

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности

ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров
2021 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 14 от
« 30 » 06 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

БОРЬБА С ФАЛЬСИФИКАЦИЕЙ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Армавир, 2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № 10 от «15» 06 2021 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДООП:

д.и.н., профессор кафедры

всеобщей и отечественной истории



Е.В. Панарина

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ГБП ОУ
Краснодарского края «АМТ»
д.и.н., профессор



А.Л. Пелих

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Целью освоения общеразвивающей программы является изучение дискуссионных вопросов истории Великой Отечественной войны на основе главных принципов исторического познания – историзма, объективности, ценностного подхода для разоблачения попыток фальсификации исторической памяти о героическом прошлом России.

Задачи:

- теоретическое исследование ключевых проблем Великой Отечественной войны и их отражение в отечественной и зарубежной историографии;
- углубление и систематизация знаний о причинах, этапах, итогах и историческом значении победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- ознакомление с современными методологическими подходами и дискуссионными проблемами освещения истории Великой Отечественной войны;
- выработка умения осуществлять исследовательскую деятельность в области истории Великой Отечественной войны и отечественной истории в целом;
- приобретение новых знаний по истории Великой Отечественной войны, используя современные информационные образовательные технологии.

Практическая значимость программы заключается в том, что она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на активизацию познавательного интереса к изучению истории, умению выявлять и анализировать дискуссионные проблемы исторического развития, совершенствовать умение обучающихся работать с различными видами источников, развивать свои регулятивные и коммуникативные умения и навыки на основе изучения теоретического материала и выполнения практических заданий по истории.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы: 36 часов

Возрастная категория обучающихся:

Дополнительная общеразвивающая программа «Борьба с фальсификацией истории Великой Отечественной войны» адресована студентам, обучающимся на 1-5 курсах по направлению подготовки Педагогическое образование и Профессиональное образование.

Формы обучения, режим и продолжительность занятий:

Программа рассчитана на 18 занятий.

Способ проведения – групповые занятия.

Количество обучающихся и особенности набора:

Группа обучающихся предполагается 15-20 человек. Уровень подготовки и особенности набора приходится на период профессиональной подготовки студентов, получающих базовые знания, умения и компетенции по организации научной и исследовательской деятельности в образовательных организациях

1.3. Планируемые результаты обучения

Предлагаемая программа направлена на активизацию познавательного интереса

обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, формирование и развитие различных навыков и умений, необходимых для анализа исторического материала, формулирования и аргументации собственных выводов на основе изучения дискуссионных вопросов истории Великой Отечественной войны для предотвращения попыток ее фальсификации. Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Для отслеживания результативности образовательно-развивающего процесса используется итоговый контроль (после завершения обучения).

Результаты освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Борьба с фальсификацией истории Великой Отечественной войны» оцениваются в соответствии с критериями оценки тестовых заданий.

После освоения программы обучающиеся должны

Знать:

- современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем истории Великой Отечественной войны;
- основные направления фальсификации истории Великой отечественной войны в работах западных историков;
- способы анализа основных событий Великой Отечественной войны в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках;
- способы понимания и объяснения важнейших феноменов истории Великой Отечественной войны, роли государства, общества, армии личности и культуры в достижении победы над фашизмом.

Уметь:

- применять современные теоретико-методологические подходы к исследованию дискуссионных проблем истории Великой Отечественной войны;
- применять способы анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках применительно к исследованию проблем Великой Отечественной войны;

Владеть:

- современными теоретико-методологическими подходами применительно к исследованию проблем истории Великой Отечественной войны;
- навыками использования современных информационных образовательных технологий для расширения исследовательского поля изучения истории Великой Отечественной войны в целях борьбы с ее фальсификацией.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Борьба с фальсификацией истории Великой Отечественной войны» принимаются студенты 1-5-х курсов, для которых будет актуальным обучение по данной программе. У обучающихся должны быть сформированы знания в навыки по предотвращению попыток фальсификации истории Великой Отечественной войны.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	
1	Новые теоретико-методологические подходы к исследованию истории Великой Отечественной войны в современной российской историографии.	10	6	4	
2	Сущность и основные направления фальсификации истории Великой Отечественной войны в работах западных историков	10	6	4	
3	Фальсификация истории Великой Отечественной войны на постсоветском пространстве.	6	2	4	
4	Государственная историческая политика РФ в отношении сохранения памяти о Великой Отечественной войне.	10	2	8	Круглый стол
	Итого	36	16	20	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	
1	Новые теоретико-методологические подходы к исследованию истории Великой Отечественной войны в современной российской историографии.	10	6	4	
2	Сущность и основные направления фальсификации истории Великой Отечественной войны в работах западных историков	10	6	4	
3	Фальсификация истории Великой Отечественной войны на постсоветском пространстве.	6	2	4	
4	Государственная историческая политика РФ в отношении сохранения памяти о Великой Отечественной войне.	10	2	8	Круглый стол
	Итого	36	16	20	

2.3 Содержание программы (содержание разделов учебно-тематического плана).

