

**Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
направленность (профиль) «Экономика и управление»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостной картины (системы знаний) об истории человечества с древнейших времен до наших дней на основе рассмотрения истории как единого взаимосвязанного процесса. События социально-экономической, политической и этнической истории России рассматриваются в контексте и тесной связи с развитием всеобщей (мировой) истории. В задачи входит также изучение межкультурного разнообразия человеческого общества в социальном, историческом, этическом и философском аспектах.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 Модуль "Социально-гуманитарная культура" и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся. При освоении дисциплины «История» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России и Всеобщей истории.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли УК-5.2. Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической	<b>Знать:</b> особенности исторических эпох мировой истории, движущие силы и основные факторы и закономерности историко-культурного развития общества; эволюцию социальных институтов, причины социальных конфликтов, историческую динамику общественной морали и основные

		<p>деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p>	<p>концепции философской мысли</p>
		<p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять полученные исторические знания для анализа особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.</p>
			<p><b>Владеть:</b> нормами социального, культурного, политического взаимодействия и толерантного поведения в условиях этнокультурного, религиозного и социального многообразия современного общества.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 144 часа (4 зачётные единицы).

5. **Разработчик:** Малахов С.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории АГПУ.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Философия является: формирование представления о специфике философии как способе освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Философия относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули), Модуль «Социально-гуманитарная культура».

При освоении дисциплины «Философия» опорными предметами является «История» и «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире».

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для успешного прохождения научно-исследовательской практики. «Философия» связывает все учебные предметы в единую систему научного мировоззрения, позволяет продолжать изучение других предметов на основе знаний естественнонаучных и гуманитарных методов исследования, дает основу гуманистического и этического отношения к межкультурному разнообразию общества.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли УК-5.2. Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную	<p><b>Знать:</b> основы генезиса межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основы истории и философии науки, типы рациональности и причины смены социокультурных парадигм.</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы, формы и методы</p>

		<p>позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>	<p>познания межкультурного разнообразия общества в рамках социальных практик и в условиях профессиональной деятельности, а также критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при восприятии межкультурного разнообразия общества; основами этики диалога, толерантности и конструктивного взаимодействия.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Губанова М.А., к. филос.н, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
**В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» является:

- формирование у обучающихся толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- получение фундаментальных и прикладных знаний о многообразии культур, способах и формах межкультурного взаимодействия в современном мире.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Социально-гуманитарная культура».

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин философия, политология, а также успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп УК 3.2 Умеет оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики УК 3.3 Владеет приемами	<b>Знать:</b> теоретические основы социального взаимодействия; сущность культуры как социального феномена, её роль в развитии личности и общества; структурные элементы культуры как системы, основные культурно-исторические типы; доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие; знать специфику

		<p>эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками</p>	<p>современного информационного общества, особенности культуры различных социальных групп; особенности работы в команде;</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями культуры в прошлом и настоящем; анализировать существенные особенности культурных различий толерантно воспринимать социальные и культурные различия; реализовывать свою роль в команде; использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности, работы в команде; навыками использования знаний о развитии всемирного культурно-исторического процесса для формирования научного мировоззрения; навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой; методами сравнительного культурного различия</p>
--	--	--	---

			социокультурных ситуаций.
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Знает особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли</p> <p>УК 5.2. Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>УК 5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>	<p><b>Знать:</b> этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий; традиции и обычаи различных народов; - особенности межэтнической коммуникации и культуры; культурное и историческое наследие; особенности и противоречия развития нового гражданского общества многонационального и поликультурного</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; использовать базовые знания по вопросам межкультурных взаимодействий</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о разнообразии общества социально-историческом, этическом и</p>

			философском контекстах; методами изучения особенностей различных социальных, этнических конфессиональных групп; владеть навыками толерантного восприятия этнических, конфессион альных и культурных различий
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Нагапетова А.Г., д.филол.н., профессор, кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.



## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Правоведение» изучается в 2 семестре. Для освоения дисциплины социально-гуманитарного модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Обществознание», «Право», «Экономика» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Правоведение» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать	<b>Знать:</b> основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,

		<p>исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>методы выбора оптимального решения задач</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b></p> <p>формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели;</p> <p>формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Васильев А.А., к.ю.н., доцент, доцент, кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Менеджмент» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1; Модуль «Социально-гуманитарная культура».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации,	<p><b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления.</p>

		<p>необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	
<b>УК-2</b>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мукучян Р.Р. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛОГИКА

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логика» является: освоение принципов и методов правильного мышления, формирования логических форм, теории и практики аргументации, критики и спора как частного случая аргументации, обоснования собственной позиции, построение суждений и проверка информации на истинность.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Логика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1; Модуль «Социально-гуманитарная культура».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и	<b>Знать:</b> основные понятия формальной логики, теории и практики аргументации, логические формы и законы логики; структуру доказательства, критики и опровержения, правила спора для формирования и отстаивания собственных суждений и оценки. <b>Уметь:</b> аналитически мыслить, рационально-логически обосновывать свои

		<p>синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления</p>	<p>действия, эффективно решать задачи, требующие навыков абстрактного логического мышления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения логических методов критического анализа, теории и практики аргументации; общелогическими и общенаучными методами, включая системный подход, анализ и синтез.</p>
<b>УК-2</b>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач</p> <p>УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> формы мысли и законы логики как основания организации и проведения научно-исследовательских и научно-производственных работ по реализации проектов, логику научных работ, научно-практических статей; основные методы исследования по заданной теме, а также методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту</p> <p><b>Уметь:</b> в процессе разработки и реализации проектов аналитически мыслить, составить план научных исследований, организовать свою научно-исследовательскую работу; выдвигать гипотезы и</p>

			<p>доказывать их в устной или письменной форме; формулировать выводы, приводить примеры, вести научную и профессиональную дискуссию, не нарушая принципов этики, законов логики и правил аргументирования.</p>
			<p><b>Владеть:</b>  основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом и профессиональном сообществе, навыками принятия решений, аргументации и логическим анализом ситуации.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Губанова М.А., к.филос.н, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение иностранным языком как средством коммуникации в устной и письменной формах с учетом формирования навыков и умений, необходимых для реализации коммуникативной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Иностранный язык» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1; Модуль «Информационно-коммуникационная культура» и обеспечивает развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении и письме, и сфере профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику	<b>Знать:</b> различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) нормативные языковые и этические нормы; стилистическую дифференциацию государственного языка в официально-деловом жанре в их



		<p>иностранный язык, правила переводов профессиональных текстов</p> <p>УК-4.2. Умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</p> <p>УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников</p>	<p>устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения на родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными</p>
--	--	--	---

			технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Паперная Н.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формировать способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке на основе углубленных знаний в области различных типов текстов и речевых жанров, реализуемых в официально-деловом функциональном стиле; отрабатывать навыки ведения беседы и дискуссии с соблюдением нормативных, коммуникативных этических аспектов; формировать и закреплять навыки создания текстов разных типов на основе знания норм современного русского литературного языка.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1; Модуль «Информационно-коммуникационная культура»

Модуль "Информационно-коммуникационная культура".

Для ее освоения базовыми являются знания, умения и навыки, приобретенные в средней образовательной школе по предмету «Русский язык». Изучение данного курса необходимо для освоения последующей дисциплины «Профессионально-педагогические коммуникации».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом,	<b>Знать:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные типы тестов разных жанров; нормы современного русского литературного языка. <b>Уметь:</b> самостоятельно и аргументированно вести деловую

		<p>обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.</p> <p>УК-4.2. Умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p>УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников</p>	<p>беседу, дискуссию с использованием необходимых языковых средств выражения фактической информации в рамках норм современного русского литературного языка.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; нормами современного русского литературного языка; навыками работы с лексикографическими источниками.</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Селина Н.П., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Технологии работы с информацией» является формирование достаточно четкого представления об информации, формах и видах ее представления и вопросы, связанные с технологиями работы с информацией, ее измерением, кодированием, передачей, обработкой, применением системного подхода для решения поставленных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Технологии работы с информацией» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» модуля «Информационно-коммуникационная культура» учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Курс логически связан с дисциплинами «Информатика», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», а также с научно-педагогической практикой.

«Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Технологии работы с информацией» формируются в процессе изучения учебных дисциплин уровня бакалавриата.

Содержание дисциплины является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций обучающихся. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Основы цифровизации современного образования», «Информационно-образовательная среда организации» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии работы с информацией»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.	<b>Знать:</b> представления об информации, формах и видах ее представления, основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.

