

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование представлений о сущности научного исследования; знаний о структуре и этапах научно-педагогического исследования, его методах и средствах; умение планировать научно-педагогическое исследование и владеть его методологическим аппаратом; проектировать педагогический эксперимент.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Методология научного исследования» в учебном плане относится к Блоку 1 обязательной части Модуль 1 «Методология исследования в образовании» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология научного исследования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; -структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую)	Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать

		<p>стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>	<p>стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методологические, нормативно-правовые, психолого - педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно - методического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных</p>	<p>Знать: виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методологические, нормативно-правовые, психолого - педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно - методического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Уметь: проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно -</p>

		<p>стандартов и иных требований; разрабатывать научно - методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ ОПК-2.3. Владеет: методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей, обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ; средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ</p> <p>Владеть: методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей, обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ; средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований</p>	<p>Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований</p>

		<p>ОПК-8.2. Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования</p> <p>ОПК-8.3 Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования</p>	<p>Уметь: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования</p> <p>Владеть: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования</p>
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне.	<p>ПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов</p> <p>ПК-1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария</p> <p>Уметь: подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов</p>
ПК-2	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП	<p>ПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в</p>	<p>Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научнотехнического) знания и (или) профессиональной</p>

		<p>профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>	<p>деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП</p> <p>Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Лукаш С.Н., д.пед.н., профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является овладение иностранным языком как средством профессиональной коммуникации в устной и письменной формах с учетом формирования специальных навыков и умений, необходимых для реализации профессиональной коммуникативной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части дисциплин блока Б1, входит в состав модуля 1 «Общекультурный» и обеспечивает развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;	Знать: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;
		УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере

		<p>деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>УК-4.3 Владеет: средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>Владеть: средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации правила межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную</p>	<p>Знать: особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации правила межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную</p>

		<p>информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения.</p>	<p>информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения.</p>
		<p>УК-5.3 Владеет: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей.</p>	<p>Владеть: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Рубцов И. Н., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной деятельности» является формирование и развитие практических навыков профессионального общения на русском языке; готовности использовать полученные в результате изучения дисциплины знания и умения в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Русский язык в сфере профессиональной деятельности» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуля 1 «Модуль 1 "Общекультурный"».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения языковых дисциплин на предыдущем уровне образования.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана, необходимы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, для дальнейшего профессионального общения на русском языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык в сфере профессиональной деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального общения	УК-4.1. Знает виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языках	Знать: лексические, морфологические, синтаксические нормы речи; виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;

		<p>письменные тексты научного и официально - делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>УК-4.3. Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно - коммуникационными технологиями</p>	<p>профессиональную лексику, правила составления текстов научного и официально-делового стилей.</p> <p>Уметь: использовать лексические, морфологические, синтаксические нормы речи; создавать на русском языках письменные тексты научного и официально - делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>Владеть: системой норм русского языка, средствами и формами коммуникации для достижения профессиональных целей; различными</p>
--	--	--	---

			<p>формами, видами устной и письменной коммуникации на русском в объеме, необходимом для взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно - коммуникационными технологиями.</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации правила межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками</p>	<p>Знать: особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации правила межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального</p>

		<p>подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей.</p>	<p>взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной</p>	<p>Знать: принципы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы</p>

		<p>позиции и поведения; документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно- нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся.</p>	<p>формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения; документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности.</p> <hr/> <p>Уметь: проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений о языковых эталонах взаимодействия с людьми.</p> <hr/> <p>Владеть: методикой разработки</p>
--	--	---	---

			<p>документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) на русском языке учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чернова Л.В.. к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются: формирование способности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; формирование способности применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в блоке Б1 обязательной части основной образовательной программы в Модуле 2 "Профессиональная коммуникация".

