АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей целостного образа своей будущей профессиональной деятельности, адекватных представлений об особенностях профессии психолога и требованиях к субъекту профессиональной деятельности, определяемых спецификой психологического знания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ОПК-8	Способен	ОПК-8.1 Анализирует	Знает:
	выполнять свои	организационную	- о совокупности профессионально -
	профессиональны	политику и	важных качеств психолога и способах
	е функции в	корпоративную	их развития;
	организациях	культуру в	- о системе этических принципов и
	разного типа,	организации	правил профессиональной деятельности
	осознанно	конкретного типа	психолога;
	соблюдая	ОПК-8.2	- об основных сферах, направлениях и
	организационные	Разрабатывает	формах работы профессионального
	политики и	стратегию	психолога.
	процедуры	выполнения своих	Умеет:
		профессиональных	- ориентироваться в многообразии форм
		функций в	и направлений деятельности психолога;
		организациях разного	- выявлять психологический контекст в
		типа, осознанно	повседневных и житейских ситуациях;
		соблюдая	- определять систему задач по
		организационные	формированию собственной
		политики и	профессиональной траектории развития.
		процедуры	Владеет:
			- навыками построения траектории
			своего профессионального развития;
			- отдельными приемами по
			формированию и развитию
			необходимых в профессии качеств и
			особенностей мировосприятия.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Арцимович И.В.

рабочей программы дисциплины ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей целостной системы знаний о психологических особенностях личности, закономерностях её деятельности, базовых фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компет	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
енций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ОПК-	Способен	ОПК-8.1 Анализирует	Знает:
8	выполнять свои	организационную	- основные психологические категории
	профессиональны	политику и	и понятия, теоретические подходы к
	е функции в	корпоративную	изучению психики, направления и
	организациях	культуру в	школы в психологии, закономерности
	разного типа,	организации	психического развития личности.
	осознанно	конкретного типа.	Умеет:
	соблюдая		-использовать психологические знания
	организационные		для решения теоретических,
	политики и		практических и прикладных
	процедуры		психологических задач в различных
			видах деятельности.
			Владеет:
			- истемой знаний о человеке как
			субъекте психической деятельности,
			источниках его активности, о
			закономерностях освоения и
			переработки информации, сознании,
			психических явлениях.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей целостной системы знаний о методологических основах социальной психологии, о психологических закономерностях функционирования малых групп, управления групповыми процессами, закономерностями общения и межличностного взаимодействия, социально-психологическими факторами развития и формирования личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компет	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
енций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами

ПК-1	Способен	ПК-1.1 Знает	Знает:
	организовать	теоретические и	- теоретические основы социальной
	психологическое	методологические	психологии;
	обследование	основания	- современные тенденции развития
	населения и	психологической	науки по выявлению психологических
	трудовых	диагностики,	механизмов общения, массовидных
	коллективов в	принципы	явлений, знаний возникновения,
	соответствии с	организации и	существования и развития различных
	заявленными	проведения	социальных общностей, групп.
	проблемами	психодиагностическог	Умеет:
		о обследования с	- объяснять природу социальных
		учетом возраста, пола	процессов и явлений;
		и принадлежности	- взаимодействовать с различными
		обследуемого к	группами людей;
		социальной,	- применять на практике полученные
		этнической,	знания в сфере социальной психологии.
		профессиональной и	Владеет:
		др. социальным	- навыками использования и
		группам.	систематизации полученных знаний в
			области социальной диагностики,
			консультирования и социально-
			психологического воздействия.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей знаний о возрастных и индивидуальных особенностях людей разных онтогенетических периодов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ПК-1	Способен	ПК-1.1 Знает	Знает:
	организовать	теоретические и	- психологические феномены,
	психологическое	методологические	категории, методы изучения и описания
	обследование	основания	закономерностей функционирования и
	населения и	психологической	развития психики с позиций
	трудовых	диагностики,	существующих в отечественной и
	коллективов в	принципы	зарубежной науке подходов;
	соответствии с	организации и	- особенностей возрастных этапов,
	заявленными	проведения	кризисов развития и факторов риска.
	проблемами	психодиагностическог	Умеет:
		о обследования с	- прогнозировать изменения и динамику
		учетом возраста, пола	уровня развития и функционирования
		и принадлежности	психики в норме и при психических
		обследуемого к	отклонениях.

