

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Научно-исследовательский институт развития образования



И.о. ректора ФГБОУ ВО «АГПУ»
Е.А. Нижник
« 24 » апреля 2023 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 5 от « 24 » апреля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

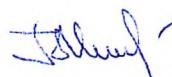
**«Актуальные вопросы теории и методики
преподавания предметов «ОРКСЭ» И «ОДНКНР»
в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО»**

Армавир, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 8 от «20» 04 2023 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

к. филос.н., доцент кафедры ФПиСГН



М.А. Губанова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Настоятель храма святителя
Митрофана Воронежского ст. Прочноокопская



Иерей Игорь Бирюков

1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области теории и методики преподавания предметов «ОРКСЭ» («Основы религиозной культуры и светской этики») и «ОДНКНР» («Основы духовно-нравственной культуры народов России») в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и методики преподавания предметов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО» планируемые результаты обучения были определены на основе;

- Профессионального стандарта Педагога (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 февраля 2018 г. № 1214;

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий.	Особенности преподавания «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО; современные подходы и технологии преподавания «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».	Проектировать современный урок обучения предмету; применять современные технологии в преподавании «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», направленные на активизацию мыследеятельности обучающихся.
Воспитательная деятельность А/02.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Специфику разработки воспитательного компонента на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» и во внеурочной деятельности.	Проектировать урок и внеурочные занятия по «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» с учетом воспитательного компонента.

Категория слушателей: учителя-предметники по гуманитарным дисциплинам и учителя начальных классов.

Форма обучения – заочная

Срок освоения программы: 72 ч.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Входной контроль	2	-	2	Тест
2.	Модуль 1. Преподавание «Основ религиозной культуры и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России» с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО.	-	-	-	-
3.	1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования: анализ изменений.	4	4		
4.	1.2. Требования ФГОС НОО, ООО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».	4	4	-	
5.	1.3. Соотнесение требований ФГОС НОО, ООО и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	4	4		
6.	1.4. Типология и особенности современного урока с учетом требований ФГОС НОО, ООО.	8	4	4	практическая работа
7.	1.5. Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	4	4	-	
8.	1.6. Формирование функциональной грамотности на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».	4	4	-	
9.	1.7. Реализация воспитательного компонента на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» во внеурочной деятельности.	6	2	4	практическая работа

10.	Промежуточный контроль	2	-	2	Тест
11.	Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании «Основ религиозной культуры и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России».	-	-	-	-
12.	2.1. Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в преподавании «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».	8	4	4	Практическая работа
13.	2.2. Современные педагогические технологии и их классификация.	4	4	-	-
14.	2.3. Технология организации проектной деятельности на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».	4	4	-	-
15.	2.4. Технология Кейс-стади в реализации духовно-нравственного воспитания в рамках предметов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».	4	4	-	-
16.	2.5. Технология развития креативного мышления, реализуемая на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».	4	4	-	-
17.	2.6. Технология проблемного обучения, реализуемая на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».	4	4	-	-
18.	Промежуточный контроль	2	-	2	Тест
19.	Итоговая аттестация	4	-	4	Методическая разработка
20.	Итого	72	50	22	

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
3	2 неделя (6 день)	Итоговая аттестация

5. Рабочие программа учебных дисциплин.

Входной контроль (самостоятельная работа - 2 ч.)
Самостоятельная работа. Выполнение теста.

Модуль 1. Преподавание «Основ религиозной культуры и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России» с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО.

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования: анализ изменений (лекция – 4 ч.)

Лекция. Нормативные документы, регламентирующие организацию процесса обучения в основной школе. Преемственность ФГОС НОО, ООО 2010 и ФГОС НОО, ООО 2021. Сравнительный анализ структуры, содержания и механизмов реализации, обновленных ФГОС НОО, ООО (у четом вступивших в силу поправок 2022 года).

1.2. Требования ФГОС НОО, ООО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» (лекция – 4 ч.).

Лекция. Методологическая основа обновленного ФГОС НОО, ООО и требования к результатам освоения программ. Требования ФГОС НОО, ООО к достижению личностных результатов при обучении «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Понятие «метапредметные результаты обучения» и их структура в обновленных ФГОС НОО, ООО. Требования ФГОС НОО, ООО к достижению метапредметных образовательных результатов при обучении «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Формулирование требований ФГОС НОО, ООО к предметным результатам обучения «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».

1.3. Соотнесение требований ФГОС НОО, ООО и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (лекция – 4 ч.)

