессионального образования и особенностях педагогической деятельности в различных сферах социума.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» относится к дисциплинам базовой части и является первой в системе базовых педагогических дисциплин.

Изучению данной дисциплины предшествовало изучения модуля «Психология» в первом семестре. Освоение данной дисциплины предшествует всему модулю «Педагогика», прохождению «Учебной психолого-педагогической практики».

Осуществляются межпредметные связи с дисциплинами модуля «Психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоорганизации и самообразования, формы и методы, помогающие их формировать
		Уметь: использовать формы и методы самоорганизации и самообразования
		Владеть: основными механизмами самоорганизации и самообразованию
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия	Знать: особенности профессионально-педагогических действий воспитания и развития, формы учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		Уметь: обосновать профессионально – педагогические действия с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
		Владеть: различными способами способностями обоснования профессионально- педагогических действий, учитывая особые образовательные потребности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Спирина Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение психологических закономерностей процессов обучения, воспитания становления личности учащегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как общая психология, Введение в профессиональную педагогическую деятельность, Культурология и др.

Дисциплина является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как Методика воспитательной работы, Юридическая психология, Педагогические технологии, Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология профессионального образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	Знать: основы проектирования траектории своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; пути и способы саморазвития в избранной профессии Уметь: проектировать траекторию своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; формировать готовность к поиску, изучению и освоению новых способов профессиональной деятельности, созданию и совершенствованию способов деятельности Владеть: методами проектирования траектории своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; критериями оценки способов профессионального роста и личностного развития
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции Владеть: способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Твелова Ирина Александровна., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний теоретических основ современной методики профессионального обучения, формирование профессионально-педагогического самосознания, формирование профессионально

приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Философия и история образования», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность». Дисциплина «Методика профессионального обучения» является предшествующей для дисциплин: «Практическое (производственное) обучение», «Инновации в профессиональном образовании».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения педагогических практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	Знать: сущность и особенности подготовки профессионально-педагогических кадров в стране, регионе; основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки Уметь: пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией, оптимально выбирать элективные дисциплины; планировать режим собственной учебной деятельности Владеть: навыками эффективного усвоения знаний
ОПК-8	готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	Знать: основные понятия педагогического общения, основные принципы и закономерности педагогического общения, модели общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач Уметь: обосновать роль и место общения, использовать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач Владеть: навыками моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Понарина Наталья Николаевна, доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний о современном состоянии и тенденциях развития теории и методики воспитания; о современных подходах к организации воспитания; об основных принципах конструирования содержания воспитания; предмете и задачах реализации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях; различных формах, методах и технологиях, реализуемых в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Освоение данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин и практик: «Методика профессионального обучения», «Педагогические технологии»; «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Межпредметные связи данной дисциплины состоят в том, что она опирается на предшествующие и служит базой как для дисциплин профессионального цикла, так и для дисциплин специализации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика воспитательной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: различные способы работы в команде, знает о преимуществах командной работы, знает особенности организации воспитательной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий учащихся, воспитанников
		Уметь: самостоятельно применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
		Владеть: навыками работы в команде
ОПК-1	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	Знать: теоретические основы профессионально-педагогической деятельности, педагогические основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности

		Уметь: анализировать процесс проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: навыками анализа проектирования и реализации индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единицы).

5. Разработчик: Живогляд Марина Вячеславовна, кандидат педагогических наук., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по профилю их подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»; развитие практических навыков по использованию теоретических знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Методика профессионального обучения», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность».

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» является предшествующей для дисциплин: «Современные педагогические технологии в преподавании обществознания», «Инновации в профессиональном образовании». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения обучающимися производственной практики по получению первичных умений и навыков профессиональной деятельности (технологической).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью	Знать: научно-теоретические основы

	проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	<p>профессиональной педагогической деятельности; сущность педагогического процесса, его закономерности и организацию; психолого-педагогические особенности профессиональной подготовки педагога профессионального образования</p> <p>Уметь: моделировать педагогическое исследование в соответствии с логикой исследования и требованиями к его организации; проводить структурно-психологический анализ профессиональной деятельности педагога профессионального образования</p> <p>Владеть: способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций</p>
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<p>Знать: предмет и значение дисциплины для подготовки педагога профессионального образования; основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p> <p>Уметь: формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить методологические задачи и разрабатывать план их решения; использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетных единиц)

5. **Разработчики:** Понарина Наталья Николаевна, доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование готовности и способности грамотно применять известные и разрабатывать новые педагогические технологии, выступающие формой интеграции инновационных педагогических идей и образовательной практики, составляющие инструментальную основу повышения качества образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Предшествующие дисциплины и практики, формирующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины: «Общая психология», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность» «Психология профессионального образования», «Методика профессионального образования», «методика воспитательной работы», учебные и производственные практики в различных организациях.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин и практик: «Общая и профессиональная педагогика», производственные практик и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия	Знать: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса
		Уметь: определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий
		Владеть: навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач
ОПК-10	владением системой эвристических методов и приемов	Знать: понятия исследовательской и творческой деятельности; систему методов и приемов эвристических исследований, основные понятия изобретательной и творческой деятельности, разнообразные методы и приемы эвристических исследований, отдельные понятия исследовательской и творческой деятельности; методы и приемы эвристических исследований
		Уметь: использовать методы активизации поиска новых технических решений, использовать методы активизации поиска новых исследовательских решений для решения задач
		Владеть: навыками применения эвристических методов и приемов, общими навыками применения методов и

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Плужникова.Елена Артемовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование понятий, знаний о общей и профессиональной педагогике, основных тенденций их развития, перспективах их развития, о роли и значении в формировании и развитии личности, развития современной системы образования, процессах обучения и образования, проблемах развития профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Предшествующие дисциплины и практики, формирующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины: «Общая психология», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность» «Психология профессионального образования», «Методика профессионального образования», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», учебные и производственные практики в различных организациях.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин и практик: различных дисциплин профессионального блока, производственные практик и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные формы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; основные нормы профессиональной этики, законы и способы межкультурного и межличностного взаимодействия, личностного и профессионального саморазвития; условия и принципы толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий, способы их реализации в практической деятельности

		<p>Уметь: использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; применять в межкультурном и межличностном взаимодействии основные нормы профессиональной этики, законы личностного и профессионального саморазвития; толерантно действовать со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами в условиях обострения социальных, этноконфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, основными стратегиями и технологиями руководства коллективом; практическими приёмами межкультурного и межличностного взаимодействия на основе существующих норм профессиональной этики, законов личностного и профессионального саморазвития; навыками толерантного взаимодействия с деловыми партнёрами различных рангов с учётом социальных, этноконфессиональных и культурных различий</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: направления и технологии профессионального саморазвития педагога</p>
		<p>Уметь: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; быстро осваивать новые виды деятельности, осуществлять контроль уровня и качества самообразования, самовоспитания и самосовершенствования; быстро обновлять имеющиеся знания</p>
		<p>Владеть: навыками самопрезентации, самообразования, самовоспитания и саморазвития; технологиями проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия	<p>Знать: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса</p>
		<p>Уметь: определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий</p>
		<p>Владеть: навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Плужникова.Елена Артемовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы понятий, знаний и умений в области сбора, структурирования, анализа и систематизации информации предметной области, представления информации с помощью различных математических моделей, использования математических формул для оценки эффективности результатов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина базируется на знаниях математики и информатики, полученных в средней школе, опирается на знания основ педагогики и психологии и является основой для решения исследовательских профессиональных задач.

Полученные образовательные результаты используются при изучении дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы математической обработки информации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	<p>Знать: основные способы математической обработки информации; современные информационные технологии получения, обработки различной информации</p> <p>Уметь: использовать основные математические действия и приёмы для оценки эффективности построенной математической модели; использовать методы математической статистики для обработки результатов деятельности</p> <p>Владеть: основными методами математической обработки информации; навыками получения и обработки информации на основе современных информационных технологий; навыками интерпретации полученных результатов деятельности</p>
ОПК-9	готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.	<p>Знать: основные способы сбора и современные информационные технологии обработки и анализа различной информации</p> <p>Уметь: использовать основные</p>