социальной,	Владеет:
этнической,	- основными приемами диагностики,
профессиональной и	профилактики, экспертизы, коррекции
др. социальным	психологических свойств и состояний,
группам.	характеристик психических процессов,
	различных видов деятельности
	индивидов и групп.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Дохоян А.М.

рабочей программы дисциплины НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

1. Цели освоения дисциплины

Овладение слушателями необходимым объемом теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых и этических основ профессиональной деятельности психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
,	ФГОС ВО/ДПП	,	индикаторами
ПК-1	Способен организовать психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с	ПК-1.1 Знает теоретические иметодологические основания психологической диагностики, принципы организации и	Знает: - роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога; - принципы и нормы этики в деятельности психолога; - нормативно-правовые и этические аспекты профессиональной деятельности.
	проблемами	проведения психодиагностическ ого обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам.	Умеет: - использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; - опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога. Владеет: - навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога в области практической деятельности; - навыками применения нормативно-правовые документов в практической деятельности.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.ист.н., доцент Копченко И.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство студентов с социально-психологической проблематикой, с основными

этапами становления социальной психологии и современными тенденциями в ее развитии, методологическими основами социальной психологии, центральными теоретическими концепциями, психологическими закономерностями функционирования малых групп, управления групповыми процессами, закономерностями общения и межличностного взаимодействия, социально-психологическими факторами развития и формирования личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

T.C		**	
Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ОПК-3	Способен	ОПК-3.1	Знает:
	выбирать	Осуществляет выбор	- виды научных исследований,
	адекватные,	адекватных,	существующие в современной
	надежные и	надежных и	психологии, и их назначение;
	валидные методы	валидных методов	- основные требования, предъявляемые
	количественной и	количественной и	к современным научным теоретическим
	качественной	качественной	и эмпирическим психологическим
	психологической	психологической	исследованиям;
	оценки,	оценки.	- типы задач, решаемых с помощью
	организовывать	ОПК 3.2 Проводит	различных видов теоретических и
	сбор данных для	психологическую	эмпирических исследований.
	решения задач	диагностику с	Умеет:
	психодиагностики	учетом требований,	- самостоятельно организовывать и
	в заданной	предъявляемых к	проводить теоретическое или
	области	данного рода	эмпирическое исследование;
	исследований и	исследованиям.	- обрабатывать и представлять в
	практики	ОПК-3.3 Организует	различной форме результаты
	1	сбор данных для	проведенного исследования.
		решения задач	Владеет:
		психодиагностики в	- основами организации и проведения
		заданной области	теоретических и эмпирических
		исследований и	исследований;
		практики.	- процедурами, связанными с
		Γ	подготовкой организацией и
			проведением различных видов научных
			исследований.
ПК-1	Способен	ПК-1.1 Знает	Знает:
	организовать	теоретические и	
	психологическое	методологические	научно-исследовательской и
	обследование	основания	прикладной (практической) работы в
	населения и	психологической	области психологии;
	трудовых	диагностики,	- процедуры и технику организации и
	коллективов в	принципы	проведения различных видов
	соответствии с	организации и	теоретических и эмпирических
	заявленными	проведения	исследований.
	проблемами	психодиагностическ	Умеет:
	11 POOJIONIGININI	ого обследования с	- умело использовать различные формы
		• •	и процедуры организации и проведения
		1 ,	
		пола и принадлежности	теоретических и эмпирических исследований;
		•	·
		обследуемого к	- анализировать и оценивать результаты

социально	*	проведенных научных исследований;
этнической	*	- критически оценивать проведенные
профессион	нальной и	теоретические исследования с точки
др. со	циальным	зрения предъявляемых к ним
группам.		требований.
ПК 1.2	Умеет	Владеет:
проводить		- методикой планирования научных
психологич	нескую	исследований, включая оценку
диагностин	cy c	требуемых для них ресурсов и времени;
учетом		- исследовательскими и
нормативн	ого	психодиагностическими методиками,
регламента	и	применяемыми в различных видах
этических		теоретических и эмпирических
принципов		исследований;
деятельнос	ти	- способами подбора испытуемых для
психолога.		различных видов эмпирических
ПК-1.3	Владеет	исследований и основами
базовыми		психологической работы с ними;
психодиага	ностическ	- средствами текущего контроля и
ими ме	етодиками,	итоговой оценки результатов
приемами	анализа и	проведенных исследований.
интерпрета	ации	
психодиагъ	ностическ	
их данны	х, оценки	
достоверно	ости	
полученны	X	
результато	В.	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Арцимович И.В.

рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА С ПРАКТИКУМОМ

1. Цели освоения дисциплины

Изучить теоретико-методологические основы психологической диагностики, овладеть основными методами психодиагностики, навыками проведения психодиагностического исследования, формирования психодиагностических заключений и их использования практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

	Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
	компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
	нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
		ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
	ОПК-3	Способен	ОПК-3.1	Знает:
		выбирать	Осуществляет выбор	- принципы психолого-педагогической
		адекватные,	адекватных,	диагностики, технологии и методы,
		надежные и	надежных и	позволяющие оценивать полученные
		валидные методы	валидных методов	результаты.
		количественной и	количественной и	Умеет:
L		качественной	качественной	- обосновывать отбор и применять

психологической	психологической	психодиагностические методики.
оценки,	оценки.	Владеет:
организовывать	ОПК 3.2 Проводит	- основными приемами диагностики,
сбор данных для	психологическую	профилактики, экспертизы, коррекции
решения задач	диагностику с	психологических свойств и состояний,
психодиагностики	учетом	характеристик психических процессов,
в заданной	нормативного	различных видов деятельности
области	регламента и	индивидов и групп.
исследований и	этических	
практики	принципов	
	деятельности	
	психолога.	
	ОПК-3.3 Организует	
	сбор данных для	
	решения задач	
	психодиагностики в	
	заданной области	
	исследований и	
	практики.	

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов
- 4. Разработчик: ст. преподаватель Маслова И.А.

рабочей программы дисциплины КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление слушателей с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностями, а также освоение навыков управления трудовыми и организационными конфликтами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ОПК-8	Способен	ОПК-8.1	Знает:
	выполнять свои	Анализирует	- основные категории и понятия
	профессиональны	организационную	кон фликтологии, типологию, функции и
	е функции в	политику и	особенности конфликтов по сферам
	организациях	корпоративную	проявления сущность, структуру и
	разного типа,	культуру в	динамику конфликта, основы
	осознанно	организации	социального, психологического
	соблюдая	конкретного типа	кон фликтами, специфику
	организационные	ОПК-8.2	прогнозирования, предупреждения и
	политики и	Разрабатывает	разрешения социальных конфликтов.
	процедуры	стратегию	Умеет:
		выполнения своих	- проектировать профилактические
		профессиональных	действия по предупреждению
		функций в	конфликтов;
		организациях	- моделировать стратегию и технологию

разного типа,	общения в конфликтной ситуации;
осознанно соблюдая	- планировать мероприятия по
организационные	профилактике конфликтных ситуаций.
политики и	Владеет:
процедуры	- различными способами разрешения
	межличностных конфликтов;
	- технологиями урегулирования
	кон фликтов;
	- способами прогнозирования и
	профилактики конфликтных ситуаций.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование представлений у слушателей о различных видах дизонтогений, общих и специальных закономерностях развития детей с различными вариантами отклоняющегося развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ОПК-4	Способен	ОПК-4.1 Применяет	Знает:
	использовать	основные формы	- общие, специфические (при разных
	основные формы	психологической	типах нарушений) закономерности и
	психологической	помощи для решения	индивидуальные особенности
	помощи для	конкретной	психического и психофизиологического
	решения	проблемы отдельных	развития личности;
	конкретной	лиц	Умеет:
	проблемы	ОПК-4.2 Применяет	- прогнозировать изменения и динамику
	отдельных лиц,	основные формы	уровня развития и функционирования
	групп населения и	психологической	различных составляющих психики в
	(или)	помощи для решения	норме и при психических отклонениях;
	организаций, в	конкретной	Владеет:
	том числе лицам с	проблемы групп	- технологиями организации
	ограниченными	населения и (или)	психологической помощи для решения
	возможностями	организаций	конкретной проблемы отдельных лиц,
	здоровья и при	ОПК-4.3 Применяет	групп населения и (или) организаций,
	организации	основные формы	лицам с ограниченными возможностями
	инклюзивного	психологической	здоровья.
	образования	помощи для решения	
		конкретной	
		проблемы лицам с	
		ограниченными	
		возможностями	
2.0		здоровья.	