Лекция. Разработка Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России подрастающего поколения как инструмент реализации государственной политики в области образования. Содержание и новации Концепции преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальной школе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной общей школе в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

1.4. Типология и особенности современного урока с учетом требований ФГОС НОО, ООО (лекция – 4 ч., самостоятельная работа – 4 ч.).

Лекция. Содержание и программа предмета «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в начальной общей, основной общей школе. Уроки «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», их классификация. Технология проектирования современного урока «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Технологическая карта урока.

Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

Разработка технологической карты урока «ОРКСЭ» или «ОДНКНР» по теме на выбор слушателей.

1.5. Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (лекция – 4 ч.).

Лекция. Дифференциация обучения. Виды и уровни дифференциации. Дифференциация обучения на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» и во внеурочной деятельности. Индивидуализация образования. Построение индивидуальной образовательной траектории ученика по «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».

1.6. Формирование функциональной грамотности на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» (лекция – 4 ч.).

Лекция. Понятие функциональная грамотность и ее составляющие в системе оценки качества образования по гуманитарным предметам. Понятие семейно-бытовой грамотности, творческого (креативного) мышления и их мониторинг. Структура и содержание заданий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся. Особенности составления заданий для формирования и оценки компонентов семейно-бытовой грамотности и креативного мышления при обучении «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».

1.7. Реализация воспитательного компонента на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» во внеурочной деятельности (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.).

Лекция. Гуманизация образования. Воспитательный потенциал предмета «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Личностные образовательные результаты и особенности их формирования при обучении «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в начальной общей, основной общей школе.

Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

Разработка конспекта внеурочного занятия по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» или «Основы духовно-нравственной культуры народов России», отражающего воспитательный компонент.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 2 ч.).

Самостоятельная работа: выполнение теста.

Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании «Основ религиозной культуры и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России».

2.1. Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в преподавании «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» (лекция – 4 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Программа визуализации учебного материала. Создание интерактивных методов мониторинга и коммуникации на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Предметная информационно-образовательная среда для эффективного обучения «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Цифровые инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента, электронных образовательных ресурсов. Образовательные платформы, порталы и сайты.

Самостоятельная работа. Задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

Разработка конспекта урока «ОРКСЭ» или «ОДНКНР» на любую выбранную тему с применением электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов.

2.2. Современные педагогические технологии и их классификация (лекция – 4 ч.).

Лекция. Понятие и структура педагогической технологии. Свойства педагогических технологий. Классификация педагогических технологий. Проектирование педагогических технологий.

2.3. Технология организации проектной деятельности на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» (лекция – 4 ч.).

Лекция. Проект и проектирование. Понятие проектной деятельности, ее цели и задачи. Виды учебных проектов на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Этапы реализации

учебного проекта. Индивидуальный проект. Межпредметный проект как способ интеграции знаний учащихся.

2.4. Технология Кейс-стади в реализации духовно-нравственного воспитания в рамках предметов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» (лекция – 4 ч.).

Лекция. Сущность кейс-технологии. Кейсы и их виды. Методические особенности создания кейсов и организации деятельности по их использованию при обучении духовно-нравственным и гражданским ценностям в рамках уроков «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Метод обратного кейса.

2.5. Технология развития креативного мышления, реализуемая на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» (лекция – 4 ч.).

Лекция. Значение креативного мышления в современном мире, особенности развития креативного мышления в гуманитарной сфере, на примере таких предметов как «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Методы развития креативного мышления: мозговой штурм, ТРИЗ в гуманитарных направлениях, латеральное мышление и т.д.

2.6. Технология проблемного обучения, реализуемая на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» (лекция – 4 ч.).

Лекция. Проблемное обучение как единый процесс нахождения оптимального решения поставленной задачи (проблемы) на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», процесс решения задачи и формирование вероятностного мышления при принятии решений в условиях неопределенности (этический выбор).

Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 2 ч.).

Самостоятельная работа: выполнение теста.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 4 ч.):

Самостоятельная работа. Методическая разработка.

Описание итоговой аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 26.12.2022)

2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286. [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (дата обращения 26.12.2022)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032> (дата обращения 26.12.2022)

4. ФГОС ООО (с изменениями на 11 декабря 2020 года), утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/> (дата обращения 26.12.2022)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 26.12.2022)

6. Данилюк А.Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А. Тишков М.: Просвещение, 2009. 26 с. [Электронный ресурс]. URL: https://imc.adm-spb.info/wp-content/uploads/2017/09/konceptija_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf (дата обращения 26.12.2022)

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/06/2.-Rasporyazhenie-Pravitelstva-RF-ot-29.05.2015-N-996-r.pdf> (дата обращения 26.12.2022).

