

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 5 от «25» 01 2022 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДООП:

К.пед.н., доц. кафедры
информатики и ИТО



А.В. Неверов

РЕЦЕНЗЕНТ:

Учитель информатики
МБОУ гимназия №1
г. Армавир



А. В. Здвижкова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель: на основе освоения HTML, CSS и JavaScript сформировать понимание принципов разработки сайтов, обучить основам web-дизайна.

Задачи:

- освоение языка HTML;
- освоение CSS;
- обучение основам web-дизайна;
- приобщение к проектно-творческой деятельности;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной сфере человеческой деятельности.

Практическая значимость программы заключается в профессиональной ориентации обучающихся и развитии интеллекта и способностей.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы: 3 месяца (24 ч.).

Возрастная категория обучающихся: 7–9 классы.

Формы обучения, режим и продолжительность занятий:

Программа рассчитана на 24 аудиторных часа.

Способ проведения – аудиторные групповые занятия. Занятия проводятся в аудитории с интерактивной доской.

Количество обучающихся и особенности набора:

Группа обучающихся предполагается 10-12 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения на образовательной программе учащиеся будут *знать:*

- команды HTML;
- основные приёмы оформления web-страниц;
- принципы разработки web-страниц;

уметь:

- использовать интернет-источники для поиска необходимой информации;
- разрабатывать с помощью HTML и CSS web-страницы;
- размещать собственные сайты в Интернете;

владеть:

- приёмами разработки web-сайтов;
- технологиями оформления web-страниц с помощью CSS.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Уровень подготовки учащихся соответствует хорошим и отличным знаниям по математике и информатике в соответствии со школьной программой.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	
1.	Введение в HTML: язык разметки, как он развивается сегодня, из чего состоят HTML-элементы и как разметить ими обычный текст. Первая HTML-страничка.	2	1	1	выполнение заданий
2.	Введение в HTML: основные теги	2	1	1	выполнение заданий
3.	Введение в HTML: таблицы и их применение	2	1	1	выполнение заданий
4.	Введение в CSS: оформление страницы, изменение формы и цвета текста, фона, размещение изображений. Основные стили, способы их применения	2	1	1	выполнение заданий
5.	Введение в CSS: продвинутые селекторы, псевдоклассы и псевдоэлементы.	2	1	1	выполнение заданий
6.	Блочная модель построения сайта	2	1	1	выполнение заданий
7.	Разработка структуры страницы	2	1	1	выполнение заданий
8.	Сложная структура страницы сайта	2	1	1	выполнение заданий
9.	Основы программирования на JavaScript	2	1	1	выполнение заданий
10.	Создаём меню сайта	2	1	1	выполнение заданий
11.	Адаптация страниц сайта для отображения на телефоне	2	1	1	выполнение заданий
12.	Разработка собственного творческого проекта	2		2	творческий проект
	Итого	24	11	13	

2.2. Содержание программы (содержание разделов учебно-тематического плана).

Тема 1. Введение в HTML: язык разметки, как он развивается сегодня, из чего состоят HTML-элементы и как разметить ими обычный текст. Первая HTML-страничка.

Основные вопросы темы:

1. Назначение HTML.
2. Понятие тега. Обязательные теги.
3. Структура html-документа.
4. Написание простейшего html-документа

Тема 2. Введение в HTML: основные теги.

Основные вопросы темы:

1. Применение графических объектов в дизайне сайта.
2. Типы изображений.
3. Размещение графических объектов на веб-странице.
4. Создание ссылок.

Тема 3. Введение в HTML: таблицы и их применение.

Основные вопросы темы:

1. Таблицы в HTML.
2. Правила описания таблиц.
3. Группировка данных.
4. Прорисовка структуры таблицы.
5. Таблица как основа для разметки сайта.
6. Построение таблиц.

Тема 4. Введение в CSS: оформление страницы, изменение формы и цвета текста, фона, размещение изображений. Основные стили, способы их применения.