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.п.н., доцент Алдакимова О.В.

КИЦАТОННА

рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей системы научных понятий и научно упорядоченных представлений обо всех существенных аспектах профессиональной деятельности и активности человека как субъекта труда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компете нций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен проводить мероприятия по оказанию консультационно й психологической помощи населению и трудовым колле ктивам	ПК-3.1 Знает основные формы и технологии консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.2 Умеет проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.3 Владеет технологиями по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Знает: - психологическое содержание трудовой деятельности; - этапы профессионального развития субъекта труда; - профессионально значимые свойства и качества субъекта труда, динамику их проявления; - особенности психических состояний субъекта труда и правила их регуляции. Умеет: - формулировать психологические требования к профессии и профессионально-важным качествам субъекта труда; - составлять профессиограммы и психограммы различных профессий; - проводить оценку актуального психического состояния субъекта труда. Владеет: - навыками работы с клиентами, находящимися на стадии оптации и после; - навыками проведения профориентационной работы; - навыками проектирования будущей трудовой деятельности.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- **5. Разработчик:** к.п.н., доцент Алдакимова О.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей системы научных понятий и научно упорядоченных представлений обо всех существенных аспектах профессиональной деятельности и активности человека как субъекта труда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактическог о, развивающего, коррекционного или реабилитационног о характера	ОПК-5.1 Выполняет организационную работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3 Выполняет организационную работу в реализации групповых психологических тренингов, направленных на профилактику,	Знает: -процедуры и технологии оказания психологической помощи населению и трудовым коллективам с использованием методов и технологий организационной психологии. Умеет: -применять процедуры оказания психологической помощи населению и трудовым коллективам с использованием методов и технологий организационной психологии. Владеет: - навыками систематизации полученных знаний при психологическом сопровождении производственного процесса.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 5. Разработчик: к.псх.н., доцент Попова А.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей знаний о теоретических основах клинической психологии, практических навыках работы клинического психолога (профилактика, диагностика, коррекция, консультирование и реабилитация).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ОПК-4	Способен	ОПК-4.1 Применяет	Знает:
	использовать	основные формы	- варианты отклонений в личностном и
	основные формы	психологической	социальном статусе развитии психики
		помощи для решения	

психологической	конкретной	человека, методы их диагностики,
помощи для	проблемы отдельных	стандартные программы по их
	проблемы отдельных лиц ОПК-4.2 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций ОПК-4.3 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями	стандартные программы по их предупреждению. Умеет: - применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения. Владеет:
	возможностями здоровья.	

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часа.
- 5. Разработчик: к.псх.н., доцент Дохоян А.М.

рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Овладение основами и техниками психологического консультирования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ПК-3	Способен	ПК-3.1 Знает	Знает:
	проводить	основные формы и	- основные подходы к
	мероприятия по	технологии	психологическому воздействию на
	оказанию	консультационной	индивида, группы и сообщества;
	консультационно	психологической	- психологические технологии,
	Й	помощи населению и	позволяющие решать типовые задачи в
	психологической	трудовым	различных областях практики;
	помощи	коллективам	- виды, содержание и этапы, методы и
	населению и	ПК-3.2 Умеет	приёмы осуществления
	трудовым	проводить	психологической помощи индивиду,
	коллективам	мероприятия по	группе, организации.
		оказанию	Умеет:
		консультационной	- разрабатывать стандартные базовые
		психологической	процедуры: коррекции, профилактики и
		помощи населению и	развития с целью воздействия на
		трудовым	особенности познавательной и
		коллективам	личностной сферы с целью
		ПК-3.3 Владеет	гармонизации психического
		технологиями по	функционирования человека;

оказанию	- планировать и осуществлять
консультационной	психологическое консультирование,
психологической	коррекцию, психопрофилактику по
помощи населению и	типичным проблемам детей младшего
трудовым	школьного, подросткового и старшего
коллективам	школьного возраста;
	- идентифицировать типичные
	психологические проблемы клиентов.
	Владеет:
	- основными традиционными методами
	и технологиями консультативной
	психологии, психокоррекции и
	психопрофилактики.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Шкрябко И.П.

рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей целостного системного представления о психокоррекционной работе психолога; приобретение знаний по основам психокоррекции, которые помогут специалистам решать разнообразные практические задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного о характера организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного о характера организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного о характера организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера организационную или работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера организационную или работу в реализации ипсихических процессов; организационного или реабилитационного или реабилитационного характера организационную или конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера организационного или реабилитационного или реабилитационного характера организационного или профилактического, развивающего, коррекционного или психологических процессов; организационного или реабилитационного или реабилитационного или реабилитационного характера организационного или профилактического, развивающего, коррекционного или психологическому воздействию индивида, группы и сообщества; умеет: организации информать диагностический матери для исследования поихологическому воздействию индивида, группы и сообщества; умеет: подбирать диагностический матери для исследования поихологическому воздействию индивида, группы и сообщества; организации информать диагностический матери для исследования поихологическом индивида, группы и сообщества; организации информать диагностический матери для исследования поихологических процессов; организации информать диагностический индивида, группы и сообщества; организации и функционного или прогнатации и функционного или прогнатации и функционного или нами уровня развития и функционного или нами информать и притементы и притементы и притементы и притементы и притементы и притементы и прите				
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического о, развивающего, коррекционного или реабилитационного или реабилитационного о характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического о, развивающего, коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.3 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.3 Выполняет организационную от или реабилитационного или реабилитационного о характера ОПК-5.3 Выполняет организационную	Код	Содержание	Индикаторы	7 1
ОПК-5 ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического о, развивающего, коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического о, развивающего, коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.3 Выполняет организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3 Выполняет организационную	компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.3 Выполняет организационную	нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
выполнять организационную работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического о, развивающего, коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного о характера ОПК-5.3 Выполняет организационную		ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
работу в реализации групповых психологических	ОПК-5	выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактическог о, развивающего, коррекционного или реабилитационног	организационную работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3 Выполняет организационную работу в реализации групповых	Знает: - психодиагностические методики для исследования познавательных психических процессов; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; Умеет: - подбирать диагностический материал для исследования познавательных психических процессов; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеет: - критериями выбора психодиагностических

	тренингов,
	тренингов,
	направленных на
	профилактику,
	развитие, коррекцию
	или реабилитацию

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Олешко Т.И.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОТЕРАПИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление слушателей с базовыми знаниями по психотерапии, классификации методов, организации психотерапевтического процесса, об основных формах и видах психотерапии, освоение основных психотерапевтических приемов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

компете компетенции в достижения (результа в соответствии с фГОС ВО/ДПП компетенций в соответствии инди инди описьзовать основные формы основные формы психологической оказания индерементация в достижения в соответствии в соответствии инди описьментация в соответствии в соответствии в соответствии индивирация в применя и помощи индерементация оказания индивирация в помощи индерементация в соответствии в соответствии в соответствии в соответствии в соответствии индивирация в соответствии в соответствии индивирация в соответствии индивири индивири индивирация в соответствии индивири индивири индивири индивири	ия компетенций ты обучения) с установленными каторами базовые процедуры дивиду, группе,
нций соответствии с компетенций в соответствии инди инди описаторовать основные формы психологической помощи для решения организации психологим для организации психоло	с установленными каторами базовые процедуры дивиду, группе,
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения организации псих	каторами базовые процедуры дивиду, группе,
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения организации псих	базовые процедуры дивиду, группе,
использовать основные формы психологической помощи для решения организации псих	дивиду, группе,
решения конкретной проблемы отдельных лиц ОПК-4.2 Применяет проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации психологической помощи для решения основные формы психологической помощи для решения основные формы психологической помощи для решения организации психологической помощи для решения организации психологической помощи для решения помощи с помощи псих и технологий пси у и технологий пси у и технологий пси и технологий пси у и технологий пси и технологий пси у и технологий пси и технологий пси и технологий пси использованием и технологий пси у использованием и технологий пси у процедуры оказанием и технологий пси использованием и технологий пси и технологий пси использованием и технологий пси использованием и процедурном и технологий пси использованием и процедурном и технологий пси использованием и процедурном и технологий пси и т	тандартные базовые им индивиду, группе, ологической помощи с радиционных методов

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Белоус О.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей знаний об общих и частных закономерностях нарушений психической деятельности при различных психических заболеваниях, патологических состояниях и аномалиях развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