		<p>математические методы и современные информационно-коммуникационные технологии сбора, обработки и анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности; использовать методы математической статистики для обработки результатов предметной области</p> <p>Владеть: основными методами математической обработки информации; навыками получения, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов на основе современных информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Лещенко Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления об анатомо-физиологических особенностях организма человека на разных этапах онтогенеза; основных условий правильного формирования основных центральных и вегетативных регуляторных функций; формирование системы знаний о строении и функционировании организма человека, его поведении, об изменениях, происходящих в организме в процессе роста и развития; формирование биологического и медицинского мышления с целью понимания механизмов процессов, происходящих в организме детей, для создания оптимальных условий труда и отдыха обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» используются знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психология цвета и восприятия», «Педагогика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	<p>Знать: сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности, связанных с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями обучающихся.</p> <p>Уметь: выявлять естественнонаучную сущность проблем (физиологические и психофизиологические особенности), возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся.</p> <p>Владеть: методами определения уровня морфофункционального развития организма в разные возрастные периоды, навыками использования методик определения индивидуально-типологических особенностей обучающихся и диагностики проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тютюнникова Евгения Борисовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся готовности использовать знания о концепциях современного естествознания и основных законах естественнонаучных дисциплин при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности; формирование готовности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для ее освоения используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении естественнонаучных дисциплин на предыдущей ступени обучения, а также при изучении дисциплин «Философия», «Безопасность жизнедеятельности» и являются основой для формирования целостной картины мир и способствуют развитию профессиональных компетенций и кругозора бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: гуманитарный потенциал современного естествознания, связанный с формированием мировоззренческих ориентиров, в том числе в профессиональной сфере, развитием мышления; взаимосвязи естественнонаучных знаний, техники и практики; научные методы восприятия, анализа, обобщения, оценки информации; взаимоотношения человека с природой; место человека в ней</p> <p>Уметь: применять знания принципов и законов современного естествознания при постановке целей в профессиональной деятельности; добывать, анализировать и оценивать информацию о результативности деятельности на основе естественнонаучных знаний</p> <p>Владеть: навыками применения естественнонаучных знаний, концепций и закономерностей в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	<p>Знать: основные категории и понятия курса; составляющие естественнонаучной картины мира; основные этапы развития естественнонаучной картины мира и их содержание; выдающихся представителей естественных наук и их роль в развитии естественнонаучного знания; основные положения современных научных картин мира (физической, астрономической, биологической и т.д.); возможности использования естественнонаучных достижений в современной технике и практике</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе современных естественных наук; понимать характерные особенности современного этапа развития естествознания;</p>

		<p>использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; анализировать природные явления и процессы с помощью представлений о естественнонаучной картине мира; аргументировано определять свою позицию при решении профессиональных и иных проблем</p> <p>Владеть: способностью, на основе научного подхода критически оценивать информацию и принимать решения в области профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Хорошилов Михаил Михайлович, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Создание ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовки обучающихся, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, истории.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области: профессиональной подготовки в среде изучения социально-правового регулирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-9	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>приемы первой помощи пострадавшему; методы защиты населения при ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в условиях ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Владеть: методами и способами защиты от природных и техногенных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; приемами и способами использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС; алгоритмом оказания первой помощи и использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетных единиц).

5. Разработчики: Гончарова Ульяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и дизайна, Дегтярева Светлана Станиславовна, доцент кафедры технологии и дизайна; Мальцев Алексей Григорьевич, доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Возрастная физиология и психофизиология», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» - "Общая физическая подготовка», «Спортивные игры».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития физической культуры и спорта; - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации <p>Владеть:</p>

		- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины -72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Балакирева Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного мировоззрения, развитие навыков правильного самостоятельного мышления; навыков истинного понимания, объективной оценки, планирования и прогнозирования явлений, процессов, систем, социальных и профессиональных ситуаций, возникающих в деятельности педагога.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При освоении дисциплины «Логика в юриспруденции» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки.

Освоение дисциплины «Логика в юриспруденции» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Философия» и «Политология» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Логика в юриспруденции»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и	Знать: основные психологические закономерности профессионального становления личности, процесса овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками, формирования профессионально важных качеств личности; Уметь: применять теоретические знания

	специалистов среднего звена	закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками для определения и дальнейшего совершенствования уровня развития профессионально важных качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; Владеть: методами диагностики и развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
--	-----------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Акоюн Гоарик Арамаисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области анализа актуальных и проблемных вопросов образовательного права, в том числе научных проблем системы современного российского образования, проблемных вопросов реформирования системы образования в России; нормативно-правовых и организационных основ образовательного процесса; правового статуса образовательных организаций; системы управления образованием в России; правового статуса обучающихся, педагогических и научных работников образовательных организаций, а также удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах, владеющих навыками работы с нормами образовательного законодательства, способных применять их на практике, разрешать правовые ситуации в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, политология, история, теория государства и права и отраслевых юридических наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Образовательное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
------------------	---	--

<p>ПК-1</p>	<p>способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знать: -законодательные и подзаконные акты в сфере образования, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию в сфере образования, содержание действующего образовательного и смежного отраслевого законодательства; - профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Уметь: - выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеть: - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>
<p>ПК-3</p>	<p>способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>	<p>Знать: -методики и технологии организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Уметь: -организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Владеть: - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>

ПК-12	готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: -формы и методы участия в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Уметь: - участвовать в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Владеть: - готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Рудых Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование изучение обучающимися основных закономерностей развития отечественного государства и права; исследование особенностей государственно- правовых отношений, сформированные на каждом этапе существования российского государства и права; формирование научного представления о своеобразии культурно-исторического и государственно-правового развития России, ее месте и роли в европейской и мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, политология, история, теория государства и права и отраслевых юридических наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины)
------------------	---	---

		обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	Знать: - общетеоретические закономерности происхождения и развития государства и права России, в их исторической, социально-экономической и политической обоснованности; - историко-правовые и общеправовые термины, категории и правовые аксиомы; - методики и технологии самостоятельного исследования государственно-правовых явлений в их историческом развитии; - формы и методы использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
		Уметь: - использовать современные воспитательные технологии для формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
		Владеть: - готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Рудых Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся научно-обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы беспризорности и безнадзорности, а также профессиональные компетенции в области профилактики беспризорности и безнадзорности; овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; развитие способностей в создании условий для эффективного функционирования системы профилактики беспризорности и правонарушений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессиональную педагогическую деятельность», «Общая и профессиональная педагогика», «Возрастная физиология и психофизиология», «Педагогические технологии», «Общая и профессиональная педагогика». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы изучения дисциплин «Международная защита прав человека», «Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений», в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий социальной профилактики обучаемых по	Знает: способы разработки прогноза альтернативных сценариев профессионального развития; методы и средства лично ориентированной диагностики личности обучаемого и ее этапы: психодиагностика, постановка психолого-профессионального диагноза, сравнение данных стартовой, экспресс и финишной диагностики, интерпритация данных, прогнозирование; проектировочные способы прогнозирования профессионального развития личности (целеполагание, программирование, разработка технологической карты реализации профессиональной программы, конструирование профессионально-психологического профиля, проектирование сценария реализации программы профессионального образования); методы проведения мониторинга профессионального развития личности обучаемого: наблюдение, экспликация, опросы, анализ продуктов деятельности; моделирование профессиональной деятельности и профессиональной структуры личности; Умеет: проводить лично ориентированную диагностику личности обучаемого; разрабатывать прогнозы альтернативных сценариев профессионального развития; разрабатывать цели, программы, технологическую карту реализации профессиональной программы; конструировать профессионально-психологические профили;

		разрабатывать лично ориентированную карту профессионального развития; осуществлять мониторинг профессионального развития личности; Владеет: методами и средствами лично ориентированной диагностики профессионального развития личности и разработки альтернативных сценариев профессионального развития и моделей будущей профессиональной деятельности и профессиональной структуры личности; способами проведения мониторинга профессионального развития личности и прогнозирования (целеполагание, программирование, конструирование, разработка карт и сценариев) профессионального развития личности обучаемого
ДПК-2	способностью осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты	Знает: основы предупреждения антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, основы профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты; Умеет: осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты; Владеет: способностью осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Понарина Наталья Николаевна, доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины РОССИЙСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение действующего гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, и практики его применения; научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; иметь основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции; иметь умение правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации и фундамента юридического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин «Конституционное право России», «Муниципальное право»; «Административное право»; «Гражданское право России»; как базовых дисциплин, закладывающей основу для изучения всех отраслей права.

Освоение дисциплины "Российское предпринимательское право" связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм предпринимательского права к решению конкретных задач в сфере правового регулирования, а также с усвоением теоретических положений и норм гражданского законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Российское предпринимательское право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: структуру и принципы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе в области российского предпринимательского права Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в области российского предпринимательского права Владеть: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в области российского предпринимательского права.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся гуманистических нравственных идеалов, а также оптимизация процесса духовного роста и

самовоспитания личности на основе усвоения ими системы этических знаний, необходимых для формирования устойчивого морального сознания, умений и навыков использования этических факторов в профессиональной деятельности юриста в современных условиях; усвоение нравственно-этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов; формирование нравственно-правовой компетенции юристов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессиональную педагогическую деятельность», «Философия», «Культурология», «Философия права». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы изучения дисциплин «Международная защита прав человека», «Политология», в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p>Знает: содержание, структуру профессионально психологического профиля юриста и ее роль в актуализации профессионально-психологического потенциала личности, повышение психолого-педагогической компетентности и коррекции профессионально нежелательных качеств; методы и формы саморазвития профессиональных качеств и коррекции поведения юриста; принципы, функции, задачи, правила и технологии организации личностно ориентированного тренинга развития и саморазвития профессионально значимых качеств юриста; личностно ориентированные технологии развития профессионально значимых качеств личности будущего специалиста (целеполагание, проектирование будущего состояния, развивающие психотехники, мониторинг профессионального развития, проектирование профессиональной карьеры, семинар-тренинги по развитию профессиональных качеств)</p> <p>Умеет: разрабатывать, корректировать и применять для развития профессионально важных качеств профессионально-психологический профиль юриста; консультировать обучаемых по вопросам развития и саморазвития профессионально важных качеств юриста; планировать и проводить личностно ориентированный</p>

