

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ



т.н.с. Е.А. Нижник  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.А. Нижник

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
протокол № 7 от « 28 » мая 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«С компьютером на ТЫ»**

Армавир, 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 9 от «21» 05 2024 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

Доцент кафедры информатики и  
информационных технологий обучения

Э.П. Черняева

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора по учебной работе,  
учитель информатики  
МБОУ Гимназия №1 г. Армавира



С.В. Бирюков

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель и задачи реализуемой программы

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «С компьютером на Ты» является интеллектуальное развитие и формирование основ компьютерной и информационной грамотности обучающихся.

#### **Задачи:**

- научить работать в основных прикладных программах по сбору, обработке, передаче и интерпретации текстовой, графической, аудио информации, в том числе и с использованием Интернета;
- развивать логическое и алгоритмическое мышление, воображение, творческие способности обучающихся;
- познакомить обучающихся с нормами информационной безопасности, избирательности и этики;
- сформировать устойчивый познавательный интерес к обучению, развитие воображения, творческих способностей; активизация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся, умения работать в паре, группе;
- сформировать базовые навыки работы с компьютером как рабочим инструментом и усвоение соответствующих правил техники безопасности;
- сформировать коммуникативные компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- воспитание элементов информационной культуры и компьютерной грамотности.

### 1.2. Сроки обучения, возраст обучающихся, формы обучения, режим и объем программы, количество обучающихся и особенности набора.

*Трудоемкость программы:* 16 ч.

*Возрастная категория обучающихся:* обучающиеся 1-5-х классов (7-12 лет).

*Формы обучения:*

#### Очная форма

Проводятся очные групповые занятия. Используемое оборудование: ноутбук, интерактивная доска, комплект программного обеспечения.

*Режим реализации программы:* 2-3 раза в неделю.

*Количество обучающихся и особенности набора:* группа обучающихся до 12 человек.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании программы обучающиеся должны:

#### **ЗНАТЬ:**

- термины и понятия, объяснять взаимосвязь между ними;
- правила техники безопасности при работе;
- основные принципы работы на ПК;
- основные сферы применения компьютеров;
- основы кибергигиены;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет;
- технологии применения ПО при подготовке образовательных результатов;

- современные сервисы и технологии и применение их при подготовке образовательных результатов.

**УМЕТЬ:**

- работать на ПК;
- работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- представлять образовательные результаты средствами ПО;
- применять цифровые сервисы по назначению;
- находить вариативные решения;
- выполнять практические задания с элементами творчества.

**1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.**

Начальных знаний по данной программе не требуется. Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей обучающихся. Освоить программу способны все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями обучающихся, согласно их возраст.

Принимаются обучающиеся 7-12-лет, для которых будет актуальным обучение по данной программе.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Лабор.	СР	
<b>МОДУЛЬ 1. Устройство и архитектура ПК. Правила работы с современным ПК.</b>						
1.1	Вводный инструктаж по ТБ при работе в компьютерном классе.	1	1		-	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
1.2	История развития ПК.	1	1		-	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Творческое задание.
1.3	Компьютер и его устройство.	1	1		-	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Викторина.
<b>МОДУЛЬ 2. Программное обеспечение ЭВМ</b>						
2.1	Лабораторная работа 1. Графический редактор Paint.	1		1	-	Практическое занятие. Индивидуальное задание.

2.2	Лабораторная работа 2. Технология обработки текстовой информации.	2		2	-	Оформление лабораторного занятия
2.3	Лабораторная работа 3. Технология обработки графической информации.	2		2	-	Оформление лабораторного занятия
2.4	Лабораторная работа 4. Подготовка презентаций в Microsoft PowerPoint.	3		3	-	Оформление лабораторного занятия
<b>МОДУЛЬ 3. Цифровые сервисы и технологии</b>						
3.1	Лабораторная работа 1. Информационные технологии поиска информации из различных источников.	1		1	-	Оформление лабораторной работы
3.2	Практическая работа 2. Образовательные порталы.	1	1		-	Педагогическое наблюдение. Творческое задание.
3.3	Практическая работа 3. Знакомство со средой Scratch.	1		1	-	Индивидуальное задание.
3.4	Практическая работа 4. Знакомство с игровой средой CoduGame.	1		1		Индивидуальное задание.
3.5	Подготовка и защита индивидуального задания по теме.	1		1	-	Защита индивидуальных заданий
	Итого	16	4	12		

## 2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретических основ компьютерной грамотности
2	2 неделя	Изучение программного обеспечения, выполнение индивидуальных заданий
3	3 неделя	Знакомство с цифровыми сервисами, подготовка и защита индивидуальных работ. Защита итогового индивидуального задания.

