

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности

ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ю.П. Ветров

« 8 » 10 2021 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «АГПУ»

протокол № 23 от

« 8 » 10 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Актуальные вопросы действующего законодательства»

Армавир, 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № 1 от «2» 09 2021 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

доцент кафедры философии, права и
социально-гуманитарных наук



Г.А. Акопян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель декана факультета высшего
образования, старший преподаватель кафедры
экономических, правовых и социальных
дисциплин НЧОУ ВО АЛСИ



А.Р. Акчурина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализуемой программы

Цель программы «Актуальные вопросы действующего законодательства» формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи:

- развитие правового самопознания;
- оптимизация познавательной деятельности, профилактика правонарушений и преступлений.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения: 1 месяц.

Возрастная категория обучающихся: обучающиеся СПО и ВО.

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные групповые занятия.

Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий, свободное программное обеспечение для выполнения заданий.

Режим реализации программы: 2 раза в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся 15-20 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предлагаемая программа направлена на развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

По окончании программы обучающиеся должны:

Знать:

- свои права и обязанности;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента).

Уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности.
- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ;
- соблюдать правила, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе

экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

- усвоить совокупность конкретных правил поведения в образовательной организации, на улице, в учреждениях культуры, на мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса;

- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, право, свобода, обязанность, ответственность;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Актуальные вопросы действующего законодательства» принимаются обучающиеся СПО и ВО. Контингент может быть разнообразным. Главное условие – это наличие интереса к нормативно-правовым актам регулирующим общественные отношения и к процессуальным стадиями применения норм права.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Практ. занятия	СР	
1.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	6	2		4	Беседа
2.	Новеллы гражданского и налогового права	8	2	2	4	Диалог
3.	Актуальные вопросы семейного права	8	2	2	4	Сообщения
4.	Современные методы регулирования трудовых правоотношений	8	2	2	4	Тестирование
5.	Юридическая ответственность: понятие, виды и особенности	6		2	4	Практикум
	Итого	36	8	8	20	

2.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1-2 неделя	Ознакомление с конституционными правами человека и гражданина. Анализ отраслей российского права. Новеллы действующего законодательства.
2	3-4 неделя	Применение на практике полученных знаний. Проведение круглого стола. Правовая игра. Тестирование.

2.3. Рабочая программа учебного курса

Раздел 1. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Гражданские, экономические, политические, культурные и социальные права человека и гражданина.

Раздел 2. Новеллы гражданского и налогового права

Право собственности. Сделки. Наследственное право. Предпринимательская деятельность. Защита прав потребителей. Налогоплательщик. Налоговые вычеты.

Раздел 3. Актуальные вопросы семейного права

Права и обязанности супругов. Родители и дети. Суррогатное материнство. Брачный договор. Имущественные отношения супругов.

Раздел 4. Современные методы регулирования трудовых правоотношений

Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Отпуска. Заработная плата. Электронные трудовые книжки. Трудовые споры.

Раздел 5. Юридическая ответственность: понятие, виды и особенности

Проступки и преступление. Субъекты правонарушений. Виды правонарушений.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Занятия проводит кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Г.А. Акопян.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Занятия проводятся в учебном корпусе (ул. Володарского, 120 «Б»), в аудитории 208, которая оснащена проектором, экраном, ноутбуком.

Для очной формы обучения:

Занятия проводятся в корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Володарского, 120 «Б»), в аудитории 208, которая оснащена проектором, экраном, ноутбуком.

Для дистанционной формы обучения:

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование». Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме тестирования.

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении – сертификат или иной документ.

4.2. Оценочные и методические материалы

1. В каком возрасте начинается административная ответственность?
 - а) с 16 лет.
 - б) с 18 лет.
 - в) с рождения.
2. Ребенок – это человек ...
 - а) который ходит в школу;
 - б) не достигший 18 лет;
 - в) достигший 18 лет.
3. Правонарушение – это...
 - а) нарушение закона;
 - б) нарушение распорядка дня;
 - в) нарушение режима питания.
4. В чем заключается значение свободы?
 - а) в уважении прав других людей.
 - б) это возможность делать то, что хочешь.
 - в) оба варианта подходят.
5. С какого возраста начинается уголовная ответственность?
 - а) с 16 лет.
 - б) с 14 лет в особых случаях.
 - в) с 18 лет.
6. Какой документ при приеме на работу заключается обязательно?
 - а) завещание.
 - б) трудовой договор.
 - в) договор о дарении вещи.
7. Что такое дееспособность?
 - а) способность пользоваться своими правами и отвечать за свои действия.
 - б) способность иметь права и обязанности.
 - в) так по-другому называется право на труд.
8. Если преступление совершено во время самообороны, то:
 - а) человек несет уголовную ответственность и наказание;
 - б) освобождается от них;
 - в) несет наказание.
9. Кто обладает правоспособностью?
 - а) все граждане с 18 лет.
 - б) все граждане с рождения до смерти.
 - в) никто не обладает.
10. Какой основной международный документ закрепляет права детей?
 - а) Конституция РФ.
 - б) Семейный кодекс.
 - в) Конвенция о правах ребенка.

Методические материалы:

http://agpu.net/fakult/istfak/Kaf_Philosophia/Metod/Default.aspx

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:
(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.2.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от заместителя декана факультета высшего образования, старшего преподавателя кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин НЧОУ ВО АЛСИ Альбины Рустамовны Акчуриной.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература к программе:

1. Агапов А.Б. Административное право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20241716>
2. Буянова М.О., Зайцева О.Б. Трудовое право России. Учебник. — М.: Феникс, 2017 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25850805>
3. Гражданское право. Учебник / под ред. Сергеева А. П. М.: Проспект, 2020 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20001987>
4. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9159736>
5. Конобеевская И.М. Семейное право. М.: Проспект, 2020 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23698756>
6. Рапог А.И. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20241418>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – Правовая система Гарант
2. <http://www.consultant.ru> - Правовая система Консультант Плюс
3. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации
4. <http://law-journal.hse.ru/archive.html> - Научно-аналитический журнал «Право».

Полнотекстовый архив номеров.

5. <https://www.lexpro.ru> - правовая система «LexPro»
6. <http://docs.pravo.ru> - СПС «Право.ру»
7. <https://www.zakonrf.info> - правовая навигационная система «Кодексы и Законы»