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» необходимо для изучения дисциплин методической направленности и прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: основы проектной деятельности; - основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта	Знать: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу	Уметь: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу

		<p>участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) УК-2.3. Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта</p>	<p>участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) Владеть: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта</p>
<p>УК-4</p>	<p>Способен Применять современные Коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей. УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение</p>	<p>Знать: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей. Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на</p>

		<p>академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>УК-4.3. Владеет: средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно - коммуникационными технологиями</p>	<p>различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>Владеть: средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно коммуникационными технологиями</p>
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	<p>ОПК-7.1. Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: планировать и организовывать</p>	<p>Знать: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных</p>

		<p>индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач</p>	<p>программ</p> <p>Уметь: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач</p> <p>Владеть: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., к.пед.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология профессионализма» является формирование целостного представления моделирования стратегии и технологии общения в области учебно-профессиональной деятельности и осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Психология профессионализма» в учебном плане относится к базовой части обязательных дисциплин и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности, полученные бакалаврами в ходе освоения дисциплин «Психология профессионального образования», «Введение в профессиональную деятельность экономической науки», «Общая и профессиональная педагогика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (деятельности).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология профессионализма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: основы проектной деятельности; - основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта	Знать: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)	Уметь: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
		УК-2.3. Владеет: методикой разработки проекта;	

		<p>навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта</p>	<p>Владеть: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проектного менеджера, требования к нему. УК-3.2. Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием. УК-3.3. Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей,</p>	<p>Знать: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проектного менеджера, требования к нему</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием</p> <p>Владеть: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий</p>

		организации и проведения совещаний, ведения переговоров.	и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2 Умеет: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования.</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами тайм-менеджмента.</p>	<p>Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы тайм- менеджмента.</p> <p>Уметь: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования</p> <p>Владеть: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками</p>

			самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами тайм-менеджмента.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	<p>ОПК-7.1. Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач</p> <p>Владеть: методикой планирования и организации взаимодействия участников</p>

			образовательных отношений для решения профессиональных задач
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Бондаренко Ирина Алексеевна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся современного макроэкономического мышления, знаний о тенденциях развития национального хозяйства, знакомство с макроэкономическими понятиями, показателями, моделями и проблемами, а также основными тенденциями развития государственной экономической политики и ее основных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; -структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках</p>	<p>Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; -структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую)</p>

		<p>выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>	<p>стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых</p>	<p>Знать: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией</p> <p>Уметь: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной</p>

		<p>актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов</p> <p>ПК-1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные</p>	<p>Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария</p> <p>Уметь: подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения</p>

		<p>документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>	<p>подходов к оценке различных активов</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ рыночного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа;</p> <p>-структуру, классификацию проблемных ситуаций;</p> <p>сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p>	<p>Знать:</p> <p>теорию и методологию микроанализа деятельности хозяйствующих субъектов в контексте становления рыночной экономики и принятия экономических решений.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам хозяйственной практики субъектов микроуровня: индивида, фирм, домохозяйств.</p>

		<p>УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>	<p>Владеть: навыками применения аналитических и технических инструментов анализа проблемных ситуаций в предметной области исследования, умениями разрабатывать рекомендации по их решению.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: методикой</p>	<p>Знать: структурные элементы системы познания микроуровня экономической сферы, специфику содержания, форм и функций этих элементов.</p> <p>Уметь: применять методы научного исследования экономических явлений, выявлять мотивы и факторы поведения различных экономических субъектов, использовать экономические методы воздействия на хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного экономического анализа отношений и процессов, происходящих на микроуровне экономической системы. -использования полученной</p>

		<p>отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно - коммуникационных технологий</p>	<p>информации для объективной оценки имеющихся фактов хозяйственной жизни и принятия рационального решения.</p>
ОПК-8	<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования</p> <p>ОПК-8.3 Владеет: методами педагогического проектирования; методикой</p>	<p>Знать: теорию и методологию микроанализа деятельности хозяйствующих субъектов; структурные элементы системы познания микроуровня экономической сферы.</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом.</p> <p>Владеть: методами педагогического проектирования; навыками планирования научно-исследовательской</p>