		<p>УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>
		<p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления</p>	<p><b>Владеть:</b> системным подходом для решения поставленных задач.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОМЕНЕДЖМЕНТА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психологические основы самоменеджмента» является формирование у студента системы базовых знаний о теоретических основах самоменеджмента и менеджмента образования, а также возможностей их практического применения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Психологические основы самоменеджмента» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психологические основы самоменеджмента»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.2. Умеет ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной</p>

		<p>различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента</p>	<p>перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексииюсобственного жизненного и профессионального пути</p> <p><b>Владеть:</b> методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента</p>
<p><b>УК-7</b></p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой</p> <p>УК-7.2. Умеет проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и</p>	<p><b>Знать:</b> роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и</p>



		<p>организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой УК-7.3. Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой</p>	<p>развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма;  <b>Владеть:</b> навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма;</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Костенко А.А., к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной психологии и педагогики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование у обучающихся компетенций в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» Модуль «Самоорганизация и саморазвитие» учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды	<b>Знать:</b> санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности; основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;

		<p>обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>
		<p>УК-8.2. Умеет создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p>	<p><b>Уметь:</b> оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве; применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и</p>

			<p>чрезвычайных ситуаций; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний.</p>
		<p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками применения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способами и средствами индивидуальной и коллективной защиты при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; приемами оказания доврачебной помощи; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Гончарова У.Ю., старший преподаватель кафедры технологии и дизайна.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Самоорганизация и саморазвитие», способствует развитию универсальных компетенций.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в обучении физической культуре в школе

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры» «Здоровьесберегающие технологии».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой	<b>Знать:</b> роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой
		УК-7.2. Умеет проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития	<b>Уметь:</b> проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-

		здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой	типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой
		УК-7.3. Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой	<b>Владеть:</b> навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Балакирева Н.А., ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», способствует развитию универсальных компетенций.

Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в обучении физической культуре в школе, дисциплины «Физическая культура и спорт»

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Здоровьесберегающие технологии».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая физическая подготовка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой	<b>Знать:</b> роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой
		УК-7.2. Умеет проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом	<b>Уметь:</b> проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей

		индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой	организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой
		УК-7.3. Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой	<b>Владеть:</b> навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой

**4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.**

**5. Разработчик:** Балакирева Н.А., ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.



## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивные игры» является: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», способствует развитию универсальных компетенций

Для освоения дисциплины «Спортивные игры» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в обучении физической культуре в школе, дисциплины «Физическая культура и спорт».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Здоровьесберегающие технологии».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Спортивные игры»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой	<b>Знать:</b> роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой
		УК-7.2. Умеет проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития	<b>Уметь:</b> проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-

		здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой	типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой
		УК-7.3. Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой	<b>Владеть:</b> навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой

**4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.**

**5. Разработчик:** Балакирева Н.А., ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, формирование у обучающихся знаний о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах психической деятельности человека.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к общепедагогическому модулю, обязательной части дисциплин Блока 1. Для освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» относятся студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Здоровьесберегающие технологии», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Возрастная физиология и психофизиология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной	<p><b>Знать:</b> основные закономерности роста и развития организма человека, возрастные особенности физиологических процессов для осуществления педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать и применять знания о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах психической деятельности человека с целью обеспечения</p>

		<p>информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, обучающихся; навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Арушанян Ж.А., к.с.-х. наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая и социальная психология» является:

- изложение в систематическом виде современных представлений о природе человеческой психики, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, а также представление системы категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука пытается выразить все многообразие проявлений человеческой реальности;
- знакомство студентов с социально-психологической проблематикой, с основными этапами становления социальной психологии и современными тенденциями в ее развитии, методологическими основами социальной психологии, центральными теоретическими концепциями, психологическими закономерностями функционирования малых групп, управления групповыми процессами, закономерностями общения и межличностного взаимодействия, социально-психологическими факторами развития и формирования личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Общая и социальная психология» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль "Общепедагогический".

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая и социальная психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп УК-3.2. Умеет оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели	<b>Знать:</b> правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп
			<b>Уметь:</b> оценивать собственные поведенческие

		<p>работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики</p> <p>УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками</p>	<p>проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; поступки с нормами права и этики</p> <p><b>Владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с</p>	<p><b>Знать:</b> возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной,</p>

		<p>целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования ОПК-3.3. Владеет методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения.</p>	<p>исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ. <b>Уметь:</b> выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами</p>
--	--	--	---

			<p>инклюзивного образования.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Знает возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2. Умеет выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся;</p>	<p><b>Знать:</b> возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>



		<p>выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при</p>	<p><b>Уметь:</b> выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся</p>
--	--	---	--

		<p>обучении и воспитании обучающихся.</p>	<p>и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Костенко А.А., к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной психологии и педагогики.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая педагогика» является: формирование у обучающихся систематизированных специальных научных знаний об основах общей педагогики; формирование и развитие способностей организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Общая педагогика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Общепедагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	ОПК-3.2. Умеет выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых,	<b>Знать:</b> современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей, в том числе детей с особыми возможностями здоровья, в обучении в общеобразовательных учреждениях <b>Уметь:</b> ставить различные виды учебно-воспитательных задач

	стандартов	психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования	и организовывать их решение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся имеющих особые возможности здоровья <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому,	<b>Знать:</b> базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания; – сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика; современные технологии

		эстетическому, физическому воспитанию личности	<p>воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами организации контроля результатов обучения и воспитания</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	<p><b>Знать:</b> современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания</p> <p><b>Владеть:</b> приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления.</p>

		и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа	
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	<p><b>Знать:</b> методологию педагогических исследований проблем образования</p> <p><b>Уметь:</b> изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик</p> <p><b>Владеть:</b> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о предмете правового регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных формах государственной регламентации образовательной деятельности и иных элементах управления системой образования в РФ.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к модулю «Общепедагогический». Дисциплина связана с учебной дисциплиной «Правоведение». Дисциплина базируется на изученных дисциплинах «Логика», «История».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование в области образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов	<b>Знать:</b> структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и

		педагогического труда.	здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов.
		ОПК-1.2. Умеет выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.	<b>Уметь:</b> выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогического труда коллегами, социальными партнерами.
		ОПК-1.3. Владеет методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития	<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые



		(саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.	регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Лоба В.Е., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания» являются:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о методике обучения и воспитания;
- формирование и развитие способностей организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Общепедагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика обучения и воспитания»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения Компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК-3.2. Умеет выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные	<p><b>Знать:</b> особенности организации воспитательной и обучающей деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать совместную и индивидуальную воспитательную и</p>

	федеральных государственных образовательных стандартов	профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования	учебную деятельность обучающихся <b>Владеть:</b> способами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-1. Знает структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности	<b>Знать:</b> сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения <b>Уметь:</b> осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности воспитанности <b>Владеть:</b> способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение	<b>Знать:</b> современные средства оценивания учебно-воспитательной деятельности, развития и учебных достижений обучающихся <b>Уметь:</b> использовать в учебно-воспитательном процессе современные электронные средства оценивания достижений обучающихся <b>Владеть:</b> приемами мотивирующего

		<p>промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p>	<p>оценивания и положительного подкрепления учебно-воспитательной деятельности.</p>
<b>ПК-9</b>	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	<p>ПК-9.3. Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> технологии и приёмы педагогического сопровождения методической деятельности</p>
			<p><b>Уметь:</b> осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогического сопровождения методической деятельности</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии» является: формирование готовности и способности грамотно применять известные и разрабатывать новые педагогические технологии, выступающие формой интеграции инновационных педагогических идей и образовательной практики, составляющие инструментальную основу повышения качества образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Профессионально-педагогические технологии» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Общепедагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессионально-педагогические технологии»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> педагогические технологии воспитания и обучения;
			<b>Уметь:</b> понимать педагогическую документацию и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных профессионально-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
			<b>Владеть:</b>

			профессионально-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания и обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Плужникова Е.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Профессионально-педагогические коммуникации» является формирование коммуникативной компетентности обучающихся для эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Профессионально-педагогические коммуникации» относится к Блоку 1, Модуль "Общепедагогический". Логически и содержательно-методически дисциплина «Профессионально-педагогические коммуникации» связана с дисциплинами «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире» модуля «Социально-гуманитарная культура», «Русский язык и деловые коммуникации» модуля «Информационно-коммуникационная культура».

«Входными» знаниями, умениями, готовностями обучающегося, необходимыми для освоения данной дисциплины являются знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» модуля «Профессионально-педагогический». Кроме того, в процессе преподавания дисциплины преподаватель опирается на знания студентов в области современного русского литературного языка, полученные на предыдущем этапе образования (общеобразовательная школа, колледж, техникум и др.).

