

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»
Е.А. Нижник
« » 2024 г.



ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «АГПУ»

протокол № 13 от «29» октября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ»

Армавир, 2024

**Внешняя рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Проектируем будущее»**

Направленность программы: социокультурная.

Целевая аудитория: обучающиеся 1-5 курсов (17-25 лет).

Форма обучения: очная.

Сроки реализации программы: 2 раза в неделю.

Общий объем часов: 36 часов.

Программа разработана в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектируем будущее» оставлена в соответствии с актуальными нормативными документами в сфере дополнительного образования.

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является развитие у обучающихся основ социокультурного проектирования и проектного мышления, базовых навыков в области социальных проектов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектируем будущее» состоит из следующих структурных элементов: титульного листа, общей характеристики программы, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, семи образовательных блоков, методического обеспечения, ресурсного обеспечения, кадрового обеспечения, списка литературы.

В программе уделяется большое внимание формированию социокультурных и проектных навыков, ответственности и анализу изменений социальных процессов после реализации проекта.

Программа направлена на дальнейшее развитие принципа индивидуализации обучения, пробуждение интереса обучающихся к новой деятельности, социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план имеет разбивку содержания учебного материала на семь тем, с указанием общего количества часов на весь период обучения. Методическое обеспечение программы включает подробное описание структуры учебных занятий.

Данная программа является уникальной, поскольку отвечает всем требованиям современных компетенций по социальному проектированию в направлении «Проектная деятельность».

В программе рассматриваются наиболее актуальные направления социокультурного проектирования с учетом современных потребностей гуманизма и общественных трансформаций.

Практическая значимость программы заключается в том, что обучающиеся изучают принципиальные особенности социальных проектов, формируют проектное мышление и получают практические инструменты реализации разработанных проектов.

В последней части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы приводится список литературы.

Заключение: представленная к рецензированию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектируем будущее» может быть рекомендована к реализации.

Председатель
ККОО "Ресурсный социально-правовой центр"
Член общественного Совета
при губернаторе Краснодарского края
по содействию развитию институтов
гражданского общества и правам человека,
заместитель председателя экспертного совета при
Уполномоченном по правам человека,
помощник Уполномоченного по правам ребенка
в Краснодарском крае



Макарова В.А. Макарова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

к.филос.н., доцент кафедры
основ Российской государственности

М.А. Губанова

к.юр.н., доцент, доцент кафедры
основ Российской государственности

А.А. Васильев

РЕЦЕНЗЕНТ:

Председатель
ККОО "Ресурсный социально-правовой центр"
Член общественного Совета
при губернаторе Краснодарского края
по содействию развитию институтов
гражданского общества и правам человека,
заместитель председателя экспертного совета при
Уполномоченном по правам человека,
помощник Уполномоченного по правам ребенка
в Краснодарском крае

В.А. Макарова



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель:

Создать благоприятную организационную и предметную среду, в которой обучающиеся и наставники объединяются в команды и проходят путь от идеи изменения мира к лучшему до разработки инновационного продукта, реализующего эти изменения.

Задачи:

- Научиться выделять наличие определенной социальной проблемы, требующей решения.
- Обосновать суть изменений по итогам реализации проекта в количественных и качественных показателях.
- Описать концепцию идейного замысла, общую аргументацию предлагаемых путей решений.
- Задать последовательность действий, необходимых для достижения идейного замысла.
- Продумать механизмы реализации: субъект, объект, ресурсы, методы, условия, результат, среда, сроки, критерии управления и оценки.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения: два месяца (36 часов).

Возрастная категория обучающихся: от 17 лет

Формы обучения:

Очная форма

Проводятся очные аудиторные групповые занятия с обучающимися. Используемое оборудование: интерактивная доска. Возможно проведение занятий в смешанной форме с использованием режима ВКС.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании программы обучающиеся должны:

Знать:

- виды социальных проектов по объекту проектирования (объекты материального и духовного производств, человек как общественный индивид с его потребностями, интересами, ценностными ориентациями, установками, социальным статусом, престижем, ролями в системе отношений, элементы социальной структуры общества, общественные отношения, элементы образа жизни и т.п.;
- формы социальных проектов по характеру проектируемых изменений (инновационные, рутинные).
- основы проектного менеджмента.

Уметь:

- проектировать социальные изменения с учетом особенностей благополучателей;
- Осуществлять проектирование и реализацию всех этапов социальных изменений в выбранном направлении;
- Анализировать произошедшие изменения и перспективы дальнейшей работы.