		оформления и представления результатов педагогического проектирования	работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования.
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне.	<p>ПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов</p> <p>ПК-1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Знать: законы функционирования рынка и его влияния на экономическую систему общества; особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности; основные способы сбора, анализа данных, необходимых для принятия стратегических решений на микро-уровне.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия стратегических решений на микро-уровне.</p> <p>Владеть: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе; приемами анализа сложных социально-экономических показателей.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления моделирования стратегии и технологии общения в области учебно-профессиональной деятельности и осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Методическая деятельность педагога профессионального образования» в учебном плане относится к базовой части обязательных дисциплин и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности, полученные бакалаврами в ходе освоения дисциплин «Психология профессионального образования», «Введение в профессиональную деятельность экономической науки», «Общая и профессиональная педагогика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (деятельности).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методическая деятельность педагога профессионального образования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает: основы психолого-педагогической диагностики; основы инклюзивного образования; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно- методические и организационно- управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при	Знать: основы психолого-педагогической диагностики; основы инклюзивного образования; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно- методические и организационно- управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно- профессиональной, проектной,

		<p>реализации основных и дополнительных образовательных программ; основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: методиками психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; методикой выбора и проектирования форм и методов</p>	<p>исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ; основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p>
--	--	---	---

		<p>организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования.</p> <p>Владеть: методиками психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения; документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и</p>	<p>Знать: основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения;</p>

		<p>воспитания личности ОПК-4.2. Умеет: проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно- нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся.</p>	<p>документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности</p> <p>Уметь: проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p> <p>Владеть: методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного</p>
--	--	---	---

			воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности ОПК-6.2. Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-6.3 Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных	Знать: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности Уметь: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и

		<p>планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>	<p>применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников</p>	<p>Знать: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных</p>

		<p>образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач</p>	<p>особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач</p> <p>Владеть: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о теоретических основах и прикладных аспектах управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении таких дисциплин как «Стратегический менеджмент (продвинутый курс)», «Инновационный менеджмент (продвинутый курс)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление инвестициями».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; -структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем	Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; -структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
		УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках	Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические

		<p>выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>	<p>альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>
ПК-2	<p>Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>	<p>Знать: методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований</p> <p>Уметь: применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов</p> <p>Владеть: анализом конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ

1. Цели освоения дисциплины решение профессиональных задач путём проведения экономических исследований на основе современных методов синтеза и экономического анализа, построением основных экономических моделей и использовать полученных данных для принятия организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», способствует развитию профессиональных компетенций, мировоззрения и кругозора обучающихся.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика развития».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне	<p>ПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов</p> <p>ПК-1.3.</p>	<p>Знать: источники информации по экономическому развитию современного мира; современные методы синтеза и экономического анализа</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований на основе современных методов синтеза и экономического анализа.</p> <p>Владеть: навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов</p>

		Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.	
ПК-3	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП	<p>ПК-3.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного</p>	<p>Знает: сущность педагогических процессов в образовательных организациях конкретного типа; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>Умеет: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) экономика развития</p> <p>Владеет: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы экономика развития</p>

		<p>курса, дисциплины (модуля) ПК-3.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В. к.э.н., доцент, кафедры экономики и управления;
Бреславцева Е.А. преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент (продвинутый курс)» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные организационно-управленческие решения, а также руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины «Менеджмент (продвинутый курс)» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Менеджмент (продвинутый курс)» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и опирается на дисциплины «Микроэкономика». Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре. Формы промежуточного контроля – зачет с оценкой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент (продвинутый курс)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне	ПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	Знать: теоретические знания в области менеджмента
			Уметь: применять на практике знания в области менеджмента
			Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3 Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений	Знать: особенности проведения анализа информации о конъюнктуре рынка
			Уметь: работать в команде при анализе конъюнктуры рынка
			Владеть: навыками

			эффективной командной работе при анализе конъюнктуры рынка
ПК-4	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	ПК-4.1 Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы	Знать: педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы
		ПК-4.2 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки	Уметь: осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки
		ПК-4.3 Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания	Владеть: методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление финансовыми рисками» является формирование документированной систематизированной информации содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для анализа рыночных и специфических рисков, а также для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины «Управление финансовыми рисками» в структуре основной Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом. Дисциплина «Управление финансовыми рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении таких дисциплин как «Стратегический менеджмент (продвинутый курс)», «Инновационный менеджмент (продвинутый курс)».

