

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «АГПУ»
 Ветров
2021 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 10 от
«27» 115 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Развивай-ка»

Армавир, 2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № 9 от «12» 05 20__ г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

Специалист по учебно-методической
работе центра интерактивного
развития детей «Радуга»

К.И. Сифиева

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий МАДОУ № 52 г. Армавира



С.В. Слесаренко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель программы: создать условия для позитивных изменений в развитии интеллектуальной сферы детей и тем самым обеспечить их успешную адаптацию к школьному обучению.

Задачи:

- повышать позитивную мотивацию детей к интеллектуальной деятельности;
- развивать мелкую моторику, творческое воображение, высшие психические функции: восприятие, логическое мышление, все виды внимания и памяти;
- развивать навыки успешного познавательного взаимодействия: регуляторные и речевые способности, развивать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения: 8 месяцев (32 ч.)

Возрастная категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные групповые занятия. Развивающая предметно-пространственная среда: столы и стулья по количеству детей, аудио и видео аппаратура, магнитная доска, тетради, цветные карандаши, ручки, предметные и настольно – печатные игры, соответствующие принципам развивающего обучения и санитарно-гигиеническим нормам.

Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий, тетради, цветные карандаши, ручки.

Режим реализации программы: 1 раз в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа детей до 12 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании программы обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- времена года и их признаки;
- названия месяцев и дней недели;
- названия животных, птиц, рыб, насекомых, растений, транспорта, мебели, посуды, электроприборов;
- правила гигиены;
- правила вежливого общения.

УМЕТЬ:

- проходить «лабиринты»;
- разгадывать ребусы, загадки, решать головоломки;
- сравнивать предметы по различным параметрам;
- находить сходства и различия исходя из существенных признаков предметов;
- подбирать обобщающее слово;
- устанавливать причинно-следственных связи;
- формулировать выводы и умозаключения;
- правильно держать ручку;
- красиво обводить по точкам;
- рисовать по клеточкам;
- проводить прямые и волнистые линии, не отрывая руки;
- лепить композиции с мелкими деталями из пластилина;
- вырезать ножницами;
- ходить по линии;
- перепрыгивать препятствия;
- стоять и прыгать на одной ноге;
- попадать мячом в цель;
- ориентироваться в пространстве.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Развивай-ка» принимаются дети 5-6 лет, для которых будет актуальным обучение по данной программе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Практические занятия	СР	
1.	Модуль 1. Окружающий мир					
2.	1.1. Хорошие манеры	1		1		педагогическое наблюдение
3.	1.2. У солнышка в гостях	1		1		педагогическое наблюдение
4.	1.3. Как появляется дождик	1		1		педагогическое наблюдение
5.	1.4. Все цвета радуги	1		1		педагогическое наблюдение
6.	Модуль 2. Путешествия					
7.	1.1. Что растет в огороде	1		1		педагогическое наблюдение
8.	1.2. Прогулка в сад	1		1		педагогическое наблюдение
9.	1.3. Путешествие на ферму	1		1		педагогическое

						наблюдение
10.	1.4. Лес – мир чудес	1		1		педагогическое наблюдение
11.	Модуль 3. Экскурсии					
12.	1.1. Экскурсия в зоопарк	1		1		педагогическое наблюдение
13.	1.2. Цирк – удивительный мир	1		1		педагогическое наблюдение
14.	1.3. Как рождается снежинка	1		1		педагогическое наблюдение
15.	1.4. Скоро Новый год	1		1		педагогическое наблюдение
16.	Модуль 4. Машина времени					
17.	1.1. Мир динозавров	1		1		педагогическое наблюдение
18.	1.2. Первобытный мир	1		1		педагогическое наблюдение
19.	1.3. Богатырская застава	1		1		педагогическое наблюдение
20.	1.4. Рыцарский турнир	1		1		педагогическое наблюдение
21.	Модуль 5. Приключения					
22.	1.1. В поисках пиратского клада	1		1		педагогическое наблюдение
23.	1.2. Подводный мир прекрасен и неповторим	1		1		педагогическое наблюдение
24.	1.3. Микробы-миромир	1		1		педагогическое наблюдение
25.	1.4. Роботы-помощники	1		1		педагогическое наблюдение
26.	Модуль 6. Удивительное рядом					
27.	1.1. Весна пришла	1		1		педагогическое наблюдение
28.	1.2. Бытовые приборы – что это	1		1		педагогическое наблюдение
29.	1.3. Посуда – это интересно	1		1		педагогическое наблюдение
30.	1.4. Инструменты и профессии	1		1		педагогическое наблюдение
31.	Модуль 7. Мастерская					
32.	1.1. Транспорт бывает	1		1		педагогическое

