

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования



Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной работе
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Э.В. Чиянова

« 12 » декабря 20 18 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 27 от « 12 » декабря 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального
обеспечения различных категорий граждан»**

Армавир, 2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 4 от «10» 12 2018г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

к. ист. н., доцент кафедры
философии, права и
социально-гуманитарных наук _____



И.Е. Копченко

РЕЦЕНЗЕНТ:

Начальник организационного отдела
муниципального образования город Армавир _____



В.В. Сухова

1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, способных работать в сфере социального обеспечения, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе "Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и ФГОС ВО 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в квалификационном справочнике с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	ФГОС ВО 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567.
Функциональные обязанности: 1. Нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики 2. Предоставление государственных услуг	<i>Виды профессиональной деятельности</i> Организационно-управленческая Организационно-регулирующая <i>Профессиональные компетенции</i> ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ПК-20 способностью свободно

	ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;
--	--

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование – бакалавриат (специалитет, магистратура), среднее профессиональное образование			
Виды деятельности: государственная служба			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	Предоставление государственных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - прием и согласование документации, заявок, заявлений; - предоставление информации из реестров, баз данных, выдача справок, выписок, документов, разъяснений и сведений; - аккредитация, аттестация, допуск, прием квалификационных экзаменов; - получение и предоставление выплат, возмещение расходов; - регистрация прав, предметов; - проставление апостиля, удостоверение подлинности; - утверждение нормативов, тарифов, квот; - рассмотрение запросов, ходатайств, уведомлений, жалоб; - проведение экспертизы; - проведение консультаций; - выдача разрешений, заключений, 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы предоставления государственных услуг; - требования к предоставлению государственных услуг; - порядок, требования, этапы и принципы разработки и применения административного регламента (в том числе административного регламента); - порядок предоставления государственных услуг в электронной форме; - понятие и принципы функционирования, назначение портала государственных услуг; - права заявителей при получении государственных услуг; - обязанности государственных органов, предоставляющих государственные

		лицензий, свидетельств, сертификатов, удостоверений, патентов, направлений и других документов по результатам предоставления государственной услуги.	услуги; - стандарт предоставления государственной услуги: требования и порядок разработки.
ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	- Нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики в сфере труда и социального развития	- разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; - подготовка официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов; - подготовка методических рекомендаций, разъяснений; - подготовка аналитических, информационных и других материалов; - организация и проведение мониторинга применения законодательства.	- понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; - понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки; - понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки; - классификация моделей государственной политики; - задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики; - понятие, процедура рассмотрения обращений граждан.

1. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Консультация	Сам. раб	Контроль
1	2	3	4	5	7	8
Раздел 1. Правовые основы и гарантии в сфере социального обеспечения						
1	Совершенствование правового механизма реализации государственной политики в сфере социальной защиты населения		4		1	
2	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений		4		1	
3	Социальные гарантии в области социального обеспечения		4		2	
Раздел 2 Правовые основы социальной с различными категориями граждан						
4	Социальная защита инвалидов и пожилых граждан		4		2	
5	Социальная защита ветеранов		4		2	
6	Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф		4		2	
11	Итоговая аттестация					
	ИТОГО	36	24		10	2

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала, итоговая аттестация

5. Рабочие программы учебных дисциплин.

Раздел 1. Правовые основы и гарантии в сфере социального обеспечения.

Тема 1. Совершенствование правового механизма реализации государственной политики в сфере социальной защиты населения

Государственная политика в сфере социальной защиты населения России в современный период.

Документы политико-правового характера: В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Национальную стратегию действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы; Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Указ Президента РФ от № 599 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения" Указ Президента РФ от № 606 "О мероприятиях по реализации демографической политики Российской Федерации";

Федеральный закон от 2 июля 1992 г. № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"; Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"; Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"; постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 864 "О порядке финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг"; Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1118 "О порядке предоставления субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных полномочий Российской Федерации по оказанию отдельным категориям граждан государственной социальной помощи в части предоставления при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, а также бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно"; Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2011 г. № 456 "О Порядке финансового обеспечения социальных программ субъектов Российской Федерации, связанных с укреплением материально-технической базы учреждений социального обслуживания населения и оказанием адресной социальной помощи неработающим пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности".

Тема 2. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений.

Гарантии процедурного характера в трудовых правоотношениях.

Материальные гарантии в трудовых правоотношениях.

Система компенсаций в сфере труда.

Тема 3. Социальные гарантии в области социального обеспечения.

Социальная защита населения в современной России.

Конституционные гарантии.

Социальные льготы и гарантии различных категорий граждан.

Обеспечение минимальных социальных гарантий.

