

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю  
Проректор  
по научно-исследовательской  
и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»  
Ветров Ю.П.  
2020 г.



ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
протокол № 21 от «10» 11 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА. РАЗВИТИЕ  
СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ  
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

Армавир, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 3 от « 5 » 11 2020 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

Директор научно-исследовательского  
института развития образования,  
к.ист.н, доцент, доцент кафедры философии,  
права и социально-гуманитарных наук

 И.Е. Копченко

Начальник отдела семейной политики  
управления по вопросам семьи и детства  
администрации муниципального образования  
город Армавир

 Л.В. Григорьева

Начальник управления по вопросам  
семьи и детства администрации  
муниципального образования город Армавир

 Е.Т. Герасименко

### **1. Цель реализации образовательной программы.**

**Целью** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность органов опеки и попечительства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является совершенствование компетенций работников органов опеки и попечительства по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

**Категория обучающихся:** работники органов опеки и попечительства, осуществляющие содействие обеспечению и защите прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий.

### **2. Планируемые результаты обучения.**

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессионального стандарта "Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850).

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.



Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование по профилю профессиональной деятельности			
Вид профессиональной деятельности: содействие обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям и иным лицам			
Имеющиеся /формируемые компетенции	Трудовые действия	Умения	Знания
<p><b>A/01.6</b></p> <p>Готовность обеспечивать и защищать права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и родственниками</p>	<p>Составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав</p> <p>Участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя органа государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика, в случаях предусмотренных законодательством</p> <p>Запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>Выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством</p> <p>Взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров</p> <p>Проведение обследования условий жизни</p>	<p>Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты</p> <p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Анализировать получаемую информацию и осуществлять её первичную статистическую обработку</p> <p>Навыки делового общения</p> <p>Навыки публичного выступления</p> <p>Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп</p> <p>Разрешать конфликты, содействовать их разрешению</p> <p>Составлять запросы, вести документацию и электронный документооборот</p> <p>Описывать конкретные практические случаи</p> <p>Планировать работу и осуществлять самоконтроль за ее выполнением</p> <p>Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей</p> <p>Основы возрастной и социальной психологии</p> <p>Технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации)</p> <p>Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения</p> <p>Судебное делопроизводство</p> <p>Основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации</p>

	<p>ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей</p> <p>Обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений</p> <p>уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании</p> <p>Обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий</p> <p>Подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей</p> <p>Содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений</p> <p>Принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий</p> <p>Принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками</p>	<p>характера и работать с ними</p> <p>Владеть русским языком, грамотно выражать свои мысли, грамотно писать</p> <p>Владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и пр.)</p>
--	---	---



	<p>Ведение документации и служебной переписки</p> <p>Определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей</p> <p>Разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребёнка</p> <p>Осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей</p> <p>Осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации</p>		
<p><b>A/02.6</b></p> <p>Способность обеспечивать и защищать личные права несовершеннолетних</p>	<p>Подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребёнка</p> <p>Подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребёнка (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями</p> <p>Подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством</p>	<p>Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты</p> <p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Составлять и выполнять административные регламенты предоставления услуг</p> <p>Навыки делового общения</p> <p>Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп</p> <p>Составлять запросы, вести документацию и электронный</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей</p> <p>Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения</p> <p>Основы возрастной и социальной психологии</p> <p>Судебное делопроизводство</p>

	<p>Подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)</p> <p>Подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе</p> <p>Подготовка материалов для установление обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников</p> <p>Подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей)</p> <p>Подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя</p> <p>Подготовка материалов для дачи</p>	<p>документооборот</p> <p>Планировать работу и осуществлять самоконтроль за ее выполнением</p> <p>Составлять служебные документы и аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними</p> <p>Владеть русским языком, грамотно выражать свои мысли, грамотно писать</p> <p>Владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и пр.)</p>	
--	---	--	--



	<p>согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения</p> <p>Подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>		
<p><b>А/03.6</b> Способность и обеспечивать защищать имущественные права несовершеннолетних их</p>	<p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей</p> <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений находящихся в муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние</p> <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность</p>	<p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей</p> <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние</p> <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав детей</p> <p>Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения</p> <p>Основы возрастной и социальной психологии</p> <p>Судебное делопроизводство</p>



