

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ю.П. Ветров
2022 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 3 от
« 27 » 01 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Иностранный язык (английский)»

Армавир, 2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № 5 от «25» 01 2022 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДООП:

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков
и методики их преподавания



Н.В. Паперная


РЕЦЕНЗЕНТ:

Учитель иностранного языка
МАОУ СОШ №25 г. Армавира



И.И. Варютина

Согласен Варютиной И.И. забирать.

Директор МАОУ СОШ №25 г. Армавира  *Д.Н. Колодунова*



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель: дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Иностранный язык (английский)» - подготовка слушателей к межкультурной коммуникации на иностранном языке (английском) в соответствии с типом восприятия обучающихся. Программа направлена на развитие коммуникативной и образовательной компетенций.

Задачи:

1. развивать умение общаться на иностранном языке со сверстниками и учителем с использованием лексических и грамматических конструкций, речевых клише разной тематики;
2. сформировать навыки чтения, аудирования, письма и говорения в процессе работы с аутентичными текстами;
3. воспитать уважительное отношение к иноязычной культуре через лингвостарноведческий материал;
4. развивать уровень коммуникативной, социокультурной и учебной компетенций;
5. воспитать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «иностранный язык».

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации: 9 месяцев (144 ч.).

Возрастная категория обучающихся: обучающиеся школьного возраста и взрослые.

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные групповые занятия. Используемое оборудование: лингафонный кабинет.

Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

Режим реализации программы: 2 раза в неделю.

Программа рассчитана на 144 часа..

Способ проведения – групповые занятия, индивидуальные занятия. Используется оборудование кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся предполагается не более 10 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатели должны:

ЗНАТЬ:

основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи;

УМЕТЬ:

варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Иностранный язык» принимаются школьники и взрослые. Данный курс использует основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Слушатели получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на иностранном языке. Так же обучающиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

Английский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Ауд.	Дист.	
1	Вводно-фонетический курс	12	12	-	Reading: text Listening: listen to five people talking Speaking: dialog
2	1A Mood food.	12	12	-	Reading: text: "Younger brother or only child" Listening: What's your position in the family? Speaking.
3	1B Family life	12	12	-	Reading: text: "Are you a spender or a saver" Listening.
4	2A Spend or save?	12	12	-	Reading: TV presenter's Amazon Listening: an interview with Jane Speaking.
5	2B Changing lives	12	12	-	Reading:text: TopGear Challenge Listening: listen to a safety expert Speaking.
6	3A Race across London	12	12	-	Reading: Man talk just as much as woman Listening: two men talking about the book Speaking.
7	3B Stereotypes – or are they?	12	12	-	Watching and listening and do the tasks: Rob's interview, giving opinions, a surprise for Kerri.
8	Practical English A difficult celebrity	12	12	-	Reading: I've never be able to... Listening: six students give a tip to learn Speaking
9	4A Failure and success Grammar: can, could, be able to	12	12	-	Reading: Man talk just as much as woman Listening: two men talking about the book Speaking.
10	My dream	12	12	-	Reading: Man talk just as much as woman

					Listening: two men talking about the book Speaking.
11	My future profession	12	12	-	Reading: Man talk just as much as woman Listening: two men talking about the book Speaking.
12	Review 3-5	12	12	-	
	Итого	144	144	-	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1-3 неделя	Знакомство с группой. Вводно-фонетический курс.
2	4-35 неделя	Формирование навыков чтения, в том числе ознакомительного, поискового, просмотрового и изучающего. Формирование навыков письма и письменной речи на немецком языке. Формирование языковой и речевой компетенции посредством развития навыков всех видов речевой деятельности. Формирования навыков аудирования с использованием аутентичных аудио и видеотекстов. Формирование коммуникативной компетенции посредством развитие навыков монологической и диалогической речи. Подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации включает также работу с лингвострановедческим аутентичным материалом. Проведение тематических праздников, с целью формирования социокультурного контекста коммуникативной компетенции.
3	36 неделя	Рефлексия. Проведение итоговых работ.

2.3 Содержание программы (содержание разделов учебно-тематического плана).

Английский язык

Тема 1

Вводно-фонетический курс. Знакомство с алфавитом, правила произношения звуков (гласных, согласных, дифтонгов и т.д.), правила чтения. Интонирование всех типов предложений.

Тема 2

Words, expressions and texts for the topic "Mood food". Grammar: present simple and continuous, action and non-action.

Тема 3

Words, expressions and texts for the topic "Family life". Grammar: future forms: present continuous, going to, will/won't.

Тема 4

Words, expressions and texts for the topic "Spend or save?". Grammar: present perfect and

past simple.

Тема 5

Words, expressions and texts for the topic “Changing lives”. Grammar: present perfect+for/since, present perfect continuous.

Тема 6

Words, expressions and texts for the topic “Race across London”. Grammar: The Imperative Mood.

Тема 7

Words, expressions and texts for the topic “Stereotypes – or are they?” Grammar: Impersonal Sentences.

Тема 8

Words, expressions and texts for the topic “Practical English”. Grammar: Numerals, prepositions, conjunctions.

Тема 9

Words, expressions and texts for the topic “Failure and success”. Grammar: Complex sentences.

Тема 10

Words, expressions and texts for the topic “My dream”. Grammar: Complex sentences.

Тема 11

Words, expressions and texts for the topic “My future profession”. Grammar: Complex sentences.

Тема 12

Repetition of topics on vocabulary and grammar.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят кандидаты педагогических наук, доценты кафедры иностранных языков и методики их преподавания: Паперная Н.В., Ковалевич Е.П., Емельянова А.И., Папикян А.В., Давыдова А.Р., Несветайлова И.В., Андреева И.А., Форманюк, Г.А., Рубцов И.Н., Гридасова А.В., Гринько М.А., Носырева С.Г., Малахова С.А., Кузнецова Л.Э.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Для очной формы обучения:

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р. Люксембург, 159), в аудиториях 8, 12, лингафонный кабинет.

Для дистанционной формы обучения:

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – корпус (аудитории для проведения занятий) находятся аудиториях кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ» по адресу: ул. Р.Люксембург, 159

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе

«Дополнительное образование». Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы:

- Фонетические, лексические и грамматические навыки;
- Навыки владения аудированием, говорением, письмом и чтением.
- Языковая, речевая и коммуникативная компетенции.

4.2. Оценочные материалы

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы и уровня развития интегративных качеств слушателей осуществляется 1 раз в конце первой недели занятий с использованием диагностики результатов, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению слушателей и не нарушает ход образовательного процесса.

В мониторинге предусмотрено использование методов, позволяющих получить объем информации в оптимальные сроки.

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

- Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации программы:

5. Какой способ получения информации об организации образовательной программы Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателя программы (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от учителя иностранного языков МАОУ СОШ №25 г. Армавира И.И. Варютина.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература к программе:

Иностранный язык (английский)

1. Christina Lathan-Koenig Clive Oxenden: English File. Students Book. Учебник. – М.: Oxford University Press: Релод, 2013.
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Enjoy English. Учебник. – 2018.
3. Логинова Т.М. Английский язык : учебное пособие / Логинова Т.М.. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 67 с. — ISBN 978-5-9061-7279-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11305.html>