

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью практики является: приобретение обучающимися первоначальных знаний о системе работы современной образовательной организации, развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место учебной ознакомительной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Практика учебная ознакомительная в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты Учебной ознакомительной практики

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации | Знать: представления об информации, формах и видах ее представления, основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач и систематизации полученных знаний. |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | | <p>при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления</p> | <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные оценки.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления; способами совершенствования профессиональных знаний и умений; технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</p> |
| <p>УК-4</p> | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.</p> <p>УК-4.2. Умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие</p> | <p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; профессиональную лексику, используемую в ходе прохождения учебной ознакомительной практики.</p> <p>Уметь: вести аргументированную дискуссию по профессиональным вопросам, используя официально-деловой стиль, с целью выполнения задач, определенных индивидуальным заданием учебной ознакомительной практики.</p> |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | <p>необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения. УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников.</p> | <p>Владеть: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов в ходе прохождения практики и составления отчетной документации по учебной ознакомительной практике.</p> |
| УК-6 | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в</p> | <p>Знать: принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели саморазвития и анализировать способы профессионального самоопределения.</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента. | Владеть: навыками практической работы, закреплением, расширением, углублением и систематизацией знаний. |
| ПК-1 | Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам. | <p>ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные</p> | <p>Знать: требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения.</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся СПО.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательных маршрутов в соответствии с личностными способностями и возможностями; методикой проведения учебных занятий по учебным предметам; методами организации самостоятельной работы обучающихся</p> |

| | | | |
|--|--|--|------|
| | | <p>формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p> | СПО. |
|--|--|--|------|

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью практики является закрепление и конкретизация теоретических знаний на практике, приобретение первоначальных практических навыков выполнения должностных обязанностей в системе среднего профессионального образования.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место учебной эксплуатационной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная эксплуатационная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении Учебной эксплуатационной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных | <p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основы профессиональной лексики, используемой в ходе прохождения учебной эксплуатационной практики.</p> <p>Уметь: в ходе прохождения практики вести аргументированную дискуссию по профессиональным вопросам, используя официально-деловой стиль, с целью</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | <p>текстов.</p> <p>УК-4.2. Умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p>УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников.</p> | <p>выполнения задач, определенных индивидуальным заданием учебной эксплуатационной практики.</p> <p>Владеть: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов в ходе прохождения практики и составления отчетной документации по учебной эксплуатационной практике.</p> |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | <p>УК-8.1. Знает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой</p> | <p>Знать: основные положения должностной инструкции преподавателя; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы физиологии и рациональных условий труда, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | | <p>деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>УК-8.2. Умеет создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p> | <p>Уметь: в соответствии с должностной инструкцией преподавателя использовать различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; применять навыки безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Владеть: навыками использования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, в том числе изученных в ходе прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка профильной организации.</p> |
| <p>ПК-8</p> | <p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) практики.</p> | <p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций,</p> | <p>Знать: особенности организации труда преподавателя, современные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при выполнении профессиональной деятельности преподавателя, правил внутреннего распорядка профильной организации.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> | <p>Уметь: используя современные технологии, выполнять деятельность по разработке плана-конспекта урока в соответствии с индивидуальным заданием, предусмотренным программой учебной эксплуатационной практики.</p> <p>Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности преподавателя по разработке плана-конспекта урока в соответствии с индивидуальным заданием, предусмотренным программой учебной эксплуатационной практики.</p> |
|--|--|---|---|

4. Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)

1. Цели практики

Целью практики является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место учебной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты Учебной практики (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы))

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы | Знать: представления об информации, формах и видах ее представления, основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | | <p>критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления</p> | <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные оценки;</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления для решения поставленных задач.</p> |
| <p>УК-2</p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих</p> | <p>Знать: основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. УК-2.3. Владеет навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе. | Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе. |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | <p>ОПК-8.1. Знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.</p> | <p>Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении.</p> <p>Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| ПК-10 | Способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | | научной и специальной устной и письменной речи. |
| | | <p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>ПК-10.2. Умеет планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую работу в образовательной организации, в том числе деятельность методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур.</p> <p>ПК-10.3. Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p> | <p>Знать: современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> |
| | | | <p>Уметь: планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий.</p> |
| | | | <p>Владеть: методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p> |

4. Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, развитие личностных качеств обучающихся, необходимых в практике организации учебно-производственного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место производственной эксплуатационной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная эксплуатационная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении Производственной эксплуатационной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в | Знать: теоретические основы правовых знаний, основные положения нормативных и правовых документов профильной организации, методы выбора оптимального решения задач при выполнении индивидуального задания по производственной эксплуатационной практике. |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | | <p>рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p> | <p>Уметь: формулировать исходные данные задачи с учетом правовых знаний, основных положений нормативных и правовых документов профильной организации, методов выбора оптимального решения задач при выполнении индивидуального задания по производственной эксплуатационной практике</p> <p>Владеть: навыками соблюдения основных положений нормативных и правовых документов профильной организации при выполнении индивидуального задания по производственной эксплуатационной практике</p> |
| <p>УК-8</p> | <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>УК-8.1. Знает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы</p> | <p>Знать: различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, изученные в прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка профильной организации.</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | <p>медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>УК-8.2. Умеет создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p> | <p>Уметь: применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; формировать навыки безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, полученных в ходе прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка профильной организации.</p> <p>Владеть: навыками использования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, в том числе изученных в ходе прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка профильной организации.</p> |
| ПК-8 | Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой | <p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы</p> | <p>Знать: особенности организации труда преподавателя, современные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда, техники</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) практики. | <p>деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> | <p>безопасности, пожарной безопасности при выполнении профессиональной деятельности преподавателя, правил внутреннего распорядка профильной организации.</p> |
| | | | <p>Уметь: используя современные технологии, выполнять деятельность по разработке и проведению мероприятия экономической направленности в соответствии с индивидуальным заданием, предусмотренным программой производственной эксплуатационной практики.</p> |
| | | | <p>Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности преподавателя по разработке и проведению мероприятия экономической направленности в соответствии с индивидуальным заданием, предусмотренным программой производственной эксплуатационной практики.</p> |

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности; развитие педагогической деятельности, повышение ее эффективности при проведении учебных занятий, самопознание и саморазвитие будущего педагога профессионального обучения.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место производственной педагогической практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Педагогическая производственная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты Производственной (педагогической) практики

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. Знает правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. УК-3.2. Умеет оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. | Знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы; основы социального взаимодействия; знать специфику современного информационного общества; особенности работы в команде. |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | | <p>УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p> | <p>Уметь: реализовывать свою роль в команде; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; согласовывать поступки с нормами права и этики.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности, работы в команде; приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p> |
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> | <p>ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выстраивать</p> | <p>Знать: нормативно-правовые и организационные основы профессионально-педагогической деятельности; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p> <p>Уметь: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области профессионально-педагогической деятельности; применять нормы</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | <p>педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.</p> | <p>права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями, коллегами.</p> <p>Владеть: методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессионально-педагогических задач.</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> | <p>ОПК-2.1. Знает технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий</p> | <p>Знать: современные профессионально-педагогические технологии, методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с применением ИКТ.</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные технологии для разработки основных и дополнительных</p> |