		<p>тренинг развития и саморазвития профессиональных качеств юриста; проектировать и применять развивающие личностные качества, технологии (целеполагание, проектирование, мониторинг и др.) в процессе правового образования</p> <p>Владеет: технологиями личностно-ориентированного развития профессиональных качеств юриста и организации психолого-педагогических консультаций по их формированию; методами личностно-ориентированного диагностирования обучаемых и формирования их метапрофессиональных качеств в процессе правового образования</p>
ПК-8	<p>готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знает: виды профессиональной деформации юриста и методы ее выявления; методы проведения мониторинга профессионального развития будущего специалиста-юриста: наблюдение, экспликация, опросы, анализ продуктов деятельности; проектировочные способы прогнозирования профессионального развития личности: целеполагание, программирование, разработка технологической карты реализации профессиональной программы, конструирование профессионально-психологического профиля, проектирование сценария реализации программы профессионального образования; способы разработки прогноза альтернативных сценариев профессионального развития; моделирование профессиональной деятельности и профессиональной структуры юриста</p> <p>Умеет: осуществлять мониторинг профессионального развития юриста; разрабатывать цели, программы, технологическую карту реализации профессиональной программы юриста; конструировать профессионально-психологические профили; разрабатывать личностно ориентированную карту профессионального развития юриста; проектировать сценарии реализации программ профессионального образования</p> <p>Владеет: методами и средствами личностного ориентированной диагностики профессионального развития юриста и разработки альтернативных сценариев профессионального развития и моделей будущей профессиональной деятельности и профессиональной структуры юриста; способами проведения мониторинга профессионального развития юриста и прогнозирования: целеполагание, программирование, конструирование, разработка карт и сценариев, профессионального развития юриста</p>
ПК-9	<p>готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию</p>	<p>Знает: диагностические и консультативные методы организации внеучебной работы, позволяющие определять исходный уровень и динамику профессионального воспитания, личностного потенциала, выстраивать свою деятельность и поведение, проводить самодиагностику и разрабатывать прогноз-проекты развития и саморазвития; методы духовно-</p>

		<p>нравственного воспитания обучающихся, обеспечивающих условия для самоопределения и самореализации; систему самоуправления обучающихся, содержание и методы организации ее работы; методы и приемы персонификации процесса профессионального становления обучаемого; методы разработки прогноз-проектов профессионального самосовершенствования личности; способы информационного обеспечения процесса профессионального воспитания и самовоспитания</p> <p>Умеет: организовать внеучебную работу по профессиональному воспитанию и самовоспитанию обучающихся; создавать условия для самоопределения и саморазвития обучающихся; содействовать развитию самоуправления обучающихся; разрабатывать прогноз-проекты профессионального самосовершенствования и самовоспитания обучающихся; консультировать обучающихся в вопросах самоопределения, саморазвития и самовоспитания; оценивать результаты профессионального воспитания и самовоспитания обучающихся</p> <p>Владеет: способами организации учебного и внеучебного процесса обучения праву; диагностическими и консультативными методами духовно-нравственного и профессионального самосовершенствования обучающихся; технологией личностно-ориентированного социально-профессионального воспитания и самовоспитания.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Понарина Наталья Николаевна, доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: познание Конституции как основы современного российского государства, занимающей ведущее место в правовой системе нашего государства и опирающейся на современное состояние отраслевых юридических наук.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Конституционное право России» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов Теория государства и права и Римское право в вузе.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Российское предпринимательское право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p>Знать: структуру и принципы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе в области конституционного права России</p> <p>Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в области конституционного права России</p> <p>Владеть: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в области конституционного права России</p>
ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	<p>Знать: современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности посредством конституционного права России</p> <p>Уметь: использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности посредством конституционного права России</p> <p>Владеть: готовностью использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности посредством конституционного права России.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда Российской Федерации, в раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Трудовое право» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права», «История государства и права России», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Трудовое право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право России», «Семейное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Трудовое право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	Знать: понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины Уметь: применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений; Владеть: способностью применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	Знать: сущность и содержание исследовательских задач в области образования Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Владеть: навыками обоснования выбора тех или иных профессионально-педагогических функций в различных ситуациях; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Акопян Гоарик Арамаисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний и навыков практического применения семейного законодательства и иных норм права, регулирующих семейные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин

- Теория государства и право;
- Конституционное право России;
- Гражданское право;

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Семейного права.

Освоение дисциплины «Семейное право» связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм права к решению конкретных задач в сфере правового регулирования, а также с усвоением теоретических положений и норм законодательства. Концептуальная особенность программы данного курса заключается в том, что учебный материал отрабатывается последовательно по разделам, объединяющим родственные темы и вопросы, с учетом действующего законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: понятия и принципы в области теории и практики семейного права для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать знания в области теории и практики семейного права для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики семейного права для постановки и решения профессиональных задач</p>
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся	<p>Знать: теоретические основы организации социальной профилактики обучающихся при реализации родителями (законными представителями) прав и обязанностей в отношении несовершеннолетних</p> <p>Уметь: планировать мероприятия по социальной профилактике обучающихся при реализации родителями (законными представителями) прав и обязанностей в отношении несовершеннолетних</p> <p>Владеть: планировать мероприятия по социальной профилактике обучающихся при реализации родителями (законными представителями) прав и обязанностей в отношении несовершеннолетних.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Копченко Инна Евгеньевна., кандидат исторических наук., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование комплексных знаний о правовом регулировании жилищных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития жилищного законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически

значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке жилищного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов «Теория государства и права», «Гражданское право».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Муниципальное право; Административное право; Земельное право; Экологическое право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Жилищное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат жилищного права к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат жилищного права к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Владеть: Способностью применять понятийно-категориальный аппарат жилищного права к анализу конкретных правоотношений</p>
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: понятия и принципы в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач в области жилищного права</p> <p>Уметь: использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач в области жилищного права</p> <p>Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач в области жилищного права</p>

ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	Знать: основы и принципы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в области жилищного права в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО Уметь: организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в области жилищного права в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО Владеть: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в области жилищного права в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.
------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПОЛИТОЛОГИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся систематизированных знаний о политике, политических процессах в современной России; освоение требуемых компетенций в аспекте формирования гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При освоении дисциплины «Политология» используются знания и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «История», «История правовых и политических учений», «Социология».

Освоение дисциплины «Политология» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Международное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль человека в системе общественных отношений, политической организации общества; - особенности профессионально важных и значимых качеств будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена с опорой на знания о политике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать гражданскую идентичность и осмыслять свою роль и место в жизни общества, государства; - развивать профессионально-важные и значимые качества будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами формирования профессионально важных и значимых качеств будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности с опорой на знания о политике как общественном явлении; - основные этапы и закономерности социально-политического развития общества и государства для формирования духовных, нравственных ценностей и гражданственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, культурных и личностных различий; - использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности с опорой на знания политической системы общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; - навыками анализа общественно-политических событий и процессов для формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Денисова Лариса Леонидовна., кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: раскрыть основные проблемы и возможности общей и юридической психологии, показать разнообразие сфер применения психологических знаний в юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Юридическая психология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общей психологии» «Возрастная физиология и психофизиология», «Психология профессионального образования».

Дисциплина «Юридическая психология» является базовой для изучения дисциплин «Практикум по семейному праву» и «Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений», обосновывая психологические основы тактики отдельных следственных действий, использования научно-технических средств, данных оперативно-розыскной деятельности, а также для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)

ПК-8	готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории правосознания и их влияние на профессиональную деятельность методы и технологии осуществления диагностики с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; - технологии проведения судебно-психологической экспертизы, написания заключений на основе данных диагностики <p>Уметь: проводить психологическую диагностику личности и осуществлять прогнозирование развития личности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p>
ДПК-3	готовность использовать знания в области теории и практики правопедения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и практики правопедения, основы правосознания и их влияние на профессиональную деятельность; - методы психологической теории и практики, используемые для решения профессиональных задач - место судебно-психологической экспертизы в анализе социально значимых проблем правосознания и их влияние на профессиональную
		<p>деятельность юриста</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в области психологических и правовых наук для решения профессиональных задач</p>

		<p>Владеть: - приемами и способами решения профессиональных задач средствами психологии (психологического анализа, психологической диагностики, психологического развития, методов судебно-психологической экспертизы); - технологией проведения судебно-психологической экспертизы и умением применять результаты судебно-психологической экспертизы для анализа социально-значимых проблем в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Щербанева Наталья Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РИМСКОЕ ПРАВО**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление с историческими условиями возникновения римского права; уяснение основных понятий и терминов, юридических категорий и конструкций римского частного и публичного права; освоение обучающихся понятийно-категориального аппарата юриспруденции, основ юридического мышления; усвоение юридического языка и логики юридического мышления, начал юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При освоении дисциплины «Римское право» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по Истории и Обществознанию.

Освоение дисциплины «Римское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», а также дисциплин по выбору обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Римское право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику учебно-исследовательской работы обучающихся римскому праву <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся римскому праву <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся римскому праву.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СТРАХОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний о страховом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования страхования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин «Конституционное право России»; «Гражданское право» как базовых дисциплин, закладывающей основу для изучения всех отраслей права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Страховое право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)

ПК-3	<p>способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>	<p>Знать: основы и принципы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в области страхового права в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в области страхового права в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Владеть: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в области страхового права в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>
ПК-3	<p>готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: понятия и принципы в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач области страхового права</p> <p>Уметь: использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач области страхового права</p> <p>Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач в области страхового права.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование системных представлений о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения «История», «Философия».

