

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор
по научно-исследовательской
и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»



Ветров Ю.П.
2021 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 5 от « 5 » 04 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУРС МЕТОДИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Армавир, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 8 от « 2 » 04 2021 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

Зав. кафедрой философии, права и социально-
гуманитарных наук, к.юр. н., доцент

В.Е. Лоба

д. филос. н., профессор кафедры философии,
права и социально-гуманитарных наук

А.Д. Похилько

к. филос. н., доцент кафедры философии,
права и социально-гуманитарных наук

М.А. Губанова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат философских наук,

Преподаватель ЦК «Социально-гуманитарных дисциплин № 1» ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж»



Самусенко Игорь Михайлович

1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интерактивный курс методики научно-исследовательской деятельности» является обеспечение теоретической и практической подготовки слушателей к осуществлению основных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)	44.03.01 Педагогическое образование
Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Типы задач профессиональной деятельности педагогический
Трудовые функции Общепедагогическая функция. Обучение Код А/01.6	Профессиональные компетенции ОПК-1 Владением методологией и методами педагогического исследования ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): учитель			
Виды деятельности: основное общее образование, среднее общее образование			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-1 Владением методологией и методами педагогического исследования ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Требования к опыту практической работы не предъявляются	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

3. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			Консультация	Контроль
			Лекции	Пр.з.	Самостоятельная работа		
1.	Модуль 1. Малые форматы УИР и НИД: реферат, доклад, статья и тезисы.	35	10	10	10	5	
2.	1. 1. Место научной статьи в мире науки.	7	2	2	2	1	
3.	1.2. Методика поиска научной информации для научной статьи.	7	2	2	2	1	
4.	1.3. Методика научной коммуникации: написание реферата, доклада, тезисов доклада.	7	2	2	2	1	
5.	1.4. Научный аппарат статьи.	7	2	2	2	1	
6.	1.5. Презентация научного доклада на научной конференции.	7	2	2	2	1	
7.	Модуль 2. Крупные форматы УИР и НИР	35	10	10	10	5	
8.	2.1 Методика agile в процессе написания УИР и НИР крупного формата.	7	2	2	2	1	
9.	2.2 Библиографическая ссылка в УИР и НИР.	7	2	2	2	1	
10.	2.3 Стандарты оформления для крупных форм НИР.	7	2	2	2	1	
11.	2.4 Типовые ошибки в оформлении.	7	2	2	2	1	
12.	2.5 Проблема корректных и некорректных заимствований.	7	2	2	2	1	
13.	Итоговая аттестация	2					2
14.	Итого:	72	20	20	20	10	2

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
3	2 неделя (6 день)	Итоговая аттестация

5. Рабочая программа учебных дисциплин.

Модуль 1. Малые форматы УИР и НИД: реферат, доклад, статья и тезисы доклада

1.1. Методика написания научной статьи

1. Место научной статьи в мире науки.
2. Что такое научная статья.
3. Правила написания научной статьи.
4. Типичные ошибки при написании научной статьи.
5. Научный аппарат статьи.

1.2. Методика поиска научной информации для научной статьи.

1. Научная информация как информация, создаваемая в ходе научного исследования и отражающая условия, содержание и результаты этого исследования.
2. Работа в библиотеке с бумажными текстами.
3. Поиск научной информации в Интернете.
4. Получение научной информации в процессе научной коммуникации.
5. Методика обработки полученной научной информации.

1.3. Методика научной коммуникации: реферат, доклад, тезисы доклада.

1. Письменные основы научной коммуникации: реферат, доклад, тезисы доклада.
2. Методика устного доклада, построение правильной речи.
3. Ответы на вопросы после выступления на конференции.
4. Правила коммуникации с учеными.

1.4. Научный аппарат статьи

1. Поиск УДК
2. Аннотация и ключевые слова.
3. Правила ссылок в научных статьях.
4. Оформление списка литературы.

1.5. Презентация научного доклада на научной конференции

1. Подготовка материала для презентации.
2. Особенности программы Microsoft PowerPoint (Поверпоинт)
3. Типичные ошибки в построении устной речи.
4. Правила ответа на задаваемые вопросы по теме доклада.

Модуль 2. Крупные форматы УИР и НИР

2.1. Методика agile в процессе написания УИР и НИР крупного формата.