8. О Федеральном перечне учебников: Приказ Министерства Просвещения РФ №254 от 20 мая 2020 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность" [Электронный ресурс]. URL: http://educ26.ru/images/File/uchebniki/prikaz_N254_20-05-2020.pdf (дата обращения 26.12.2022)

9. Письмо № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.orkce.apkpro.ru/371.html> (дата обращения 26.12.2022)

10. Концепция комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на ступенях начального, основного, среднего (полного) общего образования от 2012 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://pravobraz.ru/konceptiya-kompleksnogo-uchebnogo-kursa-osnovy-religioznyx-kultur-i-svetskoj-etiki-na-stupenyax-nachalnogo-osnovnogo-srednego-polnogo-obshhego-obrazovaniya/> (дата обращения 26.12.2022)

11. Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/download/4948/> (дата обращения 26.12.2022)

12. Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики», Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г. [Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya_predmeta_Oosnovi_religionih_kultur_i_svetstkoj_etiki_proekt_.htm (дата обращения 26.12.2022)

13. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022 г. [Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obshego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_dukhovno_nravstvennoj_kulturi_narodov_Rossii_.htm (дата обращения 26.12.2022)

Список рекомендованной литературы:

Основная литература

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ; Просвещение, 2022.161 с.
2. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник / Т.А. Костюкова, О. В. Воскресенский, К. В. Савченко / под ред. Т. Д. Шапошниковой. М.: Дрофа, 2019.192 с.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: учебник / Сахаров А.Н., К. А. Кочегаров / под ред. А.Н. Сахарова. М.: Русское слово, 2021.143 с.
4. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс, Основы светской этики: учебник. М.: ООО Русское слово-учебник, 2022.160 с.

Дополнительная литература

1. Алексашина И.Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: учебно-методическое пособие / Алексашина И.Ю., Абдулаева О.А., Киселев Ю.П. СПб: КАРО, 2019.160 с.
2. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / Крылова О.Н., Муштавинская И.В. СПб: КАРО, 2017.144 с.
3. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах: методическое пособие для учителей / сост.: Н.М. Мищенко, Т.А. Ичеткина; М-во образования, науки и молодеж. политики Респ. Коми, Коми республик. ин-т развития образования. Сыктывкар: КРИО, 2018.179 с.
4. Янушкявичене О.Л., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник / О.Л. Янушкявичене, Протоиерей Виктор Дорофеев, Ю.С. Васечко / под ред. И. В. Метлика, Е. Ф. Тепловой. М.: Русское слово, 2020.160 с.

Электронные обучающие материалы

1. Банк документов Министерства Просвещения Российской Федерации / <https://docs.edu.gov.ru/#activity=26>
2. Федеральный перечень учебников / <https://fpu.edu.ru>

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования / <https://edsoo.ru/>
2. Конструктор рабочих программ / <https://edsoo.ru/constructor/>
3. Примерные рабочие программы / https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
4. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) / <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы осуществляется посредством системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «АГПУ» <http://moodle.agpu.net/>

Для успешной реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям и слушателям необходимо иметь: компьютерное устройство (персональный компьютер, ноутбук, планшетный компьютер); подключение к сети Интернет на скорости не менее 512 Кб/с (рекомендуется не менее 1 Мб/с); периферийное мультимедийное оборудование: наушники/гарнитура/колонки, микрофон, веб-камера.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Входной контроль (самостоятельная работа – 2 ч.)

Форма: Онлайн-тестирование в личном кабинете на платформе Moodle.

Описание, требования к выполнению: Входной контроль предполагает выполнение 10 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором).

Критерии оценивания.

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 50% заданий, соответственно набрано не менее 5 баллов.

Примеры заданий:

1. Содержит требование о соотношении их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС
- ПООП

2. Единые обязательные требования к результатам освоения программ общего образования реализуются во ФГОС на основе

- системно-аналитического подхода
- системно-деятельностного подхода
- системно-практического подхода
- компетентностного подход.

3. Укажите результаты обучения согласно ФГОС:

- знания, умения навыки
- формирование системы знаний; развитие мышления; формирование мировоззрения; политехническое обучение и профориентация; формирование мотивов к учению и познавательного интереса; экологическое образование
- личностные, метапредметные, предметные

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Модуль 1. Преподавание «Основ религиозной культуры и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России» с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практической работы.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он непоследователен в изложении материала, не обладает определенной системой знаний, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практической работы.