Основные вопросы темы:

1. Определение технологии CSS.
2. Стиливые элементы веб-страниц, управляемые каскадными таблицами.
3. Способы добавления каскадных таблиц в html- документ.
4. Виды, назначение и преимущества стилей: внутренние, глобальные, связанные.
5. Приоритеты стилей.
6. Создание файла CSS.

Тема 5. Введение в CSS: продвинутые селекторы, псевдоклассы и псевдоэлементы.

Основные вопросы темы:

1. Понятия селектора, класса.
2. Переопределение элементов html-документа.
3. Абсолютное и относительное позиционирование;.
4. Псевдоклассы и псевдоэлементы.

Тема 6. Блочная модель построения сайта.

Основные вопросы темы:

1. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами.
2. Файловая структура сайта.
3. Понятие стартовой страницы сайта, логотипа.
4. Система навигации сайта.
5. Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации.

Тема 7. Разработка структуры страницы.

Основные вопросы темы:

1. Создание новой web-страницы. Разметка страницы.
2. Определение основных параметров страницы: фон, цвет текста, начертание, стиль заголовков, внедрение дополнительных элементов.
3. Понятие шаблона. Преимущества создания сайта на основе шаблонов. Внедрение шаблона при создании сайта.

Тема 8. Сложная структура страницы сайта.

Основные вопросы темы:

1. Создание web-страниц на основе шаблона.
2. Разметка страницы. Оптимизация основных параметров страницы (фон, цвет текста, начертание, стиль заголовков, внедрение дополнительных элементов (линии, бегущая строка и др.) для создания индивидуального дизайна сайта.

Тема 9. Основы программирования на JavaScript.

Основные вопросы темы:

1. Введение в программирование. Что такое компьютерная программа.
2. Как добавить JavaScript на страницу.
3. Внешние файлы JavaScript. Прикрепление внешнего файла JavaScript.
4. Первая программа на JavaScript.
5. Написание текста на веб-странице. Вывод текста на экран. Вывод текста в консоль браузера.

Тема 10. Создаём меню сайта.

Основные вопросы темы:

1. Различные способы создания меню сайта с помощью скриптов.
2. Оформление меню.

Тема 11. Адаптация страниц сайта для отображения на телефоне.

Основные вопросы темы:

1. Адаптация сайта под мобильные устройства.
2. Обновление стилей сайта.
3. Доработка дизайна сайта.
4. Сокращение количества контента.

Тема 12. Разработка собственных проектов.

Основные вопросы темы:

Учащиеся разрабатывают собственные индивидуальные или групповые проекты.

Примерные темы проектов:

1. Разработка сайта «Моя семья».
2. Разработка сайта «Моё хобби».
3. Разработка сайта «Мой питомец».
4. Разработка сайта «Я и мои друзья».
5. Разработка сайта «Моя город».
6. Разработка сайта «Моё хобби».
7. Разработка сайта «Моя будущая профессия».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят преподаватели кафедры информатики и информационных технологий обучения, способные студенты института прикладной информатики, математики и физики.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р.Люксембург, 159), в аудитории 7, которая оснащена проектором, интерактивной доской.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование». Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме контрольной работы. Результат оценки доводится в устной форме до сведения учащимся и их родителям (законным представителям).

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат или иной документ.

1.2 Оценочные и методические материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

Вопросы устного опроса.

Решения и ответы к задачам.

Методические материалы:

Для методического обеспечения предлагаемого учебного курса будут использованы разработки кафедры информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа).

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					

Своевременность и достаточность информации					
--	--	--	--	--	--

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от учителя информатик гимназии № 1 г. Армавира А.В. Марчук.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Маркин, А. В. Web-программирование : учебник / А. В. Маркин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-4497-1002-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104883.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Поляков, Е. А. Web-дизайн : учебное пособие / Е. А. Поляков. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4487-0489-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81868.html> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей