

АННОТАЦИИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
направленность (профиль) «Международные коммуникации»

МОДУЛЬ 1 «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является формирование у обучающихся системы знаний о современных проблемах науки и образования, закономерностях и тенденциях их развития; ценностных основ профессиональной деятельности; способности использовать полученные в процессе освоения дисциплины знания в решении образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль 1 «Методология исследования в образовании» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы науки и образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде УК 3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели УК 3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знать: виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.), стратегии сотрудничества, специфику командной работы Уметь: осуществлять коммуникацию на разных уровнях профессионального сотрудничества, оценивать результаты личных действий Владеть: навыками планирования и самоорганизации деятельности для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития УК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Знать: информационную и ресурсную базу современной науки и образования, методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения профессиональных задач Уметь: оценивать ресурсы и применять рефлексивные методы, необходимые для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: навыками применения предоставляемых

			возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности, способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ОПК 1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3 Владеет действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	Знать: актуальные проблемы и приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации
			Уметь: выявлять актуальные проблемы науки и образования, применять основные нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач
			Владеть: действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	ОПК 4.1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести,	Знать: Нормативные документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей, общие

	национальных ценностей	долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК 4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК 4.3 Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	принципы и подходы к реализации процесса воспитания Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в воспитательной работе и средствами предмета Владеть: Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
--	-------------------------------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Дударев С.Л., д.и.н, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является формирование представлений о сущности научного исследования; знаний о структуре и этапах научно-педагогического исследования, его методах и средствах; умение планировать научно-педагогическое исследование и владеть его методологическим аппаратом; проектировать педагогический эксперимент.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» в учебном плане относится к Блоку 1 обязательной части Модуль 1 «Методология исследования в образовании» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология и методы научного исследования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения УК 6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы	Знать: сущность целеполагания и планирования собственной исследовательской деятельности; методологический аппарат научно-педагогического исследования

		развития деятельности и планируемых результатов УК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Уметь: определять этапы научно-педагогического исследования и их временные рамки; проводить научно-педагогическое исследование на эмпирическом и теоретическом уровнях с использованием разных методов; отбирать и использовать новые эффективные технологии, методы и приемы обучения при решении исследовательских задач, критически оценивать их эффективность Владеть: способностью определять собственную позицию и приоритеты в решении научно-исследовательских проблем; способностью к самооценке; опытом самостоятельного исследования
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК 8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК 8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК 8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной	Знать: результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Уметь: использовать результаты научно-педагогических исследований при формулировании идей и разработке механизмов их реализации в ходе собственного исследования Владеть: способами выбора педагогических методов, форм и средств к решению научно-педагогических проблем

		деятельности с учетом результатов научных исследований	
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК 3.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК 3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК 3.3 Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования	Знать: сущность научно-педагогического исследования; этапы и особенности реализации научно-педагогического исследования; критерии оценки результатов педагогических исследований с точки зрения решаемой проблемы; способы решения научно-исследовательских задач в сфере образования Уметь: применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования; аргументировано формулировать методологический аппарат научно-педагогического исследования, обосновывать его идею; осуществлять планирование и подбор методов собственного научно-педагогического исследования Владеть: методами критического анализа результатов научных исследований; способностью к генерированию новых идей в исследуемой области

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Волошин Д.А., к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория аргументации в исследовательской деятельности» является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория аргументации в исследовательской деятельности» в учебном плане относится к Блоку 1 обязательной части Модуль 1 «Методология исследования в образовании» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования и при изучении дисциплины «Методология и методы научного исследования».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория аргументации в исследовательской деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно	Знать: сущность критического анализа проблемных ситуаций в области образования на основе системного подхода; пути и способы поиска, выбора информации, её анализа для решения проблемной

	вырабатывать стратегию действий	формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий УК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	ситуации в области педагогических наук Уметь: анализировать и отбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; логически верно, аргументировано выражать свою позицию по разрешению проблемной ситуации; критически оценивать практические последствия реализации действий по её разрешению Владеть: основами системного подхода к решению профессиональных проблем, стратегиями и тактиками действий разрешения проблемных ситуаций
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития УК 6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует	Знать: сущность аргументации в исследовательской деятельности, информационную и ресурсную базу профессиональной деятельности, методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения профессиональных задач Уметь: аргументировать содержание и методы собственной исследовательской деятельности, определять ее перспективы и планируемые результаты Владеть: навыками приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования

		предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	собственной исследовательской деятельности; методами аргументации в процессе исследовательской деятельности
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	Знать: нормативные документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей, общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания
			Уметь: Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку Владеть: Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-	ПК 3.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК 3.2 Умеет выявлять и	Знать: особенности отбора и анализа источников для решения конкретных научно-исследовательских задач; способы аргументации решения научно-исследовательских задач в сфере образования

	исследовательски х задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	формулировать научно- исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно- исследовательских проблем ПК 3.3 Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования	Уметь: подбирать и анализировать источники в сфере науки и образования в связи с поставленной проблемой, использовать их результаты при решении конкретных исследовательских задач; самостоятельно реализовывать этапы научно- педагогического исследования по поставленной проблеме; аргументировано формулировать идеи, логику и механизмы реализации научно-педагогического исследования Владеть: навыками поисковой и аналитической научной деятельности, методами сравнительного анализа, научного обобщения и систематизации
--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Малахов С.Н., к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

МОДУЛЬ 2 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является:

- формирование способности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование способности применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в блоке Б1 обязательной части основной образовательной программы в Модуле 2 «Профессиональная коммуникация».