Примеры заданий:

1.4. Типология и особенности современного урока с учетом требований ФГОС НОО, ООО.

Разработка технологической карты урока «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» по теме на выбор слушателей.

1.7. Реализация воспитательного компонента на уроках «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» во внеурочной деятельности

Разработка конспекта внеурочного занятия по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" или «Основы религиозной культуры и светской этики», отражающего воспитательный компонент.

Количество попыток: 3

Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании «Основ религиозной культуры и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России».

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы с использованием платформы MOODLE.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практической работы.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он непоследователен в изложении материала, не обладает определенной системой знаний, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практической работы.

Примеры заданий:

2.1. Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в преподавании «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»

Разработка конспекта урока «ОРКСЭ» или «ОДНКНР» с применением цифровых инструментов и электронных образовательных ресурсов.

Количество попыток: 3

Промежуточный контроль

Раздел программы:

Модуль 1. Преподавание «Основ религиозной культуры и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России» с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО.

Форма: тестирование, в личном кабинете на платформе MOODLE.

Описание, требования к выполнению: контроль предполагает выполнение 20 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором).

Критерии оценивания.

Тест включает 20 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 12 баллов.

Интерпретация результатов:

60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы.

Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. На первое место в настоящее время при обсуждении повышения качества образования выходит ...

- информационное содержание образования
- безопасное содержание образования
- деятельностное содержание образования

2. Обновлённый ФГОС направлен на формирование....

- функциональной грамотности
- универсальных учебных действий
- личностных результатов

3. Обновлённый ФГОС ООО ...

- содержит требования к предметам всей школьной программы
- обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание

- описывает систему требований к условиям реализации ОП, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей

- содержит все вышеперечисленное

Количество попыток: 3

Раздел программы:

Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании «Основ религиозной культуры и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России».

Форма: Онлайн-тестирование, в личном кабинете на платформе MOODLE.

Описание, требования к выполнению: контроль предполагает выполнение 20 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором).

Критерии оценивания.

Тест включает 20 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 12 баллов.

Интерпретация результатов:

60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы.

Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Из приведённых вариантов укажите методы обучения критическому мышлению:

- убеждение, внушение, метод примера, создание проблемной ситуации, дискуссия, дебаты.

- словесные, наглядные, практические, лабораторные, проблемно-поисковые, компьютерные
- продвинутая лекция, инсерт, синквейн, кластер, мозговой штурм, концептуальная таблица, Т-схема, обучение сообща
- лекция, демонстрация кино, лабораторный метод, компьютерный, репродуктивный, мозговой штурм, обучение сообща

2. По характеру познавательной деятельности учащихся выделяют следующие методы:

- традиционный, продуктивный, репродуктивный, дедуктивный, программированный, компьютерный объяснения нового материала, повторения, закрепления, комбинированный, контроля
- словесные, наглядные, практические, логические
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковые, исследовательские
- дедуктивный, программированный, компьютерный, объяснения нового материала

3. Какой прием обучения не соотносится с исследовательским методом?

- сравнение подобных явлений
- выявление противоречий на основе сравнения подобных явлений
- воспроизведение двух подобных правил
- государственная итоговая аттестация

Количество попыток: 3

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестация проводится на основе суммарного результата промежуточного контроля 2-х модулей (тестовые задания) и выполненной методической разработки (развернутый план-конспект урока «ОРКСЭ» или «ОДНКНР»).

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестация предполагает выполнение методической разработки развернутого плана-конспекта урока «ОРКСЭ» или «ОДНКНР».

План-конспект урока должен содержать: элементы одной или нескольких современных педагогических технологий, направленных на активизацию логического (системного) мышления обучающихся; элементы, позволяющие осуществить реализацию воспитательного компонента; задания, направленные на формирование личностных образовательных результатов.

Критерии оценивания:

Слушатель получает «зачтено», если результативность его ответов по промежуточным диагностикам составляет не менее 60 % и полностью выполнена методическая разработка плана-конспекта урока.

Выполнение методической разработки оценивается: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится слушателю, если он демонстрирует базовые предметные компетенции, владеет предусмотренными программой знаниями и умениями.

Примеры заданий:

Слушатели разрабатывают развернутый план-конспект урока «ОРКСЭ» или «ОДНКНР», с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО.

Количество попыток: 3