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Профессионально-педагогические коммуникации», будут продуктивны при изучении последующих дисциплин таких, как «Деловые коммуникации» модуля «Предметно-деятельностный» (по отраслям), а также в ходе прохождения всех видов практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессионально-педагогические коммуникации»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с	<b>Знать:</b> содержание понятия «профессионально-педагогическая коммуникация»; приёмы, методы и способы коммуникации, в том числе и для разрешения

		<p>социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной</p>	<p>конфликтов; риторические приёмы и формы коммуникации, способствующие взаимодействию с членами коллектива, представителями руководства организации, социальными партнёрами, родителями, обучающимися</p> <p><b>Уметь:</b> строить профессиональную коммуникацию с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам самоопределения, развития и адаптации; организовать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, используя вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p> <p><b>Владеть:</b> техниками и приемами</p>
--	--	---	---



		<p>организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-7.3. Владеет приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся</p>	<p>эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся, в том числе для разрешения конфликтов</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Дорофеева О.А., старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является: освоение принципов и методов правильного мышления, формирования логических форм, теории и практики аргументации, критики и спора как частного случая аргументации, обоснования собственной позиции, построение суждений и проверка информации на истинность.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Профессиональная этика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Общепедагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональная этика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	<b>ОПК-7.1.</b> Знает основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно- производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей	<b>Знать:</b> структуру публичной речи, законы форм мышления, сущность, принципы, задачи и содержание взаимодействия с субъектами и объектами образовательного процесса; правила спора для формирования и отстаивания собственных суждений и оценки, методы самоопределения и профессиональной адаптации; представления о теоретических

		<p>образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными</p>	<p>основах, структуре и видах коммуникации; различных способах сбора, обработки и представления информации; основы профессиональной и управленческой этики, теории организационного культуры и нетворкинга.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать речь собеседника, организовать оптимальное, педагогически насыщенное взаимодействие с субъектами и объектами образовательного процесса, соблюдать этику диалога; проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; самостоятельно организовать и поддерживать связи с коллективом при решении проектных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументации, коммуникативной компетентности в личной, социальной и профессиональной сферах, этикой диалога; приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций; навыками использования ИКТ для обработки профессиональных</p>
--	--	---	---

		партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся. ОПК 7.3 Владеет приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.	информационных продуктов; навыками самостоятельного использования системы сбора необходимой информации для реализации проектов.
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Губанова М.А., к. филос.н, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о профессиональной деятельности педагога, осуществляемой в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Профессионально-педагогический». Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий	<b>Знать:</b> нормативно-правовые и организационные основы профессионально-педагогической деятельности
			<b>Уметь:</b> анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области профессионально-педагогической деятельности.
			<b>Владеть:</b> способами,

		профессиональной специфику нравственных педагогического труда	этики, морально- аспектов	методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессионально- педагогических задач
--	--	--	---------------------------------	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогика профессионального образования» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о разработке и реализации программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Педагогика профессионального образования» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Профессионально-педагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика профессионального образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения Компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения,	<p><b>Знать:</b> требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся СПО</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения учебных занятий по учебным</p>

		профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона	предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся СПО
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология профессионального образования» является: изучение феноменологии становления личности, психологические закономерности профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Психология профессионального образования» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль "Профессионально-педагогический".

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология профессионального образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-3</b>	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПО	ПК-3.1. Знает психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО ПК-3.2. Умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной,	<b>Знать:</b> структуру и содержание психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО  <b>Уметь:</b> создавать условия для воспитания и

		<p>учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП</p>	<p>развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p> <p><b>Владеть:</b> методами</p>
--	--	--	---

			воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Костенко А.А., к.псих.н., доцент кафедры социальной, социальной психологии и педагогики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» является:

- раскрыть теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей в школьных учреждениях;
- познакомить студентов с организацией и содержанием работы специалистов по комплексному и всестороннему изучению детей в образовательно-воспитательных учреждениях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Профессионально-педагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-3</b>	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПО	ПК-3.1. Знает психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО ПК-3.2. Умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий	<b>Знать:</b> структуру и содержание психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО <b>Уметь:</b>

		<p>для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП</p>	<p>создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p> <p><b>Владеть:</b> методами воспитания</p>
--	--	--	--

			и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеет методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить</p>

			консультации <b>Владеть:</b> методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Костенко А.А., к.псих.н., доцент кафедры социальной, социальной психологии и педагогики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»** является формирование у обучающихся знаний теоретических основ современной методики профессионального обучения, формирование профессионально-педагогического самосознания, формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Методика профессионального обучения» в учебном плане относится к обязательной части блока Б1 в модуле "Профессионально-педагогическом". Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика профессионального обучения»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и/или ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего;	<b>Знать:</b> современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих



		<p>тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПК - 1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>	<p>содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки специалистов</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией, оптимально выбирать элективные дисциплины; планировать режим собственной учебной деятельности; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины, на практике</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам</p>
--	--	---	---

			образовательной программы
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	<p>ПК-2.1. Знает требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии,</p>	<p><b>Знать:</b> требования ФГОС СПО, содержание примерных программ; требования профессиональных стандартов; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания специалистов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программную документацию, учебно-методическое обеспечение по учебным предметам, курсам, дисциплинам, практикам; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам, практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины</p>

		<p>задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность ПК 2.3. Владеть методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p><b>Владеть:</b> методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.</p> <p>ПК-4.2. Умеет контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p>	<p><b>Знать:</b> сущность педагогического процесса, его закономерности и организацию; современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля</p> <p><b>Уметь:</b> проводить структурно-психологический анализ профессиональной деятельности педагога профессионального образования; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу</p>

			<p>обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу; индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций; методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>ПК-6.1. Знает педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ.</p> <p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории,</p>	<p><b>Знать:</b> педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ</p>

		<p>иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования</p> <p>ПК-6.3. Владеет методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета, выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета, выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования</p>
		<p>ПК-9.1. Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития</p>	<p><b>Владеть:</b> методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы</p> <p><b>Знать:</b> особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического</p>
<p><b>ПК-9</b></p>	<p>Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности</p>		

		<p>соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.</p> <p>ПК-9.2. Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения.</p>	<p>обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проектирования образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Бондаренко И.А., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия и история образования» являются: формирование педагогического сознания студентов, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; сущности ведущих педагогических теорий и систем, о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Философия и история образования» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Профессионально-педагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия и история образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы педагогической деятельности
			<b>Уметь:</b> применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных профессионально-педагогических задач
			<b>Владеть:</b> методами системного и критического

			мышления
--	--	--	----------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Сечкарева Г.Г., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» является формирование у обучающегося системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности, создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации для разработки основных и дополнительных образовательных программ, обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)», Модуль «Профессионально-педагогический» учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Курс логически связан с дисциплинами «Технологии работы с информацией», «Информатика», а также с научно-педагогической практикой.

«Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» формируются в процессе изучения учебной дисциплины «Технологии работы с информацией»

Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Основы цифровизации современного образования», «Информационно-образовательная среда организации» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы и педагогической практики обучающихся. Особенностью данного курса является обучение обучающихся использованию ПК как эффективного технического средства обучения, как составной частью новых информационных технологий, а также формирование компьютерного взгляда на предмет, позволяющего найти рациональное применение ПК в процессе работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.1. Знает технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке	<b>Знать:</b> современные профессионально-педагогические технологии,

	<p>программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p>
		<p>ОПК-2.2. Умеет определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать современные компьютерные технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты, соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами.</p>
		<p>ОПК-2.3. Владеет навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии для разработки основных и дополнительных образовательных</p>

		образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).	программ
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> теоретические основы методов обработки и представления информации; сущность, теорию и значение информации в развитии современного информационного общества, тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического

		образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.
		ПК-1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.	<b>Уметь:</b> использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	<b>Владеть:</b> способностью реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-2.1. Знает требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам,	<b>Знать:</b> передовые отраслевые технологии содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов,

		дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.	дисциплин (модулей), практик.
		ПК-2.2. Умеет разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.	<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.
		ПК-2.3. Владеет методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии при планировании занятий, методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

			практик.
<b>ПК-7</b>	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	<b>Знать:</b> современные профессионально-педагогические технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.
		ПК-7.2. Умеет применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Уметь:</b> использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-7.3. Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	<b>Владеть:</b> способностью использовать ИТ в современных профессионально-педагогических технологиях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся теоретических основ отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организации и общих требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория бухгалтерского учета»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и	<p><b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации в нормативных, правовых документах и иных источниках, регулирующих ведение бухгалтерского учета в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей</p>

		<p>синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по осуществлению поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; использования нормативных и правовых документов, регулирующих бухгалтерский учет в своей профессиональной деятельности; методами системного и критического мышления для формирования показателей первичных документов, учетных регистров и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации труда, современные технологии учета, основное содержание, понятие, задачи, предмет, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; выполнять деятельность по работе с нормативно-правовыми документами, регулирующими ведение</p>



		<p>операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>бухгалтерского учета в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины, работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими ведение бухгалтерского учета в организации.</p>
<p><b>ПК-12</b></p>	<p>Способен обеспечивать непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления</p>	<p>ПК-12.1. Знает информацию об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; основы организации производства и управления в экономическом субъекте; нормы корпоративной культуры и корпоративного управления.</p> <p>ПК-12.2. Умеет формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять на ее основе финансовую отчетность, раскрывающую информацию</p>	<p><b>Знать:</b> информацию об организации, о стратегии ее развития и операционных процессах, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта для подготовки бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять на ее основе финансовую отчетность, раскрывающую информацию о финансовом положении</p>

		<p>о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; регистрировать и обобщать информацию, поступающую из внешней и внутренней среды организации; систематизировать информацию путем ее группировки и объединения по определенным критериям и параметрам.</p> <p>ПК-12.3. Владеет методами проведения анализа деятельности экономических субъектов; методами организации взаимодействия с внешними организациями и гражданами; методами ведения учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.</p>	<p>экономического субъекта, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; регистрировать и обобщать информацию, поступающую из внешней и внутренней среды организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения анализа деятельности экономических субъектов; методами организации взаимодействия с внешними организациями; методами составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» является формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к Модулю "Предметно-содержательный (по отраслям)" Блока 1. Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский (финансовый) учет»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации в нормативных, правовых актах и других источниках, регулирующих учет объектов бухгалтерского учета, необходимой для решения поставленных задач, а также основные принципы системного подхода применения нормативных правовых актов и других источников информации для учета объектов бухгалтерского учета.