	<p>несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние</p> <p>Подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего</p> <p>Подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством</p> <p>Представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущества прав в установленных законодательством случаях</p> <p>Контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>	<p>несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние</p> <p>Подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего</p> <p>Подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством</p> <p>Представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущества прав в установленных случаях</p> <p>Контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов</p> <p>Ведение документации и служебной переписки.</p>	<p>несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние</p> <p>Подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего</p> <p>Подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством</p> <p>Представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущества прав в установленных случаях</p> <p>Контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов</p> <p>Ведение документации и служебной переписки.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей</p> <p>Причины, признаки, критерии</p>
<p><b>В/01.6</b> Способность выявлять и вести учет детей,</p>	<p>Взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными</p>	<p>Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты</p> <p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей</p> <p>Причины, признаки, критерии</p>	

<p>нуждающихся в помощи государства, готовность и защищать их права и интересы</p>	<p>неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</p> <p>Обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</p> <p>Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</p> <p>Организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</p> <p>Ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Осуществление немедленного отображения ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</p> <p>Подготовка заявления в суд о лишении</p>	<p>Проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп</p> <p>Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка</p> <p>Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних</p> <p>Выявлять признаки пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей</p> <p>Составлять акты проверок, запросов; вести документацию и электронный документооборот</p> <p>Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп</p> <p>Работать в межведомственной команде</p> <p>Владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и пр.)</p> <p>Вести деловые переговоры</p>	<p>детского и семейного неблагополучия</p> <p>Психология девиантного поведения (алкоголизация, наркомания, конфликт с законом, жестокость, агрессия и пр.)</p> <p>Педагогика и психология детско-родительских отношений</p> <p>Основания для признания ребенка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения</p> <p>Основы возрастной и социальной психологии</p> <p>Судебное производство</p> <p>Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения</p>
--	--	---	---



	<p>родительских прав, ограничении в родительских правах Ведение документации и служебной переписки</p>		
<p><b>В/02.6</b> Подготовка для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства</p>	<p>Составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Обеспечение реализации преимущества права передачи ребенка на воспитание в семью родственников Подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством Получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</p>	<p>Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Составлять планы по защите прав несовершеннолетнего Взаимодействовать с органами власти, составлять запросы Составление договоров в сфере устройства ребенка Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп Владение современными технологиями работы с информацией, базами данных и информационными системами (программы Word, Excel, почтовыми и информационно-поисковые системы и пр.)</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей Знание форм защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства Основы возрастной и социальной психологии Знание инфраструктуры социальной защиты детства Знание основ работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения</p>

	<p>Обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</p> <p>Оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и указанным государством, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</p> <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</p> <p>Организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>		
<b>В/03.6</b>	Взаимодействие с государственными и	Анализировать законодательство и	Законодательство,



<p>Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <p>Разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка</p> <p>Подготовка к заключению договоров социального патронажа в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>	<p>применять на практике нормативные правовые акты</p> <p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Составлять договоры в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p>Навыки делового общения</p>	<p>международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства</p> <p>Технологии и методы работы с неблагополучными семьями</p> <p>Основы психологии общения, делового взаимодействия</p> <p>Знание инфраструктуры социальной защиты детства</p> <p>Знание специфики работы социозащитных учреждений, реабилитационной работы</p> <p>Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения</p> <p>Основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации</p>
<p><b>С/01.7</b> Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Ведение журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Подготовка заявления о государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребенка, родители которого неизвестны</p> <p>Подготовка заявления о государственной регистрации рождения ребенка,</p>	<p>Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты</p> <p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Вести документацию, составлять запросы в различные органы исполнительной власти, организации</p> <p>Взаимодействовать с органами</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p> <p>Стандарты оформления</p>



	<p>оставленного матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов</p> <p>Направление документированной информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации для учета в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, организации его устройства в семью граждан Российской Федерации, на территории данного субъекта Российской Федерации, и одновременного направления в соответствующий федеральный орган исполнительной власти для учета в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>	<p>исполнительной власти, организациями</p> <p>Владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и пр.)</p>	<p>документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения, сбора, обработки и анализа статистических данных</p>
<p><b>С/02.7</b></p> <p>Организация и ведение работы с кандидатами усыновителями, опекунами и попечителями</p>	<p>Информирование граждан о возможности стать усыновителями, опекунами и попечителями, порядке усыновления, установления опеки и попечительства и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства (производная информация) через официальный сайт органа опеки и</p>	<p>Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты</p> <p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Составлять проекты распоряжительных документов, правовых актов</p> <p>Навыки консультирования и</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе знание форм семейного</p>



<p>попечительства, интернет-ресурсы и средства массовой информации</p> <p>Ведение приема и консультирование граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями и/или усыновителями</p> <p>Осуществление подбора и учета граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством формах и порядке</p> <p>Оказание содействия гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, в выборе ребенка, которого гражданин желал бы принять на воспитание в свою семью</p> <p>Ведение журнала учета граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами, попечителями в органе опеки и попечительства</p> <p>Выдача кандидатам в опекуны, попечители, усыновители направления для посещения ребенка (детей) по месту жительства (нахождения) ребенка (детей)</p> <p>Подготовка проекта акта о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна либо заключения о возможности или о невозможности гражданина быть опекуном</p>	<p>медиации</p> <p>Навыки делового общения</p> <p>Умение вести документацию, составлять запросы в различные органы исполнительной власти, организации</p> <p>Взаимодействовать с органами исполнительной власти, некоммерческими организациями</p> <p>Владение современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и пр.)</p>	<p>устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, форм материальной поддержки и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот</p> <p>Основы возрастной психологии, психологии общения</p> <p>Основы педагогики воспитания</p> <p>Медицинские знания (понимание медицинских диагнозов и последствий для развития ребенка, оснований для отнесения детей к группам здоровья, влияние наследственных и генетических факторов)</p> <p>Знания на проведение социологических опросов</p> <p>Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения</p>
--	---	--

	<p>Обеспечение психологического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами, с их согласия, для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью, обеспечение ознакомления граждан с правами, обязанностями и ответственностью опекуна (попечителя), установленными законодательством</p> <p>Организация обязательной подготовки граждан, выразивших желание стать опекуном/попечителем, за исключением категорий граждан, определенных российским законодательством, которые не могут быть опекунами и попечителями</p> <p>Организация отбора и работы с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочие по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством формах</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>		
<p><b>С/03.7</b> Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без</p>	<p>Организация исполнения обязанностей опекуна (попечителя) до устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в</p>	<p>Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты</p> <p>Анализировать и прогнозировать</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере семейного устройства детей-</p>



<p>попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации</p>	<p>семью или под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка, оставшегося без попечения родителей  Подготовка материалов для установления предварительной опеки (попечительства) над несовершеннолетними  Подготовка проекта акта о назначении опекуна или попечителя  Подготовка к заключению проекта договора об осуществлении опеки или попечительства (договора о приемной семье, патронажном воспитании)  Подготовка заключения об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка  Участие в судебных заседаниях по делам об установлении усыновления детей российскими и иностранными гражданами или лицами без гражданства  Назначение и контроль выплат единовременного пособия при передаче ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, денежных средств на содержание ребенка в семье опекуна (попечителя) приемной или патронажной семье, вознаграждения приемным родителям и патронатным</p>	<p>последствия принимаемых решений  Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания  Составлять планы по защите прав ребенка, оставшегося без попечения родителей  Составлять проекты документов, распоряжительных документов, правовых актов  Взаимодействовать с органами исполнительной власти, организациями  Составлять договоры в сфере устройства ребенка  Вести документацию, составлять запросы в различные органы исполнительной власти, организации  Общаться с разными категориями граждан  Общаться с детьми разных возрастных групп  Владеть современными технологиями работы с информацией данными и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и пр.)  Вести документацию, составлять запросы в различные органы</p>	<p>сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе знание форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, форм материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот  Знание требований к организации условий проживания и воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Основы психологии депривации, привязанности  Особенности воспитания и развития детей в условиях институционализации  Основы возрастной психологии, психологии общения  Основы педагогики, воспитания  Виды и формы материального и нематериального стимулирования, мотивации  Медицинские знания (понимание медицинских диагнозов и их последствий)</p>
---	---	--	--