## **2.3. Рабочая программа учебного курса**

### **МОДУЛЬ 1. Устройство и архитектура ПК. Правила работы с современным ПК.**

**Раздел 1.** Знакомство с инструктажем по ТБ при работе с компьютерным оборудованием. Изучение правил техники безопасности. Выработка навыков безопасной работы.

**Раздел 2.** Знакомство с историей развития вычислительной техники. Основными вехами развития информационного общества. Персоналии в области информатики и ИТ.

**Раздел 3.** Знакомство с компьютером и его устройством. Основные и периферийные компоненты ПК. Архитектура ЭВМ.

### **МОДУЛЬ 2. Программное обеспечение ЭВМ.**

**Раздел 1.** Выполнение лабораторной работы на тему: Графический редактор Paint .

**Раздел 2.** Выполнение лабораторной работы на тему: Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы.

**Раздел 3.** Выполнение лабораторной работы на тему: Технология обработки графической информации. Современные редакторы обработки графики.

**Раздел 4.** Выполнение лабораторной работы на тему: Подготовка презентаций в Microsoft PowerPoint. Использование возможностей мультимедиа PowerPoint при подготовке образовательных результатов.

### **МОДУЛЬ 3. Цифровые сервисы и технологии**

**Раздел 1.** Выполнение лабораторной работы на тему: Информационные технологии поиска информации из различных источников. Современные технологии поиска и кибергигиена.

**Раздел 2.** Знакомство с образовательными порталами. Я-класс, Учи.ру и др.

**Раздел 3.** Выполнение лабораторной работы на тему: Знакомство со средой программирования Scratch.

**Раздел 4.** Выполнение лабораторной работы на тему: Знакомство с игровой средой CoduGame.

**Раздел 5.** Выполнение лабораторной работы на тему: Подготовка презентаций по заданной теме. Представление и защита подготовленных работ.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП**

**3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.** Занятия проводит доцент кафедры информатики и ИТО к.п.н. Черняева Э.П.

### **3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы.**

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р. Люксембург, 159), в специализированных компьютерных классах Технопарка «Кванториум» имени В.Т. Сосновского. На занятии используется оборудование: ноутбуки, интерактивная доска.

### 3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения.

### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Основы компьютерной грамотности» и расписанием занятий.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности» завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей.

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме защиты проекта (итогового индивидуального задания). Результат оценки доводится в устной форме до сведения учащимся и их родителям (законным представителям).

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении – сертификат или иной документ.

### 4.2. Оценочные и методические материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

- владеет знаниями по технике безопасности при работе с компьютерной техникой;
- планирует ход выполнения задания;
- владеет знаниями для выполнения заданий;
- рационально выполняет задания.

**Качество выполнения технологических операций:**

- умеет использовать программное обеспечение;
- владеет навыками работы с разными видами информации;
- правильно и качественно выполняет различные виды работ;
- соблюдает основные правила кибергигиены.

Методические материалы:

Предоставляются на каждое занятие в распечатанном виде.

### 4.3. Оценка качества освоения программы

#### 4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса?

(возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					

Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа: .....

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

#### 4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «С компьютером на Ты» получена от заместителя директора по учебной работе, учителя информатики МБОУ Гимназия №1 г. Армавира Бирюкова Станислава Валерьевича.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Программное обеспечение Microsoft Office .
2. Презентации по темам занятий.
3. Видеоматериалы по темам занятий.

#### 6. Литература к программе:

1. Катунин Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие / Катунин Г.П. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 221 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40550.html>

2. Мандра А.Г. Информатика и информационные технологии: лабораторный практикум / Мандра А.Г., Попов А.В., Дьяконов А.И.. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111369.html>