

**Аннотации рабочих программ практик
по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) – «Социально-историческое образование»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью производственной педагогической практики является формирование у студентов магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место производственной педагогической практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Производственной педагогической практикой относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Социально-историческое образование».

При прохождении производственной педагогической практики используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные технологии в преподавании истории».

Прохождение производственной педагогической практики является необходимой основой для изучения дисциплины «Методика преподавания истории на старшей ступени общего образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной педагогической практики

Процесс прохождения производственной педагогической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: методы действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении педагогической практики |
| | | Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при прохождении педагогической практики |
| | | Владеть: методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении педагогической практики |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письмен- | Знать: способы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письмен- |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <p>ную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении педагогической практики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении педагогической практики</p> <p>Владеть: способами осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении педагогической практики</p> |
| ПК-1 | <p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> | <p>Знать: способы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении педагогической практики</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении педагогической практики</p> <p>Владеть: способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении педагогической практики</p> |
| ПК-2 | <p>способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> | <p>Знать: способы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении педагогической практики</p> <p>Уметь: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении педагогической практики</p> <p>Владеть: способами формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении педагогической практики</p> |
| ПК-4 | <p>готовностью к разработке и реализации методик, технологий и</p> | <p>Знать: методы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в ор-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> | <p>ганизациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении педагогической практики</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении педагогической практики</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении педагогической практики</p> |
|--|--|--|

4. Общая трудоемкость практики: 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Панарин Андрей Анатольевич, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; получение навыков проведения научно-исследовательских работ; знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательских работ; использование результатов научно-исследовательских работ для выполнения диссертационного исследования.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Социально-историческое образование».

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Современные методологические концепции исторической науки».

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать: способы абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | | Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | уровень при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | | Владеть: способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p>Знать: методы действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| ОК-4 | способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | <p>Знать: способы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-2 | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | Знать: методы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | <p>Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| ПК-5 | <p>способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> | <p>Знать: способы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |

4. Общая трудоемкость практики: 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Панарин Андрей Анатольевич, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью производственной преддипломной практики является завершение подготовки магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место производственной преддипломной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Социально-историческое образование».

При прохождении производственной преддипломной практики используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Современные методологические концепции исторической науки», «Историография социальной истории России», а также в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и научно-исследовательской работы.

Прохождение производственной преддипломной практики является необходимой основой для завершения подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики

Процесс прохождения производственной преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | Знать: способы самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики |
| | | Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики |
| | | Владеть: способами самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных тех- | Знать: способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности при |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>нологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p> | <p>прохождении преддипломной практики Уметь: самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики Владеть: способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики</p> |
| ОПК-3 | <p>готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать: методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении преддипломной практики Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении преддипломной практики Владеть: методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия преддипломной практики</p> |
| ПК-1 | <p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> | <p>Знать: способы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении преддипломной практики Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении преддипломной практики Владеть: способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении преддипломной практики</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся | <p>Знать: способы руководства исследовательской работой обучающихся</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований обучающихся, находить способы стимулирования и активизации этой деятельности</p> <p>Владеть: способами руководства исследовательской работой обучающихся; методикой организации исследовательских задач и стимулирования интереса обучающихся к этой деятельности</p> |
|-------------|---|--|

4. Общая трудоемкость производственной преддипломной практики: 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Панарин Андрей Анатольевич, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью практики: научно-исследовательская работа является формирование у студентов магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза в научно-исследовательской деятельности.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

Место практики: научно-исследовательская работа в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Социально-историческое образование».

При прохождении практики: научно-исследовательская работа используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Современные методологические концепции исторической науки», «Историография социальной истории России», а также в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для формирования профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате практики: научно-исследовательская работа

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: методы действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения в ходе научно-исследовательской работы |
| | | Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в ходе научно-исследовательской работы |
| | | Владеть: методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения в ходе научно-исследовательской работы |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер про- | Знать: способы самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности в ходе научно-исследовательской работы Уметь: самостоятельно осваивать новые ме- |

| | | |
|--------------|---|---|
| | фессиональной деятельности | тоды исследования, новые сферы профессиональной деятельности в ходе научно-исследовательской работы Владеть: способами самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности в ходе научно-исследовательской работы |
| ОПК-2 | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | Знать: методы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения преддипломной практики Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения преддипломной практики Владеть: методы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения преддипломной практики |
| ОПК-4 | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | Знать: способы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры в ходе научно-исследовательской работы Уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру в ходе научно-исследовательской работы Владеть: способами осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры в ходе научно-исследовательской работы |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | Знать: методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в ходе научно-исследовательской работы Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в ходе научно-исследовательской работы Владеть: методами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в ходе научно-исследовательской работы |

4. Общая трудоемкость практики: 1260 часов (35 зачетных единиц).

5. Разработчик: Панарин Андрей Анатольевич, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.