Дисциплина «История правовых и политических учений» является предшествующей для дисциплин: «Политология», «Римское право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «История правовых и политических учений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	Знать: основные классические источники и тексты мировой политико-правовой мысли для организации учебно-исследовательской работы обучающихся
		Уметь: правильно интерпретировать основные классические источники и тексты мировой политико-правовой мысли для организации учебно-исследовательской работы обучающихся
		Владеть: навыками трактования основных классических источников и текстов мировой политико-правовой мысли для организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся фундаментальных основ «Теории государства и права», овладение базовой юридической терминологией, позволяющей плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых юридических наук и специальных учебных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, политология, история, история государства и права России и др.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конституционное право России» и «Гражданское право», «Юридическая техника».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория государства и права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
------------------	---	--

<p>ПК-3</p>	<p>способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>	<p>Знать: -общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе современного общества, закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -формы и методы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Уметь: - организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Владеть: -способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>
<p>ДПК-1</p>	<p>-способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p>	<p>Знать: -общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе современного общества, закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе современного общества, закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - формы и методы использования знаний в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Рудых Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков научной деятельности в области юриспруденции, правовой культуры, а также способности объективно анализировать происходящие процессы в российской юридической действительности, оценивать новации в гражданском законодательстве, определять задачи профессиональной деятельности и научных изысканий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» является обязательной для обучающихся и призвана научить обучающихся навыкам применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

Для освоения дисциплины «Гражданское право» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов «Теория государства и права», «Римское право», «Конституционное право России».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Муниципальное право»; «Административное право»; «Гражданско-процессуальное право России»; «Российское предпринимательское право»; «Международное частное право»; «Семейное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	Знать: понятия и принципы в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач области гражданского права Уметь: использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач области гражданского права Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач области гражданского права

ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: структуру и принципы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе в области гражданского права Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в области гражданского права Владеть: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в области гражданского права.
-------------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УГОЛОВНОЕ И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, знание и применение уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовного и уголовно-процессуального права, а также приобретение навыков правильного толкования и применения уголовных и уголовно-процессуальных норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Уголовное и уголовно-процессуальное право» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право России» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Уголовное и уголовно-процессуальное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Уголовно-исполнительное право» и «Преступления террористической и экстремистской направленности», «Проблемы квалификации преступлений» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное и уголовно-процессуальное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	способен применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	<p>Знать: понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины</p> <p>Уметь: применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Владеть: способностью применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p>
ДПК-3	готовность использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: сущность и содержание исследовательских задач в области образования;</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p>Знать: нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального, и других уровней, лежащие в основе функционирования системы образования</p> <p>Уметь: анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности; проектировать учебные занятия и воспитательные мероприятия с учетом правовой и нормативной документации по профессии, нормативно-правовых актов РФ (Конституции, ФЗ «Об образовании», ФГОС и т.п.)</p> <p>Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования</p>
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	<p>Знать: основное содержание профилактической деятельности по социальной профилактике;</p> <p>Уметь: планировать свою работу по социальной профилактике в образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть: технологией оставления планов и методикой работы с целевой аудиторией (обучающиеся, семьи группы риска).</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Акоюн Гоарик Арамаисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснения роли и места конституционного права в системе российского права, изучение основных направлений становления российской государственности, реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При освоении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Римское право», «Теория государства и права».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Муниципальное право»; «Международное право»; «Международное частное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	<p>Знать: основы и принципы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в области конституционного права зарубежных стран в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в области конституционного права зарубежных стран в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Владеть: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и</p>

		учебно-воспитательную деятельности в области конституционного права зарубежных стран в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (Зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации; получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного и административно-процессуального законодательства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин

- Теория государства и право;
- Конституционное право России;

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Административного права.

Освоение дисциплины «Административное право» связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм права к решению конкретных задач в сфере правового регулирования, а также с усвоением теоретических положений и норм законодательства. Концептуальная особенность программы данного курса заключается в том, что учебный материал отрабатывается последовательно по разделам, объединяющим родственные темы и вопросы, с учетом действующего законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Административное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
------------------	---	--

ДПК-1	способен применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	<p>Знать: понятийно категориальный аппарат административного права;</p> <p>Уметь: применять понятийно категориальный аппарат административного права к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Владеть: способностью применять понятийно категориальный аппарат административного права к анализу конкретных правоотношений</p>
ДПК-3	готовность использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: понятия и принципы в области теории и практики административного права для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать систематизированные знания в области теории и практики административного права для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний административного права для постановки и решения исследовательских задач</p>
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие профессионально-педагогическую деятельность</p> <p>Уметь: анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности</p> <p>Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Копченко Инна Евгеньевна., кандидат исторических наук., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление обучающихся с организацией и общей характеристикой деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры, нотариата и других правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Важным условием успешного изучения данной дисциплины являются знания, полученные в рамках курсов социологии, политологии и отраслевых юридических наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: -знать систему правоохранительных органов РФ, правовые основы их взаимодействия, правовой статус правоохранительных органов, их компетенцию и способы формирования, понятие и виды ответственности правоохранительных органов и их должностных лиц; - способы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе
		Уметь: -организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
		Владеть: -способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	Знать: -знать систему правоохранительных органов РФ, правовые основы их взаимодействия, правовой статус правоохранительных органов, их компетенцию и способы формирования, понятие и виды

		<p>ответственности правоохранительных органов и их должностных лиц; -способы использования знаний в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p>
		<p>Уметь: -использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p>
		<p>Владеть: -готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Рудых Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся правового мировоззрения, правильного представления обо всех основных процессуальных явлениях, а также выработка у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Гражданское право», «Уголовное и уголовно-процессуальное право», «Семейное право», «Трудовое право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданско-процессуальное право России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения)
------------------	---	--

		дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение Конституции Российской Федерации и федеральных законов при осуществлении правосудия по гражданским делам; – гражданское процессуальное законодательство; – принципы гражданского процессуального права; – гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты; – подведомственность и подсудность гражданских дел; – порядок судебного доказывания и доказательства по отдельным категориям гражданских дел; – исковые и неисковые производства; – процессуальный порядок апелляционного, кассационного, надзорного производства и производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; – положения исполнительного производства; – несудебные формы защиты гражданских прав и др. <p>-формы и методы организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p>
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение Конституции Российской Федерации и федеральных законов при осуществлении правосудия по гражданским делам; – гражданское процессуальное законодательство;

		<ul style="list-style-type: none"> – принципы гражданского процессуального права; – гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты; – подведомственность и подсудность гражданских дел; – порядок судебного доказывания и доказательства по отдельным категориям гражданских дел; – исковые и неисковые производства; – процессуальный порядок апелляционного, кассационного, надзорного производства и производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; – положения исполнительного производства; – несудебные формы защиты гражданских прав; -использования знаний в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Рудых Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения теоретических основ инновационной деятельности педагога, общих тенденций развития инновационных процессов, содержания и структуры инновационной деятельности педагогических работников, овладения методами

диагностики готовности педагога к инновационной деятельности и технологиями подготовки педагога к работе в системе инновационного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Инновации в профессиональном образовании» обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Философия и история образования», «Методика профессионального обучения», «Педагогические технологии», «Общая и профессиональная педагогика».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы изучения дисциплин «Формирование образовательной среды с использованием ИКТ», «Современные педагогические технологии в преподавании обществознания», «Современные средства оценивания результатов обучения», в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновации в профессиональном образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-10	готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	<p>Знает: зарубежные и отечественные инновационные профессиональные образовательные системы; основные подходы организации профессионального обучения и воспитания в отечественных и зарубежных образовательных системах (личностный, индивидуальный, культурологический, аксиологический, деятельностный, контекстный, профессионально-технологический) и технологии их реализации; опыт социального партнерства в России и зарубежом</p> <p>Умеет: структурировать требования к специалисту в мировой и отечественной практике; реализовать в педагогической практике основные подходы к профессиональной подготовке специалистов; внедрять в практику инновационный опыт профессиональной подготовки специалистов</p> <p>Владеет: способностями анализа образовательных систем и их составляющих, выявления требований к специалисту и организации профессионального обучения; технологиями реализации основных подходов к организации профессиональной подготовки специалистов профессионального обучения</p>
ПК-12	готовностью к	<p>Знает: способы моделирования</p>

	<p>участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>в профессиональных проблем их анализ и способы разрешения; аналитические методы изучения профессионально-педагогической деятельности и выявления проблем в ее осуществлении; социометрические и диагностические методы анализа проблем межличностных отношений обучающихся; проектные и прогнозные методы анализа профессионально-педагогических проблем; рефлексивные механизмы выявления профессионально-педагогических проблем</p> <p>Умеет: моделировать профессиональные ситуации и выявлять проблемы в профессиональной подготовке; использовать социометрические и диагностические методы для выявления проблем в межличностном и межличностном взаимодействии; использовать проектные, прогнозные, рефлексивные методы для анализа профессионально-педагогических проблем; проектировать способы решения профессиональных приемов и их реализовывать</p> <p>Владеет: способами моделирования профессиональных проблем, их анализа и подготовки решения; технологией организации социометрических и диагностических опросов; проектными, прогнозными и рефлексивными способами анализа профессиональных проблем, нахождения способов решения и их реализации</p>
ПК-13	<p>готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач</p>	<p>Знает: критерии и уровни новизны; классификацию педагогических инноваций; инновационный процесс и его содержание; способы внедрения новшеств в образовательную практику; опытно - экспериментальные методы создания педагогических новшеств; методы создания творческих задач и их решения в учебном процессе; проектные методы и их классификацию</p> <p>Умеет: анализировать педагогические инновации; вести поиск новшеств, строить модели их использования в учебном процессе для решения профессионально-педагогических задач; строить модели инновационных процессов; анализировать педагогические технологии решения профессиональных задач; путем сопоставления и сравнения находить и реализовать инновационные способы решения профессиональных задач; разрабатывать и реализовывать программу педагогического инструмента</p> <p>Владеет: технологией анализа литературных и документальных источников и педагогического опыта и поиска инновационного решения</p>