		<p>критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p><b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки для отражения всех фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, на счетах бухгалтерского учета, регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основании принятых нормативных и правовых документов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления при формировании показателей первичных документов, учетных регистров и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также при отражении фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.</p>
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> требования нормативных документов, особенности организации труда, порядок и технологии учета, отражение на счетах объектов бухгалтерского учета; бухгалтерские

		<p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности по работе с нормативными документами определяющими порядок учета и отражения на счетах объектов бухгалтерского учета; выполнять задания по составлению бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой работы с нормативными документами определяющими порядок учета и отражения на счетах объектов бухгалтерского учета; техникой выполнения операций, приемов, составления бухгалтерских проводок в профессиональной деятельности, предусмотренной программой.</p>
<b>ПК-12</b>	Способен обеспечивать	ПК-12.1. Знает информацию	<b>Знать:</b> экономическую

	<p>непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления</p>	<p>об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; основы организации производства и управления в экономическом субъекте; нормы корпоративной культуры и корпоративного управления.</p> <p>ПК-12.2. Умеет формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять на ее основе финансовую отчетность, раскрывающую информацию о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; регистрировать и обобщать информацию, поступающую из внешней и внутренней среды организации; систематизировать информацию путем ее группировки и объединения по определенным критериям и параметрам.</p> <p>ПК-12.3. Владеет методами проведения анализа деятельности экономических субъектов; методами</p>	<p>терминологию, лексику и основные экономические категории; нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета; формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, содержащие исходные данные, необходимые для достижения поставленных целей.</p> <p><b>Уметь:</b>  формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации; отражать все факты хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета, в первичных документах, формах бухгалтерской финансовой отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта, определять финансовый результат его деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отражения всех</p>
--	---	---	--

		<p>организации взаимодействия с внешними организациями и гражданами; методами ведения учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.</p>	<p>фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета для анализа деятельности экономических субъектов.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчики:** Вандина О.Г., д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика и планирование на предприятии» является формирование у обучающихся способности выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Экономика и планирование на предприятии» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуля «Предметно-содержательный (по отраслям)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и планирование на предприятии»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики	<b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии.
			<b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.



		<p>дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является на основании нормативных и правовых документов формирование системы теоретических и практических знаний в области налогов и налогообложения с целью использования в профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 Модуля «Предметно-содержательный (по отраслям)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач в области налогов и налогообложения РФ при изучении состава федеральных, региональных и местных налогов; прав, обязанности и ответственности налогоплательщиков и налоговых органов; порядка исчисления и уплаты налогов в бюджет РФ.

		<p>критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в области налогообложения РФ и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач при выборе систем налогообложения, при применении методов и инструментария для расчета налогов и сборов хозяйствующих субъектов на основе нормативных и правовых актов РФ с целью применения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления применения нормативных и правовых актов РФ при проведении расчетов начисления и уплаты налогов и сборов РФ.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные</p>	<p><b>Знать:</b> современные нормативные источники информации в области налогообложения РФ, современные технологии необходимые для выбора систем налогообложения и расчета налогов и сборов хозяйствующих субъектов на основе нормативных и правовых актов РФ с целью применения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности</p>

		<p>программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики  ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>расчета налогов и сборов хозяйствующих субъектов на основе нормативных и правовых актов РФ; выполнять задания, предусмотренные программой изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b>  техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий, по работе с нормативными источниками, а также расчету налогов и сборов хозяйствующих субъектов на основе нормативных и правовых актов РФ предусмотренной программой учебного предмета.</p>
--	--	---	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчики:** Вандина О.Г., д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СТАТИСТИКА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Статистика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении	<b>Знать:</b> основные понятия; категории статистики; основные принципы системного подхода; методологию первичной обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных задач.
			<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач и прогнозирования социально-экономических показателей.

		критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.	<b>Владеть:</b> современными методами системного мышления; методами оценки статистических расчетов; методами сбора, обработки, анализа данных, необходимых для решения поставленных задач и прогнозирования социально-экономических показателей.
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии, методы статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов. <b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; анализировать и интерпретировать показатели современной системы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и

			<p>процессов.</p> <p><b>Владеть:</b>  техникой выполнения действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины; навыками анализа и интерпретирования показателей современной системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов.</p>
<b>ПК-10</b>	Способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>ПК-10.2. Умеет планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую работу в образовательной организации,</p>	<p><b>Знать:</b>  нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие регулирование вопросов формирования и представления статистической отчетности.</p>
			<p><b>Уметь:</b>  планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин, планировать систему корректирующих и предупреждающих действий в процессе использования методики оценки эффективности деятельности предприятия.</p>
			<p><b>Владеть:</b>  методами оценки качества работы педагогических</p>

		<p>в том числе деятельность методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур. ПК-10.3. Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p>	<p>работников по реализации программ СПО и ДПП в процессе использования методики оценки эффективности деятельности предприятия.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности**» является формирование у обучающихся способности выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики; способности определения круга задач в рамках поставленной цели и способности выбирать оптимальные способы их решения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуля «Предметно-содержательный (по отраслям)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	<b>Знать:</b> основные законодательные и нормативные документы; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.

		<p>УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование способности выполнять деятельность и демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Модуль "Предметно-деятельностный (по отраслям)".

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стратегический менеджмент»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации труда при разработке и реализации стратегии организации.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность по разработке стратегии организации, оценке ее эффективности, выполнять деятельность по проведению анализа микро- и макроокружения организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины стратегический</p>

		деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	менеджмент туризма и гостиничного сервиса.
<b>ПК-11</b>	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-11.1. Знает основы разработки и внедрения управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимодействий между подразделениями; основы разработки и внедрения процедур регулирования отношений и сопровождающей документации. ПК-11.3. Владеет приемами анализа показателей деятельности образовательной организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); приемами разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности образовательной организации.	<b>Знать:</b> основы разработки и реализации стратегии организаций, функциональных стратегий
			<b>Уметь:</b> проводить анализ внешней и внутренней среды организации
			<b>Владеть:</b> навыками разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности образовательной организации в рамках реализуемых стратегий

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мукучан Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАРКЕТИНГ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование способности выполнять деятельность и демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к обязательной части, Модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)".

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Маркетинг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Знать:</b> современные маркетинговые технологии, особенности выполнения маркетинговой деятельности в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять маркетинговую деятельность организации, использовать современные маркетинговые технологии.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**УЧЕТ И АНАЛИЗ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ: управленческий учет и бюджетирование» является на формирование теоретических знаний и практических навыков знаний по методологии и организации управленческого учета и бюджетирования для применения в сфере профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части, Модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)".

Освоение дисциплины является основой для успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и анализ: управленческий учет и бюджетирование»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации о системах и методах управленческого учета и отчетности, необходимой для решения поставленных задач.

		<p>методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области управленческого учета и бюджетирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат для принятия обоснованных решений.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),</p>	<p><b>Знать:</b> современные производственные технологии управленческого учета, системы и методы управленческого учета и отчетность, необходимые при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять задания предусмотренные программой в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат; выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности в области управленческого учета и бюджетирования.</p>



		<p>практики ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Владеть:</b> методами, техникой, приемами в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат для выполнения профессиональной деятельности, предусмотренной программой.</p>
<b>ПК-12</b>	<p>Способен обеспечивать непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления</p>	<p>ПК-12.1. Знает информацию об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; основы организации производства и управления в экономическом субъекте; нормы корпоративной культуры и корпоративного управления.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные и правовые акты, регулирующие область объектов управленческого учета; как анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в управленческом учете и отчетности в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат экономического субъекта.</p>
		<p>ПК-12.2. Умеет формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять на ее основе финансовую отчетность, раскрывающую информацию о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности и движении</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать основные системы и методы управленческого учета и отчетности для принятия экономических решений и интерпретировать систематизированную информацию, содержащуюся в управленческом учете и отчетности в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат для принятия экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками использования современных систем и методов управленческого учета и отчетности; навыками и методами</p>

	денежных средств, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; регистрировать и обобщать информацию, поступающую из внешней и внутренней среды организации; систематизировать информацию путем ее группировки и объединения по определенным критериям и параметрам. ПК-12.3. Владеет методами проведения анализа деятельности экономических субъектов; методами организации взаимодействия с внешними организациями и гражданами; методами ведения учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.	проведения анализа деятельности экономических субъектов и интерпретации информации, содержащейся в управленческом учете и отчетности в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат.
--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчики:** Вандина О.Г., д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является дать развернутое представление о текущем состоянии и развитии новой институциональной теории методах, моделях и теоретических конструкциях институционального анализа, выработать навыки работы с соответствующим инструментарием для решения практических проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)".

