

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НИР**

**1. Цель практики:** является формирование компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы, а также изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области государственного финансового контроля и аудита.

**2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы по данному направлению подготовки.

Является предшествующей для прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты ВКР.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения практики, формируются в процессе изучения следующих дисциплин:

Перечень дисциплин (модулей), практик, на результаты изучения которых опирается практика «Научно-исследовательская работа» (2 курс): «Проблемы современного философского знания», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология и методы экономических исследований», «Бюджетный учет: учет в бюджетных, автономных и казенных учреждениях», «Современные информационные технологии в экономике» «Актуальные проблемы финансов», «Современные международные стандарты аудита», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение производственной практики «НИР» необходимо как предшествующее: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Аналитические процедуры в налоговом аудите и экспертизе», «Аудит государственных заказчиков», «Аудит акционерных обществ», «Государственный аудит и финансовый контроль», «Современные проблемы налогообложения», преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-8</b>	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего распорядка организации;</p> <p>Приёмы и методы подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в сфере государственного финансового контроля и аудита по теме диссертационного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего распорядка организации готовить аналитические материалы на основе результатов научных исследований в сфере государственного финансового контроля и аудита по теме диссертационного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативные правовые акты, регламентирующие требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего распорядка организации; Навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведенных научных исследований в сфере государственного финансового контроля и аудита по теме диссертационного исследования</p>
<b>ПК-9</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> принципы сбора и анализа данных для проведения исследований в сфере государственного финансового контроля и аудита</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по избранной теме исследования</p> <p><b>Владеть:</b> инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области государственного финансового контроля и аудита</p>

4. **Общая трудоемкость:** 864 часа (24 з.е.).

5. **Разработчик:** Бондаренко Ирина Алексеевна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**1. Цель практики:** индуцирование способности у обучающихся к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; формирование умений и навыков по получению информации, самостоятельной работы по исследованию полученной информации о деятельности профильной.

**2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой виды деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2- «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Практика проводится на первом курсе во втором семестре.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Проблемы современного философского знания», «Методология и методы экономических исследований», «Актуальные проблемы финансов», «Стратегический менеджмент (продвинутый курс)» и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> нормы культуры мышления, основы логики для прохождения инструктажа по требованиям охраны труда, ознакомления с техникой безопасности, пожарной безопасностью, с правилами внутреннего распорядка организации; формы анализа поставленных целей и задач и содержания программы практики.
		<b>Уметь:</b> воспринимать информацию при прохождении инструктажа по требованиям охраны труда, ознакомления с техникой безопасности, пожарной безопасностью, с правилами внутреннего распорядка организации; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать поставленные цели и задач и содержания программы практики.
		<b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления анализа и синтеза для ознакомления с правилами внутреннего распорядка работы, инструктажей охраны труда, пожарной безопасности; ознакомление с целями и задачами программы практики.

<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> приемы приобретения и использования новых знаний и умений для ознакомления с полученной информацией о деятельности профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием
		<b>Уметь:</b> планировать самостоятельную деятельность, собирать и анализировать информацию из различных источников о деятельности профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием для подготовки отчета.
		<b>Владеть:</b> способами получения и освоения новых знаний и умений по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации о деятельности профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием для подготовки отчета.
<b>ПК-9</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта в сфере в сфере государственного финансового контроля и аудита; основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> применять современные методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов показателей профильной организации и составлении программы проверки учредительных документов.
		<b>Владеть:</b> методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов при анализе экономических показателей профильной организации и составлении программы проверки учредительных документов.
<b>ПК-11</b>	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> содержание и особенности функций и полномочий, роль и место в структуре управления руководимых экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; порядок создания локальной организационно-управленческой документации, регламентирующей их деятельность; принципы и условия эффективного взаимодействия.
		<b>Уметь:</b> осуществлять системный подход к постановке целей, принципов, задач работы экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, его взаимосвязи со всеми процессами и структурами организации.

		<b>Владеть:</b> навыками методикой формирования организационной структуры и культуры экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; нормами профессиональной этики, навыками профессионального суждения; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации разного характера .
--	--	---

4. **Общая трудоемкость :** 432 часа ( 12 з.е.).

5. **Разработчик:** Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы практики**

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**1. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики, формирование у магистров общекультурных и личностных качеств; профессиональных компетенций в области государственного финансового контроля и аудита, позволяющих предоставлять на рынке труда профессиональные услуги высокого качества.

