

Общеобразовательная общеразвивающая программа, предлагаемая к реализации
в дистанционном формате рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 2 от «21» 10 2021 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

к.псих.н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии



Т.И. Олешко

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ЧУ ПОО «Армавирский колледж
управления и социально-информационных
технологий», к. псих. н., доцент



В.В. Икономова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования изотерапии» формирование у слушателей знаний об изотерапии и навыков психокоррекционной работы с использованием техник ведения конструктивного диалога в процессе индивидуальной и групповой изотерапевтической работы.

Задачи:

- познакомить с возможностями использования изотерапии в современной образовательной практике с клиентами разных возрастов.
- освоить техники проективный рисунок с клиентами разных возрастов;
- освоить техники рисования различными материалами с клиентами разных возрастов;
- освоить смешанные техники изотерапии с клиентами разных возрастов;
- освоить техники медитативного рисунка с клиентами разных возрастов.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения: 1 месяц (36 часов)

Возрастная категория обучающихся: от 18 лет.

Формы обучения:

Очная форма:

Проводятся очные групповые занятия. Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы.

Режим реализации программы: 2-3 раза в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся предполагается 10-20 человек.

Заочная дистанционная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программные продукты «Zoom» и «Skype» для проведения онлайн занятий, платформы «Defectologiya. pro», «Chatium» а также вспомогательные публичные сервисы «WhatsApp», «Viber», «Telegram», «ВКонтакте» для отправки и корректировки учебных заданий.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предлагаемая программа направлена на развитие навыков у слушателей в области использования изотерапии в работе с клиентами разных возрастов.

По окончании программы слушатели должны:

Знать:

- теоретические основы изотерапии;
- теоретические основы техники проективный рисунок;
- теоретические основы техники рисования различными материалами;
- теоретические основы смешанные техники изотерапии;
- теоретические основы техники медитативного рисунка;
- правила безопасной работы с различными материалами, которые используются в изотерапии;

- Уметь:*
- применять на практике техники проективный рисунок клиентами разных возрастов
 - применять на практике техники рисования различными материалами с клиентами разных возрастов
 - применять на практике смешанные техники изотерапии клиентами разных возрастов
 - применять на практике техники медитативного рисунка клиентами разных возрастов

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования изотерапии» принимаются слушатели, для которых будет актуальным обучение по данной программе. Контингент может быть разнообразным.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Прак занятия	СР	
1	Теоретико-методологические основы изотерапии в системе арт-психологии	4	2		2	собеседование
2	Техника проективный рисунок	8	2	4	2	творческое задание
3	Рисование различными материалами	8	2	4	2	творческое задание
4	Смешанные техники в изотерапии	8	2	4	2	творческое задание
5	Техника медитативного рисунка	8	2	4	2	творческое задание
	Итого	36	10	16	10	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 неделя	Освоение теоретического и практического материала
2	2 неделя	Освоение теоретического и практического материала
3	3 неделя	Освоение теоретического и практического материала
4	4 неделя	Освоение теоретического и практического материала

2.3. Рабочая программа учебного курса

Тема 1. Теоретико-методологические основы изотерапии в системе арт-психологии.

Из истории арт-терапии. Цели и задачи изотерапии. Изотерапия в современном мире. Методы и принципы изотерапии. Психотерапевтические факторы воздействия изотерапии.

Тема 2. Техника проективный рисунок

Значение цвета в изотерапии. Использование техники «Проективный рисунок» как в индивидуальной форме, так и в групповой работе. Использование техники для диагностики и интерпретаций затруднений в общении, эмоциональных проблемах.

Коммуникативное, совместное, дополнительное рисование.

Тема 3. Рисование различными материалами.

Техника живописи пластилином на картоне. Рисование сухими листьями и мелкими сыпучими материалами. Монотипия. Рисование песком. Техника «Волшебный клубок».

Тема 4. Смешанные техники в изотерапии.

Общая характеристика смешанных техник. Использование акварели, гуаши, пластилина в работе с различными возрастами. Использование коллажа. Создание коллажей на основе рисуночных изображений

Тема 5. Техника медитативного рисунка.

Техника «Мандала» - абстрактный рисунок в круге. Порядок применения техники работы с мандалой. Рисование мандалы– инструмент психолога в арт-терапевтической практике. Техника создания цветового круга. Технология изготовления амулета.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО АГПУ, имеющими базовое образование, соответствующее профилю тем и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Занятия проводит к.псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Т.И. Олешко.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Очная форма

Занятия проводятся на социально-психологическом факультете ФГБОУ ВО АГПУ (ул. Ленина 79), в аудитории 41. Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заочная дистанционная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программные продукты «Zoom» и «Skype» для проведения онлайн занятий, платформы «Defectologiya. pro», «Chatium» а также вспомогательные публичные сервисы «WhatsApp», «Viber», «Telegram», «ВКонтакте» для отправки и корректировки учебных заданий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Проведение занятий осуществляется при наличии наглядных средств обучения, необходимой литературы, учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате) и презентаций.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование».

Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

По результатам освоения общеразвивающей программы обучающиеся совместно с педагогами готовят отчетную выставку, где они смогут продемонстрировать свои знания, умения и полученные практические навыки. В завершении каждому обучающемуся выдается именной сертификат о прохождении обучения, с указанием количества часов.

4.2. Оценочные и методические материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

- может применять на практике техники проективный рисунок с клиентами разных возрастов;

- может применять на практике техники рисования различными материалами с клиентами разных возрастов;

- может применять на практике смешанные техники изотерапии с клиентами разных возрастов;

- может применять на практике техники медитативного рисунка с клиентами разных возрастов.

Оценка критериев:

0 баллов – критерий не выполняется;

1 балл – критерий выполняется плохо;

2 балла - критерий выполняется хорошо;

3 балла - критерий выполняется отлично.

Таблица результатов:

№	Список обучающихся	Показатели					Общий балл	Уровень
		1	2	3	4	5.....		
1.								
2.								

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией обучения по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании обучения? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание обучения					
Организация обучения					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации обучения:

5. Какой способ получения информации об организации обучения Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от директора ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» кандидата психологических наук, доцента В.В. Икономовой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1 Образцы материалов, инструментов и приспособлений для изотерапии.
- 2 Презентации по темам занятий.
- 3 Видео мастер-классы по темам занятий.

6. ЛИТЕРАТУРА

1 Арт-терапия - новые горизонты / Хеуш Николь [и др.].. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 5-89353-162-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88316.html>

2 Колягина В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников: учебно-методическое пособие / Колягина В.Г.. — Москва: Прометей, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-906879-02-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58113.html>

3 Копытин А.И. Арт-терапия детей и подростков / Копытин А.И., Свистовская Е.Е.. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-89353-303-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88284.html>

4 Красный Ю.Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусств / Красный Ю.Е.. — Москва : Теревинф, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4212-0604-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89694.html>

5 Никитин В.Н. Арт-терапия : учебное пособие / Никитин В.Н.. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88406.html>

6 Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг / А.И. Копытин [и др.]. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-232-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88299.html>