	<p>воспитателям и иные выплаты, установленные законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>Направление в налоговые органы по месту своего нахождения сведений об установлении опеки (попечительства) и управлении имуществом подопечного, а также о последующих изменениях, связанных с опекой (попечительством) и управлением имуществом подопечного</p> <p>Подготовка материалов для выдачи разрешения на раздельное проживание подопечных и их несовершеннолетних подопечных</p> <p>Подготовка проекта правового акта о помещении ребенка, оставшегося без попечения родителей, под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>	<p>исполнительной власти, организации Общаться с разными категориями граждан</p> <p>Общаться с детьми разных возрастных групп</p> <p>Владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и пр.)</p>	<p>для развития ребенка, оснований для отнесения детей к группам здоровых, влияние наследственных и генетических факторов)</p>
--	--	---	--



### 3. Учебный план.

Код	Наименование учебных предметов, их разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	самост	
1	<b>Государственная политика в области защиты прав и законных интересов ребенка. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних</b>	16	8	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	<b>Профессиональные и этические требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних</b>	14	6	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	<b>Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних</b>	10	4	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	<b>Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</b>	12	6	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	<b>Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	18	10	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		2		2	тестирование
Всего		72	34	38	

### 4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала, промежуточная аттестация
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала, промежуточная аттестация
3	2 неделя (6 день)	Итоговая аттестация

### 5. Рабочая программа учебных дисциплин.

**1. Государственная политика в области защиты прав и законных интересов ребенка. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних.**

1.1. Государственная политика в области защиты прав и законных интересов ребенка.

1.2. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства



1.3. Общеизвестные нормы и принципы международного права, нормативные правовые акты в области защиты прав и интересов несовершеннолетних и содействие в реализации таких прав.

1.4. Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня.

## **2. Профессиональные и этические требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.**

2.1. Профессиональный стандарт специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: обобщающие трудовые функции и трудовые действия

2.2. Профессиональная компетенция специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних

2.3. Этические аспекты деятельности специалиста органа опеки и попечительства.

## **3. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних**

3.1. Права и законные интересы несовершеннолетних и роль органов опеки и попечительства в их обеспечении и защите

3.2. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

3.3. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних

## **4. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

4.1. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства и содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации

4.2. Социально-психологические аспекты воспитания ребенка в семье и критерии его благополучия/неблагополучия в семейной среде

4.3. Оказание помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

## **5. Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Усыновление

2. Опека (попечительство)

3. Создание патронатной семьи

4. Создание приемной семьи

5. Временная передача детей в семьи

6. Международное усыновление

## **6. Организационно-педагогические условия.**

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Деятельность органов опеки и попечительства. развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов<sup>1</sup>.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения<sup>1</sup>.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

*Информационно-коммуникационные ресурсы:*

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными

---

<sup>1</sup> При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.



дистанционными курсами.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

*Список рекомендуемой литературы:*

*Нормативные документы:*

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2015 № 121 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства.
2. Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Росминтруда от 18.11.2013 № 680
3. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве

*Литература:*

1. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>
2. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (30.09.2018).
3. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>
4. Воробьева Л.В. Усыновление и удочерение [Электронный ресурс] / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская финансово-промышленная академия, 2013. — 128 с. — 978-5-4257-0089-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21387.html>

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации «Деятельность органов опеки и попечительства, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется с использованием следующих образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные образовательные технологий;
- технологии модульного обучения.

Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

#### **7. Формы аттестации и оценочные материалы.**

После изучения каждого модуля предусмотрено прохождение промежуточной аттестации в форме онлайн-тестирования.

Итоговая аттестации проводится в форме онлайн-тестирования. Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестовых заданий.



1. Целями государственной политики в интересах детей являются:

- осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений
- формирование правовых основ гарантий прав ребёнка
- ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребёнка, причинение ему вреда
- поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребёнка

2. Что относится к принципам госполитики в интересах детей:

- законодательное обеспечение прав ребёнка
- защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие
- поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе
- защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие

3. В случае приёма на работу детей, достигших возраста 15 лет, им гарантируются

- вознаграждение за труд
- охрана труда
- сокращённое рабочее время
- дополнительные отгулы
- отпуск
- премиальные выплаты

4. Что не относится к документам, обеспечивающим правовое регулирование отношений опеки и попечительства:

- Гражданский кодекс (ст. 31 — 40)
- Семейный кодекс (ст. 145 — 153.2)
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

5. Форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со ст. 30 ГК РФ – это.....