Тема 1. Новые теоретико-методологические подходы к исследованию истории Великой Отечественной войны в современной российской историографии.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Роль исторической науки в современном общественно-политическом контексте и национальном самосознании, пути противодействия фальсификации истории.
2. Расширение источниковой базы исследования истории Великой Отечественной войны
3. Переосмысление официальной концепции Великой Отечественной войны, ключевых проблем и событий войны.
4. Преодоление идеологических стереотипов, расширение проблематики исследования.
5. Новые подходы и направления к исследованию истории Великой Отечественной войны (плюрализм, социально-исторический и историко-психологический подходы, история повседневности, микроистория, и другие).

Тема 2. Сущность и основные направления фальсификации истории Великой Отечественной войны в работах западных историков.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сущность, направления и формы понятия «фальсификация».
2. Фальсификация основных военных событий Великой Отечественной войны в западной историографии.
3. Фальсификация характера Великой Отечественной войны в работах западных историков.
4. Фальсификация решающей роли СССР в победе над фашизмом.
5. Фальсификация понятия «освободительной миссии» советской армии в разгроме фашизма в странах Восточной и Центральной Европы.
6. Отрицание исторического, нравственного, гуманистического подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны в трудах западных историков.

Тема 3. Фальсификация истории Великой Отечественной войны на постсоветском пространстве.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Фальсификация истории Великой Отечественной войны на Украине как способ отмежеваться от русской (восточнославянской) и советской общности.
2. Радикальная трансформация исторической памяти в Литве. Синдром «оккупации».
3. Официальная перелицовка исторической памяти в Латвии. Апология пособничества нацистам.
4. Фальсификация военно-исторических событий в Эстонии. Формирование современного эстонского мифа о Второй мировой войне.
5. Противоречивость государственной политики правительства Румынии в вопросе сохранения исторической памяти о войне.
6. «Новая историческая политика» Грузии - стирание общей русско-грузинской истории.

Тема 4. Государственная историческая политика РФ в отношении сохранения памяти о Великой Отечественной войне.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Характерные черты и особенности политики исторической памяти в России в 1990 х гг. Модификация истории XX в.
2. Государственная историческая политика президента В.В. Путина: характер, задачи, основные приоритеты,

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводит доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Панарина Е.В.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Занятия проводятся в главном корпусе – ауд. № 14 которая оснащенная проектором, экраном, компьютером.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – главный корпус.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся (студентом 1-5-х курсов) или законными его представителями.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы:

- навыки по противодействию попыток фальсификации истории Великой Отечественной войны;

- навыки владения современными теоретико-методологическими подходами применительно к исследованию проблем истории Великой Отечественной войны;

- навыки использования современных информационных образовательных технологий для расширения исследовательского поля изучения истории Великой Отечественной войны в целях борьбы с ее фальсификацией.

По итогам освоения программы, обучающиеся проходят круглый стол. В завершении каждому обучающемуся выдается сертификат о прохождении обучения, с указанием количества часов.

4.2. Оценочные материалы

Результативность образовательной деятельности обучающихся оценивается по следующим критериям:

- соответствие возрастным особенностям и запросам слушателей (учет особенностей целевой аудитории);

- соответствие выбранных методов, форм, технологий изучению дискуссионных вопросов истории Великой Отечественной войны для предотвращения попыток ее

фальсификации.

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:
(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

• Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса?
(возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации программы:

5. Какой способ получения информации об организации образовательной программы Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателя программы (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая оценка в виде рецензии на общеобразовательную общеразвивающую программу получена от директора ГБП ОУ Краснодарского края «АМГТ» Пелиха Алексея Леонидовича.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература к программе:

1. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>

2.История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2005.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36357.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и

др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкин. - Москва : Директ-Медиа, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

5. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

6. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 324 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Олыштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олыштынский Л.И. - Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2012.- 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Соколов В.В. Отечественная история. Том 2 Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12513.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.- 298 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>