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации о результатах новейших исследований по проблемам институциональной экономики, сущность и основные принципы системного подхода. <b>Уметь:</b> определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач; использовать методы критического анализа и синтеза информации; использовать экономические знания для решения профессиональных задач;

		<p>синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления</p>	<p><b>Владеть:</b> методами критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач, методами системного подхода</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат институциональной теории,</li> <li>- функции институтов в экономике,</li> <li>- основные концепции институциональной теории.</li> </ul>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы поведения экономических агентов в терминах институциональной теории,</li> <li>- анализировать институциональные аспекты экономического взаимодействия.</li> </ul>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями институциональной экономики,</li> <li>- навыками презентации анализа результатов.</li> </ul>

		<p>рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	
<b>ПК-8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и модели институционального анализа поведения агентов: индивидуума, фирмы, государства,</li> <li>- механизм институциональных изменений,</li> <li>- тенденции развития институционального анализа.</li> </ul>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и модели институционального анализа для исследования поведения и взаимодействия отдельных агентов, фирм, государства,</li> <li>- оценивать качество и тенденции развития институциональной среды.</li> </ul>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа реальных ситуаций и решения задач методами институционального анализа,</li> <li>- навыками</li> </ul>

			самостоятельной работы с академическими и публицистическими статьями по институциональной экономике.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Организационное поведение**» является формирование у обучающихся способности модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Организационное поведение» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1, Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организационное поведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-6</b>	Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	ПК-6.1. Знает педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ. ПК-6.2. Умеет разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать	<b>Знать:</b> педагогические и специальные требования для достижения личностных, профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса. <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и

		<p>санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования.</p> <p>ПК-6.3. Владеет методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.</p>	<p>обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» - сформировать систематизированные знания в области теории отраслевых рынков и выработать системный подход к их анализу, а также познакомить обучающихся с ключевыми отраслевыми проблемами и путями их решения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в «Предметно-деятельностный (по отраслям)» модуль Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория отраслевых рынков»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач;	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации о функционировании рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей; закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков, основные принципы поведения фирм на разных рынках, а также основные принципы системного подхода для определения

		<p>применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p>последствий такого поведения для отрасли и экономики в целом, варианты отраслевой политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации с целью критического анализа закономерностей формирования и функционирования отраслевых рынков; дать грамотно, логично, аргументированную характеристику традиционных и новейших направлений НТП в различных сферах деятельности; применять методы системного подхода при анализе новых тенденции и форм размещения производства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления для выявления экономических последствий функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии функционирования рыночных структур, особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей; закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков, основные принципы поведения фирм на</p>

	(модуля), практики	<p>деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>разных рынках.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность по анализу функционирования рыночных структур, выполнять задания по определению особенностей поведения предприятий на уровне отдельных отраслей и закономерностей формирования и функционирования отраслевых рынков.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения приемов и действий по определению особенностей поведения предприятий на уровне отдельных отраслей; техникой выполнения приемов и действий по определению закономерностей формирования и функционирования отраслевых рынков.</p>
--	--------------------	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчики:** Чиянова Э.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления; Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «**Экономическая оценка инвестиций**» является формирование у обучающихся профессиональных и специальных компетенций, изучение теории и практики экономической оценки инвестиций как важнейшей сферы деятельности хозяйствующих субъектов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «**Экономическая оценка инвестиций**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в «Предметно-деятельностный (по отраслям)» модуль Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы	<b>Знать:</b> основные источники экономических терминов, используемых в оценке инвестиций; законы и формы логически правильного мышления при экономической оценке инвестиций; принципы системного подхода, основные методы и методики оценки инвестиционных проектов; методы поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, применять методы критического анализа и синтеза информации,

		<p>логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p>необходимой для экономической оценки инвестиций; грамотно, логично, аргументированно на основе анализа представленных данных формировать собственные суждения и оценки деятельности хозяйствующих субъектов; применять принципы системного подхода, основные методы и методики оценки инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления для экономической оценки инвестиций.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии используемые в экономической оценке инвестиций; современные технологии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность по оценке инвестиций; выполнять задания по оценке эффективности инвестиционных проектов предусмотренные программой учебного предмета.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения приемов и действий необходимых для оценки инвестиций, анализа эффективности инвестиционных проектов в профессиональной деятельности.</p>

		программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчики:** Чиянова Э.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления;  
Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Бизнес-планирование**» является формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «**Бизнес-планирование**» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1, Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бизнес-планирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач.

		решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.	<b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления.
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии.
		ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
		ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
<b>ПК-11</b>	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	ПК-11.1. Знает основы разработки и внедрения управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимодействий между подразделениями; основы разработки и внедрения процедур регулирования отношений и сопровождающей	<b>Знать:</b> основы разработки и внедрения управленческой документации, способы оптимизации документооборота при бизнес-планировании. <b>Уметь:</b> вести делопроизводство с применением основ разработки и внедрения



	<p>неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>документации. ПК-11.2. Умеет вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, знанием основ статистики; обеспечивать защиту персональных данных. ПК-11.3. Владеет приемами анализа показателей деятельности образовательной организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); приемами разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности образовательной организации.</p>	<p>управленческой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами бизнес-планирования. <b>Владеть:</b> приемами анализа показателей деятельности организации, навыками разработки и внедрения управленческой деятельности при бизнес-планировании.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является:

- формирование знаний, умений и навыков, обучающихся в области деловых коммуникаций, необходимых для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,
- оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Деловые коммуникации» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1, модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деловые коммуникации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях;	<p><b>Знать:</b> понятия и функции, виды коммуникаций, концептуальные подходы к коммуникациям, принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в профессиональных коллективах; личностные аспекты деловых коммуникаций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемы и процессы,</p>

		<p>профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.</p> <p>УК 4.2. Умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p>	<p>происходящие в коллективе, занимающемся разработкой варианты управленческих решений на основе применения деловых коммуникаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения принципов и методов деловых коммуникаций для формирования толерантного восприятия языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>ПК-6.3. Владеет методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p>	<p><b>Знать:</b> особенности вербальной и невербальной коммуникации; определение, функции и виды коммуникации; особенности деловой коммуникации; формы делового общения, основные психо-логические особенности деловой беседы, деловых переговоров, дискуссий, собраний и совещаний, деловых коммуникаций</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать психологические</p>

			<p>аспекты при представлении информации; вести деловые беседы, деловые переговоры, совещания; анализировать личность партнера по невербальному поведению; распознавать стереотипы при восприятии партнера в коммуникации; использовать психологические приемы влияния на партнера в процессе коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе делового общения.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является формирование у обучающихся способности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Управление персоналом» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 части, Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление персоналом»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп.</p> <p>УК-3.2. Умеет оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики.</p> <p>УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия и способами их</p>	<p><b>Знать:</b> виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.), стратегии сотрудничества, специфику командной работы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию на разных уровнях профессионального сотрудничества, оценивать результаты личных действий и их последствия для поставленных целей.</p>

		правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.	<b>Владеть:</b> навыками планирования и самоорганизации деятельности для достижения поставленной цели; коммуникативными навыками.
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии.
		ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
		ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
<b>ПК-11</b>	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные	ПК-11.1. Знает основы разработки и внедрения управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимодействий между подразделениями; основы разработки и внедрения процедур регулирования отношений и сопровождающей документации.	<b>Знать:</b> основы разработки и внедрения управленческой документации, способы оптимизации документооборота при управлении.
		ПК-11.2. Умеет вести делопроизводство в соответствии с действующими	<b>Уметь:</b> вести делопроизводство с применением основ разработки и внедрения управленческой документации в соответствии с действующими

	инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	нормативными правовыми актами, знанием основ статистики; обеспечивать защиту персональных данных. ПК-11.3. Владеет приемами анализа показателей деятельности образовательной организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); приемами разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности образовательной организации.	нормативными правовыми актами управления. <b>Владеть:</b> приемами анализа показателей деятельности организации, навыками разработки и внедрения управленческой деятельности при управлении персоналом.
--	---	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОЦЕНКА БИЗНЕСА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у обучающихся представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Оценка бизнеса» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;



		<p>критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p>применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления.</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению</p>	<p><b>Знать:</b> требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>

		<p>профессии рабочего, должности служащего;</p> <p>тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>	<p>педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся СПО.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся СПО.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Манукайло И.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛОГИСТИКА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе овладения методами и моделями логистической организации, а также навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

Для освоения дисциплины «Логистика» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении таких дисциплин как «Экономика и планирование на предприятии», «Основы предпринимательской деятельности».

