

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 1 от « 2 » 09 2021 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

д. п. н., профессор,
профессор кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии

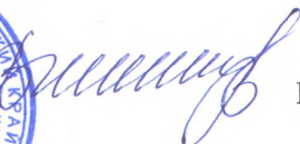
 В.И. Спирина

к.п.н., доцент, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии

 М.Л. Спирина

Рецензент:

Директор ЧУ ПОО «АКУСИТ»  К. Псих. н.

 В.В. Икономова

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Научно-исследовательская работа студентов» является формирование у обучающихся профессионального мышления, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проектирования и проведения научного исследования.

Задачи:

- формирование методологической культуры, позволяющей продуктивно решать научно-исследовательские задачи;
- развитие способности проведения самостоятельного научного психолого-педагогического исследования;
- овладение методами разработки инструментария эмпирического исследования, анализа, оценки и интерпретация полученных результатов исследования;
- развитие способности представлять результаты исследования в виде доклада, научной статьи.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения: 1 месяц (36 ч.)

Возрастная категория обучающихся: студенты вуза

Формы обучения:

Очная форма

Способ проведения – индивидуальные или групповые занятия, включающие теоретическую и практическую части.

Заочная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

Режим реализации программы: 1-2 раза в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся 15-20 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании программы обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- актуальную проблематику психолого-педагогических исследований;
- принципы и технологии проектирования и организации научного исследования;
- основные уровни методологии психолого-педагогической науки;
- логику проектирования и организации психолого-педагогического исследования;
- методы работы с базами данных по поиску и обработке информации по выбранной теме;
- теоретические методы научного исследования (теоретический анализ психолого-педагогической литературы; изучение и обобщение психолого-педагогического опыта; теоретическое моделирование);
- основной инструментарий, методы и этапы эмпирического психолого-педагогического исследования;
- методы математической статистики, применяемые в профессиональной психолого-педагогической деятельности.
- правила публичной презентации результатов исследования.

УМЕТЬ:

- проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- обосновывать актуальность исследуемой проблемы и научный аппарат исследования;
- анализировать применимость научных методов для решения научных исследовательских проблем;

- подбирать психолого-педагогические методы, адекватные цели и задачам исследования;
- использовать современные технологии сбора, обработки данных и интерпретации данных;
- применять методы тайм-менеджмента и Agile в научно-исследовательской деятельности;
- работать с базами данных по поиску и обработке информации в соответствии с темой исследования;
- презентовать результаты исследования.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью разрабатывать и представлять перспективный план научной исследовательской работы.
- методами сбора и анализа информации по исследуемой проблеме;
- методами аналитико-логической обработки и применения научно-педагогической и психологической информации
- современными методами оформления результатов исследования.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Научно-исследовательская работа студентов» принимаются студенты психолого-педагогических направлений подготовки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Контактная работа	СРС	
1.	1. Организация и требования к научно-исследовательской работе	4		4	
2.	2. Определение теоретико-методологических характеристик исследования	4	2	2	
3.	3. Общие требования к выпускной квалификационной работе	10	4	6	
4.	4. Содержание выпускной квалификационной работы: теоретическая и эмпирическая составляющие	10	4	6	
5.	5. Представление результатов НИР, подготовка доклада, публикации (научная статья)	4	2	2	
6.	6. Выступление с тезисами доклада на студенческой научно-практической конференции (круглом столе)	4	2	2	Тезисы доклада, научная статья
7.	Итого	36	14	22	

2.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Составление плана НИР, формирование структуры и содержательного наполнения работы.
2	2 неделя	Изучение общих требований к выпускной квалификационной работе.
3	3 неделя	Изучение теоретической и эмпирической составляющих ВКР.
4	4 неделя	Подготовка и выступление с тезисами доклада; подготовка к публикации научной статьи.

2.3. Рабочая программа учебного курса

Раздел 1. Организация и требования к научно-исследовательской работе.