Освоение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» необходимо для последующего изучения таких дисциплин как «Менеджмент (продвинутый уровень)», «Управление персоналом».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП	ПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального	Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда

		<p>образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	<p>при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП</p> <p>Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков по раскрытию сущности и функций финансов, процесса формирования финансовой, кредитной и банковской систем Российской Федерации в условиях рыночных отношений, освещение вопросов разработки и реализации финансовой политики, финансового планирования, налогообложения, страхования, нормирования оборотных средств и применения их для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП	ПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам	Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам

		<p>проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	<p>бакалавриата, ДПП</p> <p>Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
<p>ПК - 8</p>	<p>Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности</p>	<p>ПК-8.1. Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности</p>	<p>Знать: структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по</p>

	<p>организации</p>	<p>организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации ПК-8.2. Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов ПК-8.3. Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации</p>	<p>управлению социальными процессами в организации</p> <hr/> <p>Уметь: анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов</p> <hr/> <p>Владеть: методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации</p>
--	--------------------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

1. Целью освоения дисциплины является изучение современных теорий налогообложения; получение знаний о сущности налогов и формировании налоговой политики, о методах налогового регулирования социально-экономических процессов в государстве; основ организации и механизма функционирования современной налоговой системы России; выявление особенностей построения налоговых систем зарубежных стран, их налогового администрирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Современные проблемы налогообложения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов	Знать: современные методы анализа источников финансовых средств государства и хозяйствующих субъектов.
		ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений	Уметь: анализировать текущую ситуацию в бюджетной, налоговой, и финансовой сферах с профессиональной точки зрения и выявлять проблемы, возникающие в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов. Владеть:

			<p>навыками самостоятельного анализа, сбора, обработки, систематизации и использования информации, необходимой для проведения экономических расчетов.</p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p>	<p>ПК-4.1. Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы ПК-4.2. Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки ПК-4.3. Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания.</p>	<p>Знать: экономическую терминологию и лексику, режимы налогообложения, методы и инструментарий исчисления и уплаты налогов и сборов; источники информации в области нормативных и правовых актов, регулирующих систему налогообложения РФ: состав федеральных, региональных и местных налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет.</p>
			<p>Уметь: аргументировано формировать собственное суждение и оценивать информацию при исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; сопоставлять разные источники информации и осуществлять поиск достоверных суждений с целью применения</p>

			<p>положений Налогового Кодекса РФ, региональных и муниципальных нормативно-правовые актов при проведении расчетов налогов и сборов.</p> <p>Владеть: навыками оценки информации при исчислении и уплате налогов и сборов в РФ; навыками сопоставления различных источников информации и осуществления поиска достоверных суждений с целью применения положений Налогового Кодекса РФ, региональных и муниципальных нормативно-правовые актов при проведении расчетов налогов и сборов.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 144 часа (4 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Экономический анализ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>ПК-2-1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений</p>	<p>Знать: современные методы и приемы анализа; цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать полученные сведения для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

			<p>деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками анализа хозяйственной деятельности предприятия и использования полученных сведений для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-6	Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП	ПК-6.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся	<p>Знать: основные нормативные и правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия; теоретические основы и методики проведения анализа финансовой – хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования</p>

			<p>развития предприятия; проводить экономическую интерпретацию данных анализа.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности по осуществлению анализа хозяйственной деятельности предприятия; навыками проведения мониторинга финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия; проведения экономической интерпретации данных анализа.</p>
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И РИСК

1. Цели освоения дисциплины решение профессиональных задач путём проведения экономических исследований на основе современных методов синтеза и экономического анализа, построением основных экономических моделей и использовать полученных данных для принятия организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Предпринимательство и риски».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов ПК-1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.	Знать: Виды предпринимательских рисков их сущность, критерии классификации, эволюция теории рисков; принципы и методы подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности.
			Уметь: применять инструментарий и методы оценки предпринимательских рисков при разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
			Владеть: практическими навыками применения инструментария и методов оценки предпринимательских рисков при разработки

			методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-9	Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	ПК-9.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП ПК-9.2. Умеет разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ПК-9.3. Владеет методами анализа, обобщения и систематизации результатов	Знает: законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы
			Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
			Владеет: методами анализа, обобщения и систематизации результатов предпринимательской деятельности и рисков.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В. к.э.н., доцент, кафедры экономики и управления; Бреславцева Е.А. преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ (РОССИЙСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)

1. Цели освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных автономных и казенных учреждениях и применение финансового законодательства для организации бюджетного учета в казенных, автономных, бюджетных учреждениях..

