

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения практики

Цель практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» призвана обеспечить: тесную связь между научно - теоретической и практической подготовкой магистрантов; дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-правового и педагогического исследования; ознакомить магистрантов с содержанием вузовских курсов права, помочь им в освоении научной методике его преподавания и в приобретении первоначальных навыков работы; способствовать освоению магистрантами частных методик преподавания разделов вузовских курсов права.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к дисциплинам «Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», «Вариативная часть».

Для освоения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью применять современные методики и

		технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: законодательство РФ, методики, технологии и приемы обучения праву и способы их использования для формирования образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики Уметь: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики Владеть: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: методики анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования Владеть: навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

4. Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Понарина Н.Н. кандидат юридических наук, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, Рудых С.А., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, Лоба В.Е., доцент, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

наук, Васильев А.А. к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, Лантух В.В., к.ю.н., доцент, федеральный судья Армавирского городского суда.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели освоения практики

Целью преддипломной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Относится к «Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», «Вариативная часть». Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики «Преддипломная практика»

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: законодательство РФ, методики, технологии и приемы обучения праву и способы их использования для формирования образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики Уметь: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания права и умения в реализации задач инновационной образовательной политики Владеть: способностью

		формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания права и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знать: методики, технологии и приемы обучения праву и способы их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения праву в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Владеть: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения правовым дисциплинам, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность задач</p>

4. Общая трудоемкость практики 216 часа (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Васильев А. М., д.и.н., к.ю.н., профессор, Рудых С.А., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, Копченко И.Е., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели освоения практики

Цель практики «Научно-исследовательская работа» призвана обеспечить: тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов; дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-правового и педагогического исследования; ознакомить магистрантов с содержанием вузовских курсов права, помочь им в освоении научной методики его преподавания и в приобретении первоначальных навыков работы; способствовать освоению магистрантами частных методик преподавания разделов вузовских курсов права.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Практика «Научно-исследовательская работа» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к «Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», «Вариативная часть».

Научно-исследовательская работа магистрантов данного направления подготовки и данного профиля является одной из трех обязательных практик, проводится на 1 курсе во втором семестре и предваряет научно-педагогическую практику, проводимую на 2 курсе.

Для освоения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики «Научно-исследовательская работа»

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>Знать: методики анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p> <p>Владеть: навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p>Знать: методики анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в</p>

		сфере науки и образования Владеть: навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
--	--	---

4. Общая трудоемкость практики 1296 часа (36 зачетных единиц).

5. Разработчик: Понарина Н.Н. кандидат юридических наук, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, Рудых С.А., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, Лоба В.Е., доцент, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, Васильев А.А. к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, Лантух В.В., к.ю.н., доцент ,федеральный судья Армавирского городского суда.