

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности

ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ветров Ю. П.
«25» 05 2022 г.

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 16 от
«25» 05 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА:

О – общество
Т - творческих
Р – российских
Я – ярких
Д - друзей»

Армавир, 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 9 от «24» 05 2022 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

к.п.н., доценты кафедры теории, истории
педагогике и образовательной практики
к.п.н., доценты кафедры теории, истории
педагогике и образовательной практики

Сечкарева Г.Г.

Живогляд М.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор МБОУ СОШ № 6 Армавира



С.Д. Акиншина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализуемой программы

Цель программы «Школа педагогического мастерства: О-общество, Т-творческих, Российских, Я-ярких, Д-друзей»: обеспечить условия для формирования творческих способностей и лидерских качеств обучающихся, создать условия для организации коллективной творческой деятельности обучающихся и формирования навыков педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся личную готовность к профессиональному становлению как условию успешной профессиональной деятельности, самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

2. Способствовать осознанному выбору будущей профессии как пути и способу реализации собственных жизненных планов.

3. Развивать качества личности, педагогическую направленность личности, организаторские умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования педагогической деятельности.

Программа позволит привлечь внимание старшеклассников к педагогическим профессиям. Данная программа направлена на формирование Я-концепции и мировоззрения школьников; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия; дает первоначальные теоретические знания о педагогике, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитию педагогического мастерства. Работа строится на основе педагогического сотрудничества и проблемно-диалогического обучения. Обучающиеся знакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности. В основе программы лежат идеи коллективной творческой деятельности, развития, творчества, сотрудничества, педагогического мастерства.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения: две недели

Возрастная категория обучающихся: обучающиеся 10-17 лет.

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные групповые занятия в аудитории №15. Используемое оборудование: интерактивная доска, мультимедиа.

Режим реализации программы: 3 раза в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся до 25 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- особенности педагогической профессии;
- основы педагогического мастерства;
- основы самообразования и самовоспитания;
- теоретические аспекты проектирования;
- технологические основы творческой, проектной, коллективно-творческой деятельности;

УМЕТЬ:

- самостоятельно формулировать цели, задачи деятельности педагога;
- сотрудничать и взаимодействовать в условиях организации коллективной творческой деятельности детей и взрослых;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно проектировать профессиональную педагогическую деятельность;
- выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми
- осуществлять целенаправленную познавательную деятельность.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Школа педагогического мастерства: О-общество, Т-творческих, Российских, Я-ярких, Д-друзей» принимаются обучающиеся 10-17-летнего возраста, для которых будет актуальным и интересным обучение по данной программе. Контингент может быть разнообразным. Главное условие – это проявление интереса к педагогической профессии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	
<i>Раздел 1. Личностный рост учащегося и его внутренний потенциал</i>					
1.	Личность педагога в современном обществе.	2	2		Игровые, тестовые и творческие задания
2.	Диагностика личностных качеств и педагогической направленности личности.	2		2	Игровые, тестовые и творческие задания
<i>Раздел 2. Технология коллективно – творческой деятельности в условиях общеобразовательной школы</i>					
3	Коллективная творческая деятельность как условие самоорганизации педагога: целеполагание и планирование.	2	2		Игровые, тестовые и творческие задания
4	Педагог-Лидер: теоретические основы подготовки лидера.	2	2		Игровые и творческие задания
5	Коллективная творческая деятельность как условие деятельности педагога.	2	2		Диагностика, игры
<i>Раздел 3. Педагогическое взаимодействие</i>					
6	Педагогическая деятельность.	2		2	Тестирование, игровые и творческие задания
7	Профессиональная педагогическая позиция.	2		2	Тестирование игровые и

					творческие задания
8	Имидж современного педагога.	2	2		Игровые и творческие задания
Раздел 4. Технологии создания и реализации социального проекта школьников					
9	Проектная деятельность педагога.	2	1	1	Диагностика, игры
10	Технологические основы создания и реализации социального проекта школьников.	2	1	1	Диагностика, игры
11	Мониторинг профессиональной готовности, развернутой профессинограммы. Резюме. составление профессинограммы.	2		2	Творческое задание-проект
Раздел 5. Заключительное занятие					
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»: презентация. Подведение итогов.	2	2		Презентация проекта
	Итого	24	14	10	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Знакомство с особенностями педагогической профессии, основами педагогического мастерства. Проведение тренингов «Педагогическая деятельность», «Профессиональная педагогическая позиция».
2	2 неделя	Применение на практике полученных теоретических знаний. Проведение тренингов «Технологии создания и реализации социального проекта школьников», «Технологии создания и реализации социального проекта школьников». Выполнение творческого проекта. Презентация творческого проекта «Моя будущая профессия».

2.3. Рабочая программа учебного курса

Раздел 1. Личностный рост учащегося и его внутренний потенциал.

Личность педагога в современном обществе. Мотивы выбора профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Способности общие и специальные. Способности к педагогическим видам деятельности. Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, профориентолог, тьютор и т.д. Личность педагога в современном обществе. Саморазвитие личности педагога. Возможности личностного и профессионального роста педагога.

Диагностика личностных качеств и педагогической направленности личности. Изучение профессиональной направленности, способностей и склонностей обучающихся. Тестирование и опрос на выявление профессиональных предпочтений школьников. Образ «Я». Профессиональная перспектива. Форсайт сессия «Я- через 20 лет».

Раздел 2. Технология коллективно – творческой деятельности в условиях