Для освоения данной дисциплины, обучающийся, в соответствии с компетенциями сформированными на предыдущем уровне образования, должен:

- быть способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве,
- быть готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- быть готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- быть способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимо для изучения дисциплин методической направленности и прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
			Уметь: применять средства информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
			Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ОПК-2	Способен	ОПК 2.1 Знает: содержание	Знать: средства

	проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК 2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП ОПК 2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП	компьютерной педагогической диагностики; информационные ресурсы научно-методического обеспечения современного образовательного процесса их виды и классификацию, нормативные документы для проектирования ОП
			Уметь: применять средства компьютерной диагностики в профессиональной деятельности; цифровые образовательные ресурсы научно-методического обеспечения современного образовательного процесса
			Владеть: средствами компьютерной диагностики в практике профессиональной деятельности; цифровыми информационными ресурсами профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Неверов А.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является овладение иностранным языком как средством профессиональной коммуникации в устной и письменной формах с учетом формирования специальных навыков и умений, необходимых для реализации профессиональной коммуникативной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в учебном плане относится к Блоку 1 обязательной части Модуля 2 «Профессиональная коммуникация» и обеспечивает развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и	Знать: функциональные стили, вербальные и невербальные средства

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	профессионального взаимодействия; правила профессиональной этики устного и письменного взаимодействия с партнерами и социокультурные различия профессиональной коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: учитывать особенности стиля в профессиональной коммуникации; культурно приемлемо вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую	ОПК-8.1.Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам	Знать: содержание справочных

	деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности	информационных баз данных на иностранных языках о педагогической деятельности и методы работы с ними
			Уметь: использовать современные специальные научные знания, в том числе на иностранных языках, и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
			Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности в контексте профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Паперная Н.В., к.ф.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие практических навыков профессионального общения на русском языке; готовности использовать полученные в результате изучения дисциплины знания и умения в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Русский язык в профессиональной сфере» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуля 2 «Профессиональная коммуникация».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения языковых дисциплин на предыдущем уровне образования.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана, необходимы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, для дальнейшего профессионального общения на русском языке, в том числе в сфере научной и педагогической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык в профессиональной сфере».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального общения	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и	Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке; способы использования средств языка для достижения профессиональных целей Уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке;

		иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.	выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в рамках межличностного и социокультурного общения. Владеть: системой норм русского языка для достижения профессиональных целей; различными формами, видами устной и письменной коммуникации на русском языке.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. ОПК-2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП. ОПК-2.3.	Знать: механизмы осуществления отбора педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, для разработки основных и дополнительных образовательных программ и их элементов, на основе специфики образовательной организации, основных нормативных документов и соблюдения при составлении программ стилистических норм современного русского языка. Уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин, программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-

		Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.	правовыми актами в сфере образования; правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами современного русского языка и поставленной коммуникативной задачей. Владеть: способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на русском языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; системой функциональных стилей и навыками их применения сообразно коммуникативным условиям взаимодействия.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2.	Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знания лексических и грамматических норм современного русского языка;

		Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	современные методики и технологии организации педагогической, исследовательской и прикладной деятельности в области русского языка Уметь: применять современные методики и технологии в области научных исследований системы языка, анализа педагогической ситуации на основе знания норм современного русского языка; осуществлять подготовку профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам проектирования педагогической деятельности и представлять результаты исследований. Владеть: навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, их умения осуществлять коммуникацию на русском языке; средствами
--	--	---	--

			различных видов коммуникации при выборе методов, форм и средств педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чернова Л.В., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

МОДУЛЬ 3 «ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является изучение современных явлений, тенденций и процессов исторического образования в частности и в образовании в целом, формирование способностей проектировать, планировать и разрабатывать технологии, программы, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуля 3 «Предметный модуль».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Методика преподавания истории на старшей ступени общего образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инновационные процессы в образовании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач	Знает: способы выстраивания этапов работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определения этапов жизненного цикла проекта при изучении инновационных процессов в образовании. Умеет: определять проблему, на

МОДУЛЬ 3 «ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о развитии международных отношений в период новейшего времени, понимания национальных интересов и международного статуса Российской Федерации, а также формирование умений применения полученных знаний при проектировании и осуществление образовательных программ по профилю подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к обязательной части ООП «Международные коммуникации». При освоении дисциплины «История международных отношений новейшего времени» используются знания и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Основы теории международных отношений», «Мировая политика и международные отношения».

Освоение дисциплины «История международных отношений новейшего времени» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Демографические и миграционные проблемы современного мира»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Знает правила и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными	Знать: правила и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями с учетом знаний по истории международных отношений новейшего времени

		потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования ОПК-3.3 Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования с учетом знаний по истории международных отношений новейшего времени Владеть: Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования с учетом знаний по истории международных отношений новейшего времени
ПК-2	Способен проектировать и осуществлять образовательные программы по профилю подготовки	ПК-2.1 Знает основное содержание предметной области по профилю подготовки ПК-2.2 Умеет формировать информационную среду для проектирования и осуществления образовательных программ по профилю подготовки ПК-2.3 Владеет методами отбора и верификации элементов информационной среды для проектирования и	Знать: основное содержание предметной области по вопросам истории международных отношений новейшего времени Уметь: формировать информационную среду для проектирования и осуществления образовательных программ по истории

		осуществления образовательных программ по профилю подготовки	международных отношений новейшего времени Владеть: методами отбора и верификации элементов информационной среды для проектирования и осуществления образовательных программ по истории международных отношений новейшего времени
ПК-4	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области истории и актуальных проблем международных отношений, внешней политики России	ПК-4.1 Знает особенности научно-исследовательской работы по профилю подготовки ПК-4.2 Умеет определять и решать исследовательские задачи по профилю подготовки ПК-4.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научно-исследовательской деятельности	Знать: знает особенности научно-исследовательской работы в области истории международных отношений новейшего времени Уметь: Умеет определять и решать исследовательские задачи в области истории международных отношений новейшего времени Владеть: 3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научно-исследовательской деятельности при изучении истории международных отношений новейшего времени

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Хлудова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по основам теории международных отношений, методических навыков разработки и осуществления образовательных программ в данной предметной области.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП «Международные коммуникации».