| | | | |
|--------------|----------|--|--|
| | | <p>рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p> | <p>образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты, соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ; навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик</p> |
| ОПК-3 | Способен | ОПК-3.1. Знает возрастные и | Знать: |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> | <p>психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p> | <p>особенности организации воспитательной и обучающей деятельности обучающихся; современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей; возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную воспитательную и учебную деятельность обучающихся; ставить различные виды учебно-воспитательных задач и организовывать их решение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся, имеющих особые возможности здоровья; выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | | <p>ОПК-3.3. Владеет методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения.</p> | <p>особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований в соответствии с требованиями ФГОСов.</p> |
| | | | <p>Владеть: способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся; приемами педагогического общения.</p> |
| <p>ОПК-4</p> | <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> | <p>ОПК-4.1. Знает структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально</p> | <p>Знать: базовые научные понятия теории воспитания, современные теории воспитания; современные технологии воспитания.</p> <p>Уметь: осуществлять воспитательную</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | <p>значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.</p> | <p>деятельность; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Владеть: способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками планирования и организации различных видов деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического воспитания.</p> |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. | <p>ОПК-5.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов</p> | <p>Знать: общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального обучения, в том числе освоения профессии; современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой</p> | <p>использовать в образовательном и учебно-воспитательном процессе современные электронные средства оценивания.</p> <p>Владеть: приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления учебно-воспитательной деятельности.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | | разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов. | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | <p>ОПК-6.1 Знает возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ПК-6.2. Умеет выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с</p> | <p>Знать: педагогические технологии воспитания и обучения; возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: понимать педагогическую документацию и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных профессионально-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | | <p>использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.</p> | <p>обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий.</p> |
| <p>ОПК-7</p> | <p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | <p>ОПК-7.1. Знает основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными)</p> | <p>Знать: основы эффективного педагогического общения; основы организации (практической) деятельности; методики профессионального самоопределения, профессиональной</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей),</p> | <p>адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p>Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.</p> <p>Владеть: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | <p>взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.</p> | |
| ПК-1 | <p>Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p> | <p>ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса;</p> <p>требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего;</p> <p>тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО;</p> <p>информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать</p> | <p>Знать:</p> <p>преподаваемую область профессиональной деятельности;</p> <p>требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО;</p> <p>информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся СПО.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | <p>педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p> | самостоятельной работы обучающихся СПО. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия. | <p>ПК-2.1. Знает требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам,</p> | <p>Знать: передовые отраслевые технологии; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения; инновационные подходы к проектированию и разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин.</p> |
| | | | <p>Уметь: разрабатывать программную</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> | <p>документацию по учебным предметам, курсам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, задания для самостоятельной работы; использовать информационные технологии в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p> <p>Владеть: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, практик; навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | | при планировании занятий. |
| ПК-3 | Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП. | <p>ПК-3.1. Знает психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО.</p> <p>ПК-3.2. Умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью</p> | <p>Знать: структуру и содержание психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО;</p> <p>Уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения; применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; организовывать проведение мероприятий в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | обучающихся по программам СПО и (или) ДПП. | <p>преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p> <p>Владеть: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП.</p> |
| ПК-4 | Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации. | <p>ПК-4.1. Знает современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.</p> <p>ПК-4.2. Умеет контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе</p> | <p>Знать: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.</p> <p>Уметь: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины;</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | <p>оценочных комиссий. ПК-4.3. Владеет методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p> | <p>разрабатывать контрольные задания, оценочные средства. Владеть: методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности обучающихся в процессе изучения учебного предмета.</p> |
| ПК-5 | <p>Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.</p> | <p>ПК-5.1. Знает цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. ПК-5.2. Умеет использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации. ПК-5.3. Владеет методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.</p> | <p>Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. Уметь: использовать средства педагогической поддержки профессионального</p> |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | | самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации. |
| | | | Владеть: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации |
| ПК-6 | Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса. | <p>ПК-6.1. Знает педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ.</p> <p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно- бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования.</p> <p>ПК-6.3. Владеет методами</p> | <p>Знать: требования к дидактическому обеспечению учебного процесса, виды технических средств обучения; основы речевой профессиональной культуры бакалавра; нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: выбирать учебное оборудование; выбирать технические средства обучения в зависимости от учебных задач; формировать профессиональную позицию, потребности</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. | самосовершенствования в профессиональной деятельности. Владеть: методами анализа и оценки средств обучения; принципами работы с деловой документацией; способностью работать с компьютером как средством управления информацией, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-7 | Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. | ПК-7.1. Знает методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. ПК-7.2. Умеет применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-7.3. | Знать: современные цифровые профессионально-педагогические технологии; современные профессионально-педагогические технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Уметь: использовать методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | | <p>Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.</p> | <p>изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>Владеть: способностью использовать ИТ в современных профессионально-педагогических технологиях средствами и методами профессионального обучения и диагностики; методикой инновационного проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.</p> |
| ПК-8 | <p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). практики.</p> | <p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной</p> | <p>Знать: основные нормы по организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями охраны труда; требования охраны; технологии и приёмы педагогического сопровождения методической деятельности</p> <p>Уметь: использовать различные современные технологические средства в процессе практической подготовки обучающихся; использовать</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. | современные навыки выполнения заданий для решения практических профессионально-педагогических задач. Владеть: навыками использования современных технологических решений в процессе обучения рабочей профессии; современными навыками выполнения заданий при решении практических профессионально-педагогических задач. |
| ПК-9 | Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности | ПК-9.1. Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, | Знать: технологии и приёмы педагогического сопровождения методической деятельности; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; технологии и методы передачи знаний и умений обучающимся для формирования у них профессиональной компетентности, соответствующей определенному квалификационному уровню; тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО к образовательным программам их |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП ПК-9.2.</p> <p>Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения ПК-9.3.</p> <p>Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных</p> | <p>компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам.</p> <p>Уметь: осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности; осуществлять разработку образовательных программ; оценивать качество разработанной программно-методической документации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления педагогического сопровождения методической деятельности; приемами профессионального общения, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | | технологий. | |
|--|--|-------------|--|

4. Общая трудоемкость практики 432 часа (12 зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью практики является: закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения; приобретение навыков практической работы с получением соответствующей квалификации по рабочей профессии; приобретение практических навыков и умений, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности отраслевой направленности.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место производственной профессионально-квалификационной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная профессионально-квалификационная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты производственной профессионально-квалификационной практики

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, | Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста при ознакомлении с нормативно-правовой основой деятельности образовательного учреждения |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | | <p>обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.</p> <p>УК-4.2. Умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p>УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников.</p> | <p>Уметь: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения при выборе способа установления контакта с трудовым коллективом в процессе прохождения практики</p> |
| <p>УК-8</p> | <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>УК-8.1. Знает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и</p> | <p>Владеть: письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников в ходе построения коммуникации с педагогами и обучающимися образовательного учреждения в доброжелательной и располагающей манере</p> <p>Знать: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; основы физиологии и рациональных</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | | <p>неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>УК-8.2. Умеет создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p> | <p>условий труда при анализе ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Уметь: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала в ходе выявления естественной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Владеть: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни в процессе создания благоприятной, уравновешенной и конструктивной обстановки при выполнении работ на практике</p> |
| ПК-8 | Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | <p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять</p> | Знать: особенности организации труда, современные производственные технологии, требования охраны труда при выполнении профессиональной |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | практики. | <p>деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> | <p>деятельности в ходе постановки актуальных учебно-профессиональных целей и задач, а также обоснования эффективности профессионально-педагогические действий</p> <p>Уметь: выполнять деятельность или демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, или выполнять задания, предусмотренные программой практики в ходе проведения анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой практики в ходе прогнозирования результатов профессиональной педагогической деятельности</p> |
| ПК-11 | Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять | ПК-11.1. Знает основы разработки и внедрения управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимодействий между подразделениями; основы разработки и внедрения | Знать: основы разработки и внедрения управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> | <p>процедур регулирования отношений и сопровождающей документации. ПК-11.2. Умеет вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, знанием основ статистики; обеспечивать защиту персональных данных. ПК-11.3. Владеет приемами анализа показателей деятельности образовательной организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); приемами разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности образовательной организации.</p> | <p>взаимодействий между подразделениями в ходе анализа норм педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении эффективного образовательного процесса</p> <p>Уметь: вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, знанием основ статистики при подготовке форм, методов и средств контроля результатов подготовки будущих педагогов профессионального обучения</p> <p>Владеть: приемами разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности образовательной организации в ходе проектирования и реализации образовательного процесса, направленного на подготовку будущих педагогов профессионального обучения</p> |
|--|---|---|--|

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели практики

Целью практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Практика производственная (научно-исследовательская работа) в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты производственной практики (научно-исследовательская работа)

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | <p>УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для</p> | <p>Знать: представления об информации, формах и видах ее представления, основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично,</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления | аргументировано формировать собственные оценки; Владеть: методами системного и критического мышления для решения поставленных задач. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе. | Знать: основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Уметь: осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе. |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК-8.1. Знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию | Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | | <p>организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.</p> | <p>преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении.</p> <p>Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи.</p> |
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.</p> | <p>ПК-2.1. Знает требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения</p> | <p>Знать: передовые отраслевые технологии; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования и методические основы разработки программно-</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>Умеет разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Владеет методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического</p> | <p>методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения.</p> <p>Уметь: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, задания для самостоятельной работы; использовать информационные технологии в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>Владеть: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, практик;</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | | обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. | навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии при планировании занятий. |
| ПК-10 | Способен осуществлять мониторинг и оценку качества реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | <p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>ПК-10.2. Умеет планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую работу в образовательной организации, в том числе деятельность методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур.</p> <p>ПК-10.3. Владеет методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p> | <p>Знать: современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>Уметь: планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий.</p> <p>Владеть: методами оценки качества работы педагогических работников по реализации программ СПО и ДПП.</p> |
| ПК-11 | Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, | ПК-11.1. Знает основы разработки и внедрения управленческой документации, оптимизации | Знать: основы разработки и внедрения управленческой |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | <p>разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> | <p>документооборота и схем функциональных взаимодействий между подразделениями; основы разработки и внедрения процедур регулирования отношений и сопровождающей документации. ПК-11.2. Умеет вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, знанием основ статистики; обеспечивать защиту персональных данных. ПК-11.3. Владеет приемами анализа показателей деятельности образовательной организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); приемами разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности образовательной организации.</p> | <p>документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимодействий между подразделениями.</p> <p>Уметь: вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>Владеть: приемами разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности образовательной организации.</p> |
| <p>ПК-12</p> | <p>Способен обеспечивать непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления</p> | <p>ПК-12.1. Знает информацию об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; основы организации производства и управления в экономическом субъекте; нормы корпоративной культуры и корпоративного управления. ПК-12.2. Умеет формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с</p> | <p>Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; основы организации производства и управления в экономическом субъекте; нормы корпоративной культуры и корпоративного управления.</p> <p>Уметь: формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>законодательством Российской Федерации; составлять на ее основе финансовую отчетность, раскрывающую информацию о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; регистрировать и обобщать информацию, поступающую из внешней и внутренней среды организации;</p> <p>систематизировать информацию путем ее группировки и объединения по определенным критериям и параметрам.</p> <p>ПК-12.3. Владеет методами проведения анализа деятельности экономических субъектов; методами организации взаимодействия с внешними организациями и гражданами; методами ведения учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.</p> | <p>Российской Федерации; регистрировать и обобщать информацию, поступающую из внешней и внутренней среды организации; систематизировать информацию путем ее группировки и объединения по определенным критериям и параметрам.</p> <p>Владеть: методами проведения анализа деятельности экономических субъектов; методами ведения учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.</p> |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость практики 540 часов (15 зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасский П.А. Старший преподаватель кафедры экономики и управления.