Освоение дисциплины «Логистика» необходимо для последующего изучения дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Оценка бизнеса».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального	<b>Знать:</b> основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в процессе количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений.
			<b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, формулировать исходные данные задачи, а также осуществлять поиск оптимальных способов

		<p>решения задач УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p>решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в процессе учета специфики логистического подхода как сферы производства и товародвижения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе в ходе определения факторов, тенденций развития логистики и принципов логистики в управлении материальными потоками.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации, требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности в процессе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей при определении факторов и тенденций развития логистики и ее основополагающих принципов.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися и выполнять задания, предусмотренные программой учебной</p>

		<p>деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>дисциплины в результате проведения аналитической и исследовательской работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм логистического управления.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины в ходе анализа классификации логистических систем, материальных потоков, принципов организации логистического управления, а также уровней развития логистических систем.</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ И**  
**УПРАВЛЕНИЮ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение по экономике и управлению» является формирование умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по профилю их подготовки (Экономика и управление), развитие практических навыков по использованию теоретических знаний в дальнейшей профессиональной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение по экономике и управлению» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1, Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Освоение дисциплины является основой для успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Практическое (производственное) обучение по экономике и управлению»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. ОПК-8.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять	<b>Знать:</b> требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения), основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.
			<b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать и адаптировать научную информацию к своей педагогической деятельности,

		отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	использовать профессиональные базы данных, о осуществлять самообразование в области преподаваемой дисциплины. <b>Владеть:</b> основами проведения научно-исследовательской работы, приёмами научной письменной речи.
<b>ПК-7</b>	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. ПК-7.3. Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	<b>Знать:</b> основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.
			<b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.
			<b>Владеть:</b> навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. **Разработчик:** Бондаренко И.А., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПРЕДПРИЯТИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у обучающихся знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза	<b>Знать:</b> цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием; основные нормативные и правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия.
			<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия и



		<p>информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p>использовать полученные сведения для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности по осуществлению анализа хозяйственной деятельности предприятия и использования полученных сведений для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы и методики проведения анализа финансовой – хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; современные методы и приемы анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия; проводить экономическую интерпретацию данных анализа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>техникой выполнения действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины; проведения мониторинга финансового</p>

		деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия; проведения экономической интерпретации данных анализа.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» является формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, принципах разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому учету»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации в нормативных, правовых документах и иных источниках, регулирующих ведение бухгалтерского учета в организации, необходимой для решения поставленных задач и основные принципы системного подхода применения нормативных правовых документов и иных источников информации для учета объектов бухгалтерского учета

		<p>синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p><b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки для отражения всех фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, на счетах бухгалтерского учета, регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской отчетности, для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основании принятых нормативных и правовых документов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления для формировании показателей первичных документов, учетных регистров и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также при отражении фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать</p>	<p><b>Знать:</b> требования нормативных документов, особенности организации труда, порядок и технологии учета, отражение на счетах объектов бухгалтерского учета; бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации для выполнения профессиональной деятельности.</p>

		<p>элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности по работе с нормативными документами определяющими порядок учета и отражения на счетах объектов бухгалтерского учета; выполнять задания по составлению бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой работы с нормативными документами определяющими порядок учета и отражения на счетах объектов бухгалтерского учета; техникой выполнения операций, приемов, составления бухгалтерских проводок в профессиональной деятельности, предусмотренной программой.</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРАКТИКУМ ПО ОЦЕНКЕ БИЗНЕСА**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Практикум по оценке бизнеса» является формирование у обучающихся представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры).**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина в учебном плане относится к вариативной части Блока 1, Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по оценке бизнеса»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики

		<p>аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p>и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления.</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения,</p>	<p><b>Знать:</b> требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся СПО.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся СПО.</p>

		<p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>	
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Манукайло И.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.



## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АУДИТ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся научного мировоззрения в области организации и проведения аудита организаций, умений и навыков оценки экономической информации для решения поставленных задач аудиторской проверки, техникой проведения аудита хозяйствующего субъекта, методами организации взаимодействия с внешними организациями и гражданами, навыками профессиональной деятельности аудитора в целях эффективного применения сформированных компетенций в профессиональной деятельности и личной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», модулю «Углубленная отраслевая подготовка».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Аудит»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.	<b>Знать:</b> сущность и основные принципы системного подхода, а также основные источники и методы поиска экономической информации в ходе проведения аудита хозяйствующих субъектов.
		УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск экономической информации для решения поставленных задач в ходе проведения аудита; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки при проведении контроля и

		<p>задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p>ревизии финансово-хозяйственных операций; применять методы системного подхода при решении поставленных задач в области аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск экономической информации для решения поставленных задач в ходе проведения аудита; навыками формирования собственных суждений и осуществления критического анализа при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственных операций, а также навыками применения методов системного подхода при решении поставленных задач в области аудита.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации труда при проведении аудита хозяйствующего субъекта, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности, аудиторские стандарты, современные технологии аудиторской проверки.</p> <p><b>Уметь:</b> используя финансовую отчетность организации, выполнять деятельность по проведению аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения аудита организации, навыками профессиональной деятельности аудитора, предусмотренной программой дисциплины «Аудит».</p>

		дисциплины (модуля), практики.	
<b>ПК-12</b>	Способен обеспечивать непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления	<p>ПК-12.1. Знает информацию об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; основы организации производства и управления в экономическом субъекте; нормы корпоративной культуры и корпоративного управления.</p> <p>ПК-12.2. Умеет формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять на ее основе финансовую отчетность, раскрывающую информацию о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; регистрировать и обобщать информацию, поступающую из внешней и внутренней среды организации; систематизировать информацию путем ее группировки и объединения по определенным критериям и</p>	<p><b>Знать:</b> информацию об организации, о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта для подготовки и проведения аудиторской проверки.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе бухгалтерской отчетности организации и в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим аудиторскую деятельность, формировать аудиторское заключение, раскрывающее информацию о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения анализа деятельности экономических субъектов и методами организации взаимодействия с внешними организациями и гражданами в ходе проведения аудиторской проверки.</p>

		параметрам. ПК-12.3. Владеет методами проведения анализа деятельности экономических субъектов; методами организации взаимодействия с внешними организациями и гражданами; методами ведения учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся теоретической и практической базы, необходимой и достаточной для эффективного управления проектами.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Управление проектами» относится к Модулю «Углубленная отраслевая подготовка».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Основы управленческой деятельностью организации», «Маркетинг».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять	<b>Знать:</b> общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами, исходные данные и основные показатели для расчёта эффективности проекта; принципы, способы подготовки заданий и проектных решений, методического и нормативного обеспечения и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
			<b>Уметь:</b> использовать инструментарий и методы для разработки и оценки проектных решений, с учетом фактора неопределенности и разработки соответствующих методических и нормативных документов, а

		поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. <b>Владеть:</b> навыками использования инструментария и методов для разработки и оценки проектных решений, с учетом фактора неопределенности и разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Знать:</b> технологии и методы, используемые в процессе управления проектами; принципы построения организационных структур управления проектами <b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; проектировать и разрабатывать организационные структуры управления проектами. <b>Владеть:</b> техникой выполнения действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины; навыками применения технологий, форм, методов управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; проектирования и разработки организационных структур управления проектами.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**
- 5. Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**КАДРОВОЕ ДЕЛО**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «**Кадровое дело**» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области кадрового менеджмента и системы документационного обеспечения кадровых служб, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организации, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Кадровое дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Кадровое дело»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Знать:</b> состав и содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность работника кадровой службы; современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач; порядок составления и представления учетной документации по кадрам; организацию документооборота и хранения кадровых документов. <b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; осуществлять поиск, сбор,



			<p>анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать нормативно-правовую информацию для решения профессиональных задач в деятельности работника кадровой службы.</p> <p><b>Владеть:</b>  техникой выполнения действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины; навыками по осуществлению поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; использования нормативных и правовых документов для решения профессиональных задач в деятельности работника кадровой службы.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование способности демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) в ходе освоения системы знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации и проектирования организационных структур.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой	<b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации в ходе освоения основных форм и методов реализации основных функций управления, основных факторов, влияющих на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в организации.