Тема 1.1. Требования к выполнению научно-исследовательской работы

1. Поиск информации и оформление научной мысли в реферативном ключе.
2. Основы планирования самостоятельной научно-исследовательской работы.

Тема 1.2. Структура подготовки выпускной квалификационной работы

1. Подготовительный этап.
2. Теоретический.
3. Эмпирический.
4. Оформительский.

Раздел 2. Теоретико-методологические характеристики исследования

Тема 2.1. Выбор методологического основания исследования.

1. Постановка проблемы исследования.
2. Теоретико - методологическая основа исследования.

Тема 2.2. Качественные и количественные методы исследования

1. Теоретический анализ психолого-педагогической литературы.
2. Опросно-диагностические методы (анкетирование, беседа, наблюдение, тестирование, интервьюирование, контент-анализ, диагностические методики).
3. Практические методы (анализ продуктов деятельности).
4. Психолого-педагогический эксперимент.
5. Количественно-качественный анализ полученных данных.

Раздел 3. Структура выпускной квалификационной работы.

Тема 3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

1. Выбор темы психолого-педагогического исследования.
2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Раздел 4. Содержание выпускной квалификационной работы

Тема 4.1. Выбор стратегии и методов психолого- педагогического исследования.

1. Основные подходы к определению теоретической и эмпирической составляющих

психолого-педагогического исследования.

Тема 4.2. Представление результатов НИР.

1. Выступление с тезисами доклада на научно-практической конференции (круглом столе).
2. Подготовка научной статьи к публикации.

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Научно-исследовательская работа студентов»

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Спирина В.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Спирина М.Л.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Для очной формы обучения

Занятия проводятся в корпусе по улице Ленина 79 в ауд. № 47, оборудованной проектором, экраном, ноутбуком.

Для дистанционной формы обучения:

Для проведения занятий - программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование». Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg> выбрать пункт [Регистрация на общеразвивающие образовательные программы](#)

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме доклада и презентации научной статьи. Результат оценки доводится в устной форме до сведения обучающихся.

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении.

4.2. Оценочные и методические материалы

Результативность образовательной деятельности обучающихся оценивается по следующим критериям:

- соответствие критериям, представленным ниже;
- статистика посещений, содержательное и формальное соответствие НИР предъявляемым требованиям.

Критерии оценки доклада и научной статьи

Критерии	Оценка	Примечание
Актуальность темы	1. Высокая. 2. достаточная. 3. Низкая.	
Научная новизна	1. Высокая. 2. Достаточная 3. Низкая.	
Научная и практическая значимость	1. Высокая. 2. Достаточная. 3. Низкая. 4. Отсутствует.	
Полнота раскрытия темы	1. Тема раскрыта полностью. 2. Тема раскрыта неполно. 3. Тема не раскрыта.	
Логичность и последовательность изложения материала	1. Высокая. 2. Достаточная 3. Низкая. 4. Отсутствует.	
Научный стиль изложения	1. Высокий. 2. Достаточный. 3. Низкий. 4. Отсутствует.	
Соответствие списка литературы тематике исследования	1. Соответствует полностью 2. Соответствует недостаточно. 3. Не соответствует	
Факты дублирования материалов, наличие признаков плагиата	1.Присутствуют. 2.Отсутствуют.	

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:
(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса?
(возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- знания актуальны и востребованы;

- обучение помогает мне в профессиональной деятельности (учебе);
 - свой вариант ответа:
3. Ваши предложения по улучшению качества организации программы:
-
4. Оцените работу преподавателей (3 - удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от директора ЧУ ПОО «АКУСИТ», к.псх. н. Икономовой Виктории Викторовны.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература к программе:

1. Гангнус Н.А. Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Гангнус. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70646.html>
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
3. Соловьева О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>
4. Шарипов Ф.В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов, В.Д. Ушаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2016. — 304 с. — 978-5-98699-183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66326.html>