	разный					наблюдение
33.	1.2. Часы – это просто	1		1		педагогическое наблюдение
34.	1.3. Птицы – наши друзья	1		1		педагогическое наблюдение
35.	1.4. Пчелы – полосатое царство	1		1		педагогическое наблюдение
36.	Модуль 8. Странички истории					
37.	1.1. СЕМЬЯ	1		1		педагогическое наблюдение
38.	1.2. Полет в космос	1		1		педагогическое наблюдение
39.	1.3. История игрушки	1		1		педагогическое наблюдение
40.	1.4. Итоговое занятие (Выпускной) КВЕСТ	1		1		педагогическое наблюдение
	Итого	32		32		

2.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 месяц	Игра, беседа, занятие, физминутка
2	2 месяц	Игра, беседа, занятие, физминутка
3	3 месяц	Игра, беседа, занятие, физминутка
4	4 месяц	Игра, беседа, занятие, физминутка
5	5 месяц	Игра, беседа, занятие, физминутка
6	6 месяц	Игра, беседа, занятие, физминутка
7	7 месяц	Игра, беседа, занятие, физминутка
8	8 месяц	Игра, беседа, занятие, физминутка

2.3. Рабочая программа учебного курса

Модуль 1. Окружающий мир

Тема: Хорошие манеры.

1. Речёвка
2. Игра «Хорошо-плохо»
3. Квест «Найди правила»
4. Работа в тетради
5. Физминутка «Вежливые слова»
6. Викторина «Самый вежливый»
7. Круг впечатлений «Клубочек»

Тема: У солнышка в гостях.

1. Речёвка
2. Загадка про солнышко

3. Интересные факты о Солнце
4. Игра «Нелепицы»
5. Игра «Найди отличия»
6. Игра «Незнайка и шарики»
7. Работа в тетради
8. Физминутка «Зарядка для солнышка»
9. Круг впечатлений «Солнышко по кругу»

Тема: Как появляется дождик.

1. Речёвка
2. Загадка про дождик
3. Сказка про капельку
4. Игра «Нелепица»
5. Игра «Найди лишнее»
6. Загадка «Зонтик»
7. Игра «Найди пару»
8. Работа в тетради
9. Физминутка «Кап-кап-капельки»
10. Круг впечатлений «Под зонтиком»

Тема: Все цвета радуги.

1. Речёвка
2. Загадка «Радуга»
3. Игра «7 цветов»
4. Игра «Нелепицы»
5. Игра «Цветные заплатки»
6. Упражнение «Логический квадрат – цветные фигуры»
7. Физминутка «Радуга желаний»
8. Работа в тетради
9. Круг впечатлений «Цветные ленточки»

Модуль 2. Путешествия.

Тема: Что растёт в огороде?

1. Речёвка
2. Загадка «Огород»
3. Сказка «Как растёт семечка», беседа по картинкам
4. Игры-загадки «Овощи»
5. Игра «Где ошибся Незнайка?» («Четвёртый лишний»)
6. Игра «Повара»
7. Игра «Что потерял Чиполлино?»
8. Упражнение «Найди отличия»
9. Мнемотаблица «Расскажи-ка»
10. Физминутка «Едет с поля урожай»
11. Работа в тетради
12. Круг впечатлений «Салат»

Тема: Прогулка в сад.

1. Речёвка
2. Загадки «Фрукты»
3. Игра «Четвёртый лишний»
4. Игра «Хлопни в ладоши, когда увидишь фрукт»

5. Упражнение «Какой, какая, какое?»
6. Упражнение «Назови лаского»
7. Упражнение «Один-много»
8. Мнемотаблица «Расскажи-ка»
9. Игра «Найди отличия»
10. Работа в тетради
11. Физминутка для глаз «Куда укатилась ягодка»
12. Игра «Магазин»
13. Круг впечатлений «Варенье»

Тема: Путешествие на ферму.

1. Речёвка
2. Дидактическая игра «Ферма»
3. Игра «Найди отличия»
4. Мнемотаблица «Расскажи-ка»
5. Работа в тетради
6. Физминутка «Фестиваль на ферме»
7. Круг впечатлений «Доброе сердце»

Тема: Лес – мир чудес..

