

Министерство просвещения РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю  
Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
  
И. И. Ветров  
2022 г.  
ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
протокол № 16 от  
«25» 05 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Иностранный язык (немецкий)»**

Армавир, 2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № 9 от «24» 05 2022 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДООП:

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков  
и методики их преподавания



Л.О. Геливера

РЕЦЕНЗЕНТ:

Учитель иностранного языка  
МАОУ СОШ №25 г. Армавира



И.И. Варютина

Подпись  
Директор

Варютина И.И.



И.И. заверяю.

И.И. Колоседкина

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и задачи реализуемой программы

**Цель:** подготовка слушателей к межкультурной коммуникации на иностранном языке (немецком) и формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

**Задачи:**

1. Развивать умение общаться на иностранном языке со сверстниками и учителем с использованием лексических и грамматических конструкций, речевых клише разной тематики.

2. Сформировать навыки чтения, аудирования, письма и говорения в процессе работы с аутентичными текстами.

3. Воспитать уважительное отношение к иноязычной культуре через лингвостарноведческий материал.

4. Воспитать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «иностранный язык».

### 1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

*Сроки реализации:* 5 недель (20 ч.).

*Возрастная категория обучающихся:* обучающиеся школьного возраста и студенты.

*Формы обучения:*

Очная форма

Проводятся очные групповые занятия. Используемое оборудование: проектор, ноутбук.

Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

*Режим реализации программы:* 2 раза в неделю.

Программа рассчитана на 20 часов.

Способ проведения – групповые занятия, индивидуальные занятия. Используется оборудование кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

*Количество обучающихся и особенности набора:* группа обучающихся предполагается не более 10 человек.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатели должны:

**ЗНАТЬ:**

- основные лексические единицы и грамматические конструкции немецкого языка по заявленным темам;

**УМЕТЬ:**

- использовать лексические единицы и грамматические конструкции при построении высказываний на немецком языке в рамках изученных тем.

### 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Иностранный язык» принимаются школьники и студенты, для которых будет актуальным обучение по данной программе. Контингент может быть разнообразным. Учащиеся должны иметь мотивацию к изучению немецкого языка.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

#### Немецкий язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Пр.з.	СР	
1	Вводно-фонетический курс	4	4	-	Контроль произносительных навыков. Чтение текста, повторение за диктором.
2	Wollen wir kennenlernen!	2	2	-	Чтение текста. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме.
3	Die Familie	4	4	-	Чтение текста. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме.
4	Das Haus.	4	4	-	Чтение текста. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме.
5	Meine Freizeit und Hobbys.	4	4	-	Чтение текста. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме.
6	Sitten und Bräuche in Deutschland	2	2	-	Чтение текста. Контроль навыком монологической и диалогической речи по теме.
	Итого	20	20	-	-

### 2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Знакомство с группой. Вводно-фонетический курс.
2	2-5 неделя	Формирование навыков чтения, в том числе ознакомительного, поискового, просмотрового и изучающего. Формирование навыком письма и письменной речи на немецком языке. Формирование языковой и речевой компетенции посредством развития навыков всех видов речевой деятельности. Формирования навыков аудирования с использованием аутентичных аудио и видеотекстов. Формирование коммуникативной компетенции посредством развитие навыков монологической и диалогической речи. Подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации включает также работу с лингвострановедческим аутентичным материалом. Проведение тематических праздников, с целью формирования социокультурного контекста коммуникативной компетенции.
3	5 неделя	Рефлексия. Проведение итоговых работ.

## 2.3. Рабочая программа учебного курса

### *Немецкий язык*

#### *Тема 1*

Вводно-фонетический курс. Знакомство с алфавитом, правила произношения звуков (гласных, согласных, дифтонгов и т.д.), правила чтения. Интонирование всех типов предложений.

#### *Тема 2*

Vokabeln und Wendungen zur Vorstellung. Grammatik: Verben: haben, sein. Nominativ und Akkusativ. Präsens der schwachen und starken Verben. Die Wortfolge.

#### *Тема 3*

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "meine Familie." Grammatik: Imperfekt der schwachen und starken Verben.

#### *Тема 4*

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "das Haus." Grammatik: Possessiv- und Demonstrativpronomen. Deklination und Gebrauch der Pronomen.

#### *Тема 5*

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "Meine Freizeit und Hobbys". Grammatik: Das unpersönliche Pronomen "ES".

#### *Тема 6*

Vokabeln und Wendungen und Texte zum Thema "Sitten und Bräuche Deutschlands. Die Feste in Deutschland" Grammatik: Reflexivverben.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

### **3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Занятия проводят кандидаты педагогических наук, доценты кафедры иностранных языков и методики их преподавания: Геливера Л.О., Оганян Л.Р.

### **3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

#### Для очной формы обучения:

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р. Люксембург, 159), в аудиториях 8, 12, лингафонный кабинет.

#### Для дистанционной формы обучения:

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

### **3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).

### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – корпус (аудитории для проведения занятий) находятся аудиториях кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ» по адресу: ул. Р.Люксембург, 159.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование». Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

*В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы:*

- Фонетические, лексические и грамматические навыки;
- Навыки владения аудированием, говорением, письмом и чтением.
- Языковая, речевая и коммуникативная компетенции.

### 4.2. Оценочные материалы

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы и уровня развития интегративных качеств слушателей осуществляется 1 раз в конце первой недели занятий с использованием диагностики результатов, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению слушателей и не нарушает ход образовательного процесса.

В мониторинге предусмотрено использование методов, позволяющих получить объем информации в оптимальные сроки.

### 4.3. Оценка качества освоения программы

#### 4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

- Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса?

(возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);

- Свой вариант ответа: .....

4. Ваши предложения по улучшению качества организации программы:

---

5. Какой способ получения информации об организации образовательной программы Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателя программы (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

#### **4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования**

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от учителя иностранного языков МАОУ СОШ №25 г. Армавира И.И. Варютина.

### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

*Литература к программе:*

#### **Немецкий язык**

1. Падалко О.Н. Практический курс немецкого языка (Мировая экономика) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Падалко О.Н., Самара Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2018.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11220.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Собянина В.А. Практический курс немецкого языка. Oberstufe. Teil 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Собянина В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2019.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26569.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Электронный ресурс]/ Тагиль И.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2019.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68597.html>.— ЭБС «IPRbooks».