		<p>обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) при анализе и оценке состояния человеческих ресурсов в функциональных подразделениях организаций, а также формулировке обоснованных и конструктивных предложений по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) в процессе организации взаимодействия с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы, проектировки организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению человеческими ресурсами организаций.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы управленческой деятельности организации» является формирование способности выполнять управленческую деятельность и демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы управленческой деятельности организации»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Знать:</b> особенности управленческой деятельности, основы власти, способы воздействия на подчиненных при осуществлении управленческой деятельности.
			<b>Уметь:</b> выполнять управленческую деятельность, выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины. <b>Владеть:</b> навыками управленческой деятельности, техникой осуществления управленческих функций.
<b>ПК-10</b>	Способен осуществлять мониторинг и	ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты, локальные	<b>Знать:</b> Особенности проведения контрольных и оценочных

	<p>оценку качества реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>ПК-10.2. Умеет планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую работу в образовательной организации, в том числе деятельность методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур.</p> <p>ПК-10.3. Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p>	<p>мероприятий качества работы работников.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать и проводить контроль качества работу в образовательной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки качества работы работников.</p>
--	---	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мукучян Р.Р. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование способности демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) в процессе формирования у обучающихся системы научных знаний, составляющих фундаментальную базу о закономерностях формирования, функционирования и развития теории организации, а также способностей применения методологии исследования организационных процессов и отношений, происходящих в организационных системах различных видов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория организации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой	<b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации в ходе ознакомления с основными законами организации, с видами организационных структур и с пределами их эффективности, а также с видами групповых эффектов и с основными моделями организационного поведения.

		<p>обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) в процессе прогнозирования поведения организации на основе концепции жизненного цикла, динамики внешней среды и для разработки программы обеспечения организационной устойчивости организации в кризисные периоды развития.</p>
			<p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) в ходе реализации методов анализа и проектирования организационного порядка в организациях, методики построения организационно-управленческих моделей, а также технологии выбора организационной структуры для конкретной организации.</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p>Способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; современные подходы,</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП в ходе ознакомления с видами групповых</p>

		<p>методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>ПК-10.2. Умеет планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую работу в образовательной организации, в том числе деятельность методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур.</p> <p>ПК-10.3. Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p>	<p>эффектов и с основными моделями организационного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин, планировать систему корректирующих и предупреждающих действий в процессе разработки программы обеспечения организационной устойчивости организации в кризисные периоды развития.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП в ходе реализации методики построения организационно-управленческих моделей и технологии выбора организационной структуры для конкретной организации.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ЭКОНОМИКЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Деловые игры в экономике» является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в процессе овладения обучающимися практической деятельностью по применению теоретико-игровых моделей в экономике.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деловые игры в экономике»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода в процессе раскрытия взаимосвязи основных понятий теории игр, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов.

		<p>применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач в ходе анализа результатов расчетов теоретико-игровых моделей и грамотного обоснования решений по результатам экономической интерпретации полученных результатов решения теоретико-игровой модели экономических процессов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления в процессе применения базового инструментария теории игр для решения теоретических и практических задач в рамках профессиональной деятельности экономиста.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности,</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации, требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности в процессе определения основ проведения научных исследований, обработки,</p>

		осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	анализа и интерпретации результатов в исследованиях посредством деловых игр.
		ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися и выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины в результате раскрытия взаимосвязи основных понятий теории игр, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины в процессе работы с игровыми методами и моделями в рамках профессиональной деятельности экономиста.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы документооборота организации» является формирование у обучающихся знаний о видах документов, порядке движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления, а также используя методы системного и критического мышления грамотно использовать нормативную базу документооборота организации для решения поставленных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы документооборота организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы документооборота организации»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.	<p><b>Знать:</b> виды документов, типовые формы документов, состав реквизитов, особенности составления документов, методы системного и критического мышления для поиска и изучения нормативно-правовой базы регулирующей документооборот.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами системного и критического мышления при использовании нормативно-правовой базы регулирующей документооборот организации, типовые формы документов, состав реквизитов при составлении документов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления при использовании нормативно-правовой базы регулирующей документооборот</p>

			организации, типовые формы документов, состав реквизитов при составлении документов.
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные производственные технологии делопроизводства нормативно-правовую базу регуливающую документооборот, виды документов, типовые формы документов, состав реквизитов, особенности составления документов.
		ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Уметь:</b> выполнять и (или) демонстрировать элементы разработки и составления документов, выполнять задания по определению видов документа и составу его реквизитов.
		ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Владеть:</b> техникой выполнения операций, приемов, действий по составлению документов различных видов, техникой выполнения операций, приемов, действий по определению видов документа и составу его реквизитов.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является:

- основные подходы и новейшие теории к проблемам общественного сектора в экономике, государственного вмешательства в рыночную экономику, основные пути устранения недостатков нерегулируемой рыночной системы,
- формировании у студентов экономического мышления, понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимная обусловленность.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК 8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК 8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной	<b>Знать:</b> знания основ особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства <b>Уметь:</b> выполнять деятельность на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, демонстрировать элементы деятельности развитие экономических процессов и явлений, на

		<p>деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>техникой выполнения трудовых операций, приемов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление общественными отношениями» является формирование у обучающихся способности выполнять деятельность и (или) демонстрировать особенности организации управления, современные технологии и способы управления общественными отношениями.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Управление общественными отношениями» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление общественными отношениями»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),	<b>Знать:</b> особенности организации управления, современные технологии и способы управления общественными отношениями.  <b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности и особенности организации управления, современные технологии и способы управления общественными отношениями.



		<p>практики.  ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Владеть:</b>  техникой выполнения деятельности и (или) демонстрировать элементы деятельности и особенности организации управления, современные технологии и способы управления общественными отношениями.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Основы цифровизации современного образования» является применение знаний цифровой информатики, использование современных цифровых профессионально-педагогических технологий в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Основы цифровизации современного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс логически связан с дисциплинами «Информатика», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», а также с научно-педагогической практикой.

«Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Основы цифровизации современного образования», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Технологии работы с информацией» и «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности».

Данная дисциплина содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Основы 3-х мерной графики (3D технологии)», «Техническое обучение строительству» и др. Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы и педагогической практики обучающихся.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы цифровизации современного образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-7</b>	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации	<b>Знать:</b> современные цифровые профессионально-педагогические технологии. электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов,

		изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	дисциплин (модулей), практик.
		ПК-7.2. Умеет применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Уметь:</b> использовать современные цифровые компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-7.3. Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	<b>Владеть:</b> способностью использовать цифровые компоненты в современных профессионально-педагогических технологиях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информационно-образовательная среда организации» является применение знаний цифровой информационной среды в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Информационно-образовательная среда организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс логически связан с дисциплинами «Информатика», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», а также с научно-педагогической практикой.

«Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Информационно-образовательная среда организации», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Технологии работы с информацией» и «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности».

Данная дисциплина содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Основы 3-х мерной графики (3D технологии)», «Техническое обучение строительству» и др. Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы и педагогической практики обучающихся.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Информационно-образовательная среда организации»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-7</b>	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов,	<b>Знать:</b> современные цифровые профессионально-педагогические технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

		курсов, дисциплин (модулей), практик.	практик.
		ПК-7.2. Умеет применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Уметь:</b> использовать современные цифровые компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-7.3. Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	<b>Владеть:</b> способностью использовать информационно-образовательную среда организации для проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий,

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Инновационный менеджмент**» является формирование способности управлять инновационной деятельностью организации и демонстрировать элементы инновационного менеджмента, предусмотренные программой дисциплины.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<p><b>Знать:</b> особенности инновационной деятельности, этапы разработки инноваций, классификацию продуктовых инноваций, особенности управления персоналом инновационных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять управленческую деятельность в сфере разработки и внедрения инноваций, выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления инновационной деятельностью организации, техникой осуществления</p>

			управленческих функций в сфере инновационного менеджмента.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мукучян Р.Р. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины HR-МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «HR-менеджмент» является формирование способности управлять кадровой политикой организации и демонстрировать элементы кадрового менеджмента, предусмотренные программой дисциплины.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине HR-менеджмент

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Знать:</b> особенности кадрового менеджмента, этапы разработки кадровой политики, типы кадровой политики, особенности управления персоналом организации.
			<b>Уметь:</b> выполнять управленческую деятельность в сфере разработки и проведения кадровой политики организации, выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;
			<b>Владеть:</b> навыками управления кадровой политикой организации, техникой осуществления управленческих функций в сфере кадрового менеджмента.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление организационными изменениями» является формирование у обучающихся способности выполнять деятельность и (или) демонстрировать особенности организации управления, современные технологии и способы управления организационными изменениями.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Управление организационными изменениями» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление организационными изменениями»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации управления, современные технологии и способы управления организационными изменениями.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности и особенности организации управления, современные технологии и способы управления организационными изменениями.</p>

		<p>дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Владеть:</b> техникой выполнения деятельности и (или) демонстрировать элементы деятельности и особенности организации управления, современные технологии и способы управления организационными изменениями.</p>
<b>ПК-10</b>	Способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения.</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты, необходимые при организационных изменениях, современные подходы, методы и инструментарий мониторинга реализации программ управленческих дисциплин при управлении организационными изменениями</p>
		<p>ПК-10.2. Умеет планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую работу в образовательной организации, в том числе деятельность методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать и планировать основные нормативные правовые акты, необходимые при организационных изменениях, современные подходы, методы и инструментарий мониторинга реализации программ управленческих дисциплин при управлении организационными изменениями</p>
		<p>ПК-10.3. Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования и планирования основных нормативных правовых актов, необходимые при организационных изменениях, современные подходы, методы и инструментарий мониторинга реализации программ управленческих дисциплин при организационных изменениях</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Исследование систем управления» является формирование у обучающихся способности выполнять деятельность и (или) демонстрировать особенности организации управления, современные технологии и способы управления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Исследование систем управления» в учебном плане относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Исследование систем управления»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания,	<b>Знать:</b> особенности организации управления, современные технологии и способы, виды и стили управления. <b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности и особенности организации управления, современные технологии и способы, виды и стили управления.