		<p>профессиональных задач; технологией анализа педагогических теорий, творческого использования их для решения профессиональных задач; обновлением собственного педагогического арсенала; методической организаций педагогического эксперимента</p>
ПК-14	<p>готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знает: основные этапы развития креативных способностей обучающихся; сущность проектной технологии обучения, методы и формы ее реализации; технологии применения методов «Мозговой штурм», синектика, анализ ситуаций, морфологический анализ для развития креативных способностей обучающихся; имитационные методы развития креативных способностей (моделирование, игровые, имитационные аналогии); эвристические методы развития креативных способностей обучающихся (абстрагирование, варьирование, аналогия, ассоциация, конструирование, классификация) и технология их использования</p> <p>Умеет: прорабатывать и применять проектные формы развития креативных способностей обучающихся; применять для формирования креативных способностей творческие и имитационные методы; разрабатывать образовательные проекты развития креативных способностей с использованием эвристических методов</p> <p>Владет: практикой технологии формирования креативных способностей обучающихся; эвристическими методами и приемами развития креативных способностей обучающихся.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Понарина Наталья Николаевна, доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы общих теоретических знаний об основных принципах, категориях и выводах науки международного права, обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах, выработка навыков поиска и толкования норм

международного права, уяснение роли международного сотрудничества в различных сферах жизнедеятельности государств.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Данная дисциплина опирается на такую дисциплину как «Конституционное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	<p>Знать: основные теоретические положения международного права для организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Уметь: понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в международном праве для организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в области международного права для организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: основные теоретические положения международного права для использования в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в международном праве для использования в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в области международного права для использования в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Лоба Всеволод Евгеньевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРАКТИКУМ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: подготовка обучающихся навыкам применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Гражданское право», «Конституционное право России».

Дисциплина является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как «Гражданско-процессуальное право России», прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по гражданскому праву»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	Знать: понятия и принципы гражданского права в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических Уметь: использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач в области гражданского права Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач в области гражданского права

ПК-5	способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	Знать: теорию и практику для анализа профессионально-педагогических практических ситуаций по гражданскому праву Уметь: анализировать профессионально-педагогические практические ситуации по гражданскому праву Владеть: способностью анализировать профессионально-педагогические практические ситуации по гражданскому праву
ПК-13	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	Знать: основы и принципы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических практических задач по гражданскому праву Уметь: осуществлять поиск, создание, распространение, применение новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических практических задач по гражданскому праву Владеть: готовностью осуществлять поиск, создание, распространение, применение новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических практических задач по гражданскому праву.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: получение навыков практического применения семейного законодательства и иных норм права, регулирующих семейные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Гражданское право», «Семейное право».

Освоение дисциплины «Практикум по семейному праву» связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм права к решению конкретных задач в сфере правового регулирования, а также с усвоением теоретических положений и норм законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по семейному праву»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: понятия и принципы гражданского права в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических</p> <p>Уметь: использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач в области гражданского права</p> <p>Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач в области гражданского права</p>
ПК-5	способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	<p>Знать: теорию и практику для анализа профессионально-педагогических практических ситуаций по гражданскому праву</p> <p>Уметь: анализировать профессионально-педагогические практические ситуации по гражданскому праву</p> <p>Владеть: способностью анализировать профессионально-педагогические практические ситуации по гражданскому праву</p>

ПК-13	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<p>Знать: основы и принципы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических практических задач по гражданскому праву</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, создание, распространение, применение новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических практических задач по гражданскому праву</p> <p>Владеть: готовностью осуществлять поиск, создание, распространение, применение новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических практических задач по гражданскому праву.</p>
--------------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Копченко Инна Евгеньевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение норм законодательства, приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении уголовно-процессуального и иного отраслевого законодательства, воспитание установки на правомерное поведение.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Делопроизводство в правоохранительных органах» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин «Уголовное и уголовно-процессуальное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Делопроизводство в правоохранительных органах»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен
------------------	---	---

		знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p>Знать: -базовые понятия уголовно-процессуального законодательства; -источники уголовно-процессуального законодательства; -принципы осуществления правосудия; -обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу; -требования к выполнению следственных и судебных действий; -сроки проведения; предварительного расследования и судебного разбирательства; -формы и методы организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> <p>Уметь: - организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> <p>Владеть: - способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p>
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоправедения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: -базовые понятия уголовно-процессуального законодательства; -источники уголовно-процессуального законодательства; -принципы осуществления правосудия; -обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу; -требования к выполнению следственных и судебных действий; -сроки проведения; предварительного расследования и судебного разбирательства; -методики и технологии использования знаний в области теории и практики правоправедения для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: - использовать знания в области теории и практики правоправедения для постановки и решения профессиональных задач</p>

		Владеть: - готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Рудых Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Юридическая техника» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Юридическая техника» обучающие используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теории государства и права».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплины «Сравнительное правоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая техника»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	Знать: - понятие юридической техники; - цели и задачи изучения ее методов и приемов; - историю становления и развития юридической техники; - правила работы с юридическими документами, процедуру разработки и принятия правовых актов различного уровня и назначения; - приемы систематизации и интерпретации

		<p>правовых актов; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: - выявлять проблемы в области правотворчества и правоприменения; - пользоваться приемами и методами правотворческой деятельности; - использовать международный опыт совершенствования нормотворческого процесса; - осуществлять поиск информации и пользоваться социологическим инструментарием при определении потребностей урегулирования тех или иных сфер общественных отношений</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом в сфере юридической техники; - современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и ее научно-практического анализа; - современными навыками и приемами нормотворческой деятельности; - методикой решения профессиональных задач</p>
ПК-4	<p>способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы организации профессионально-педагогической деятельности с опорой на знания о нормативных правовых актах, их структуре, порядке принятия и вступления в законную силу</p> <p>Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе с опорой на основы юридического и юридико-политического мышления</p> <p>Владеть: - методами и технологиями организации профессионально-педагогической деятельности в области юридической техники.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Денисова Лариса Леонидовна., кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: освоение требуемой компетенции в аспекте формирования толерантного восприятия социальных и культурных различий у обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Культурология» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части Блока Б.1 «Дисциплины». В основу изучения дисциплины положены межпредметные связи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Политология».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Политология», «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Культурология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	Знать: сущность культуры как социального феномена, ее роль в развитии личности и общества; структурные элементы культуры как системы; современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности с опорой на знания по культурологии
		Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия с опорой на знания по культурологии; использовать знания по культурологии для формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; использовать основные положения и методы культурологи во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками; использовать современные воспитательные технологии с опорой на культурологию
		Владеть: способностью объяснять закономерности развития культуры для возможности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; для формирования гражданской позиции; способами оценивания значимости и возможности использования знаний культурологи для формирования способности выявлять и формировать духовные потребности у обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Нагапетова Анжела Герасимовна, доктор филологических наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение обучающимися достижений мировой и отечественной общественной мысли в области философии права, привить умение использовать положения философии права в своей теоретической и профессиональной деятельности, определить философские основания права как ценности; приобретение умения самостоятельно мыслить и давать оценку общественным явлениям.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Философия права» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При освоении дисциплины «Философия права» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки по дисциплине «Философия».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области социологии, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие закономерности использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;- особенности влияния философских знаний на формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;- понятие, сущность и цель права;- различные концепции права, их теоретические основания;- основные законы функционирования политико-правовой сферы, методологию исследования права;- сущность и смысл права, сущность и смысл государственной организации, различие между естественным и положительным правом,

		<p>формальным и фактическим равенством</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; - овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом); - применять основные положения философии права для формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными воспитательными технологиями формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности - категориями, принципами и основными положениями философии права для формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Исмаилов Нурмагомед Омарович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, получение представления о причинах и основаниях специализации судов, обоснование необходимости дифференциации процессуальных форм в связи с особенностями споров, возникающих в сфере предпринимательских и иных правоотношений экономического характера, обеспечение формирования знаний, выработки навыков самостоятельной работы с нормативными источниками, судебными актами по конкретным делам, умений анализировать и обобщать применение процессуального законодательства на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Российское предпринимательское право», «Гражданское право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арбитражное процессуальное право. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса). Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе; - формы и методы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями

		<p>профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>
<p>ДПК-1</p>	<p>-способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p>	<p>Знать: -Арбитражное процессуальное право. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса). Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. - понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Владеть: -способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p>
<p>ДПК-3</p>	<p>готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Арбитражное процессуальное право. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса). Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе; - формы и методы использования знаний в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p>

		<p>Уметь:</p> <p>- использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Разработчик: Рудых Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: усвоение обучающимися основных механизмов и средств защиты прав человека и гражданина и умение применять нормы международного и внутригосударственного права в правовой системе Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Международная защита прав человека» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин «Конституционное право России», «Международное право»; «Административное право»; «Гражданское право».