Владеть:

- Методами социального проектирования и прогнозирования;

- Элементами проектного менеджмента;
- Анализа и самоанализа оценки проекта.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Проектируем будущее» принимаются обучающиеся в возрасте от 17, имеющие базовые навыки работы над проектами, средства коммуникации с доступом в сеть Интернет.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Практ. занятия	СР	
1.	Анализ готовности к социальному проектированию и уровня проектной мотивации.	2	-	2		Тест (входной контроль)
2.	Сущность социального проектирования. Социокультурные аспекты проектирования будущего.	4	2	2		
3.	Элементы проектного менеджмента: инициация проекта и выработка проектного решения.	4	2	2		
4.	Элементы проектного менеджмента: команда мечты и роль лидера в проекте (по Б.Такману).	4	2	2		Практическое задание
5.	Элементы проектного менеджмента: инструменты управления проектами.	4	2	2		
6.	Элементы проектного менеджмента: поиск ресурсов для реализации проекта (инвесторы, гранты и конкурсы)	6	4	2		
7.	Оценка проектной деятельности, инструменты для рефлексии и саморефлексии на каждом этапе реализации проекта.	6	4	2		тест
8.	Итоговая аттестация.			2		Защита проекта
	Итого	36	18	18		

2.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.
(на краткосрочный период)

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Знакомство с социальным проектированием и прогнозированием. Тестирование на выявление мотивации и уровня ресурсного состояния для реализации проекта. Предпроектный анализ и поиск идей.
2	2 -3 неделя	Основная работа над проектом, проработка каждого этапа, проведение совещаний с рабочей группой, распределение обязанностей и выполнение ключевых задач.
3	4 неделя	Подготовка к презентации конечного продукта. Поиск ресурсов для дальнейшего развития проекта. Рефлексия и саморефлексия после защиты проектов, планы на будущее.

2.3. Рабочая программа учебного курса

Тема 1. Сущность социального проектирования. Социокультурные аспекты проектирования будущего.

Объектно-ориентированное, проблемно-ориентированное, субъектное и комплексное проектирование. Источники идей и планирование будущих изменений. Правовые основы регулирования социальных проектов.

Тема 2. Элементы проектного менеджмента: инициация проекта и выработка проектного решения.

Предпроектный анализ (социальная экспертиза), разработка поэтапного выполнения цели проекта. Определение целевой аудитории благополучателей,

Тема 3. Элементы проектного менеджмента: команда мечты и роль лидера в проекте (по Б.Такману).

Роли в команде, командообразование. Создание команды мечты, распределение ролей в проекте и контроль выполнения поручений. Роль лидера проектной команды. Этапы зрелости команды по Б.Такману: способы решения возможных сложностей. Мотивация членов команды и повышение вовлеченности в решение текущих вопросов.

Тема 4. Элементы проектного менеджмента: инструменты управления проектами.

Методы управления проектом: классические, гибридные, фреймворки на основе Agile: Scrum и Kanban. Цифровые инструменты управления проектом и проектные решения для команд.

Тема 5. Элементы проектного менеджмента: поиск ресурсов для реализации проекта (инвесторы, гранты и конкурсы)

Поиск ресурсов: внутренние и внешние. Платформы фандрайзинга и краудфандинга, конкурсы и гранты для социальных проектов. Подготовка проектной документации для получения внешнего финансирования.

Тема 6. Оценка проектной деятельности, инструменты для рефлексии и саморефлексии на каждом этапе реализации проекта.

Обратная связь от всех членов команды, наставников и инвесторов после каждого ключевого этапа проекта. Внесение изменений (по необходимости) в ход развития проекта. Инструменты оценки успешности прохождения каждого этапа, причины факатов. Поощрение членов команды за проделанную работу.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводит кандидат философских наук, доцент кафедры основ Российской государственности Губанова М.А. и кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры основ Российской государственности Васильев А.А. Приглашенные спикеры из экспертных областей.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Для очной формы обучения

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» в ауд. № 22 (ул. Розы Люксембург, 159), оснащенной интерактивной панелью.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате): содержание практических занятий, нормативно-правовые документы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Проектируем будущее» и расписанием занятий.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектируем будущее» завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме защиты проекта.

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат.

4.2. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы – задания для самостоятельной работы.

Чек-листы по каждой теме с практическими указаниями.

методические материалы:

- видео по предложенным темам,

- примеры проектов-победителей, проектов, повлекших крупные социальные изменения,

- инструменты для оценки зрелости проекта и команды.

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

2. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса?
(возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

3. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации программы:

5. Какой способ получения информации об организации образовательной программы Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателя программы (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от Тимофеевой Натальи Владимировны специалиста 1 категории МКУ "Центр молодежной политики"

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические пособия, презентации по темам занятий, чек-листы, кейсы для решения психолого-педагогических задач, дополнительные материалы по темам программы в различных форматах (видео, интерактивные справочники и др.).

6. ЛИТЕРАТУРА К ПРОГРАММЕ

1. Боронина Л.Н. Основы управления проектами : уч. пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук.— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015.— 112 с.
2. Леньков Р. В., Социальное проектирование и прогнозирование, уч. пособие / Р.В. Леньков – М. : НИЦ ИНФРА-Н, 2024. – 189 с.
3. Завертайлов В.. Настольная книга project-менеджера. Что нужно знать, чтобы управлять IT, digital и другими проектами с учетом российских реалий. 2021. - 246 с.