

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
проф. ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»
Е.А. Нижник
« » 2023 г.



ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»

протокол № 11 от 3 » 07 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Иностранный язык (английский)»

Армавир, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 10 от «14» 06 2023 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков
и методики их преподавания



Л.О. Геливера

РЕЦЕНЗЕНТ:

учитель иностранного языка
МАОУ СОШ №25 г. Армавира



И.И. Варютина



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель: подготовка слушателей к межкультурной коммуникации на иностранном языке (английском) и формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

Задачи:

1. Развивать умение общаться на иностранном языке со сверстниками и учителем с использованием лексических и грамматических конструкций, речевых клише разной тематики.

2. Сформировать навыки чтения, аудирования, письма и говорения в процессе работы с аутентичными текстами.

3. Воспитать уважительное отношение к иноязычной культуре через лингвостарно-ведческий материал.

4. Воспитать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «иностранному языку».

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации: 5 недель (20 ч.).

Возрастная категория обучающихся: обучающиеся школьного возраста и студенты.

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные групповые занятия. Используемое оборудование: проектор, ноутбук.

Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа Телемост для проведения онлайн занятий.

Режим реализации программы: 2 раза в неделю.

Программа рассчитана на 20 часов.

Способ проведения – групповые занятия, индивидуальные занятия. Используется оборудование кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся предполагается от 10 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатели должны:

ЗНАТЬ:- основные лексические единицы и грамматические конструкции английского языка по заявленным темам;

УМЕТЬ:

- использовать лексические единицы и грамматические конструкции при построении высказываний на английском языке в рамках изученных тем.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Иностранный язык» принимаются школьники и студенты, для которых будет актуальным обучение по данной программе. Контингент может быть разнообразным. Учащиеся должны иметь мотивацию к изучению английского языка.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Ауд.	Дист.	
1	Вводно-фонетический курс	4	4	-	Контроль произносительных навыков. Чтение текста, повторение за диктором.
2	1A Mood food.	2	2	-	Чтение текста. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме.
3	1B Family life	4	4	-	Чтение текста. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме.
4	2A Spend or save?	2	2	-	Чтение текста. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме.
5	2B Changing lives	4	4	-	Чтение текста. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме.
6	3A Race across London	4	4	-	Чтение текста. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме.
	Итого	20	20	-	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Знакомство с группой. Вводно-фонетический курс.
2	2-5 неделя	<p>Формирование навыков чтения, в том числе ознакомительного, поискового, просмотрового и изучающего.</p> <p>Формирование навыком письма и письменной речи на немецком языке.</p> <p>Формирование языковой и речевой компетенции посредством развития навыков всех видов речевой деятельности.</p> <p>Формирования навыков аудирования с использованием аутентичных аудио и видеотекстов.</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции посредством развитие навыков монологической и диалогической речи.</p> <p>Подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации включает также работу с лингвострановедческим аутентичным материалом.</p>
3	5 неделя	Рефлексия. Проведение итоговых работ.

2.3. Рабочая программа учебного курса

Тема 1

Вводно-фонетический курс. Знакомство с алфавитом, правила произношения звуков (гласных, согласных, дифтонгов и т.д.), правила чтения. Интонирование всех типов предложений.

Тема 2

Words, expressions and texts for the topic "Mood food". Grammar: present simple and continuous, action and non-action.

Тема 3

Words, expressions and texts for the topic "Family life". Grammar: future forms: present continuous, going to, will/won't.

Тема 4

Words, expressions and texts for the topic "Spend or save?". Grammar: present perfect and past simple.

Тема 5

Words, expressions and texts for the topic "Changing lives". Grammar: present perfect+for/since, present perfect continuous.

Тема 6

Words, expressions and texts for the topic "Race across London". Grammar: The Imperative Mood.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят кандидаты педагогических наук, доценты кафедры иностранных языков и методики их преподавания: Соболева Е.А., Паперная Н.В., Ковалевич Е.П., Папикян А.В., Давыдова А.Р., Несветайлова И.В., Андреева И.А., Форманюк, Г.А., Рубцов И.Н., Гридасова А.В., Гринько М.А., Носырева С.Г., Малахова С.А., Кузнецова Л.Э.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Очная форма

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р. Люксембург, 159), в аудиториях 8, 12, лингафонный кабинет.

Заочная дистанционная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программные продукты «Телемост» для проведения онлайн занятий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование».

Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

По результатам освоения общеразвивающей программы обучающиеся совместно с педагогами готовят отчетное задание, где они смогут продемонстрировать свои знания, умения и полученные практические навыки.

В завершении каждому обучающемуся выдается именной сертификат о прохождении обучения, с указанием количества часов.

4.2. Оценочные и методические материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы и уровня развития интегративных качеств слушателей осуществляется 1 раз в конце каждой недели занятий с использованием диагностики результатов, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений слушателей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению слушателей и не нарушает ход образовательного процесса.

В мониторинге предусмотрено использование методов, позволяющих получить объем информации в оптимальные сроки.

Оценка критериев:

0 баллов – критерий не выполняется;

1 балл – критерий выполняется плохо;

2 балла - критерий выполняется хорошо;

3 балла - критерий выполняется отлично.

Таблица результатов:

№	Список обучающихся	Показатели					Общий балл	Уровень
		1	2	3	4	5.....		
1.								
2.								

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией обучения по каждому критерию: (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании обучения? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание обучения					
Организация обучения					

Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации обучения:

5. Какой способ получения информации об организации обучения Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от учителя иностранного языков МАОУ СОШ №25 г. Армавира И.И. Варютина.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1 Презентации по темам занятий.
- 2 Видео мастер-классы по темам занятий.

6. ЛИТЕРАТУРА

1. Christina Lathan-Koenig Clive Oxenden: English File. Students Book. Учебник. – М.: Oxford University Press: Релод, 2018.
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Enjoy English. Учебник. – 2018.
3. Логинова Т.М. Английский язык : учебное пособие / Логинова Т.М.. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2018. — 67 с. — ISBN 978-5-9061-7279-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11305.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>
3. Elsevier (платформа Science Direct) <http://www.sciencedirect.com>
4. Tailor & Francis <http://www.informaworld.com>
5. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>