

Министерство просвещения России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор
по научно-исследовательской
и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «АГПУ»



Ветров Ю.П.
« 8 » 10 2021 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 23 от
« 8 » 10 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:
ОТ ИДЕИ ДО ПУБЛИКАЦИИ**

Армавир, 2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 1 от « 2 » 09 2022 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

д. филос. н., профессор,
профессор кафедры
философии, права и
социально-гуманитарных наук

А.Д. Похилько

к. филос. н., доцент кафедры
философии, права и социально-
гуманитарных наук

М.А. Губанова

Рецензент:

К. филос. н., преподаватель
философских дисциплин
ГБПОУ КК ААТТ



В.П. Ермаков

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Научно-исследовательская работа обучающегося: от идеи до публикации» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к написанию и публикации результатов своих научных исследований.

Задачи:

- получение знаний об основах организации различных форм научно-исследовательской работы;
- освоение основных положений методологии, логики и методики научного поиска, структуры НИР, презентации научных результатов и научной коммуникации;
- овладение навыками работы с научной литературой и информационными базами данных, необходимыми при проведении научно-исследовательской работы;
- способность самостоятельно оформить и опубликовать результаты своих исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения: месяц.

Возрастная категория обучающихся: студенты СПО и ВО.

Формы обучения:

Очная форма.

Проводятся очные групповые занятия. Используемое оборудование: личные мобильные устройства, интерактивная доска, беспроводное интернет-соединение АГПУ.

Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа ZoomCloudMeetings для проведения онлайн занятий.

Режим реализации программы: 1-2 раза в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся до 20 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

В процесс освоения программы: «Научно-исследовательская работа обучающегося: от идеи до публикации» у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

ЗНАТЬ:

- современные методы планирования, тайм-менеджмента и Agile в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- особенности различных форм НИР, требования к оформлению и последовательность их структурных элементов;
- методы работы с базами данных по поиску и обработке информации по выбранной теме;
- правила и ошибки начинающего исследователя при изложении и представлении результатов НИР, методы их устранения;
- требования к научной публикации, предъявляемые научными издательствами (работа с информационными письмами);
- правила научной коммуникации и публичной презентации результатов исследования.

УМЕТЬ:

- применять методы планирования, тайм-менеджмента и Agile в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- оформлять и выстраивать логическую последовательность изложения и структурных элементов различных видов НИР;
- работать с различными базами данных по поиску и обработке информации, в соответствии выбранной теме;
- находить и устранять возможные ошибки начинающего исследователя при изложении и представлении результатов НИР;
- оформлять научные публикации в соответствии с требованиями, предъявляемыми научными издательствами (работать с информационными письмами);
- вести научную коммуникацию и публично презентовать результаты исследования.

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления и методами научного исследования, позволяющими получать новое знание;
- методами проектирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности от выбора темы до публикации в научном журнале;
- методами сбора и анализа информации по выбранной теме;
- методами оформления научно-исследовательской работы в соответствии с ГОСТ;
- методами переработки и творческого подхода при создании и представлении результатов научного исследования;
- методами работы с базами данных российских и зарубежных журналов для самостоятельного поиска и публикации результатов научного исследования;

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Научно-исследовательская работа обучающегося: от идеи до публикации» принимаются обучающиеся СПО и ВО, имеющие компетенции в области компьютерной грамотности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Контактная работа	СРС	
1.	1. Основы планирования самостоятельной НИР.	4		4	
2.	2. Логика и структура различных форм НИР, типичные ошибки начинающих исследователей.	8	2	6	
3.	3. Инструменты для сбора и обработки информации (базы данных, библиотечные ресурсы, сервисы проверки на заимствования).	10	4	6	
4.	4. Приведение результатов НИР в соответствие с требованиями научных издательств (работа с информационными письмами).	6	2	4	
5.	5. Представление результатов НИР, публикация, презентация, правила научной коммуникации.	4	2	2	
6.	Защита итогового проекта.	4	2	2	Защита проекта
7.	Итого	36	12	24	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Составление плана НИР, формирование структуры и содержательного наполнения работы.
2	2 неделя	Работа над логикой изложения материала и приведение оформления отдельных структурных элементов в соответствие с ГОСТ.
3	3 неделя	Устранение возможных ошибок в форме и содержании работы.
4	4 неделя	Финальная вычитка и поиск журнала для публикации. Подготовка презентации для итоговой защиты

2.3. Рабочая программа учебного курса

Тема 1. Основы планирования самостоятельной НИР.

Основы планирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Тайм-менеджмент и современные планировщики для контроля выполнения работы. Agile как эффективная методика творческой работы (Bitrix, Trello). Методика Agile в построении научного текста: порядок из хаоса. Agile и планирование научной работы.

Тема 2. Логика и структура различных форм НИР, типичные ошибки начинающих исследователей.