_				,
	Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
	компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
	нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
		ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
	ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения	ОПК-4.1 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц	Знает: - психодиагностические методики для исследования познавательных психических процессов; - основные подходы к психологическому воздействию на
		конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного	ОПК-4.2 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций ОПК-4.3 Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной	личность, группу и сообщества. Умеет: - подбирать диагностический материал для исследования познавательных психических процессов; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях. Владеет: - критериями выбора психодиагностических
		образования	проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья.	психокоррекционных методик.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Белоус О.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ С ОСНОВАМИ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у слушателей представления об эволюции семейных отношений, особенностях жизненного цикла семьи, выявить главные проблемы супружеских и детскородительских отношений, развить навыки оказания социально-психологической помощи семье.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ПК-2	Готов к	ПК – 2.1. Знает	Знает
	проведению	основные стратегии,	- теоретические подходы к пониманию
	мероприятий	виды и формы	проблем семьи и формированию

	психологического консультирования населения и трудовых коллективов	вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ПК — 2.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога. ПК — 2.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями,	родительства; - основные психолого-педагогические модели детско-родительских отношений. Умеет: - использовать методики исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов: Владеет: - технологиями и приемами оказания психологической помощи семье.
		технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.	
ПК-3	Способен проводить мероприятия по оказанию консультационно й психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-3.1 Знает основные формы и технологии консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.2 Умеет проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.3 Владеет	Знает: - теоретико-методологические основы психологического взаимодействия с семьей; - основные методы консультационной психологической помощи семье. Умеет - организовывать мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи семье. Владеет: - опытом реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи семье.

	технологиями по	
	оказанию	
	консультационной	
	психологической	
	помощи населению и	
	трудовым	
	коллективам	

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Шкрябко И.П.

рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей представлений о психологии управлении персоналом, а также начальных навыков психологического анализа и решения управленческих задач психологическими методами в работе с персоналом организаций различного типа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компетенций	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
	соответствии с	компетенций	в соответствии с установленными
	ФГОС ВО/ДПП		индикаторами
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Анализирует организационную политику и корпоративную культуру в организации конкретного типа ОПК-8.2 Разрабатывает стратегию выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и	Знает: - порядок организации и проведения мероприятий по вопросам управления и эффективной организации труда. Умеет: - организовывать и проводить мероприятия по вопросам управления и эффективной организации труда. Владеть: - навыками организации и проведения мероприятий по вопросам управления и эффективной организации и проведения мероприятий по вопросам управления и эффективной организации труда.
		политики и процедуры	

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компете нций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ДПП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактическог о, развивающего, коррекционного или реабилитационног о характера	ОПК-5.1 Выполняет организационную работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2 Выполняет техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3 Выполняет организационную работу в реализации групповых психологических тренингов, направленных на профилактику, развитие, коррекцию или реабилитацию	Знает: - теоретические основы психологии стресса, стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционноразвивающие задачи в работе с личностью, группами. Умеет: - применять стандартные методы и технологии в области психологии стресса, позволяющие решать диагностические и коррекционноразвивающие задачи; - использовать технологии профилактики стресса в работе с личностью, группами. Владеет: - стандартными методами диагностики и коррекции стрессовых состояний; - навыками и приемами, обеспечивающими профилактику стрессовых состояний в процессе психологического сопровождения.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.
- 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у слушателей представлений о содержании различных методов работы при использовании методов активного социально-психологического тренинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций
компете	компетенции в	достижения	(результаты обучения)
нций	соответствии с ФГОС	компетенций	в соответствии с установленными
	ВО/ДПП		индикаторами
ОПК-5	Способен выполня	гь ОПК-5.3	Знает:

организационную и	Выполняет	- методы активного социально-
техническую работу в	организационн	психологического обучения.
реализации конкретных	ую работу в	Умеет:
мероприятий	реализации	- отбирать методы активного
профилактического,	групповых	социально-психологического тренинга
развивающего,	психологическ	адекватные целям, задачам организации
коррекционного или	их тренингов,	(группы).
реабилитационного	направленных	Владеет:
характера	на	- технологиями проведения активного
	профилактику,	социально-психологического тренинга.
	развитие,	
	коррекцию или	
	реабилитацию	

- 3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов. 4. Разработчик: к.псх.н., доцент Твелова И.А.