Раздел.2 Правовые основы социальной с различными категориями граждан

Тема 4. Социальная защита инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления социальной защиты инвалидов и пожилых людей

Система социальной защиты пожилых людей

Социальная защита инвалидов как обязанность государства

Исполнение запросов социально-правового характера.

Тема 5. Социальная защита ветеранов

Социальная поддержка ветеранов

Меры социальной поддержки инвалидов войны

Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны

Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий

Меры социальной поддержки военнослужащих, проходивших военную службу в воинских частях, учреждениях, военно-учебных заведениях, не входивших в состав действующей армии, в период с 22 июня 1941 года по 3 сентября 1945 года не менее шести месяцев, военнослужащих, награжденных орденами или медалями СССР за службу в указанный период

Меры социальной поддержки лиц, награжденных знаком "Жителю блокадного Ленинграда"

Меры социальной поддержки лиц, работавших в период Великой Отечественной войны на объектах противовоздушной обороны, местной противовоздушной обороны, строительстве оборонительных сооружений, военно-морских баз, аэродромов и других военных объектов в пределах тыловых границ действующих фронтов, операционных зон действующих флотов, на прифронтовых участках железных и автомобильных дорог

Статья 20. Меры социальной поддержки лиц, проработавших в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР, либо награжденных орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны

Меры социальной поддержки членов семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий

Меры социальной поддержки ветеранов труда

Тема 5. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф

Понятие социальной защиты лиц, пострадавших от радиационных и (или) техногенных катастроф

Правовые вопросы предоставления денежных выплат, услуг и натуральных предоставлений лицам, пострадавшим от радиационных и (или) техногенных катастроф

Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от радиационных и (или) техногенных катастроф.

Денежные выплаты, предоставляемые лицам, пострадавшим от радиационных и (или) техногенных катастроф.

Услуги и натуральные предоставления лицам, пострадавшим от радиационных и (или) техногенных катастроф.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов¹.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения¹.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами¹.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

Список рекомендуемой литературы:

¹ При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

1. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Знаменский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 180 с. — 978-5-4383-0022-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66934.html>
2. Халилова Т.В. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : тексты лекций / Т.В. Халилова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 359 с. — 978-5-7882-1388-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62163.html>
1. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Предотвращение и урегулирование [Электронный ресурс] : практическое пособие для руководителей, государственных и муниципальных служащих, сотрудников кадровых служб государственных органов и органов местного самоуправления / . — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65729.html>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговая аттестации проводится в форме онлайн - тестирования.

Тестовые задания

1. Какие из указанных актов не входят в систему законодательных нормативных актов в сфере социальной защиты населения?
 - 1) Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
 - 2) Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов";
 - 3) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью";
 - 4) Федеральный закон "О государственной социальной помощи".

2. Какие из указанных общественных институтов не находятся под защитой государства в Российской Федерации?
 - 1) семья;
 - 2) материнство;
 - 3) детство;
 - 4) юношество.

3. Какой срок существует для обращения в суд с жалобой на действия должностных лиц?
 - 1) три месяца со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;

- 2) один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа в удовлетворении жалобы;
- 3) один месяц после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ;
- 4) все вышеперечисленные.

4. Какие нормативные правовые документы устанавливают государственные пенсии и социальные пособия?

- 1) Конституция РФ;
- 2) Указ Президента РФ;
- 3) законы;
- 4) Конституционный закон.

5. Какие из указанных видов обращений граждан в органы государственной власти вы знаете:

- а) заявление; б) просьба; в) предложение; г) жалоба; д) ходатайство?

6. Из каких частей состоит текстовая часть нормативных правовых и распорядительных актов?

- 1) констатирующая (преамбула);
- 2) постановляющая (распорядительная);
- 3) все вышеперечисленные.

7. Системы социальных служб бывают следующих видов:

- а) ведомственная и межведомственная;
- б) государственная и муниципальная;
- в) международная и государственная;
- г) региональная и местная.

8. К основным целям управления социальной работой можно отнести следующие:

- а) создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону;
- б) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- в) увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы; адаптация или реадaptация людей в обществе;
- г) мероприятия по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения.

9. Субъектами управления в социальной работе являются:

- а) социальные работники, сотрудники служб и учреждений социальной защиты, а также вся система взаимоотношений, складывающихся между людьми при оказании социальной помощи населению;

- б) руководящий состав служб и учреждений социальной защиты и формируемые ими органы управления, наделенные управленческими функциями;
- в) работники предприятий бюджетной сферы;
- г) работники предприятий внебюджетной сферы.

10. Оказание социальной поддержки, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, — это:

- а) социальное обслуживание;
- б) оказание материальной помощи;
- в) социальная реабилитация;
- г) социальная реадaptация.