Освоение дисциплины "Международная защита прав человека" связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм международного права к решению конкретных задач в сфере правового регулирования, а также с усвоением теоретических положений и норм международного законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международная защита прав человека»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и	Знать: структуру и принципы учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями

	учебно-воспитательную деятельность в соответствии требованиями профессиональных федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	<p>профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО в области международной защиты прав человека</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО в области международной защиты прав человека</p> <p>Владеть: способностью организовывать и осуществлять деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО в области международной защиты прав человека</p>
ДПК-1	способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины международная защита прав человека к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины международная защита прав человека к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Владеть: способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины международная защита прав человека к анализу конкретных правоотношений</p>
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач в области международной защиты прав человека</p> <p>Уметь: использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач в области международной защиты прав человека</p> <p>Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач в области международной защиты прав человека.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. **Разработчик:** Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний в теории квалификации преступлений и навыков квалификации преступлений на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-2	способен осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты	Знать: основы предупреждения антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних; основы профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты Уметь: осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты Владеть: способностью осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-

		опасного положения несовершеннолетних и их защиты
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p>Знать: нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального, и других уровней, лежащие в основе функционирования системы образования</p> <p>Уметь: анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности; проектировать учебные занятия и воспитательные мероприятия с учетом правовой и нормативной документации по профессии, нормативно-правовых актов РФ (Конституции, ФЗ «Об образовании», ФГОС и т.п.)</p> <p>Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Акопян Гоарик Арамаисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации новой отрасли - ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Ювенальное право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин

- Конституционное право России;
- Административное право;
- Гражданское право;
- Гражданский процесс;
- Российское предпринимательское право;
- Международное право;
- Международное частное право;
- Конституционное право зарубежных стран;
- Семейное право

как базовых дисциплин, закладывающей основу для изучения всех отраслей права.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешной реализации плана производственной практики по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности (преддипломной).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ювенальное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p>Знать: структуру и принципы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе ювенального права</p> <p>Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе ювенального права</p> <p>Владеть: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе ювенального права</p>
ДПК-2	способностью осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты	<p>Знать: теорию и практику культурно-просветительской деятельности по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты в сфере ювенального права</p> <p>Уметь: осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты в сфере ювенального права</p> <p>Владеть: способностью осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты</p>

		защиты в сфере ювенального права.
--	--	-----------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование представления у о природе и факторах миграционных процессов, показать особенности и динамику миграционной ситуации в России, сформировать знания правовых основ регулирования миграционных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Миграционное право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин

- Конституционное право России;
- Административное право;
- Уголовное право.

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Миграционного права.

Освоение дисциплины «Миграционное право» связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм права к решению конкретных задач в сфере правового регулирования, а также с усвоением теоретических положений и норм законодательства. Концептуальная особенность программы данного курса заключается в том, что учебный материал отрабатывается последовательно по разделам, объединяющим родственные темы и вопросы, с учетом действующего законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Миграционное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
------------------	---	--

ДПК-1	способен применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	Знать: понятийно категориальный аппарат миграционного права
		Уметь: применять понятийно категориальный аппарат миграционного права к анализу конкретных правоотношений
		Владеть: способностью применять понятийно категориальный аппарат миграционного права к анализу конкретных правоотношений
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	Знать: понятия и принципы в области теории и практики миграционного права для постановки и решения профессиональных задач
		Уметь: использовать знания в области теории и практики миграционного права для постановки и решения профессиональных задач
		Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики миграционного права для постановки и решения профессиональных задач
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: основы учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
		Уметь: организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
		Владеть: способами организации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Копченко Инна Евгеньевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: реализация государственной политики в области противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, предупреждении проявлений терроризма и экстремизма у обучающихся, совершенствование системы профилактических мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Преступления террористической и экстремистской направленности» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Преступления террористической и экстремистской направленности» тесно связана с учебными курсами «Экономическая безопасность и борьба с коррупцией», «Международная защита прав человека», «Уголовное и уголовно-процессуальное право» и опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Преступления террористической и экстремистской направленности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Преступления террористической и экстремистской направленности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	Знать: понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины Уметь: применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений Владеть: способностью применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	Знать: сущность и содержание исследовательских задач в области образования Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области

		образования
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать: основы учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Владеть: способами организации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Акоюн Гоарик Арамаисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формировать статистическую грамотность, научить пользоваться статистическими методами при работе с правовой информацией, ознакомить с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными способами анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Правовая статистика» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Правовая статистика» тесно связана с учебным курсом «Теория государства и права» и опирается на знания, полученные при ее усвоении.

Освоение дисциплины «Правовая статистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Уголовное и уголовно-процессуальное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и др., а также дисциплин по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая статистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды	Содержание	Структурные элементы компетенций (в
------	------------	-------------------------------------

компетенций	компетенции в соответствии с ФГОС ВО	результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<p>Знает: способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способы мотивации обучающихся к ведению учебно-исследовательской деятельности; методику и алгоритм проведения исследования, основанные на самостоятельности при выполнении учебно-исследовательской деятельности; требования, предъявляемые к исследованию обучающихся (непротиворечивости; соответствия фактам; необходимости доказательства, дискуссионности; проверяемости (наличие возможности практической проверки гипотезы исследования); возможной простоты формулировки)</p> <p>Умеет: мотивировать обучающихся к ведению учебно-исследовательской деятельности; совместно с обучающимися определять и логически правильно обосновывать объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, показано владение предметом исследования; обосновывать актуальность проблемы и темы; развернуто показывать теоретическую и практическую значимость учебного исследования для обучающихся; исследования (разработки)</p> <p>Владеет: методами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Акоюн Гоарик Арамаисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся системных теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Социология» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Социология» тесно связана с учебными курсами «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «Теория государства и права» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области истории, философии, социологии, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	Знать: сложные грани взаимодействия личности и общества на микро-, мезо- и макроуровнях в процессе организации учебно-исследовательской работы
		Уметь: организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся; работать с социальной, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой; участвовать в беседе, диалоге, обсуждении социальных проблем, аргументировано отстаивать в споре свою точку зрения, прогнозировать события и их результаты с учетом профессиональной этики и речевой культуры
		Владеть: основами исследовательской работы; способностью аналитического подхода к социальной действительности, в основе которого лежит научное социологическое знание, т.е. категории и понятия, теоретические положения, методы и процедуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Крамчанинова Наталья Викторовна, кандидат социологической наук, доцент философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ОГЭ И ЕГЭ) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих учителей знаний теоретических основ подготовки учащихся к итоговой аттестации по истории в форме ОГЭ и ЕГЭ, выработка компетенций, необходимых для обеспечения эффективности данной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по обществознанию» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При освоении дисциплины «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по обществознанию» опорными дисциплинами являются: «Методика профессионального обучения» «Формирование образовательной среды с использованием ИКТ», «Педагогические технологии», «Общая психология».

Результаты освоения дисциплины используются при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной), а также во время Государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по обществознанию»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: основы проектирования и осуществления технологии обучения и диагностической работы, необходимой в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию; содержания кодификатора и демоверсии текущего года ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию; основные требования к оценке достижений учащихся
		Уметь: проводить диагностику ребенка в контексте его связей в микросреде и социального статуса; критически подходить к анализу традиционных и современных методов и технологий обучения; планировать процесс подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, умение учитывать индивидуальные особенности обучающихся в

		<p>процессе подготовки</p> <p>Владеть: методами психолого-педагогической диагностической работы необходимой при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию; способы анализа современных методических проблем и формы самоанализа</p>
ПК-3	<p>способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>	<p>Знать: пути и способы достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в классах с базовым и профильным уровнем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию</p>
		<p>Уметь: разрабатывать оригинальные оценочных средства и виды контроля, при проектировании нестандартных методических моделей, технологий и приёмов обучения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию; анализировать учебно-методическое обеспечение для подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию</p>
		<p>Владеть: технологиями использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; различными методическими приемами на практике</p>
ПК-10	<p>готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике</p>	<p>Знать: теоретические и практические аспекты проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проводить анализ (самоанализ) урока (занятия), его части</p>
		<p>Уметь: использовать знание теоретических и практических аспектов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в процессе обучения; проектировать занятия и уроки обществознанию с учетом подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ</p>
		<p>Владеть: систематизированными теоретическими и практическими знаниями для реализации проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию; навыками использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Басов Игорь Иванович, доценткафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся гуманистических нравственных идеалов, а также оптимизация процесса духовного роста и самовоспитания личности на основе усвоения ими системы этических знаний, необходимых для формирования устойчивого морального сознания, умений и навыков использования этических факторов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Современные педагогические технологии в преподавании обществознания» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Современные педагогические технологии в преподавании обществознания» обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессиональную педагогическую деятельность», «Возрастная физиология и психофизиология», «Педагогические технологии», «Общая и профессиональная педагогика». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы изучения дисциплин «Современные средства оценивания результатов обучения», «Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений», в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные педагогические технологии в преподавании обществознания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов	Знает: профессионально-педагогические функции педагога профессионального обучения; способы организации и управления лично ориентированной профессиональной подготовки специалиста по профилю бакалавриата; способы привлечения обучаемых к конструированию педагогического процесса, анализ его протекания и результатов; условия успешности реализации профессионально-педагогических функций по управлению педагогическим процессом подготовки специалистов Умеет: реализовать профессионально-педагогические функции при организации и управлении педагогическим процессом подготовки

