

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования



Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной работе
ФГБОУ ВО «АГПУ»

А.А. Шматько

« 6 » 09 2019 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 14 от « 6 » 09 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

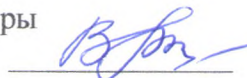
**«Обучение педагогических работников навыкам оказания
первой помощи»**

Армавир, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 1 от «5» 09 2019 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

к.ист.н., доцент кафедры физической культуры
и медико-биологических дисциплин



В.Г.Василенко

к.с/х.н., доцент кафедры физической культуры
и медико-биологических дисциплин



Ж.А.Арушанян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая поликлиникой № 3 МБУЗ
«Городская многопрофильная больница»,
врач высшей квалификационной категории



Т.А. Добровольская

1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 508н, ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации», статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование
Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции А. Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Виды профессиональной деятельности Сопровождения
Трудовые функции А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Профессиональные компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): учитель			
Виды деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
УК-8 - Способен создавать и	Владеет навыками по оказанию первой	Контролировать санитарно-	Меры ответственности

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	помощи реализации педагогической деятельности.	при бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении).	педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.
--	--	--	---

3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		Всего	Лекции	Консультация	Сам. раб	Контроль
1	2					
1	Правовые аспекты оказания первой помощи.	4	2		2	
2	Ошибки при оказания первой помощи.	4	2		2	
3	Первая помощь при наружных кровотечениях.	4	2		2	
4	Первая помощь при ранах.	4	2		2	
5	Десмургия.	2			2	
6	Термические повреждения.	4	2		2	
7	Первая помощь при травмах.	4	2		2	
8	Оказание реанимационной помощи.	4	2		2	
9	Оказание помощи при состояниях, угрожающих жизни.	4	2		2	
10	Итоговая аттестация	2				2
	ИТОГО	36	16		18	2

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
3	2 неделя (6 день)	Изучение теоретического, методического материала

5. Рабочие программа учебных дисциплин.

Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи.

Общие правила оказания первой помощи. Заблуждения при оказании помощи.
Юридическая сторона оказания помощи

Тема 2. Ошибки при оказании первой помощи.

Особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, травме сосудов шеи, попадании инородного тела в дыхательные пути.

Тема 3. Первая помощь при наружных кровотечениях.

Кровотечение: определение, причины, виды, характеристика кровотечений. Степени кровопотери. Временная остановка кровотечения: правила наложения кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности, пальцевое прижатие артерий, особенности остановки кровотечения из сосудов шеи, носового кровотечения.

Тема 4. Первая помощь при ранах.

Раны: определение, причины, виды, характеристика. Первичная обработка ран. Ошибки при обработке ран. Особенности обработки ран при укусах змей, насекомых, собак.

Тема 5. Десмургия.

Повязка: определение, виды, характеристика. Правила наложения повязок. Требования к перевязочному материалу. Особенности наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Тема 6. Термические повреждения.

Ожоги: определение, причины, виды, характеристика. Степени ожогов. Ожоги дыхательных путей. Понятие об ожоговой болезни. Первая помощь при термических и химических ожогах. Отморожения: причины, факторы, способствующие отморожению, стадии, симптомы, степени, первая.

Тема 7. Первая помощь при травмах.

Травма: определение, причины, виды, характеристика. Закрытые и открытые травматические повреждения: причины, виды, симптомы, первая помощь. Правила наложения шины. Первая помощь при черепно-мозговой травме, повреждении грудной клетки. Травматический шок: определение, причины, фазы, симптомы, первая помощь. Особенности транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавления: причины, классификация, симптомы, первая помощь.

Тема 8. Оказание реанимационной помощи.

Понятие о терминальных состояниях, причины, стадии, симптомы. Принципы оказания помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Прекардиальный удар. Ошибки при оказании помощи. Критерии эффективности реанимации.

Тема 9. Оказание помощи при состояниях, угрожающих жизни.

Утопление: виды, характеристика, первая, помощь. Первая помощь при обмороке, истерическом и эпилептическом припадках, электротравме, попадании инородного тела в дыхательные пути. Тепловой и солнечный удар.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов¹.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное

подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — 978-5-379-02007-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>

2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ / С.Е. Балаян. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49923.html>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговая аттестация проводится в форме онлайн - тестирования. Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестовых заданий.

Тестовые задания

Задание № 1 (выберите один вариант ответа)

Вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия

- 1) Доврачебная помощь
- 2) Первая помощь
- 3) Квалифицированная помощь
- 4) Паллиативная помощь

Задание № 2 (выберите несколько вариантов ответа)

Ошибки при оказании первой помощи

- 1) При получении ожога, можно мазать его маслами, мазями
- 2) При сильном охлаждении человека не рекомендуется давать водку и кофе
- 3) При обморожении, до приезда медиков нельзя греть и растирать обмороженное место.
- 4) При вывихах необходимо самостоятельно его вправить.