11. Объектами управления в социальной работе являются:

- а) социальные работники, сотрудники служб и учреждений социальной защиты, а также вся система взаимоотношений, складывающихся между людьми при оказании социальной помощи населению;
- б) руководящий состав служб и учреждений, формируемые ими органы управления, наделенные управленческими функциями;
- в) работники предприятий бюджетной сферы;
- г) работники предприятий внебюджетной сферы.

12. Социальное обслуживание осуществляется на основании:

- а) жалобы;
- б) обращения;
- в) требования;
- г) наличия паспорта.

13. Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании, — это вид обслуживания, который называется:

- а) социальное обслуживание в стационарных учреждениях;
- б) социальное обслуживание на дому;
- в) учреждения социального обслуживания дневного пребывания;
- г) центр психолого-педагогической помощи населению.

14. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:

- а) предоставления учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- б) предоставления социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического;

социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);

в) оказания помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах;

г) повышения стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощи гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата, преодолении конфликтов и иных нарушений супружеских и семейных отношений.

9. Бесплатную информацию о возможностях, видах, порядке и условиях социального обслуживания каждый гражданин вправе получить в следующих органах:

- а) в ЖЭКе;
- б) по месту работы;
- в) в государственной системе социальных служб;
- г) в отделе кадров.

10. Социальное обслуживание осуществляется социальными службами:

- а) бесплатно;
- б) за плату;
- в) бесплатно и за плату;
- г) компенсационно.

11. Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется:

- а) гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью; гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшим в результате вооруженных и межэтнических конфликтов; несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- б) работниками бюджетной сферы
- в) гражданам, работающим на частных предприятиях;
- г) работникам внебюджетной сферы.

12. К территориальным центрам социальной помощи семье и детям относятся:

- а) центры психолого-педагогической помощи населению;
- б) стационарные учреждения социального обслуживания (дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для умственно отсталых детей, дома-интернаты для детей с физическими недостатками);
- в) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков;
- г) дома дневного пребывания.

13. Основными целями территориальных центров социальной помощи семье и детям являются:

- а) организация работы телефона экстренной психологической помощи;
- б) реализация права семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства, развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семьи и детей;
- в) мероприятия по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения;
- г) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий.

14. К задачам территориальных центров социальной помощи семье и детям относятся:

- а) выявление причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей и детей, их потребности в социальной помощи, определение и предоставление конкретных видов, форм социально-экономических, медико-социальных, психолого-социальных, социально-педагогических, юридических и иных социальных услуг семьям и детям, нуждающимся в социальной помощи;
- б) повышение стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощь гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата, преодолении конфликтов и иных нарушений супружеских и семейных отношений;
- в) медицинское обслуживание и лечение, проведение медицинской реабилитации и организация консультаций врачей-специалистов, способствующие продлению активного образа жизни, а также госпитализация нуждающихся в лечебно-профилактические учреждения органов здравоохранения;
- г) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий.

15. Материальная помощь предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде:

- а) денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, средств ухода за детьми, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива, а также специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов и лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- б) предоставления жилья, выплаты денежных средств, предоставления специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов;
- в) уборки квартиры, ухода за лежачими больными.

16. Социальное обслуживание осуществляется на основании:

- а) жалобы;
- б) обращения;
- в) все ответы верны.

17. Функции социального приюта для детей и подростков:

- а) предоставление временного проживания детей и подростков в нормальных бытовых условиях; предоставление подросткам на период пребывания в приюте возможности

посещать образовательные учреждения; оказание психологической, психокоррекционной помощи;

б) предоставление временного места пребывания или ночлега; оказание содействия в осуществлении мероприятий по социальной адаптации лиц, утративших социально полезные связи к условиям жизни в обществе;

в) предоставление постоянного проживания гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе;

г) предоставления учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

18. К категориям обслуживаемых лиц социальным приютом для детей и подростков относятся:

а) граждане без определенного места жительства и занятий;

б) дети-подростки от 4 до 18 лет, добровольно обратившиеся, подкинутые, заблудившиеся, личность которых не установлена; дети, утратившие семейные, родственные и другие социальные связи; дети, отказавшиеся жить в интернатном учреждении; дети, оставшиеся без попечения и средств к существованию; дети, подвергшиеся любым формам физического или психического насилия;

в) инвалиды, родители, опекуны и попечители инвалидов, а также граждане, активно работающие в Обществе, достигшие 16 лет;

г) граждане без определенного места жительства и занятий.

19. Основными задачами учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства являются:

а) оказание медицинской помощи, составление индивидуальных реабилитационных программ, предоставление материальной поддержки и предоставление места временного пребывания лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий;

б) выявление причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего; психолого-медико-педагогическое обследование детей, направленных на усыновление, установлении форм и степени их социальной дезадаптации; разработка индивидуальных программ социальной реабилитации подростков;

в) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий, в первую очередь лицам пожилого возраста и инвалидам; оказание содействия в осуществлении мероприятий по социальной адаптации лиц, утративших социально полезные связи (в первую очередь лиц, освобождаемых из мест лишения свободы), к условиям жизни в обществе;

г) развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семей.

