

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
направленность (профиль) «Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ **рабочей программы практики** **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1. Цели практики

Целью учебной практики научно-исследовательская работа является закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения необходимых практических умений и навыков работы в научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Знания и навыки, получаемые обучающимся при прохождении практики, являются базой для осуществления научно-исследовательской работы, для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по учебной практике научно-исследовательская работа.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение учебной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере

		акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики в области организации и проведения учебной практики: научно-исследовательская работа. Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций в области организации и проведения учебной практики: научно-исследовательская работа.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. <i>Знает:</i> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. <i>Умеет:</i> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3.	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности при организации и проведении учебной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для

		<i>Владеет:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	выбора методов в педагогической деятельности при организации и проведении учебной практики: научно-исследовательская работа. Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований при организации и проведении учебной практики: научно-исследовательская работа.
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК 3.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК 3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК 3.3 Владеет способами и приемами	Знать: способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при организации и проведении учебной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем при организации и проведении учебной практики: научно-исследовательская работа.

		самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.	Владеть: способами и приемами самостоятельного научного поиска при организации и проведении учебной практики: научно-исследовательская работа.
ПК-4	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать её результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК 4.1. Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования. ПК 4.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. ПК 4.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Знать: особенности научного исследования при проведении учебной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования при проведении учебной практики: научно-исследовательская работа. Владеть: методологическим аппаратом и использует его при проведении учебной практики: научно-исследовательская работа.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Грицких И.В., к.и.н, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели практики

Целью производственной практики научно-исследовательская работа является закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения необходимых практических умений и навыков работы в научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методика преподавания истории на старшей ступени общего образования», «Инновационные технологии в преподавании истории».

Знания и навыки, получаемые обучающимся при прохождении практики, являются базой для осуществления научно-исследовательской работы, для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по производственной практике научно-исследовательская работа.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение производственной практики: научно-исследовательская

		ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	работа. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики в области организации и проведения производственной практики: научно-исследовательская работа. Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций в области организации и проведения производственной практики: научно-исследовательская работа.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. <i>Знает:</i> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. <i>Умеет:</i> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: использовать

		деятельности. ОПК-8.3. <i>Владеет:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа.
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК 3.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК 3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить	Знать: способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-

		способы решения научно-исследовательских проблем ПК 3.3 Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.	исследовательских проблем при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Владеть: способами и приемами самостоятельного научного поиска при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа.
ПК-4	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать её результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК 4.1. Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования. ПК 4.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. ПК 4.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Знать: особенности научного исследования при проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования при проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Владеть: методологическим аппаратом и использует его при проведении производственной практики: научно-исследовательская работа.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Панарин А.А., д.и.н, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью производственной педагогической практики является закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения необходимых практических умений и навыков работы в научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методика преподавания истории на старшей ступени общего образования», «Инновационные технологии в преподавании истории».

Знания и навыки, получаемые обучающимся при прохождении практики, являются базой для будущей профессиональной деятельности, для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по производственной практике педагогической практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий	Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения при организации и проведении

		индивидуализации обучения ОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования ОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	педагогической практики. Уметь: соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся при организации и проведении педагогической практики. Владеть: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся при организации и проведении педагогической практики.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения. ОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения при организации и проведении педагогической практики. Уметь: использовать особенности

		реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. ОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.	образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности при организации и проведении педагогической практики. Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений при организации и проведении педагогической практики.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. <i>Знает:</i> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. <i>Умеет:</i> использовать современные специальные	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности при организации и проведении педагогической

		научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. <i>Владеет:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	практики. Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности при организации и проведении педагогической практики. Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований при организации и проведении педагогической практики.
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Знать методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС; ПК-1.2 Уметь проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения ПК-1.3 Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса,	Знать: методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС при организации и проведении педагогической практики. Уметь: проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения ФГОС при организации и проведении

		навыками системного планирования	педагогической практики. Владеть: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования ФГОС при организации и проведении педагогической практики.
ПК-2	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей в современного исторического, историко-краеведческого образования	ПК 2.1. Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания. ПК 2.2. Умеет: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований ПК 2.3. Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.	Знать: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания при организации и проведении педагогической практики. Уметь: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований при организации и проведении педагогической практики. Владеть: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном

			процессе при организации проведении педагогической практики.	и
--	--	--	--	---

4. Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: *Панарин А.А., д.и.н, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели практики

Целью производственной практики научно-исследовательская работа является закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения необходимых практических умений и навыков работы в научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методика преподавания истории на старшей ступени общего образования», «Инновационные технологии в преподавании истории».

Знания и навыки, получаемые обучающимся при прохождении практики, являются базой для осуществления научно-исследовательской работы, для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по производственной практике научно-исследовательская работа.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение производственной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере

		деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики в области организации и проведения производственной практики: научно-исследовательская работа. Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций в области организации и проведения производственной практики: научно-исследовательская работа.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. <i>Знает:</i> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. <i>Умеет:</i> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. <i>Владеет:</i> методами, формами и средствами	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора

		педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	методов в педагогической деятельности при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа.
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК 3.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК 3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК 3.3 Владеет	Знать: способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем при организации и проведении производственной

		способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.	практики: научно-исследовательская работа. Владеть: способами и приемами самостоятельного научного поиска при организации и проведении производственной практики: научно-исследовательская работа.
ПК-4	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать её результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК 4.1. Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования. ПК 4.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. ПК 4.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Знать: особенности научного исследования при проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Уметь: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования при проведении производственной практики: научно-исследовательская работа. Владеть: методологическим аппаратом и использует его при проведении производственной практики: научно-исследовательская работа.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 648 часов (18 зачетных единиц).

5. Разработчик: Грицких И.В., к.и.н, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью производственной практики преддипломной практики является закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения необходимых практических умений и навыков работы в научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методика преподавания истории на старшей ступени общего образования», «Инновационные технологии в преподавании истории», а также производственной практики: научно-исследовательская работа.

Знания и навыки, получаемые обучающимся при прохождении практики, являются базой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по производственной практике преддипломной практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение производственной преддипломной практики. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной

		норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	деятельности с учетом норм профессиональной этики в области организации и проведения производственной преддипломной практики. Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций в области организации и проведения производственной преддипломной практики.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. <i>Знает:</i> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. <i>Умеет:</i> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. <i>Владеет:</i> методами, формами и средствами педагогической	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности при организации и проведении производственной преддипломной практики. Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов педагогической

		деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	деятельности при организации и проведении производственной преддипломной практики. Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований при организации и проведении производственной преддипломной практики.
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК 3.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК 3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК 3.3 Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.	Знать: способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при организации и проведении производственной преддипломной практики. Уметь: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем при организации и проведении производственной преддипломной практики. Владеть: способами и приемами самостоятельного

			научного поиска при организации и проведении производственной преддипломной практики.
ПК-4	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать её результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК 4.1. Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования. ПК 4.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. ПК 4.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Знать: особенности научного исследования при проведении производственной преддипломной практики. Уметь: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования при проведении производственной преддипломной практики.. Владеть: методологическим аппаратом и использует его при проведении производственной преддипломной практики.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Грицких И.В., к.и.н, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.