При освоении дисциплины «Основы теории международных отношений» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Русский язык в профессиональной среде», «Мультикультурализм и глобализация», «Мировая политика и международные отношения».

Освоение дисциплины «Основы теории международных отношений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы теории международных отношений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую	Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении на материале курса «Основы теории международных отношений» Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику

		диагностику трудностей в обучении ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	трудностей в обучении на материале курса «Основы теории международных отношений» Владеть: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении на материале курса «Основы теории международных отношений»
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.2 Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности) ОПК-7.3 Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения на материале курса «Основы теории международных отношений» Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности) на материале курса «Основы теории международных отношений» Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;

			способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений на материале курса «Основы теории международных отношений»
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Знать содержание образования (в разных образовательных организациях в соответствии с ФГОС); актуальные модели, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики его результатов ПК-1.2 Уметь проектировать образовательный процесс с обоснованным использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения; эффективно организовывать разнообразную деятельность обучающихся ПК-1.3 Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса; способностью к системному планированию процесса обучения	Знать: содержание образования (в разных образовательных организациях в соответствии с ФГОС); актуальные модели, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики его результатов на материале курса «Основы теории международных отношений» Уметь: проектировать образовательный процесс с обоснованным использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения; эффективно организовывать разнообразную деятельность обучающихся на материале курса «Основы теории международных отношений» Владеть: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса; способностью к системному планированию процесса обучения на материале курса «Основы теории международных отношений»

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Грицких Игорь Владимирович, к.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Россия: специфика социально-исторического развития

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов способность использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования, создать систему знаний, необходимых для понимания сущности и закономерностей социально-исторического развития России. Выработать способность анализировать особенности и закономерности исторического развития и взаимодействия социальных групп, в том числе, в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых общечеловеческих ценностей

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Россия: специфика социально-исторического развития » является дисциплиной обязательной части блока 1, предметного модуля подготовки.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История России», «Политология», «Социология», должны владеть основами философии и методологии истории, источниковедения.

Изучение материала, представленного в дисциплине, является необходимой составной частью понимания истории России., педагогической и научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Освоение учебного материала, проходящее в ходе практических занятий, предполагает освоение методов и навыков изложения материала, работы с аудиторией, умения логически верно построить выступление и т.п. имеет непосредственное отношение к дисциплине «Теория и методика обучения истории и обществознанию».

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде спектра различных отраслей социально-гуманитарного знания при освоении предметной области источниковедения, историографии, философии, социологии, политологии, экономики, правоведения, культурологии, исторической демографии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Россия: специфика социально-исторического развития»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся,	Знать: Методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся,

	базовых национальных ценностей	развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ИОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ИОПК 4.3. Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	нравственной позиции и нравственного поведения, в том числе уважительного отношения к истории и культуре России на основе понимания социально-культурной и общественно-политической специфики её истории. Уметь: Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в контексте социально-культурного и общественно-политического развития России Владеть: Методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе понимания региональной социально-культурной и общественно-политической специфики социально-культурной истории России
--	---------------------------------------	---	---

ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными.	Знать психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			Уметь использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			Владеть умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными

ПК-2 ...	Способен проектировать и осуществлять образовательные программы по профилю подготовки	ИПК 2.1. Знает основное содержание предметной области по профилю подготовки ИПК 2.2. Умеет формировать информационную среду для проектирования и осуществления образовательных программ по профилю подготовки ИПК 2.3. Владеет методами отбора и верификации элементов информационной среды для проектирования и осуществления образовательных программ по профилю подготовки	Знать: основное содержание предметной области по профилю подготовки с учетом социально-культурной истории России
			Уметь: Проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом социально-культурной истории России
			Владеть: Современными инновационными технологиями с учетом социально-культурной истории России

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шнайдер Владимир Геннадьевич, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории, доктор исторических наук.

МОДУЛЬ 4 «ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является:

- формирование у студента понимания мировой политики, соответствующего уровню современной науки.
- освоение современных теоретико-методологических представлений о сущности мировой политики
- понимание основных концепций и подходов к её изучению, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике.
- расширение личностного тезауруса студента

2. Место дисциплины в структуре ооп магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к дисциплине формируемой участниками образовательных отношений, модуля 4 «Основы международных отношений».

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировая политика и международные отношения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося: Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИУК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению	Знать: Способы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок при изучении теории аргументации в исследовательской деятельности. Уметь: Грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные

		проблемной ситуации ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	суждения и оценки при изучении теории аргументации в исследовательской деятельности. Владеть: Способами грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок при изучении теории аргументации в исследовательской деятельности.
ПК-2	Способен проектировать и осуществлять образовательные программы по профилю подготовки	ИПК 2.1 Знает основное содержание предметной области по профилю подготовки. ИПК 2.2 Умеет формировать информационную среду для проектирования и осуществления образовательных программ по профилю подготовки. ИПК 2.3. Владеет методами отбора и верификации элементов информационной среды для проектирования и осуществления образовательных программ по профилю подготовки	Знать: Методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС при использовании инновационных технологий в преподавании истории. Уметь: Проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения ФГОС при использовании инновационных технологий в преподавании истории.