Задание № 3 (выберите один вариант ответа)

Первичная обработка раны включает

- 1) промывание раны раствором перекиси водорода и обработку краев раны раствором бриллиантового зеленого
- 1) обработку самой раны раствором йода, йодопирона
- 2) промывание раны раствором 96 ° спирта

- 3) промывание раны проточной водой и прижигание раствором бриллиантового зеленого

Задание № 4 (выберите один вариант ответа)

Колотые раны могут инфицироваться возбудителем

- 1) газовой гангрены
- 2) ВИЧ-инфекции
- 3) вирусного гепатита В
- 4) бешенства

Задание № 5 (выберите один вариант ответа)

Мягкая бинтовая повязка выполняет следующую функцию

- 1) защита раны от загрязнения
- 2) вправление отломков
- 3) фиксация переломов костей
- 4) лечебное вытяжение участка тела

Задание № 6 (выберите один вариант ответа)

При ожоге 1 степени появляются

- 1) обугливание кожи, мышц
- 2) пузыри с мутным содержимым
- 3) покраснение кожи, отек, боль
- 4) плотный темный струп

Задание № 7 (выберите несколько вариантов)

К причинам не травматических кровотечений относятся

- 1) ветряная оспа
- 2) язвенная болезнь желудка
- 3) рак легких
- 4) бронхит

Задание № 8 (напишите алгоритм выполнения)

Правила наложения кровеостанавливающего жгута

- 1) закрепить жгут и оставить на 1-2 часа
- 2) положить записку
- 3) растянуть жгут и обвести вокруг конечности несколькими турами
- 4) обернуть конечность, если она не защищена одеждой

Задание № 9 (выберите один вариант ответа)

При носовом кровотечении больного необходимо

- 1) уложить на спину
- 2) усадить и запрокинуть голову назад
- 3) усадить и наклонить голову слегка вперед и вниз
- 1) придать устойчивое боковое положение

Задание № 10 (выберите один вариант ответа)

При переломе плечевой кости шину накладывают

- 1) от запястья до плеча
- 2) от кончиков пальцев до здоровой лопатки
- 3) от локтевого до плечевого сустава
- 4) от лучезапястного сустава до места перелома

Задание № 11 (выберите один вариант ответа)

Оказание первой помощи при растяжении включает в себя

- 1) использование грелки или горячих компрессов
- 2) применение холода и бинтование эластичным бинтом
- 3) применение кровеостанавливающего жгута
- 4) наложение шины Крамера

Задание № 12 (выберите один вариант ответа)

При переломе наблюдаются следующие симптомы

- 1) патологическая подвижность на протяжении поврежденной кости, хруст,

деформация конечности

- 2) появление пузырей и местного отека
- 3) зуд, покалывание, отсутствие чувствительности
- 4) частое прерывистое дыхание, повышение артериального давления

Задание № 13 (выберите один вариант ответа)

При травме волосистой части головы применяют

- 1) спиральную
- 2) «варежку»
- 3) «чепец»
- 4) повязку Дезо

Задание № 14 (выберите один вариант ответа)

Кровоостанавливающий жгут нельзя накладывать

- 1) на верхнюю треть плеча
- 2) на среднюю треть плеча
- 3) на нижнюю треть бедра
- 4) на верхнюю треть бедра

Задание № 15 (напишите алгоритм выполнения)

Правила наложения повязок

- 1) закрепляют бинт на стороне противоположной от раны
- 2) берут головку бинта в правую руку, а хвост - в левую.
- 3) после наложения первого тура, загибают угол свободного конца бинта и делают «замок»
- 4) придают пострадавшему удобное положение

Задание № 16 (выберите один вариант ответа)

При повреждении локтевых и коленных суставах рекомендуется накладывать повязку

- 1) «чепец»
- 2) «черепашью»
- 3) циркулярную
- 4) ползучую

Задание № 17 (напишите термин)

Нарушение целостности кости – это _____

Задание № 18 (выберите один вариант ответа)

Проведение реанимации необходимо при

- 1) обмороке
- 2) эпилептическом припадке
- 3) клинической смерти
- 4) высокой температуре

Задание № 19 (выберите несколько вариантов)

Ошибки при проведении искусственной вентиляции легких

- 1) пострадавший лежит на твердой поверхности
- 2) нет герметичности при вдувании воздуха
- 3) вдувание воздуха происходит в момент закрытого массажа сердца
- 4) под плечи пострадавшего подложен валик

Задание № 20 (установите соответствие)

Симптомы клинической и биологической смерти

А) клиническая смерть	1) отсутствие дыхания, сознания, пульса
Б) биологическая смерть	2) высыхание и помутнение роговицы
	3) частое поверхностное дыхание, резкое снижение АД
	4) судорожное дыхание, покраснение лица, невнятная речь