	практики	предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Владеть:</b> техникой выполнения деятельности и (или) демонстрировать элементы деятельности и особенности организации управления, современные технологии и способы, виды и стили управления.
<b>ПК-10</b>	Способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения. ПК-10.2. Умеет планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую работу в образовательной организации, в том числе деятельность методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур. ПК-10.3. Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты, необходимые при исследовании систем управления, современные подходы, методы и инструментарий мониторинга реализации программ управленческих дисциплин при исследовании системы управления.
			<b>Уметь:</b> использовать основные нормативные правовые акты, необходимые при исследовании систем управления, современные подходы, методы и инструментарий мониторинга реализации программ управленческих дисциплин при исследовании системы управления.
			<b>Владеть:</b> навыками использования и планирования основных нормативных правовых актов, необходимые при исследовании систем управления, современные подходы, методы и инструментарий мониторинга реализации программ управленческих дисциплин при исследовании системы управления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ТРУДА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся системного и критического мышления для решения поставленных задач на основе категорий экономики труда, научного мировоззрения в области организации внешнего и внутреннего рынков труда, умений и навыков выполнять деятельность по оптимальной организации труда в целях эффективного применения сформированных компетенций в профессиональной деятельности и личной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Экономика труда» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика труда»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории	<b>Знать:</b> основные источники и категории экономики труда, необходимые для решения поставленных задач, особенности социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе организации труда, а также принципы системного подхода к методам наиболее эффективного использования трудового потенциала. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для наиболее эффективного использования трудового

		<p>аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p>потенциала на всех уровнях национальной экономики, анализировать и применять основные категории экономики труда, методы анализа особенностей социально-трудовых отношений, складывающихся в процессе организации труда, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления для решения поставленных задач на основе категорий экономики труда, особенностей социально-трудовых отношений, основных путей и методов наиболее эффективного использования трудового потенциала на всех уровнях национальной экономики.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий</p>	<p><b>Знать:</b> основы социально-трудовых отношений, особенности организации внутреннего и внешнего рынков труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе современных производственных технологий, методов наиболее эффективного использования трудового потенциала выполнять деятельность по</p>



		профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	оптимальной организации труда <b>Владеть:</b> техникой оптимальной организации труда, навыками профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины «Экономика труда»
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в ходе ознакомления с теоретическими и практическими основами регулирования политики доходов и заработной платы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Для освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении таких дисциплин как «Менеджмент», «Основы управленческой деятельностью организации», «Теория организации».

Освоение дисциплины «Политика доходов и заработной платы» необходимо для последующего изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Оценка бизнеса», «Стратегический менеджмент».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политика доходов и заработной платы»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода для определения роли доходов и заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда

		<p>задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p>и развития предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач в процессе выявления основных проблем политики доходов и заработной платы в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления с целью овладения методикой исследования механизмов дифференциации заработной платы и доходов населения на разных уровнях управления в организациях.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации, требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности в процессе реализации методов построения и основополагающих принципов политики</p>

		<p>обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>доходов и заработной платы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися и выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины в результате эффективного решения основных проблем политики доходов и заработной платы с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации, регулируемые политикой доходов и заработной платы.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технологии инклюзивного образования» является: систематизировать и расширить знания бакалавров в сфере становления и развития системы инклюзивного образования детей с ОВЗ в мировой практике и в России, и ознакомить с особенностями технологий, используемых специалистами в процессе взаимодействия с детьми, имеющими особые образовательные потребности в условиях инклюзивного образовательного пространства.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Технологии инклюзивного образования» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии инклюзивного образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за	<b>Знать:</b> структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности,

		<p>нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p>ОПК-1.3. Владеет методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>	<p>устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных</p>
--	--	---	---

			нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным	<b>Знать:</b> педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение

		<p>программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого- педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>	<p>промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого- педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную</p>
--	--	---	---



			<p>деятельность обучающихся;  выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся  <b>Владеть:</b> методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.	ПК-5.3. Владеет методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.	<p><b>Знать:</b> методы консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации в рамках инклюзивного образования  <b>Уметь:</b> использовать технологии инклюзивного образования в</p>

			<p>процессе консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации с использованием технологий инклюзивного образования.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Костенко А.А., к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной психологии и педагогики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии» является: формирование у обучающихся знания о здоровьесберегающих технологиях в образовании, их содержании, методологии разработки и особенностях реализации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий	<b>Знать:</b> структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского,

		<p>профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p>ОПК-1.3. Владеет методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>	<p>административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций,</p>
--	--	---	--

			<p>осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической</p>	<p><b>Знать:</b> педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации</p>

		<p>коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого- педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>	<p>обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого- педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы</p>
--	--	--	---

			<p>выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.	ПК-5.3. Владеет методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.	<p><b>Знать:</b> методы консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального</p>

			<p>развития и обучение применения здоровьесберегающих технологий</p> <p><b>Владеть:</b> методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Скиба Н.В., к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной психологии и педагогики.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «**Основы корпоративной и социальной ответственности**» является формирование способности демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) в процессе овладения современными методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании для ведения эффективного бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы корпоративной и социальной ответственности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации в процессе интегрирования основных направлений корпоративной и социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления профессиональной деятельности.

		<p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) при диагностировании этических проблем в организации и применении основных моделей принятия этических управленческих решений корпоративной и социальной ответственности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) в процессе осуществления методов формирования и поддержания этического климата в организации, а также методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной и социальной ответственности и возможностей их применения к условиям российского бизнеса.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛИДЕРСТВО

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство» является формирование лидерских качеств руководителя и способности демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лидерство»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Знать:</b> понятие лидерства, теории лидерства, функции лидера, качества лидера, этапы формирования команды, личностные качества эффективного руководителя, культуру общения и коммуникативную компетентность руководителя.</p>
			<p><b>Уметь:</b> использовать основные теории лидерства для решения управленческих задач, выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины.</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками формирования лидерских качеств, техникой осуществления управленческих функций.</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Мукучян Р.Р. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборота экономических субъектов и деятельности монетарных органов управления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» в учебном плане относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории	<p><b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежно-кредитные отношения; особенности денежно-кредитной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ, обработку данных для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по осуществлению сбора, анализа, обработки данных для решения поставленных задач.</p>

		<p>аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	
<b>ПК-8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.</p>
			<p><b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; применять методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, необходимые для прогнозирования тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
			<p><b>Владеть:</b> техникой выполнения действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины; навыками применения методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, необходимых для прогнозирования тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**6. Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе овладения базовыми основами экономического мышления и поведения, необходимыми для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины».

Для освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Основы предпринимательской деятельности».

Освоение дисциплины «Основы финансовой грамотности» необходимо для последующего изучения дисциплин: «Практическое (производственное) обучение по экономике и управлению», «Бизнес-планирование».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели,	<b>Знать:</b> основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами.

		<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2.</p> <p>Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3.</p> <p>Владеет навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, формулировать исходные данные задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, а также навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом возможных экономических последствий.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации, требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности в ходе формирования представлений об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, а также проведения электронных расчетов.</p>



		<p>предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися и выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины в результате формирования базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины в процессе приобретения практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов и принятия финансовых решений.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КОНТРОЛЛИНГ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроллинг» является формирование у обучающихся систематизированных, углубленных знаний об организационном процессе и методическом инструментарии планирования, контроля, учета, анализа и оценки с целью формирования способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Контроллинг» в учебном плане относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Контроллинг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации	<b>Знать:</b> основные источники и методы обработки собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащийся в отчетности; сущность и основные принципы системного подхода финансово-экономического анализа при решении в вопросах профессиональной деятельности.
			<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и анализировать

		<p>при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления</p>	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; применять методы критического анализа и оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей, необходимую для решения поставленных задач; применять законы и основы теории аргументации из расчета собранных данных экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска в организации сбора информации, современными методами анализа исходных данных, способами анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и критическим мышлением для решения профессиональных задач в использовании полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или)	ПК-8.1. Знает особенности организации труда,	<b>Знать:</b> особенности организации труда,

	демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-8.3 Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	факторы и резервы повышения эффективности производства, показатели финансовой устойчивости и особенности анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
			<b>Уметь:</b> используя показатели производственно-финансовой деятельности, выполнять деятельность при проведении контроллинга
			<b>Владеть:</b> техникой построения систем калькулирования и критериями действий профессиональной деятельности для принятия управленческих решений в процессе анализа типовых контроллинговых задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).**

**5. Разработчик:** Должкова Т.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.