			Владеть. Навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования ФГОС при использовании инновационных технологий в преподавании истории
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Назаров Сергей Васильевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по истории международных экономических коммуникаций, методических навыков разработки и осуществления образовательных программ в данной предметной области.

Задачи:

- на основе освоения предметной области «История международных экономических коммуникаций» развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- на основе освоения предметной области «История международных экономических коммуникаций» развитие способности проектировать и осуществлять образовательные программы по профилю подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП «Международные коммуникации».

При освоении дисциплины «История международных экономических коммуникаций» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Русский язык в профессиональной среде», «Мультикультурализм и глобализация», «Мировая политика и международные отношения», «Основы теории международных отношений».

Освоение дисциплины «История международных экономических коммуникаций» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать: этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов по демографическим и миграционным проблемам современного мира
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую	Уметь: анализировать

		для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	демографические и миграционные проблемы современного мира, находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций Владеть: различными вариантами решения демографических и миграционных проблемных ситуаций на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски
ПК-2	Способен проектировать и осуществлять образовательные программы по профилю подготовки	ПК-2.1 Знает основное содержание предметной области по профилю подготовки ПК-2.2 Умеет формировать информационную среду для проектирования и осуществления образовательных программ по профилю подготовки ПК-2.3 Владеет методами отбора и верификации элементов информационной среды для проектирования и осуществления образовательных программ по профилю подготовки	Знать: основное содержание предметной области по вопросам демографических и миграционных проблем современного мира Уметь: формировать информационную среду для проектирования и осуществления образовательных программ по демографическим и миграционным проблемам современного мира Владеть: методами отбора и верификации элементов информационной среды для проектирования и осуществления образовательных

			программ по демографическим и миграционным проблемам современного мира
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Грицких Игорь Владимирович, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной картины международно-правового сотрудничества в сфере защиты прав российских граждан за рубежом и его наиболее эффективного обеспечения в рамках современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части ООП формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины «Правовая защита российских граждан за рубежом» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Мировая политика и международные отношения».

Освоение дисциплины «Основы международного права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы международного права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 "Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

		зависимости от среды взаимодействия и задач образования" УК-5.3 "Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции"	
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-3.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК-3.3 Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования	Знать: результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., к.юр.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И МИГРАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной картины демографических знаний, касающихся как исторического прошлого, так и современных тенденций развития населения мира, а также формирование умений применения полученных знаний при проектировании и осуществлении образовательных программ по профилю подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части ООП «Международные коммуникации» формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины «Демографические и миграционные проблемы современного мира» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Мировая политика и международные отношения», «Основы теории международных отношений».

Освоение дисциплины «Демографические и миграционные проблемы современного мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Демографические и миграционные проблемы современного мира»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать: этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов по демографическим и миграционным проблемам современного мира
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной	Уметь: анализировать демографические и миграционные проблемы современного мира, находить, критически анализировать и

		ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций Владеть: различными вариантами решения демографических и миграционных проблемных ситуаций на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски
ПК-2	Способен проектировать и осуществлять образовательные программы по профилю подготовки	ПК-2.1 Знает основное содержание предметной области по профилю подготовки ПК-2.2 Умеет формировать информационную среду для проектирования и осуществления образовательных программ по профилю подготовки ПК-2.3 Владеет методами отбора и верификации элементов информационной среды для проектирования и осуществления образовательных программ по профилю подготовки	Знать: основное содержание предметной области по вопросам демографических и миграционных проблем современного мира Уметь: формировать информационную среду для проектирования и осуществления образовательных программ по демографическим и миграционным проблемам современного мира Владеть: методами отбора и верификации элементов информационной среды для проектирования и осуществления образовательных программ по демографическим и миграционным проблемам современного мира

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Малахова Анастасия Сергеевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

РЕЛИГИОЗНО-КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ И МИРЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка будущих специалистов к деятельности в условиях тесного межэтнического и межконфессионального взаимодействия во всех сферах жизни. Кроме того, программа ориентирована на изучение и освоение студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части ООП «Международные коммуникации», формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины «Религиозно-конфессиональная ситуация в России и мире» используются знания и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Этнология», «История России», «История Нового времени», «История Новейшего времени»

Освоение дисциплины «Религиозно-конфессиональная ситуация в России и мире» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Религиозно-конфессиональная ситуация в России и мире»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность	Уметь: формировать единое ценностное историко-культурное пространство, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические

		основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	общественные различия. Владеть: различными методами решения демографических и миграционных ситуаций на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски методами современной науки.
ПК-4	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области истории и актуальных проблем международных отношений, внешней политики России	ПК-4.1 Знает особенности научно-исследовательской работы по профилю подготовки ПК-4.2 Умеет определять и решать исследовательские задачи по профилю подготовки ПК-4.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научно-исследовательской деятельности	Знать: методики, технологии и приемы обучения, используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Уметь: анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Владеть: навыками применения методик, технологий, приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Приймак Юрий Владимирович, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИИ И В МИРЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка будущих специалистов к деятельности в условиях тесного межэтнического и межконфессионального взаимодействия во всех сферах жизни. Кроме того, программа ориентирована на изучение и освоение студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части ООП «Международные коммуникации», формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины «Современные этнополитические процессы в России и в мире» используются знания и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Этнология», «История России», «История Нового времени», «История Новейшего времени»

Освоение дисциплины «Современные этнополитические процессы в России и в мире» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные этнополитические процессы в России и в мире»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность	Уметь: формировать единое ценностное историко-культурное пространство, согласовывая культурные, профессиональные и

		основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	этнические общественные различия. Владеть: различными методами решения демографических и миграционных ситуаций на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски методами современной науки.
ПК-4	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области истории и актуальных проблем международных отношений, внешней политики России	ПК-4.1 Знает особенности научно-исследовательской работы по профилю подготовки ПК-4.2 Умеет определять и решать исследовательские задачи по профилю подготовки ПК-4.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научно-исследовательской деятельности	Знать: методики, технологии и приемы обучения, используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Уметь: анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Владеть: навыками применения методик, технологий, приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Приймак Юрий Владимирович, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
ТЕРРОРИЗМУ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в противодействии терроризму» является формирование у обучающихся целостной картины овладение обучающимися знаний об основах взаимодействия и координации деятельности государств в области борьбы с преступностью, а также формирование умений применения полученных знаний при проектировании и осуществлении образовательных программ по профилю подготовки.

В процессе освоения данной дисциплины ставятся задачи:

- ознакомить обучающихся с историей зарождения и развития такой формы сотрудничества государств, как противодействие преступности;
- сформировать у обучающихся представление об основных механизмах такого сотрудничества (конвенционный, организационный);
- дать обучающимся базовые знания о природе международных правонарушений и разграничении категорий международных и транснациональных преступлений;
- изучить такие процессуальные аспекты сотрудничества государств, как оказание правовой помощи по уголовным делам, экстрадиция преступников, передача осужденных;
- ознакомить обучающихся с деятельностью международных межправительственных и неправительственных организаций в рассматриваемой области;
- рассмотреть работу органов международной уголовной юстиции (Международные уголовные трибуналы, Международный уголовный суд).

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом ООП «Международные коммуникации».

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль 4, дисциплина по выбору.

При освоении дисциплины «Международное сотрудничество в противодействии преступности» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Мировая политика и международные отношения», «Основы теории международных отношений».

Освоение дисциплины «Международное сотрудничество в противодействии преступности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное сотрудничество в противодействии терроризму».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1		ОПК-1.1	Знать:

	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения "научного исследования".	-современные механизмы сотрудничества государств в области борьбы с преступностью (конвенционный, организационный) -содержание норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в сфере борьбы с международными и транснациональными преступлениями; -основные принципы отправления уголовной юрисдикции государствами в отношении преступлений; -процессуальные аспекты координации деятельности государств в сфере оказания государствами правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции преступников; -порядок функционирования международных организаций в данной области международных отношений; -порядок организации судопроизводства в органах международной уголовной юстиции. Уметь: -разграничивать категории международных и транснациональных преступлений;
--	---	---	---

			-составлять необходимые документы для обеспечения процедуры оказания правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции; -применять нормы международного уголовного права на практике: - Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования". Владеть: знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; -навыками по применению норм международного уголовного права.
ПК-4	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области истории и актуальных проблем международных отношений, внешней политики России	ПК-4.1 Знает особенности научно-исследовательской работы по профилю подготовки ПК-4.2 Умеет определять и решать исследовательские задачи по профилю подготовки ПК-4.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научно-исследовательской деятельности	Знать: основное содержание и способы проведения и организации научно-исследовательской деятельности в области: -сотрудничества государств в области борьбы с преступностью - особенности научно-исследовательской работы по профилю подготовки;

			-аспекты координации деятельности государств в сфере оказания государствами правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции преступников;
			Уметь: Умеет определять и решать исследовательские задачи по профилю подготовки
			Владеть: методологическим аппаратом и использует его в научно-исследовательской деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Рудых Сергей Александрович, к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
ПРЕСТУПНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в противодействии преступности» является формирование у обучающихся целостной картины овладение обучающимися знаний об основах взаимодействия и координации деятельности государств в области борьбы с преступностью, а также формирование умений применения полученных знаний при проектирование и осуществление образовательных программ по профилю подготовки.

В процессе освоения данной дисциплины ставятся задачи:

- ознакомить обучающихся с историей зарождения и развития такой формы сотрудничества государств, как противодействие преступности;
- сформировать у обучающихся представление об основных механизмах такого сотрудничества (конвенционный, организационный);
- дать обучающимся базовые знания о природе международных правонарушений и разграничении категорий международных и транснациональных преступлений;
- изучить такие процессуальные аспекты сотрудничества государств, как оказание правовой помощи по уголовным делам, экстрадиция преступников, передача осужденных;
- ознакомить обучающихся с деятельностью международных межправительственных и неправительственных организаций в рассматриваемой области;
- рассмотреть работу органов международной уголовной юстиции (Международные уголовные трибуналы, Международный уголовный суд).

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом ООП «Международные коммуникации».

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль 4, дисциплина по выбору.

При освоении дисциплины «Международное сотрудничество в противодействии преступности» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Мировая политика и международные отношения», «Основы теории международных отношений».