1. Речёвка
2. Загадка «Лес»
3. Гимнастика для глаз «Бабочки»
4. Игра-загадка «Угадай дерево»
5. Дидактическая игра «Лесные названия»
6. Работа в тетради
7. Физминутка «Деревья в лесу»
8. Упражнение «Белочкины запасы»
9. Упражнение «Четвёртый лишней»
10. Игра «Избушка лесника»
11. Круг впечатлений «У лесного костра»

Модуль 3. Экскурсии

Тема: Экскурсия в зоопарк.

1. Речёвка
2. Видеоэкскурсия в зоопарк.
3. Упражнение «Что изменилось?»
4. Загадки «Заполни зоопарк»
5. Дидактическая игра «Звери и фигуры» («Вспомни клетку животного»)
6. Игра «Кто что ест?»
7. Работа в тетради
8. Физминутка «Зоопарк»
9. Круг впечатлений «Бежит ёжик»

Тема: Цирк – удивительный мир.

1. Речёвка
2. Виртуальная экскурсия в цирк.
3. Игра-загадка «Заполни арену»
4. Игра «Нецирковая профессия» («Найди лишнее»)
5. Игра «Что изменилось?»
6. Игра «Найди тень клоуна»

7. Работа в тетради
8. Физминутка «Хорошее настроение»
9. Круг впечатлений «Волшебная палочка»

Тема: Как рождается снежинка.

1. Речёвка
2. Сказка «Как появляется снежинка»
3. Игра «Зимние предметы»
4. Игра «Зимние заботы»
5. Игра «Нелепицы»
6. Работа в тетради
7. Физминутка «Пляска зайцев»
8. Круг впечатлений «Снежок»

Тема: Скоро Новый год!

1. Речёвка
2. Игра «Найди отличия»
3. Игра «Чей предмет?»
4. Упражнение «Посчитай подрки»
5. Упражнение «Найди лишний подарок»
6. Игра «Мешок подарков»
7. Игра «Наряди ёлочку»
8. Работа в тетради
9. Физминутка «Новогодние игрушки»
10. Круг впечатлений «Дарю тебе»

Модуль 4. Машина времени

Тема: Мир динозавров.

1. Речёвка
2. Игра «Машина времени»
3. Виртуальная экскурсия «Мир динозавров»
4. Игра-загадка «Заполни картинку»
5. Упражнение «Найди скорлупу от яйца динозавра»
6. Игра «Пазл»
7. Упражнение «Найди отличия»
8. Упражнение «Четвёртый лишний»
9. Игра «Спаси динозавриков»
10. Работа в тетради
11. Физминутка «Зарядка с Дино»
12. Играв песочнице «Раскопки»
13. Круг впечатлений «Археологи»

Тема: Первобытный мир.

1. Речёвка
2. Игра «Машина времени»
3. Упражнение «Где мы?»
4. Игра «Бусы»
5. Игра «Наскальный рисунок»
6. Игра «Спаси первобытных ребят»
7. Работа в тетради
8. Игра «Приятного аппетита»

9. Физминутка «Мамонтёнок»
10. Круг впечатлений «У первобытного костра»

Тема: Богатырская застава.

1. Речёвка
2. Загадка «Богатыри»
3. Игра-пазл «Три богатыря»
4. Квест «Богатыри Земли Русской»
5. Работа в тетради
6. Физминутка «Дружно встали»
7. Игра «Богатырский конь»
8. Круг впечатлений «Клубочек»

Тема: Рыцарский турнир.

1. Речёвка
2. Игра «Что взять на турнир?»
3. Квест «Карта»
4. Работа в тетради
5. Физминутка «Славный рыцарь Иванов»
6. Игра «Построй замок»
7. Игра «Подбери ключ»
8. Круг впечатлений «Отважное сердце»

Модуль 5. Приключения

Тема: В поисках пиратского клада.

1. Речёвка
2. Игра «Машина времени»
3. Игра «Дух старого Пирата»
4. Квест «Найди сокровища»
5. Игра «На бордаж»
6. Игра «Найди отличия»
7. Работа в тетради
8. Физминутка «Пиратская»
9. Круг впечатлений «Сокровища дня»

Тема: Подводный мир прекрасен и неповторим.