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управленческий учет (российская и международная теория и практика)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	ПК-2.1. Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы	Знать: педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы
		ПК-2.2. Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки	Уметь: осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки
		ПК-2.3. Владеет	Владеть: методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания

		методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания	
ПК-4	Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП	<p>ПК-4.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся</p> <p>ПК-4.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ обучающихся</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся;</p>	<p>Знать: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся</p> <p>Уметь: формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, обучающихся</p> <p>Владеть: методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p>

		методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1. Цели освоения дисциплины является формирование способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность в процессе реализации практических навыков планирования и осуществления мероприятий по применению различных методик управления, необходимых для эффективного ведения профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление персоналом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	<p>ПК-2.1. Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки</p> <p>ПК-2.3. Владеет методикой разработки и применения контрольно-</p>	<p>Знать: педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки</p> <p>Владеть: методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания</p>

		измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания	
ПК-4	Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП	<p>ПК-4.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся</p> <p>ПК-4.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, обучающихся</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по</p>	<p>Знать: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся</p> <p>Уметь: формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, обучающихся</p> <p>Владеть: методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p>

		организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В. к.э.н., доцент, кафедры экономики и управления;
Бреславцева Е.А. преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ В БЮДЖЕТНЫХ,
АВТОНОМНЫХ И КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

1. Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность в бюджетных, автономных и казенных учреждениях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария ПК-1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.	<p>Знать: состав, структуру и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности бюджетных, автономных и казенных учреждений.</p> <p>Уметь: использовать и интерпретировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области</p>

			<p>экономической политики и принятия организационно-управленческих и стратегических решений в профессиональной деятельности; анализировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов.</p> <p>Владеть: навыками использования и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия организационно-управленческих и стратегических решений в профессиональной деятельности; анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов, а также методикой обработки данных бухгалтерского учета, необходимых для составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
ПК-3	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий	ПК-3.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП;	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие порядок составления и

	<p>по программам бакалавриата, ДПП</p>	<p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-3.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	<p>представления бухгалтерской (финансовой) отчетности как источника информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Уметь: использовать экономическую и нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности; анализировать и обосновывать, необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; анализа и обоснования, необходимых для составления экономических разделов, планов расчеты.</p>
--	--	---	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ДОКУМЕНТАЦИЯ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о законодательном и документационном обеспечении образовательной организации, способов и методов управления образовательной организацией, способности использовать полученные в процессе освоения дисциплины знания в решении управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Документация и нормативное обеспечение профессионального образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-6.1. Демонстрирует навыками формирования программ исследований. ПК-6.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. ПК-6.3. Владеет навыками составления отчетов.	Знать: состав, структуру и содержание формирования программ исследований.
			Уметь: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливать тенденции и дает прогнозные оценки
			Владеть: навыками составления отчетов.
ПК-7	Способен представлять	ПК-7.1. Демонстрирует способность разрабатывать	Знать: предложения по реализации

	результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	предложения по реализации полученных решений (сценариям развития) ПК-7.2. Умеет разрабатывать предложения по реализации полученных решений (сценариям развития) ПК-7.3. Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	полученных решений (сценариям развития)
			<p>Уметь: разрабатывать предложения по реализации полученных решений (сценариям развития)</p> <p>Владеть: навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

1. Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в вариативную часть. Перед изучением данной дисциплины студент должен знать математику, историю. Освоение экономической теории является необходимым перед изучением таких дисциплин, как экономика образования, социология образования, экономическая география и регионалистика, эконометрика, экономика в строительстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-6.1. Демонстрирует навыками формирования программ исследований. ПК-6.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. ПК-6.3. Владеет навыками составления отчетов.	Знать: состав, структуру и содержание формирования программ исследований.
			Уметь: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливать тенденции и дает прогнозные оценки
			Владеть: навыками составления отчетов.
ПК-7	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	ПК-7.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации полученных решений (сценариям развития) ПК-7.2. Умеет разрабатывать	Знать: предложения по реализации полученных решений (сценариям развития)
			Уметь: разрабатывать