1. Agile как эффективная методика творческой работы.
2. Принципы agile и их связь с принципами научного этиоса.

3. Деловая игра «Agile-методы в образовании».
4. Методика agile в построении научного текста: порядок из хаоса.
5. Agile и планирование научной работы.

2.2. Библиографическая ссылка в УИР и НИР

1. Что такое библиографическая ссылка.
2. Примеры библиографических ссылок.
3. Общие правила составления библиографических ссылок.
4. Типичные ошибки в библиографических ссылках.
5. Список литературы в диссертации.

2.3. Стандарты оформления для научных работ

1. Оформление списка литературы по ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись.
2. Оформление сокращенных ссылок внутри текста диссертации. ГОСТ Р 7.0.5-2008.
3. Новый ГОСТ. ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. библиографическое описание. общие требования и правила составления.
4. Основной стандарт ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
5. Правила оформления ссылок на иностранные источники в диссертации.

2.4. Типовые ошибки в оформлении диссертации и автореферата

1. Типовые ошибки в форматировании текста диссертации как результат отклонения от требований стандартов.
2. Типовые ошибки в ссылках на электронные ресурсы Интернета.
3. Ошибки при составлении списка литературы к диссертации.
4. Ошибки в структуре и стиле изложения автореферата.

2.5. Проблема корректных и некорректных заимствований

1. Цитирование как корректное заимствование.
2. Правила ссылок на «раскавыченный текст».
3. Плагиат как некорректное заимствование.
4. Виды плагиата.
5. Проверка на заимствования с помощью программы Антиплагиат.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Интерактивный курс методике научно-исследовательской деятельности», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения¹.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

¹ При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами¹.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Бакулев В.А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — 978-5-7996-1118-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>

2. Иошкин В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика [Электронный ресурс] : монография / В.К. Иошкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 204 с. — 978-5-4486-0431-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78193.html>

3. Логика и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Филатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 339 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73831.html>

4. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

5. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Для итоговой аттестации слушатель представляет статью готовую к публикации в научном журнале.

Критерии оценки подготовленной статьи

Критерии рецензирования	Критерии	Оценка
Соответствие паспорту заявленной научной специальности и тематике журнала.	1.Соответствует. 2.Не соответствует.	

Соответствие названия и содержания статьи (в т.ч. содержание аннотации и выбор ключевых слов).	1. Да. 2. Не в полной мере. 3. Нет.	
Актуальность темы.	1. Высокая. 2. Приемлемая. 3. Низкая. 4. Отсутствует.	
Научная новизна.	1. Высокая. 2. Приемлемая. 3. Низкая. 4. Отсутствует.	
Научная и практическая значимость.	1. Высокая. 2. Приемлемая. 3. Низкая. 4. Отсутствует.	
Полнота раскрытия темы	1. Тема раскрыта полностью. 2. Тема раскрыта неполно. 3. Тема не раскрыта.	
Логичность и последовательность изложения материала.	1. Высокая. 2. Приемлемая. 3. Низкая. 4. Отсутствует.	
Научный стиль изложения, терминология.	1. Высокий. 2. Приемлемый. 3. Низкий. 4. Отсутствует.	
Соответствие списка литературы тематике работы.	1. Да 2. Не в полной мере. 3. Нет.	
Факты дублирования материалов, наличие признаков плагиата или фальсификации данных	1. Присутствуют. 2. Отсутствуют.	

**Внешняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Интерактивный курс методики научно-исследовательской
деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивный курс методики научно-исследовательской деятельности» реализуется в Научно исследовательском институте развития образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121.

Данный курс повышения квалификации является уникальным, поскольку отвечает всем требованиям традиционной науки и научно-исследовательской работы, а также направлен на освоение современных цифровых компетенций по поиску, обработке и анализу научных данных с помощью современных информационных технологий.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в профессиональной и учебной сфере с учетом особенностей цифровой трансформации науки и образования.

Программа рассматривает крупные и малые формы УИР и НИД в двух тематических модулях:

Модуль 1. Малые форматы УИР и НИД: реферат, доклад, статья и тезисы.

Модуль 2. Крупные форматы УИР и НИР.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Интерактивный курс методики научно-исследовательской деятельности» обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ».

к. филос.н., преподаватель
социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ «АМК»



И.М. Самусенко