	<p>среднего звена</p>	<p>специалистов (аналитический, прогностический, диагностический, технологический, контрольный, мотивационный и коррекционный); планировать, организовывать, диагностировать, контролировать и корректировать процесс профессиональной подготовки обучающихся; определять педагогические возможности методов, форм и средств, технологий профессионального обучения и воспитания; особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях НПО, СПО, и ДПО; корректировать содержание и процесс профессиональной подготовки специалистов по профилю бакалавриата</p> <p>Владеет: способами, методами, формами и средствами реализации профессионально-педагогических функций в лично ориентированной профессиональной подготовке специалистов; материалами, формами и средствами реализации, профессионально-педагогическими функциями в развивающей и проблемной профессиональной подготовкой специалиста</p>
<p>ПК-3</p>	<p>способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>	<p>Знает: требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях НПО и СПО; методы изучения социальных групп (социометрия, независимые характеристики, парные сравнения и др.) и техника их проведения; методы и формы воспитания социокультурных и нравственных ценностей, мировоззрения, гражданской, правовой и экологической культуры; технологии выявления воспитательного потенциала коллектива учебной группы и руководителя</p> <p>Умеет: определять основные показатели качества воспитанности обучающихся и проектировать их будущее развитие; изучать качества личности и ее свойства; изучать социальные группы и выявлять их воспитательный потенциал; проектировать индивидуальные групповые и массовые формы воспитательной работы и организовывать их; проектировать и проводить воспитательную работу по развитию личности обучающегося; проектировать программы развития личности и профессиональной карьеры; использовать воспитательный потенциал учебной группы и руководителя и их представителей для решения воспитательных задач</p> <p>Владеет: методами диагностики основных показателей воспитанности обучающихся, проектирования индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы и их организации; технологией изучения социальных групп, определения их воспитательного потенциала и его реализации в воспитательной деятельности</p>

		образовательного учреждения
ПК-10	готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	<p>Знает: зарубежные и отечественные инновационные профессиональные образовательные системы; основные подходы организации профессионального обучения и воспитания в отечественных и зарубежных образовательных системах (личностный, индивидуальный, культурологический, аксиологический, деятельностный, контекстный, профессионально-технологический) и технологии их реализации; опыт социального партнерства в России и зарубежом</p> <p>Умеет: структурировать требования к специалисту в мировой и отечественной практике; реализовать в педагогической практике основные подходы к профессиональной подготовке специалистов; внедрять в практику инновационный опыт профессиональной подготовки специалистов</p> <p>Владеет: способностями анализа образовательных систем и их составляющих, выявления требований к специалисту и организации профессионального обучения; технологиями реализации основных подходов к организации профессиональной подготовки специалистов профессионального обучения.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Понарина Наталья Николаевна, доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний об особенностях взаимодействия участников образовательного процесса, эффективности взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций, семьей и другими специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития детей;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока. Для освоения дисциплины

«Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология профессионального образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p>Знать: психологические феномены, категории, методы диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Уметь: ставить цели и задачи в прогнозировании развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеть: навыками диагностики и прогнозирования развития личности</p>
ПК-9	готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	<p>Знать: методы и способы формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию</p> <p>Уметь: правильно применять методы и способы формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию</p> <p>Владеть: способами формирования у обучающихся способности к самовоспитанию и саморазвитию</p>

ПК-13	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<p>Знать: технологии по применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач</p> <p>Уметь: применять новшества и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач</p> <p>Владеть: приемами по применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.</p>
--------------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Скиба Наталья Владимировна., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний о современных средствах оценивания результатов обучения, методологических и теоретических основах тестового контроля, методике компьютерного тестирования, формирование практических умений при проведении проверки качества учебных достижений обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Теории и технологии обучения», «Педагогическая психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешной реализации плана производственной преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	готовность к	Знать: теоретико-методологические основы

	<p>осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);</p>	<p>разработки современных методов диагностирования достижений и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; назначение и особенности использования актуальных методик и технологий обучения и диагностики</p> <p>Уметь: анализировать образовательный процесс, методические разработки, педагогические ситуации, определяя используемые методики и технологии обучения и диагностики и оценивая их образовательное значение; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников</p> <p>Владеть: способами проектирования образовательного процесса, решения профессиональных задач, используя современные методики и технологии обучения и диагностики; рациональными способами получения, преобразования, систематизации и хранения информации; навыками работы по обработке результатов оценивания результатов учебных достижений</p>
<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию обучающимися способности профессиональному самовоспитанию</p>	<p>Знать: особенности профессионального самовоспитания; требования профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>Уметь: проектировать и корректировать траекторию своего профессионального самовоспитания, роста и личностного развития</p> <p>Владеть: способами проектирования траектории своего профессионального самовоспитания, роста и личностного развития</p>
<p>ПК-13</p>	<p>готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном</p>	<p>Знать: требования к образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; общие тенденции развития инновационных процессов, типы педагогических инноваций, современный уровень и</p>

	процессе для решения профессионально-педагогических задач	направления развития инновационных и информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации
		Уметь: анализировать образовательный процесс, методические разработки, педагогические ситуации, применять инновационные педагогические технологии; проектировать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		Владеть: способами проектирования инновационных образовательных процессов в современном образовательном учреждении, решения профессиональных задач, используя современные методики и технологии обучения и диагностики.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Катуржевская Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и теории дошкольного и начального обучения.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АДВОКАТУРА**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития организационных основах адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Адвокатура» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Адвокатура» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право» и опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Адвокатура» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Адвокатура»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	способен применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	<p>Знать: понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины</p> <p>Уметь: применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Владеть: способностью применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p>
ДПК-3	готовность использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: сущность и содержание исследовательских задач в области образования</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p>Знать: нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального, и других уровней, лежащие в основе функционирования системы образования</p> <p>Уметь: анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности; проектировать учебные занятия и воспитательные мероприятия с учетом правовой и нормативной документации по профессии, нормативно-правовых актов РФ (Конституции, ФЗ «Об образовании», ФГОС и т.п.)</p> <p>Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Акопян Гоарик Арамаисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Меликян Александр Максимович, доктор исторических наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представления о процессуальных нормах, регулирующих особый порядок рассмотрения отдельных категорий уголовных дел.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	Знать: понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины Уметь: применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений Владеть: способностью применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения	Знать: сущность и содержание исследовательских задач в области образования; Уметь: использовать систематизированные

	для постановки и решения профессиональных задач	теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального, и других уровней, лежащие в основе функционирования системы образования Уметь: анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности; проектировать учебные занятия и воспитательные мероприятия с учетом правовой и нормативной документации по профессии, нормативно-правовых актов РФ (Конституции, ФЗ «Об образовании», ФГОС и т.п.) Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Акопян Гоарик Арамаисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МУЛЬТИ-МЕДИА ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление обучающихся с областями применения мультимедиа приложений в образовании, изучение современных аппаратных и программных средств мультимедиа, этапов и методов создания продуктов мультимедиа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Мультимедиа технологии в образовании» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения информатики в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Мультимедиа технологии в образовании» тесно взаимосвязана с другими предметами учебного плана и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мульти-медиа технологии в образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: профессионально-педагогические функции управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена с помощью мульти-медийных презентаций
		Уметь: выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена посредством мультимедийных презентаций
		Владеть: способностью создавать мультимедийные презентации для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся Знать	Знать: виды учебно-исследовательской работы; классификацию мультимедийных технологий, осуществляющих организацию учебно-исследовательской работы обучающихся
		Уметь: организовать учебно-исследовательскую работу обучающихся с использованием мультимедийных презентаций
		Владеть: методами создания мультимедийных презентаций для организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Инна Сергеевна старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование:

- способности формировать образовательную среду с использованием ИКТ с целью выполнения профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся средствами информационно-образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом. Дисциплина «Формирование образовательной среды с использованием ИКТ» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплины «Образовательное право». Обучающиеся должны знать требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

Результаты, сформированные при изучении данной дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплины «Практическое (производственное) обучение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Формирование образовательной среды с использованием ИКТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p>Знать: требования к информационно-образовательной среде организации среднего профессионального образования, её функционал, позволяющий выполнять профессионально-педагогические функции педагога профессионального обучения</p> <p>Уметь: использовать информационно-образовательную среду для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеть: информационными технологиями создания и сопровождения образовательной среды организации среднего</p>

		профессионального обучения
ПК-11	способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<p>Знать: возможности образовательной среды для организации учебно-исследовательской работы обучающихся</p> <p>Уметь: использовать образовательную среду для организации учебно-исследовательской работы обучающихся</p> <p>Владеть: информационными технологиями, позволяющими организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся в условиях информационно-образовательной среды.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Неверов Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний о конституционно-правовой модели местного самоуправления, территориальных, организационных, экономических основах муниципальной власти, основах муниципальной службы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Муниципальное право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин

- Теория государства и право;
- Конституционное право России;

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Муниципального права.

Освоение дисциплины «Муниципальное право» связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм права к решению конкретных задач в сфере правового регулирования, а также с усвоением теоретических положений и норм законодательства. Концептуальная особенность программы данного курса заключается в том, что учебный материал отрабатывается последовательно по разделам, объединяющим родственные темы и вопросы, с учетом действующего законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Муниципальное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: понятия и принципы в области теории и практики муниципального права для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать знания в области теории и практики муниципального права для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики муниципального права для постановки и решения профессиональных задач</p>
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать: основы учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Владеть: способами организации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Копченко Инна Евгеньевна., кандидат исторических наук., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний правовых норм международного частного права; развитие у обучающихся навыков практического применения коллизионных и материально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера; формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Международное частное право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин

- Гражданское право;
- Семейное право;
- Трудовое право

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Международного частного права.