	в виде статьи или доклада.	предложения по реализации полученных решений (сценариям развития) ПК-7.3. Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	предложения по реализации полученных решений (сценариям развития) Владеть: навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.
--	----------------------------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование способности разрабатывать и принимать варианты организационно-управленческих решений при разработке инновационной стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины «Инновационный менеджмент» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и опирается на дисциплины «Менеджмент (продвинутый курс)», «Экономика развития». Дисциплина изучается на 2 курсе в третьем семестре. Формы промежуточного контроля – зачет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.2 Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов ПК-2.3 Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений	Знать: особенности проведения анализа информации о конъюнктуре рынка при разработке инновационной стратегии организации
			Уметь: работать в команде при разработке инновационной стратегии организации
			Владеть: навыками эффективной командной работе при разработке и внедрении инноваций в деятельность организации
ПК-7	Способен формировать структуру профессиональной	ПК-7-1 Знает структуру профессиональной образовательной	Знать: структуру профессиональной образовательной

	образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации	<p>организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации</p> <p>ПК-7.2 Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов</p> <p>ПК-7.3 Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации</p>	<p>организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации</p>
			<p>Уметь: анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов</p>
			<p>Владеть: методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучан Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровая дидактика в профессиональном образовании» является формирование понимания новых закономерностей развития современных цифровых технологий в экономике и образовании, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы. Сформулировать перспективы биометрической идентификации и цифровой подписи для экономики и образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины «Цифровая дидактика в профессиональном образовании» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Цифровая дидактика в профессиональном образовании» относится к дисциплинам по выбору «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», и опирается на дисциплины «Менеджмент (продвинутый курс)», «Экономика развития». Дисциплина изучается на 2 курсе в третьем семестре. Формы промежуточного контроля – зачет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Цифровая дидактика в профессиональном образовании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.2 Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов ПК-2.3 Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений	Знать: особенности проведения анализа информации о конъюнктуре рынка при разработке инновационной стратегии организации
			Уметь: работать в команде при разработке инновационной стратегии организации
			Владеть: навыками эффективной командной работе при разработке и внедрении инноваций в деятельность организации
ПК-7	Способен формировать структуру профессиональной образовательной	ПК-7-1 Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой	Знать: структуру профессиональной образовательной организации, передовой

	<p>организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации</p>	<p>отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации</p> <p>ПК-7.2 Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации;</p> <p>осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов</p> <p>ПК-7.3 Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации</p>	<p>отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации</p>
			<p>Уметь: анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов</p>
			<p>Владеть: методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся научного экономического мышления, информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационно-аналитические системы обработки экономической информации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-6.1. Демонстрирует навыками формирования программ исследований. ПК-6.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. ПК-6.3. Владеет навыками составления отчетов.	Знать: состав, структуру и содержание формирования программ исследований.
			Уметь: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливать тенденции и дает прогнозные оценки
			Владеть: навыками составления отчетов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся научного экономического мышления, информационные технологии и программные средства, в том числе ознакомить с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Контроль и оценка результатов обучения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-5.1. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. ПК-5.2. Знает методику составления экспертного заключения в выбранной области знания. ПК-5.3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.	Знать: методику составления экспертного заключения в выбранной области знания.
			Уметь: решать нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.
			Владеть: навыками построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.
ПК-6	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	ПК-6.1. Демонстрирует навыками формирования программ исследований. ПК-6.2. Проводит наблюдения	Знать: состав, структуру и содержание формирования программ исследований.
			Уметь: проводить наблюдения изучаемых

	программой.	изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. ПК-6.3. Владеет навыками составления отчетов.	социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливать тенденции и дает прогнозные оценки
			Владеть: навыками составления отчетов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения принципов, теоретических основ и программных средств моделирования систем с использованием ЭВМ для последующего применения в учебной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Интеллектуальные технологии моделирования в экономике»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП	<p>ПК-3.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-3.3. Владеет методикой</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности как источника информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Уметь: использовать экономическую и нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности; анализировать и обосновывать, необходимые для составления экономических</p>

		<p>проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	<p>разделов, планов расчеты.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; анализа и обоснования, необходимых для составления экономических разделов, планов расчеты.</p>
ПК-5	<p>Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Знает методику составления экспертного заключения в выбранной области знания.</p> <p>ПК-5.3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.</p>	<p>Знать: методику составления экспертного заключения в выбранной области знания.</p>
			<p>Уметь: решать нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.</p>
			<p>Владеть: навыками построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Целью освоения дисциплины является освоение основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения и формирование у обучающихся педагогического направления теоретических и практических основ руководства профессиональным самоопределением личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рынок труда и профессиональное самоопределение обучающихся»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП	ПК-3.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП ПК-3.2. Умеет применять педагогически обоснованные	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности как источника информации для проведения экономических расчетов. Уметь: использовать экономическую и нормативно-правовую информацию в своей профессиональной

		<p>средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-3.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	<p>деятельности; анализировать и обосновывать, необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; анализа и обоснования, необходимых для составления экономических разделов, планов расчеты.</p>
ПК-5	<p>Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Знает методику составления экспертного заключения в выбранной области знания.</p> <p>ПК-5.3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.</p>	<p>Знать: методику составления экспертного заключения в выбранной области знания.</p> <p>Уметь: решать нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.</p> <p>Владеть: навыками построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование способности разрабатывать и принимать варианты организационно-управленческих решений при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины «Стратегический менеджмент» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам по выбору «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и опирается на дисциплины «Менеджмент (продвинутый курс)», «Экономика развития». Дисциплина изучается на 2 курсе в третьем семестре. Формы промежуточного контроля – зачет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стратегический менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.2 Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов ПК-2.3 Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений	Знать: особенности проведения анализа информации о конъюнктуре рынка при разработке стратегии организации
			Уметь: работать в команде при разработке стратегии организации
			Владеть: навыками эффективной командной работе при разработке стратегии организации
ПК-7	Способен формировать структуру профессиональной	ПК-7-1 Знает структуру профессиональной образовательной	Знать: структуру профессиональной образовательной

	образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации	организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации ПК-7.2 Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов ПК-7.3 Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации	организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации
			Уметь: анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов
			Владеть: методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучан Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины решение профессиональных задач путём проведения экономических исследований на основе современных методов синтеза и экономического анализа, построением основных экономических моделей и использовать полученных данных для принятия организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управленческие решения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений	Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющие принимать управленческие решения
			Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для принятия управленческих решений
			Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, позволяющих принимать управленческие решения
ПК-7	Способен формировать структуру профессиональной образовательной	ПК-7.1. Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой	Знает: структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный

	<p>организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации</p>	<p>отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации ПК-7.2. Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов ПК-7.3. Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации</p>	<p>опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации</p>
			<p>Умеет: анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов</p>
			<p>Владеет: методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В. к.э.н., доцент, кафедры экономики и управления;
Бреславцева Е.А. преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. Цели освоения дисциплины является формирование теоретических и практических основ управления в экономических службах, подразделениях на предприятиях и организациях различных форм собственности, а также приобретение, на основе критериев социально-экономической эффективности, навыков разработки вариантов управленческих решений в ходе управления человеческими ресурсами

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Деловая этика», «Теория управления в социальных системах». Освоение дисциплины «Управление человеческим капиталом и лидерство» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Экономика развития», «Экономика фирмы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений	Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющие принимать управленческие решения
			Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для принятия управленческих решений
			Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, позволяющих принимать управленческие решения
ПК-3	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов,	ПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных	Знать: требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов,

	дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП.	курсов, дисциплин(модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю) ПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП ПК-3.3. Владеет методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средство обучения	дисциплин(модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)
			Уметь: разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП
			Владеть: методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средство обучения

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

АНАЛИЗ РЫНОЧНОЙ КОНЬЮКТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах, процедуре и методических приемах анализа и прогнозирования конъюнктуры рынков.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока ФТД. Освоение данной дисциплины основывается на изучении таких дисциплин как современные тенденции развития рынка, экономика фирмы, макроэкономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ рыночной конъюнктуры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений	Знать: основные способы анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющие принимать управленческие решения
			Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для принятия управленческих решений
			Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, позволяющих принимать управленческие решения
ПК-3	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП.	ПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин(модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические,	Знать: требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин(модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы

		<p>психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК-3.3. Владеет методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средства обучения</p>	<p>проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p> <p>Владеть: методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средства обучения</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.