Освоение дисциплины «Международное сотрудничество в противодействии преступности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное сотрудничество в противодействии преступности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1		ОПК-1.1	Знать:

	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения "научного исследования".	-современные механизмы сотрудничества государств в области борьбы с преступностью (конвенционный, организационный) -содержание норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в сфере борьбы с международными и транснациональными преступлениями; -основные принципы отправления уголовной юрисдикции государствами в отношении преступлений; -процессуальные аспекты координации деятельности государств в сфере оказания государствами правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции преступников; -порядок функционирования международных организаций в данной области международных отношений; -порядок организации судопроизводства в органах международной уголовной юстиции. Уметь: -разграничивать категории международных и транснациональных преступлений;
--	---	---	---

			-составлять необходимые документы для обеспечения процедуры оказания правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции; -применять нормы международного уголовного права на практике: - Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования". Владеть: знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права; -навыками по применению норм международного уголовного права.
ПК-4	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области истории и актуальных проблем международных отношений, внешней политики России	ПК-4.1 Знает особенности научно-исследовательской работы по профилю подготовки ПК-4.2 Умеет определять и решать исследовательские задачи по профилю подготовки ПК-4.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научно-исследовательской деятельности	Знать: основное содержание и способы проведения и организации научно-исследовательской деятельности в области: -сотрудничества государств в области борьбы с преступностью - особенности научно-исследовательской работы по профилю подготовки;

			-аспекты координации деятельности государств в сфере оказания государствами правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции преступников;
			Уметь: Умеет определять и решать исследовательские задачи по профилю подготовки
			Владеть: методологическим аппаратом и использует его в научно-исследовательской деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Рудых Сергей Александрович, к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

МОДУЛЬ 5 «РЕГИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЧЕРНОМОРСКО-КАСПИЙСКИЙ РЕГИОН В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины в том, чтобы продемонстрировать аспирантам основные особенности геополитики одного из стратегически важных, узловых регионов мира – Черноморо-Каспийского, ситуация в котором определяет внешне (и внутри) политическую обстановку на юге Восточной Европы, в бассейне Черного и Каспийского морей, конкретно, в таких странах как Россия, Украина, Болгария, Румыния, Грузия, Армения, Турция, Иран, государства Центральной Азии и др.

Задачи:

- в прослеживании «болевых точек» в геополитике данного региона;
- демонстрации аспирантам необходимости активной внешней политики со стороны РФ на данном направлении;
- выработке у них понимания сложности взаимоотношений между странами региона и необходимости разрешения противоречий между ними;
- уяснению того, что для решения внешнеполитических задач, стоящих перед страной, необходимо хорошее знание истории, культуры, традиций стран региона и особенностей их геополитического положения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП «Международные коммуникации».

При освоении дисциплины Б1.В.02.01 «Черноморско-Каспийский регион в системе международных экономических отношений» опорной дисциплиной является «История международных экономических отношений».

Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Черноморско-Каспийский регион в системе международных экономических отношений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее	Знать: основные этапы и направления истории

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	международных коммуникаций в Закавказье
			Уметь: анализировать материалы по истории и современной характеристике Грузии, Армении, Азербайджана как самостоятельных акторов международных отношений
			Владеть: понятийным аппаратом в сфере международных коммуникаций
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-3.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. ПК-3.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем. ПК-3.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.	Знать: характеристику геополитического и экономического положения государств Закавказского региона в современной системе международных отношений; характеристику истории развития российско-закавказских связей
			Уметь: определять современные особенности российских связей с Арменией, Азербайджаном, Грузией, Абхазией, Южной Осетией
			Владеть: понятийным аппаратом, касающимся российских связей с Арменией, Азербайджаном,

			Грузией, Абхазией, Южной Осетией
--	--	--	-------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Грицких Игорь Владимирович, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины РОССИЙСКО-ЗАКАВКАЗСКИЕ СВЯЗИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины в том, чтобы продемонстрировать аспирантам основные особенности Российско-закавказские связи в системе международных коммуникаций.

Задачи:

- в прослеживании «болевых точек» в геополитике данного региона;
- демонстрации аспирантам необходимости активной внешней политики со стороны РФ на данном направлении;
- выработке у них понимания сложности взаимоотношений между странами региона и необходимости разрешения противоречий между ними;
- уяснению того, что для решения внешнеполитических задач, стоящих перед страной, необходимо хорошее знание истории, культуры, традиций стран региона и особенностей их геополитического положения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП «Международные коммуникации».

При освоении дисциплины Б1.В.02.01 «Российско-закавказские связи в системе международных коммуникаций» опорной дисциплиной является «История международных экономических отношений».

Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Российско-закавказские связи в системе международных коммуникаций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее	Знать: основные этапы и направления истории международных

	подхода, вырабатывать стратегию действий	разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	коммуникаций в Закавказье
			Уметь: анализировать материалы по истории и современной характеристике Грузии, Армении, Азербайджана как самостоятельных акторов международных отношений Владеть: понятийным аппаратом в сфере международных коммуникаций
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-3.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. ПК-3.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем. ПК-3.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.	Знать: характеристику геополитического и экономического положения государств Закавказского региона в современной системе международных отношений; характеристику истории развития российско-закавказских связей
			Уметь: определять современные особенности российских связей с Арменией, Азербайджаном, Грузией, Абхазией, Южной Осетией
			Владеть: понятийным аппаратом, касающимся российских связей с Арменией, Азербайджаном,

			Грузией, Абхазией, Южной Осетией
--	--	--	-------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Грицких Игорь Владимирович, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору ВЫДАЮЩИЕСЯ АРМЯНЕ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОССИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору является формирование у студентов представления о вкладе армян в историю и культуру России.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины по выбору в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина по выбору относится к части ООП «Международные коммуникации» формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины по выбору «Выдающиеся армяне в истории и культуре России» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Мировая политика и международные отношения», «Основы теории международных отношений».