Научный аппарат статьи: что такое УДК и как его найти, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, правила ссылок в научных статьях, оформление списка литературы. Типичные ошибки в логике изложения содержания НИР и оформлении, методы их устранения.

Тема 3. Инструменты для сбора и обработки информации (базы данных, библиотечные ресурсы, сервисы проверки на заимствования).

Научные данные как информация, создаваемая в ходе научного исследования и отражающая условия, содержание и результаты этого исследования (поиск релевантных источников). Поиск научной информации в сети Интернет. Получение научной информации в процессе научной коммуникации. Методика обработки полученной научной информации.

Тема 4. Приведение результатов НИР в соответствие с требованиями научных издательств (работа с информационными письмами).

Ключевые пункты в информационных письмах, на которые надо обратить внимание. Заполнение и отправка материалов в издательство. Деловая коммуникация с представителями научных издательств. Оформление списка литературы по ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Новый ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. библиографическое описание. общие требования и правила составления. Правила оформления ссылок на иностранные источники.

Тема 5. Представление результатов НИР, публикация, презентация, правила научной коммуникации.

Поиск журналов для публикации: риски и особенности различных изданий. Письменные основы научной коммуникации: доклад, тезисы доклада. Методика устного доклада, построение правильной речи и работа с презентацией. Ответы на вопросы после выступления на конференции. Правила коммуникации и этика диалога в научном этосе.

Подготовка наглядных материалов для презентации к выступлению, современные сервисы и конструкторы для презентаций. Типичные ошибки в презентациях и их устранение.

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Научно-исследовательская работа обучающегося: от идеи до публикации»

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Губанова М.А., специалист по научно-исследовательской работе студентов из экспертных областей.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы Для очной формы обучения

Занятия проводятся в главном корпусе в ауд. № 7, оборудованной проектором, экраном, компьютерами.

Для дистанционной формы обучения:

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование». Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg> выбрать пункт [Регистрация на общеразвивающие образовательные программы](#)

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме защиты проекта. Результат оценки доводится в устной форме до сведения обучающихся.

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат или иной документ.

4.2. Оценочные и методические материалы

Результативность образовательной деятельности обучающихся оценивается по следующим критериям:

- соответствие презентации критериям, представленным ниже;
- статистика посещений, содержательное и формальное соответствие НИР предъявляемым требованиям.

Критерии оценки подготовленных проектов

Критерии	Оценка	Примечание
Конфликт интересов (проблемность)	1. Присутствует 2. Отсутствует.	Указать конфликт в примечании.
Соответствие выбранной темы и направлению журнала.	1. Соответствует. 2. Не соответствует.	
Соответствие названия и содержания работы (в т.ч. содержание аннотации и выбор ключевых слов).	1. Да. 2. Не в полной мере. 3. Нет.	
Актуальность темы.	1. Высокая. 2. Приемлемая. 3. Низкая. 4. Отсутствует.	
Научная новизна.	1. Высокая. 2. Приемлемая. 3. Низкая. 4. Отсутствует.	
Научная и практическая значимость.	1. Высокая. 2. Приемлемая. 3. Низкая. 4. Отсутствует.	
Полнота раскрытия темы	1. Тема раскрыта полностью. 2. Тема раскрыта неполно. 3. Тема не раскрыта.	
Логичность и последовательность изложения материала.	1. Высокая. 2. Приемлемая. 3. Низкая. 4. Отсутствует.	
Научный стиль изложения, терминология.	1. Высокий. 2. Приемлемый. 3. Низкий. 4. Отсутствует.	
Соответствие списка литературы тематике работы.	1. Да 2. Не в полной мере. 3. Нет.	
Факты дублирования материалов, наличие признаков плагиата или фальсификации данных	1. Присутствуют. 2. Отсутствуют.	
Замечания и комментарии рецензента (Обязательны при отрицательной рецензии)		

Методические материалы:

- Похилько А.Д. Интернет технологии в самостоятельной работе студентов. [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Похилько А.Д. – режим доступа: http://www.agpu.net/fakult/istfak/Kaf_Philosofia/Metod/Default.aspx
- Методика Agile в научной и образовательной деятельности обучающихся [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Губанова М.А., Лоба В.Е., Похилько А.Д. – режим доступа: http://www.agpu.net/fakult/istfak/Kaf_Philosofia/Metod/Default.aspx

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

3. Ваши предложения по улучшению качества организации программы:

4. Какой способ получения информации об организации образовательной программы Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

5. Оцените работу преподавателя программы (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от преподавателя философских дисциплин организации ГБПОУ КК «Медицинский колледж» Ермакова Виктора Петровича.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература к программе:

1. Бакулев В.А. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — 978-5-7996-1118-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>

2. Информационный ресурс о научных журналах, публикуемых в АГПУ <http://agpu.net/Jurnaly/Default.aspx>

3. Логика и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Филатов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 339 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73831.html>

4. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>