1. Речёвка
2. Игра «Загадки Золотой рыбки»
3. Игра «Найди отличия»
4. Упражнение «Четвёртый лишний!»
5. Работа в тетради
6. Физминутка «А рыбы в море плавают вот так»
7. Игра «Экология»
8. Играм «Построим кораблик»
9. Круг впечатлений «Три желания»

Тема: Микробы-миромир.

1. Речёвка
2. Игра «Микроскоп»
3. Игра-пазл «Звери заболели»
4. Работа в тетради

5. Физминутка «Если дети утром умываются»
6. Игра «Вредные-полезные»
7. Круг впечатлений «Увеличительное стекло»

Тема: Роботы-помощники.

1. Речёвка
2. Игра «Машина времени»
3. Игра «Найди отличия»
4. Работа в тетради
5. Физминутка «Робот Бронислав»
6. Викторина «Такие разные роботы»
7. Круг впечатлений «Мы-инженеры»

Модуль 6. Удивительное рядом!

Тема: Весна пришла!

1. Речёвка
2. Игра «Найдите признаки весны»
3. Игра «Что перепутал художник»
4. Упражнение «Перелётные птицы»
5. Весенние загадки
6. Сюжетные картинки «Весна»
7. Работа в тетради
8. Физминутка «Весна-красна идёт»
9. Игра «Что сначала, что потом»
10. Игра «Зачеркни лишнее»
11. Круг впечатлений «Цветик-семицветик»

Тема: Бытовые приборы – что это?

1. Речёвка
2. Игра «Машина времени»
3. Игры-загадки «Бытовые приборы»
4. Игра «Что для чего?»
5. Игра «Что было, что есть?»
6. Игра «Найди лишний предмет»
7. Игра «Где ошибка?»
8. Игра «Что сначала, что потом?»
9. Работа в тетради
10. Физминутка «Тыц-дрыц, холодильник»
11. Мнемотаблица «Раскажи-ка»
12. Круг впечатлений «Микрофон»

Тема: Посуда – это интересно!

1. Речёвка
2. Игра «Машина времени»
3. Игры-загадки «Посуда»
4. Беседа «Виды посуды»
5. Работа в тетради
6. Физминутка «Поварята»
7. Упражнение «Вспомни название сказки»
8. Игра «Логический квадрат»
9. Игра «Лишний предмет»

10. Игра «Найди чайную пару»
11. Мнемотаблица «Раскажи-ка»
12. Круг впечатлений «Бутерброт»

Тема: Инструменты и профессии.

1. Речёвка
2. Игры-загадки «Инструменты»
3. Упражнение «Назови одним словом»
4. Работа в тетради
5. Физминутка «Молоток»
6. Игра «Какой инструмент лишний?»
7. Игра «Найди пары»
8. Упражнение «Вид инструментов»
9. Игра «Найди отличия»
10. Игра «Кому что нужно для работы»
11. Мнемотаблица «Раскажи-ка»
12. Круг впечатлений «Ящик с инструментами»

Модуль 7. Мастерская

Тема: Транспорт бывает разный!

1. Речёвка
2. Игры-загадки «Транспорт»
3. Игра «Вид транспорта»
4. Игра «Четвёртый лишний»
5. Игра «Чего не хватает в ряду?»
6. Работа в тетради
7. Физминутка «Автобус»
8. Мнемотаблица «Раскажи-ка»
9. Логический квадрат «Что отсутствует в гараже?»
10. Игра «Какая машина за кем приехала?»
11. Круг впечатлений «Клубочек»

Тема: Часы – это просто!

1. Речёвка
2. Загадка «Часы»
3. Игра «Машина времени»
4. Игра «Давайте познакомимся»
5. Работа в тетради
6. Физминутка «Тик-так»
7. Упражнение «Время сказки»
8. Круг впечатлений «Песочные часы»

Тема: Птицы – наши друзья.

1. Речёвка
2. Игры-загадки «Птицы»
3. Игра «Что изменилось?»
4. Игра «Найди пару»
5. Задание «Найди лишнее»
6. Задание «Найди отличия»
7. Круглый стол «Правила друзей птиц»
8. Работа в тетради

9. Физминутка «Птичка танцует»
10. Игра «Построй скворечник»
11. Круг впечатлений «Птичка»

Тема: Пчелы – полосатое царство.

1. Речёвка
2. Игра-путешествие «Улей»
3. Задание «Что лишнее?»
4. Задание «Что пропало?»
5. Работа в тетради
6. Физминутка «Пчёлки»
7. Лепка «Заполним соты»
8. Круг впечатлений «Пожужжим»

Модуль 8. Странички истории

Тема: Семья.