20. Задачами социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних являются:

а) выявление причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего; психолого-медико-педагогическое обследование детей, направленное на усыновление, установление форм и степени их социальной дезадаптации; разработка индивидуальных программ социальной реабилитации подростков;

б) повышение стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощь гражданам в

создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата, преодолении конфликтов и иных нарушений супружеских и семейных отношений;

в) медицинское обслуживание и лечение, проведение медицинской реабилитации и организация консультаций врачей-специалистов, способствующие продлению активного образа жизни, а также госпитализацию нуждающихся в лечебно-профилактические учреждения органов здравоохранения;

г) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий.

21. Основная цель центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей:

а) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий;

б) обеспечение временного содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 16 лет, и оказание всесторонней помощи органами опеки и попечительства в их дальнейшем устройстве;

в) развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семьи и детей;

г) предоставление постоянного проживания престарелым и инвалидам, нуждающимся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании.

22. Функции органов системы социальной защиты населения на федеральном уровне:

а) организация пенсионного обслуживания и обеспечение пособиями, социальное обслуживание, медико-социальная экспертиза, оказание протезно-ортопедической помощи и т.д.;

б) обеспечение и решение производственно-экономических задач, плановая и финансово-экономическая деятельность, создание различных фондов социальной помощи, решение экономических проблем;

в) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

г) развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семей.

23. К структурным подразделениям социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних относятся:

а) отделение социального обслуживания на дому, отделение срочного социального обслуживания, социальная столовая;

б) организационно-методическое отделение, отделение психолого-педагогической помощи гражданам;

в) отделение социальной дезадаптации, отделение реализации программ социальной реабилитации;

г) отделение дневного пребывания; стационарное отделение.

24. Задачи специального дома-интерната для престарелых и инвалидов:

а) предоставление бесплатно для ночлега в течение 12 часов койко-места с постельными принадлежностями; обеспечение талоном на одноразовое бесплатное питание;

консультативная помощь в вопросах бытового и трудового устройства, определение в стационарные учреждения социального обслуживания; нуждающимся — первую доврачебную помощь и санитарную обработку;

б) осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации проживающих с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество; организация ухода и надзора за проживающими, их досуга, оказание им медицинской помощи, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;

в) выявление причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего; психолого-медико-педагогическое обследование детей, направленных на усыновление, установление форм и степени их социальной дезадаптации; разработка индивидуальных программ социальной реабилитации подростков;

г) оказание медицинской помощи, составление индивидуальных реабилитационных программ, предоставление материальной поддержки и предоставление места временного пребывания лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий.

26. Основными целями всероссийских обществ по работе с инвалидами являются:

а) развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семей;

б) защита прав и интересов, социальная реабилитация и интеграция, приобщение к труду, образованию, культуре и спорту, развитие общественной активности инвалидов по зрению, содействие удовлетворению их материально-бытовых нужд;

в) обеспечение психологической защищенности населения, поддержка и укрепление его психического здоровья, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для семейного воспитания детей и их социализации;

г) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

27. Членами Всероссийского общества инвалидов могут быть следующие граждане:

а) инвалиды, родители, опекуны и попечители инвалидов, а также граждане, активно работающие в Обществе, достигшие 16 лет, проживающие на территории Российской Федерации;

б) дети-подростки от 4 до 18 лет, добровольно обратившиеся, подкинутые, заблудившиеся, личность которых не установлена;

в) граждане без определенного места жительства и занятий;

г) дети, утратившие семейные, родственные и другие социальные связи; дети, отказавшиеся жить в интернатном учреждении; дети, оставшиеся без попечения и средств к существованию; дети, подвергшиеся любым формам физического или психического насилия.

28. Социальное обслуживание осуществляется социальными службами:

а) бесплатно;

б) за плату;

в) все ответы верны.

29. Функции органов системы социальной защиты населения на региональном уровне:

а) организация пенсионного обслуживания и обеспечение пособиями, социальное обслуживание, медико-социальная экспертиза, оказание протезно-ортопедической помощи и т.д.;

б) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

в) обеспечение и решение производственно-экономических задач, плановая и финансово-экономическая деятельность, создание различных фондов социальной помощи, решение экономических проблем.

30. К основным целям управления социальной работой можно отнести следующие:

а) создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону;

б) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

в) увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы; адаптация или реадaptация людей в обществе;

г) мероприятия по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере меж-личностного, семейного, родительского общения.