Освоение дисциплины «Международное частное право» связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм права к решению конкретных задач в сфере правового регулирования, а также с усвоением теоретических положений и норм законодательства. Концептуальная особенность программы данного курса заключается в том, что учебный материал отрабатывается последовательно по разделам, объединяющим родственные темы и вопросы, с учетом действующего законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное частное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	Знать: понятия и принципы в области теории и практики международного частного права для постановки и решения профессиональных задач
		Уметь: использовать знания в области теории и практики международного частного права для постановки и решения профессиональных задач

		Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики международного частного права для постановки и решения профессиональных задач
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	Знать: основы учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
		Уметь: организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
		Владеть: способами организации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Копченко Инна Евгеньевна., кандидат исторических наук., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представления об экономических угрозах, экономической безопасности и борьбы с коррупцией, особенностях антикоррупционной политики в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Экономическая безопасность и борьба с коррупцией» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Экономическая безопасность и борьба с коррупцией» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность и борьба с коррупцией» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность и борьба с коррупцией»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	Знать: сущность и содержание исследовательских задач в области образования Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального, и других уровней, лежащие в основе функционирования системы образования Уметь: анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности; проектировать учебные занятия и воспитательные мероприятия с учетом правовой и нормативной документации по профессии, нормативно-правовых актов РФ (Конституции, ФЗ «Об образовании», ФГОС и т.п.) Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Акоюн Гоарик Арамаисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: усвоение основных норм экологического законодательства и понимание существа и порядка применения экономического и организационно-правового механизмов рационального природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; а также формирование умения правильно руководствоваться нормами экологического права; о безопасности,

защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в частности, при оценке последствий загрязнения окружающей среды, при участии в экологических спорах, в проведении экологической экспертизы, экологического контроля, нормирования качества окружающей среды, и других мероприятий, связанных с использованием экологического законодательства и защитой экологических прав граждан.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин

- Теория государства и право;
- Конституционное право России;
- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Административное право

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Экологического права.

Освоение дисциплины «Экологическое право» связано с применением в практической деятельности полученных знаний и норм права к решению конкретных задач в сфере правового регулирования, а также с усвоением теоретических положений и норм законодательства. Концептуальная особенность программы данного курса заключается в том, что учебный материал отрабатывается последовательно по разделам, объединяющим родственные темы и вопросы, с учетом действующего законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экологическое право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-3	готовность использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: понятия и принципы в области теории и практики экологического права для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать систематизированные знания в области теории и практики экологического права для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний экологического права для постановки и решения исследовательских задач.</p>

ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие профессионально-педагогическую деятельность Уметь: анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
-------------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Копченко Инна Евгеньевна., кандидат исторических наук., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: усвоение обучающимися исходных, основополагающих сведений о структуре финансового права, функциях финансов, основах организации и деятельности системы финансовых органов, их взаимодействии друг с другом и с иными государственными и негосударственными органами и организациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Данная дисциплина опирается на такую дисциплину как «Конституционное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовое право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую	Знать: основные теоретические положения финансового права для организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе для организации

	деятельность на нормативно-правовой основе	<p>профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе</p> <p>Уметь: понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере для организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе для организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в области финансового права для организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе</p>
ДПК-1	способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	<p>Знать: основные теоретические положения финансового права и применять понятийно-категориальный аппарат финансового права к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Уметь: понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере и применять понятийно-категориальный аппарат финансового права к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в области финансового права и применять понятийно-категориальный аппарат финансового права к анализу конкретных правоотношений</p>
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: основные теоретические положения финансового права и использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере и использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в области финансового права и использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Лоба Всеволод Евгеньевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Земельное право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Земельное право» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов «Теория государства и права», «Гражданское право».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Российское предпринимательское право; Международное частное право; Семейное право; Экологическое право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Земельное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p>Знать: структуру и принципы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе в области земельного права</p> <p>Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в области земельного права</p> <p>Владеть: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в области земельного права</p>

ДПК-1	способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат земельного права к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат земельного права к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Владеть: способностью применять понятийно-категориальный аппарат земельного права к анализу конкретных правоотношений</p>
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: понятия и принципы в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач в области земельного права</p> <p>Уметь: использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач в области земельного права</p> <p>Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач в области земельного права.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. **Разработчик:** Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоение теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также права наследования, права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Право интеллектуальной собственности»

является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

При освоении дисциплины "Право интеллектуальной собственности используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Гражданское право», «Теория государства и права».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин: «Гражданско-процессуальное право России», прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: структуру и принципы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе в области права интеллектуальной собственности Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в области права интеллектуальной собственности Владеть: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в области права интеллектуальной собственности
ДПК-1	способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	Знать: понятийно-категориальный аппарат права интеллектуальной собственности к анализу конкретных правоотношений Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат права интеллектуальной собственности к анализу конкретных правоотношений Владеть: способностью применять понятийно-категориальный аппарат права интеллектуальной собственности к анализу конкретных правоотношений
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и	Знать: понятия и принципы в области теории и

	<p>практики правоповедения для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>практики правоповедения для постановки и решения профессиональных задач в области права интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: использовать знания в области теории и практики правоповедения для постановки и решения профессиональных задач в области права интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: готовностью использовать знания в области теории и практики правоповедения для постановки и решения профессиональных задач в области права интеллектуальной собственности.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев Анатолий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование умения анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Уголовное право», Уголовное процессуальное право» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины)
------------------	--------------------------	---

	соответствии с ФГОС ВО	обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений	Знать: понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины Уметь: применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений Владеть: способностью применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений
ДПК-3	готовностью использовать знания в области теории и практики правопедания для постановки и решения профессиональных задач	Знать: сущность и содержание исследовательских задач в области образования Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального, и других уровней, лежащие в основе функционирования системы образования Уметь: анализировать проблемы, требующие нормативного регулирования, возникающие в педагогической деятельности; проектировать учебные занятия и воспитательные мероприятия с учетом правовой и нормативной документации по профессии, нормативно-правовых актов РФ (Конституции, ФЗ «Об образовании», ФГОС и т.п.) Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчики: Акопян Гоарик Арамаисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового

образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Возрастная физиология и психофизиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт»."

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития физической культуры и спорта; - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации <p>Владеть:</p>

		<p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке).</p> <p>-опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины -328 часов (0 зачетных единиц).

5. Разработчик: Балакирева Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Для освоения дисциплины «Спортивные игры» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Возрастная физиология и психофизиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спортивные игры»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития физической культуры и спорта; - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; -

	деятельность	<p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). - опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
--	--------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов (0 зачетных единиц).

5. Разработчик: Балакирева Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультатива
ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ**

1. Цели освоения факультатива

Целями освоения факультатива являются: формирование способности организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся, готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; готовности к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач; готовности к применению технологий

формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Факультатив «Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ» относится к части Блока ФТД «Факультативные дисциплины» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Факультатив базируется на освоенных дисциплинах «Философия», «Логика в юриспруденции», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность».

Факультатив является необходимой основой для изучения дисциплины «Сравнительное правоведение», «Образовательное право», «Инновации в профессиональном образовании», «Практическое (производственное) обучение», а также для осуществления научно-исследовательской деятельности обучающихся, успешного написания курсовых работ и ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения факультатива «Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы организации и проектирования образовательного процесса и образовательной среды;- типичные проблемы, возникающие в профессиональной подготовке специалистов, их источники и причины;- методы анализа педагогических проблем (наблюдения, опросы, анализ документов) Умеет: <ul style="list-style-type: none">- организовать различные виды учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;- определять проблемы образовательной практики;- переформулировать педагогические проблемы в виде задач;- анализировать педагогические проблемы, используя методы педагогического опыта Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками организации учебно-методической и воспитательной деятельности обучающихся колледжей, техникумов и тому подобных образовательных учреждений при решении

		<p>исследовательских проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>-способами определения типичных проблем, возникающих в профессиональной подготовке специалиста, их анализа и выявления источников и причин возникновения.</p>
ПК-12	<p>готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - суть научно-исследовательских и учебно-исследовательских проблем, возникающих в процессе осуществления различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую информацию; - пользоваться источниками информации о деятельности образовательного учреждения при осуществлении различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения квалификационных требований в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена - готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области правового образования
ПК-13	<p>готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - анализ правовой деятельности образовательного учреждения, связанной с участием в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - проведение самоанализа своей деятельности как педагога, учителя права <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы по результатам проведенного исследования; - оформлять отчеты по научно-исследовательской и научно-исследовательской работе обучающихся

		<p>среднего звена</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления и методами гуманитарных, социальных и экономических наук, позволяющими получать новое знание в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - методами проектирования образовательного процесса и образовательной среды; - методами сбора и анализа информации; - методами творческого исследования
ПК-14	<p>готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих (специалистов); - технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - проведение самоанализа своей деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить обучающимися при осуществлении ими основных видов научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности на уровне среднего звена; - формулировать выводы по результатам проведенного анализа. - обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений среднего звена <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками по использованию образовательных технологий в процессе организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжей, техникумов и т.д.; - навыками выполнения квалификационных требований для педагогов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии. права и социально-гуманитарных наук.