Освоение дисциплины «Вклад России в развитие армянской государственности и культуры» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Выдающиеся армяне в истории и культуре России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2 "Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая	Знать: разнообразные культуры, культуру армянского народа и процессы межкультурного взаимодействия Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, демонстрировать уважительное отношение к

		мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования". УК-5.3 "Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции".	историческому наследию и социокультурным традициям различных народов. Владеть: методами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции".
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-3-1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. ПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК-3.3 Владет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования	Знать: способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. Уметь: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем Владеть: способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Геворгян Гаяне Аршалуйсовна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору

ВКЛАД РОССИИ В РАЗВИТИЕ АРМЯНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору является формирование у студентов представления о вкладе России в развитие армянской государственности, межнациональных отношений и культурных взаимосвязях, касающихся как исторического прошлого, так и современных тенденций и процессов взаимодействия, а также формирование умений применения полученных знаний при проектировании и осуществлении образовательных программ по профилю подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины по выбору в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина по выбору относится к части ООП «Международные коммуникации» формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины по выбору «Вклад России в развитие армянской государственности и культуры» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Мировая политика и международные отношения», «Основы теории международных отношений».

Освоение дисциплины «Вклад России в развитие армянской государственности и культуры» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Вклад России в развитие армянской государственности и культуры»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2 "Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития	Знать: разнообразные культуры, культуру армянского народа и процессы межкультурного взаимодействия Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и

		общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования". УК-5.3 "Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции".	традициях различных сообществ, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов. Владеть: методами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции".
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-3-1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. ПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК-3.3 Владет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования	Знать: способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. Уметь: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем Владеть: способами и приемами самостоятельного

			научного поиска в сфере науки и образования
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Геворгян Гаяне Аршалуйсовна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной картины международно-правового сотрудничества в сфере защиты прав российских граждан за рубежом и его наиболее эффективного обеспечения в рамках современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части ООП «Международные коммуникации» формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины «Правовая защита российских граждан за рубежом» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Мировая политика и международные отношения».

Освоение дисциплины «Правовая защита российских граждан за рубежом» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование миграционных процессов в России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 "Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

		и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования" УК-5.3 "Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции"	
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-3.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК-3.3 Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования	Знать: результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
			Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
			Владеть: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., к.юр.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ЗА РУБЕЖОМ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной картины международно-правового сотрудничества в сфере защиты прав российских граждан за рубежом и его наиболее эффективного обеспечения в рамках современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части ООП «Международные коммуникации» формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины «Правовая защита российских граждан за рубежом» используются знания и навыки полученные при изучении таких дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Мировая политика и международные отношения».

Освоение дисциплины «Правовая защита российских граждан за рубежом» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовая защита российских граждан за рубежом»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 "Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

		и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования" УК-5.3 "Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции"	
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-3.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК-3.3 Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования	Знать: результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
			Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
			Владеть: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., к.юр.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

МОДУЛЬ 6 «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков применения инновационных технологий в школьном социально-гуманитарном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Инновационные технологии в школьном социально-гуманитарном образовании» относится к вариативной части блока 1 учебного плана магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Международные коммуникации".

При освоении дисциплины «Международные коммуникации» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе бакалаврской подготовки при изучении таких дисциплин базовой и вариативных частей, как «Педагогика», «Методика преподавания истории», «История», «Культурология», «Этнология».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин «Проблемы цифровизации в преподавании социально-исторических дисциплин», «Проектная деятельность в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла», обеспечивающих дальнейшую подготовку в области международных коммуникаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления

		различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.	индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
--	--	---	--

ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями	ПК-1.1. Знать содержание образования (в разных образовательных организациях в соответствии с ФГОС); актуальные модели, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики его результат. ПК-1.2. Уметь проектировать образовательный процесс с обоснованным использованием	Знать: содержание образования (в разных образовательных организациях в соответствии с ФГОС); актуальные модели, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики его результат.

	федеральных государственных образовательных стандартов	методик, технологий, приёмов и средств обучения; эффективно организовывать разнообразную деятельность обучающихся. ПК-1.3. Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса; способностью к системному планированию процесса обучения.	Уметь: проектировать образовательный процесс с обоснованным использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения; эффективно организовывать разнообразную деятельность обучающихся. Владеть: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса; способностью к системному планированию процесса обучения.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Цыбульникова Анастасия Александровна, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, кандидат исторических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков применения инновационных технологий в школьном социально-гуманитарном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Проблемы цифровизации в преподавании социально-исторических дисциплин» относится к вариативной части блока 1 учебного плана магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Международные коммуникации".

При освоении дисциплины «Международные коммуникации» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе бакалаврской подготовки при изучении таких дисциплин базовой и вариативных частей, как «Педагогика», «Методика преподавания истории», «История», «Культурология», «Этнология».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин «Проблемы цифровизации в преподавании социально-исторических дисциплин», «Проектная деятельность в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла», обеспечивающих дальнейшую подготовку в области международных коммуникаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся;

		образовательной среды учреждения. ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.	особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
--	--	--	---

ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
			Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями	ПК-1.1. Знать содержание образования (в разных образовательных организациях в соответствии с ФГОС); актуальные модели, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики его результат. ПК-1.2. Уметь проектировать образовательный процесс с обоснованным использованием	Знать: содержание образования (в разных образовательных организациях в соответствии с ФГОС); актуальные модели, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики его результат.

	федеральных государственных образовательных стандартов	методик, технологий, приёмов и средств обучения; эффективно организовывать разнообразную деятельность обучающихся. ПК-1.3. Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса; способностью к системному планированию процесса обучения.	Уметь: проектировать образовательный процесс с обоснованным использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения; эффективно организовывать разнообразную деятельность обучающихся. Владеть: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса; способностью к системному планированию процесса обучения.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Цыбульникова Анастасия Александровна, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, кандидат исторических наук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла» является формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу, а также формирование у студентов понятия о сущности системы патриотического воспитания в школьном социально-гуманитарном образовании.