1. Речёвка
2. Игра «Машина времени»
3. Игра «Догадайся!»
4. Задание «Продолжи фразу»
5. Круглый стол «Добрые советы»
6. Мнемотаблица «Расскажи-ка»
7. Задание «Найди отличия»
8. Задание «Что лишнее?»
9. Работа в тетради
10. Физминутка «Семья пальчиков»
11. Задание «Залатай коврик»
12. Круг впечатлений «Клубочек»

Тема: Полет в космос.

1. Речёвка
2. Игра «Машина времени»
3. Задание «Найди отличия»
4. Задание «Логическая цепочка – космическая»
5. Работа в тетради
6. Физминутка «Каждый может стать пилотом»
7. Игра «Построим ракету»
8. Круг впечатлений «Телевизор – программа новостей»

Тема: История игрушки.

1. Речёвка
2. Игра «Машина времени»
3. Задание «Что изменилось?»
4. Работа в тетради
5. Физминутка «Плюшевый мишка»
6. Мнемотаблица «Расскажи-ка»
7. Игра «Что лишнее?»
8. Игра «Фокусник»
9. Игра «Мишины игрушки»
10. Игра «Где стоят игрушки?»
11. Круг впечатлений «Клубочек»

Тема: Итоговое занятие (Выпускной) КВЕСТ

1. Речёвка
2. 1 станция «Что лишнее»
3. 2 станция «Логический квадрат»
4. 2 станция «Фотография»
5. 3 станция «Хорошо-плохо»
6. 4 станция «Запутанные картинки»
7. 5 станция «Найди отличия»
8. Работа в тетради
9. Физминутка «Вежливые слова»
10. Вручение дипломов
11. Круг впечатлений «Сердечко»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводит педагог-психолог МАДОУ № 42 г. Армавира Зобова Н.А.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Для очной формы обучения:

Кабинет, парты и стулья, интерактивная песочница, проектор, компьютер (ноутбук), ЛЕГО-конструктор, музыкальные колонки, доска для рисования, тетради, цветные карандаши, ручки.

Для дистанционной формы обучения:

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий, тетради, цветные карандаши, ручки.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе, список рекомендованной литературы.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование». Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме выполнения творческих заданий. Результат оценки доводится в устной форме до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат или иной документ.

4.2. Оценочные и методические материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

- называть времена года и их признаки, названия месяцев и дней недели;
- знать названия животных, птиц, рыб, насекомых, растений, транспорта, мебели, посуды, электроприборов;
- знать и соблюдать правила гигиены и вежливого общения;
- проходить «лабиринты»;
- разгадывать ребусы, загадки, решать головоломки;
- сравнивать предметы по различным параметрам;
- находить сходства и различия исходя из существенных признаков предметов;
- подбирать обобщающее слово;
- устанавливать причинно-следственных связи;
- формулировать выводы и умозаключения;
- правильно держать ручку;
- красиво обводить по точкам;
- рисовать по клеточкам;
- проводить прямые и волнистые линии, не отрывая руки;
- лепить композиции с мелкими деталями из пластилина;
- вырезать ножницами;
- ходить по линии;
- перепрыгивать препятствия;
- стоять и прыгать на одной ноге;
- попадать мячом в цель;
- ориентироваться в пространстве.

Методические материалы:

<http://distant.agpu.net/course/view.php?id=10225#section-0>

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в процессе наблюдения за деятельностью ребёнка на каждом занятии.

4.2.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от заведующего МАДОУ № 42 г. Армавира Тишкиной Натальи Васильевны.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Игры и рабочие тетради на печатной основе.
- Учебно-методические пособия по развитию интеллекта.
- Презентации по темам занятий.

6. ЛИТЕРАТУРА К ПРОГРАММЕ:

1. Авдулова, Т.П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Авдулова Т.П., Хузеева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ким, Т. К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / Т. К. Ким. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0247-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70161.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-86775-320-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211864>

4. Любавин, К.В. Развитие интеллекта / К.В. Любавин. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 96 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89576>

5. Современные исследования интеллекта и творчества / под ред. А.Л. Журавлева, Д.В. Ушакова, М.А. Холодной. - Москва: Институт психологии РАН, 2015. - 608 с.: табл., схем. - (Экспериментальные исследования). - ISBN 978-5-9270-0301-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430625>