- Попечительством
- Усыновление
- Родительство
- Юридическое сопровождение

6. Что не относится к основным обязанностям опекуна:

- Обязанность воспитывать ребенка.
- Осуществление воспитательных функций.
- Опекун обязан обеспечить получение ребенком высшего образования.
- Обязанность заботиться о здоровье ребенка и его физическом развитии.
- Опекун обязан обеспечить ребенку возможность общения с родственниками.



7. Что относится к основным направлениям деятельности специалистов органов опеки и попечительства:

- Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- Споры об осуществлении родительских прав
- Участие в судебных процессах: обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц или неопределенного круга лиц по их просьбе
  - Защита прав и интересов детей
  - Защита интересов детей в случае наличия противоречия между интересами родителей и детей: назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях, предусмотренных ст. 64 Семейного кодекса Российской Федерации
  - Все ответы верны

8. Что не является обобщенной трудовой функцией в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»

- Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних
- Споры об осуществлении родительских прав
- Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
  - Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа
  - Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации
  - Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

9. Базовыми нравственными принципами защиты семьи и детства являются:

- императивы милосердия, гуманизма
- уважения к каждому человеку
- уважения к ребенку
- дифференцированный подход
- принцип системности

10. Основанием для его разработки Профессионального стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н, является

- поручение Президента Российской Федерации по итогам первой Конференции Общероссийского народного фронта «Строительство социальной справедливости» 29 марта 2013 г.
- Гражданский кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

11. В какой статье Семейного Кодекса РФ говорит о том, что ребенок имеет право на защиту своих прав и право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей

- Статьей 46
- Статьей 56
- Статьей 58
- Статьей 66

12. В соответствии со статьями 56 и 57 СК РФ в каком возрасте ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, но обязательному учету подлежит только мнение ребенка

- достигшего возраста 10-ти лет
- достигшего возраста 11-ти лет
- достигшего возраста 12-ти лет
- достигшего возраста 13-ти лет

13. Что не относится к видам личных неимущественных прав несовершеннолетних

- Право жить и воспитываться в семье
- Право на общение с родителями и другими родственниками.
- Право ребенка на выбор общеобразовательного учреждения
- Право ребенка выражать свое мнение
- Право ребенка на имя, отчество и фамилию

14. По достижении какого возраста ребенок может сам изменить фамилию и имя в общем порядке, предусмотренном гл. VII Закона об актах гражданского состояния.

- 12 лет
- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет

15. При нарушении прав и законных интересов ребенка, при злоупотреблении родительскими правами, жестоком обращении ребенок по достижении 14-ти лет вправе обратиться за их защитой

- в орган Опек и попечительства при администрации района
- в суд
- в инспекцию по делам несовершеннолетних
- в комиссию по делам несовершеннолетних

16. Категории детей, нуждающихся в государственной защите:

- дети, права и законные интересы которых нарушаются родителями (лицами, их заменяющими, иными законными представителями)
- безнадзорные и беспризорные дети
- дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети из многодетной семьи
- дети из неполной семьи

17. Что характеризует жестокое обращение с детьми

- все формы физического, психического, сексуального насилия
- пренебрежения нуждами ребенка
- применение недопустимых способов воспитания (грубого, пренебрежительного, унижающего человеческое достоинство обращения с ребенком, его оскорбления или эксплуатации детей)

- привлечение ребенка к выполнению трудовых функций

18. Деятельность по оказанию содействия гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей,



нуждающихся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия называется .....

- психологическое сопровождение
- юридическое сопровождение
- социальное сопровождение
- профессиональное сопровождение

19. К основным критериям для определения нахождения ребенка в социально опасном положении относятся:

- Отсутствие у родителей (законных представителей) ребенка жилья
- Нахождение родителей (законных представителей) ребенка в состоянии алкогольного, наркотического опьянения
- Проживание ребенка в антисанитарных условиях
- Нахождение ребенка в возрасте до 14 лет дома без присутствия взрослых (законных представителей, бабушек, дедушек).
- Отсутствие возможности у ребенка различных секциях

#### **8. Методический материал**

Для изучения методического материала перейдите по ссылке в личный кабинет, указав логин и пароль, который вы получите на электронную почту при зачислении на программу.

#### **9. Теоретический и практический материал (лекции, презентации, видеолекции)**

Для изучения теоретического и практического материала перейдите по ссылке в личный кабинет, указав логин и пароль, который вы получите на электронную почту при зачислении на программу.