Задачами являются:

- патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- повышение интереса обучающихся к социально-гуманитарным наукам.

2. Место учебной дисциплины в СТРУКТУРЕ ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля 6 «Научно-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инновационные технологии в школьном социально-гуманитарном образовании», «Проблемы цифровизации в преподавании социально-исторических дисциплин».

Знания, получаемые обучающимися при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин «Метапредметные компетенции в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла», «Развитие функциональной грамотности в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла», для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект,	Знать: Этапы жизненного цикла проекта, действующие правовые нормы в сфере патриотического воспитания Уметь: Определять проблему, формулировать цель,

		грамотно формулирует цель проекта. УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	исполнителей проекта в системе патриотического воспитания, выявлять имеющихся ресурсы и ограничения Владеть: Способами оптимального решения конкретных задач проекта в системе патриотического воспитания школьников
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. ОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.	Знать: Содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования программы патриотического воспитания в школе Уметь: Учитывать различные контексты, в которых протекают процессы воспитания и социализации при проектировании программы патриотического воспитания. Владеть: Опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом участия в проектировании

		ОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.	программы патриотического воспитания.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. ОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	Знать: образовательные технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; особенности организации совместной и индивидуальной проектной деятельности обучающихся в сфере патриотического воспитания Уметь: использовать технологии организации совместной и индивидуальной проектной деятельности обучающихся; взаимодействовать в педагогической деятельности и в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования Владеть: методами оказания адресной помощи

			обучающимся в процессе руководства проектной деятельностью, в том числе обучающимся с особыми образовательными потребностями в сфере патриотического воспитания
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Карапкова Олеся Григорьевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОМ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патриотическое воспитание в школьном социально-гуманитарном образовании» является формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу, а также формирование у студентов понятия о сущности системы патриотического воспитания в школьном социально-гуманитарном образовании.

Задачами являются:

- патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- повышение интереса обучающихся к социально-гуманитарным наукам.

2. Место учебной дисциплины в СТРУКТУРЕ ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля 6 «Научно-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инновационные технологии в школьном социально-гуманитарном образовании», «Проблемы цифровизации в преподавании социально-исторических дисциплин».

Знания, получаемые обучающимися при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин «Метапредметные компетенции в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла», «Развитие функциональной грамотности в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла», для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект,	Знать: Этапы жизненного цикла проекта, действующие правовые нормы в сфере патриотического воспитания Уметь: Определять проблему, формулировать цель,

		грамотно формулирует цель проекта. УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	исполнителей проекта в системе патриотического воспитания, выявлять имеющихся ресурсы и ограничения Владеть: Способами оптимального решения конкретных задач проекта в системе патриотического воспитания школьников
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. ОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.	Знать: Содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования программы патриотического воспитания в школе Уметь: Учитывать различные контексты, в которых протекают процессы воспитания и социализации при проектировании программы патриотического воспитания. Владеть: Опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом участия в проектировании

		ОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.	программы патриотического воспитания.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. ОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	Знать: образовательные технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; особенности организации совместной и индивидуальной проектной деятельности обучающихся в сфере патриотического воспитания Уметь: использовать технологии организации совместной и индивидуальной проектной деятельности обучающихся; взаимодействовать в педагогической деятельности и в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования Владеть: методами оказания адресной помощи

			обучающимся в процессе руководства проектной деятельностью, в том числе обучающимся с особыми образовательными потребностями в сфере патриотического воспитания
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Карапкова Олеся Григорьевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мультикультурализм и глобализация» является ознакомление студентов с проблемами современных многонациональных и мультикультурных обществ и существующими в экономически развитых странах методами решения этих проблем в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «мультикультурализм и глобализация».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося: Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проектировать и осуществлять образовательные программы по профилю подготовки	ПК 2.1 Знает основное содержание предметной области по профилю подготовки. ПК 2.2 Умеет формировать информационную среду для проектирования и осуществления образовательных программ по профилю подготовки. ПК 2.3. Владеет методами отбора и верификации элементов информационной среды для проектирования и	Знать: Методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС при использовании инновационных технологий в преподавании истории. Уметь: Проектировать и организовывать образовательный процесс с

		осуществления образовательных программ по профилю подготовки	использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения ФГОС при использовании инновационных технологий в преподавании истории.
			Владеть. Навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования ФГОС при использовании инновационных технологий в преподавании истории

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Назаров Сергей Васильевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ОВЗ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование психолого-педагогической деятельности с детьми ОВЗ» является теоретическое и практическое изучение аспектов, связанных с организацией психолого-педагогической деятельности с детьми ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля 6 «Инновационные технологии в образовании».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин сформированные в процессе освоения студентами ООП предыдущего уровня (бакалавриат), а также изучения основных дисциплин магистерской программы.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются является основой для прохождения педагогической практики, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проектирование психолого-педагогической деятельности с детьми ОВЗ».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными	ОПК 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК 6.2. Умеет: использовать знания об	Знать: Принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических и цифровых технологий в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

	потребностями	особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК 6.3. Владеет: умением учёта особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).	Уметь: Использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные и цифровые технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: Умением учёта особенностей развития обучающихся в образовательном процессе, умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Знать методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС; ПК-1.2 Уметь проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения ПК-1.3 Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и	Знать: Методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях, в том числе инновационные и специальные в соответствии с ФГОС Уметь: Проектировать и

		приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования.	организовывать образовательный процесс с использованием инновационных и специальных методик, технологий, приёмов и средств обучения
			Владеть: эффективности инновационных и специальных методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: *Спевакова Софья Геннадьевна, канд. психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии*