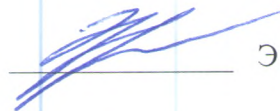




Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 4 от «25» 12 2021 г.

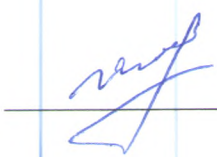
РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

Проректор по учебной  
и воспитательной работе,  
к.э. н., доцент кафедры экономики и управления



Э.В. Чиянова

Заместитель директора НИИРО  
по научно-исследовательской  
деятельности и внедрению  
информационно-образовательных технологий,  
ст. преподаватель кафедры информатики  
и информационных технологий обучения



Е.А. Голодов

РЕЦЕНЗЕНТ:

Первый проректор НЧОУ ВО «АЛСИ»



С.В. Андрущенко



## 1. Цель реализации образовательной программы.

**Целью** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровизация в системе высшего образования: digital-инструменты современного педагога» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в системе педагогического образования, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и ФГОС ВО 44.04.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1.1. Сопоставление описания квалификации в едином квалификационном справочнике с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

<b>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1</b>	<b>ФГОС ВО 44.04.01. Педагогическое образование</b>
<b>Должностные обязанности.</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности педагогический</b>
Организует и проводит учебную, воспитательную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.	<b>Профессиональные компетенции</b> ОПК-1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики



Таблица 2.1. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

<b>Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):</b> высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.		
<b>Виды деятельности:</b> педагогическая деятельность в образовательной организации		
<b>Имеющиеся компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Должен знать:</b>
ОПК-1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Выявление, анализ и решение проблем, связанных с организацией образовательной деятельности в системе высшего образования	Правила ведения документации по учебной работе; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации

### 3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Консультации	Сам. раб	Контроль
1	Мультимедийное оборудование в работе преподавателя	14	2	4	8	
2	Интерактивное оборудование как средство повышения эффективности работы современного педагога	14	2	4	8	
3	Использование облачных технологий для организации и проведения учебных занятий	14	2	4	8	
4	Цифровые сервисы для организации тестирования обучающихся	12	2	2	8	
5	Цифровые инструменты для командной работы обучающихся	14	2	2	10	
	Итоговая аттестация	4				4
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>4</b>

### 4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
3	2 неделя (6 день)	Итоговая аттестация



## **5. Рабочая программа учебных дисциплин.**

### **Тема 1. Мультимедийное оборудование в работе преподавателя**

Виды мультимедийного оборудования. Назначение мультимедийного оборудования. Секреты эффективной работы с мультимедийным проектором. Документ камера: назначение и примеры использования.

### **Тема 2. Интерактивное оборудование как средство повышения эффективности работы современного педагога.**

Основное назначение интерактивного оборудования. Виды интерактивного оборудования. Интерактивное оборудование как средство повышения познавательной активности обучающихся. Интерактивная доска: правила эксплуатации и основные приемы работы.

### **Тема 3. Использование облачных технологий для организации и проведения учебных занятий.**

Понятие облачных технологий. Цифровые инструменты облачных сервисов в образовательном процессе: примеры использования. Организация эффективного взаимодействия с обучающимися с помощью облачных технологий и цифровых сервисов.

### **Тема 4. Цифровые сервисы для организации тестирования обучающихся.**

Обзор цифровых сервисов для тестирования остаточных знаний. Оптимизация процесса тестирования. Примеры использования цифровых сервисов для тестирования остаточных знаний.

### **Тема 5. Цифровые инструменты для командной работы обучающихся**

Обзор цифровых сервисов для командной работы обучающихся. Назначение цифровых сервисов для командной работы обучающихся. Примеры их использования.

## **6. Организационно-педагогические условия.**

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Цифровизация в системе высшего образования: Digital-инструменты современного педагога», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов<sup>1</sup>.

### 6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения<sup>1</sup>.

### 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

#### *Информационно-коммуникационные ресурсы:*

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами<sup>1</sup>.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

#### *Список рекомендуемой литературы:*

1. Калитин С. В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах : учебное пособие / С. В. Калитин. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-91359-114-2. — Текст : электронный // Цифровой

<sup>1</sup> При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90322.html>

2. Купельский С. А. Использование облачных сервисов: учебно-методическое пособие / С. А. Купельский ; под редакцией Т. И. Алферова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69603.html>

3. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

4. Рабинович П. Д. Практикум по интерактивным технологиям : методическое пособие / П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-00101-779-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89083.html>

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

#### **7. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов.

Фрагмент мультимедийного сопровождения лекции, семинара, практического занятия (на выбор преподавателя) по выбранной дисциплине.