**2. Место практики в структуре образовательной программы:** Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой виды деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) относится к вариативной части Блока2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория организации и управление хозяйственными системами», «Микроэкономика», «Методология и методы экономических исследований», «Бюджетный учет: учет в бюджетных автономных и казенных учреждениях». «Современные международные стандарты аудита» и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
------------------	--------------------------	--

<p><b>ОК-3</b></p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> приемы приобретения и использования новых знаний и умений с целью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в части прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка, с содержанием индивидуального задания на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику), с распорядком прохождения практики, с требованиями к составлению отчета по практике.</p>
		<p><b>Уметь:</b> планировать самостоятельную деятельность, анализировать полученную информацию с целью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в части прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка, с индивидуальным заданием на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику), с распорядком прохождения практики, с требованиями к составлению отчета по практике.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками получения и освоения новых знаний и умений с целью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в части прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка, с индивидуальным заданием на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику), с распорядком прохождения практики, с требованиями к составлению отчета по практике.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе данных первичных документов, форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и других материалов профильной организации, изученных в ходе прохождения практики, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в деятельности организаций.</p>

	решений на микро- и макроуровне	<b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов на основе результатов, полученных в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) в профильной организации.
<b>ПК-9</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики); способы формирования профессиональных умений в области государственного финансового контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать механизмы анализа специальной литературы, в том числе иностранной, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность профильной организации; осуществлять сбор учетной информации для проведения экономических расчетов государственного финансового контроля и аудита в ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) для реализации профессиональных целей и задач фирм различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования и т.д. в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска специальной литературы, в том числе иностранной, методикой проведения анализа, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях реализации профессиональных задач фирм различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования и т.д. в соответствии с индивидуальным заданием.</p>

4. **Общая трудоемкость:** 216 часов (6 з.е.).

5. **Разработчик:** Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**1. Цель практики:** закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта аналитической, проектно-экономической и организационно-управленческой деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория организации и управление хозяйственными системами», «Микроэкономика», «Методология и методы экономических исследований», «Государственный аудит и финансовый контроль», «Программные средства бизнес-аналитики в экспертно-финансовой деятельности», «Современные международные стандарты аудита» и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> приемы приобретения и использования новых знаний и умений с целью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в части прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка, с содержанием индивидуального задания на производственную преддипломную практику, с распорядком прохождения практики, с требованиями к составлению отчета по практике.
		<b>Уметь:</b> планировать самостоятельную деятельность, анализировать полученную информацию с целью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в части прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка, с индивидуальным заданием на производственную



		<p>преддипломную практику, с распорядком прохождения практики, с требованиями к составлению отчета по практике.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками получения и освоения новых знаний и умений с целью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в части прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка, с индивидуальным заданием на производственную преддипломную практику, с распорядком прохождения практики, с требованиями к составлению отчета по практике.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности; способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в соответствии с индивидуальным заданием по теме ВКР.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор и подготовку информации, на основе проведенной оценки и интерпретации полученных результатов ставить цели и формулировать задачи по разработке заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности в области государственного и финансового контроля; применять принципы и методы подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ фирм различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования и т.д. в соответствии с индивидуальным заданием по теме ВКР.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками подбора и подготовки информации, на основе проведенной оценки и интерпретации полученных результатов постановки цели и формулирования задач по разработке заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности в области государственного и финансового контроля; навыками применения принципов и методов подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности; разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации</p>

		разработанных проектов и программ фирм различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования и т.д. в соответствии с индивидуальным заданием по теме ВКР.
<b>ПК-6</b>	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать:</b> приемы использования специальной литературы, в том числе иностранной, методику оценки экономической эффективности проекта, основные качественные и количественные методы анализа рисков.
		<b>Уметь:</b> изучить и использовать специальную литературу, в том числе иностранную, определить круг проблем для написания второй и третьей главы ВКР; рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости в области государственного и финансового контроля для фирм различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования и т.д. в соответствии с индивидуальным заданием по теме ВКР.
		<b>Владеть:</b> практическими навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости в области государственного и финансового контроля для фирм различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования и т.д. в соответствии с индивидуальным заданием по теме ВКР; навыками использования специальной литературы, в том числе иностранной, по теме ВКР.
<b>ПК-7</b>	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> область применения методов анализа и прогнозирования экономических процессов в научных исследованиях; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида; способы и механизмы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
		<b>Уметь:</b> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами для фирм различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, профессиональных образовательных организаций, образовательных

		<p>организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования и т.д. в соответствии с индивидуальным заданием по теме ВКР.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля и аудита при разработке стратегии поведения фирм различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования и т.д. в соответствии с индивидуальным заданием по теме ВКР.</p>
<b>ПК-10</b>	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность профильной организации, первичные документы и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; приемы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники, содержащие информацию о социально-экономических показателях деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также приемы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в соответствии с индивидуальным заданием по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
<b>ПК-12</b>	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические основы разработки вариантов управленческих решений в сфере стратегического управления и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать, обобщать и анализировать учетно-аналитическую и отчетную информацию для расчета критериев экономической эффективности, для принятия решений тактического и стратегического управления, для повышения экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с индивидуальным заданием по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментально-методическим аппаратом учета, анализа, финансового контроля и аудита учетно-отчетной информации в целях расчета социально-экономических показателей эффективности деятельности экономических</p>

		субъектов в соответствии с индивидуальным заданием по теме выпускной квалификационной работы.
--	--	---

4. **Общая трудоемкость:** 216 часов (6 з.е.).

5. **Разработчик:** Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления