

Министерство просвещения РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю  
Проректор по научно-  
исследовательской и инновационной  
деятельности  
ФГБОУ ВО «АГПУ»



Ю.П. Ветров  
2021 г.

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
протокол № 24 от  
«29» 10 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«АРТ-ТЕРАПИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:  
ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКАЗКОТЕРАПИИ»**

Армавир, 2021 г.

Общеобразовательная общеразвивающая программа, предлагаемая к реализации  
в дистанционном формате рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 2 от «21» 10 2021 г.

к.псих.н., доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии

*Вареца*

Е.С. Вареца

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ЧУ ПОО «Армавирский колледж  
управления и социально-информационных  
технологий», к. псих. н., доцент



*Икономова*  
В.В. Икономова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и задачи реализуемой программы

**Цель** общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования сказкотерапии» состоит в изучении теоретических основ и обучении практическим умениям применения сказки.

#### **Задачи:**

- Познакомить с теоретическими основами применения сказки.
- Познакомить с основными видами сказок.
- Сформировать навыки самостоятельного подбора и анализа сказок.
- Освоить алгоритм анализа авторской клиентской сказки.
- Освоить алгоритм сочинения коррекционной сказки.

### 1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

*Сроки обучения: один месяц (36 часов)*

*Возрастная категория обучающихся: от 18 лет.*

*Формы обучения:*

*Очная форма:*

Проводятся очные групповые занятия. Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы.

*Режим реализации программы: 2-3 раза в неделю, продолжительность занятий 2 ч.*

*Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся предполагается 15 – 20 человек.*

*Заочная дистанционная форма*

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программные продукты «Zoom» и «Skype» для проведения онлайн занятий, платформы «Defectologiya. pro», «Chatium» а также вспомогательные публичные сервисы «WhatsApp», «Viber», «Telegram», «ВКонтакте» для отправки и корректировки учебных заданий.

*Режим реализации программы:*

На постоянной основе 2 – 3 раз в неделю.

*Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся от 10 до 20 человек.*

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Предлагаемая программа направлена на развитие навыков у слушателей в области использования сказки в работе с клиентами разных возрастов.

По окончании программы слушатели должны:

*Знать:*

- возможности использования сказкотерапии;
- основные виды сказок;
- основные приемы работы со сказкой;
- алгоритм анализа авторской клиентской сказки;
- алгоритм сочинения коррекционной сказки;
- возможности использования интернет-ресурсов для поиска упражнений и техник работы со сказкой, которые можно предложить клиентам разных возрастов по их запросам.

*Уметь:*

- подбирать сказку под запрос клиента;

- проводить анализ авторской клиентской сказки;
- написать коррекционную сказку под запрос клиента.

#### 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования сказкотерапии» принимаются слушатели, для которых будет актуальным обучение по данной программе. Контингент может быть разнообразным.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	СР	
1.	Общая характеристика сказкотерапиию	6	2		4	собеседование
2.	Основные приемы работы со сказкой.	16	2	10	4	творческое задание
3.	Коррекционные и терапевтические сказки.	14	2	8	4	творческое задание
	Итого	36	6	18	12	

### 2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Освоение теоретического и практического материала
2	2 неделя	Освоение теоретического и практического материала
3	3 неделя	Освоение теоретического и практического материала
4	4 неделя	Освоение теоретического и практического материала

### 2.3. Рабочая программа учебного курса

#### Тема 1. Общая характеристика сказкотерапиию.

Жанры, используемые в сказкотерапии. Виды сказок. Особенности сказок.

#### Тема 2. Основные приемы работы со сказкой.

Факторы эффективности сказкотерапии. Чтение и последующее обсуждение сказок. Анализ сказок. Постановка сказок. Сказочная имидж-терапия. Сочинение сказок. Работа с «картами Проппа». Решение сказочных задач.

#### Тема 3. Коррекционные и терапевтические сказки.

Психологический анализ сказок. Технология работы с коррекционной сказкой. Технология работы с терапевтической сказкой. Методические приемы, облегчающие применение сказок в психологической работе.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП**

#### **3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО АГПУ, имеющими базовое образование, соответствующее профилю тем и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Занятия проводит к.псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Е.С. Варца.

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

##### *Очная форма*

Занятия проводятся на социально-психологическом факультете ФГБОУ ВО АГПУ (ул. Ленина 79), в аудитории 41. Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

##### *Заочная дистанционная форма*

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программные продукты «Zoom» и «Skype» для проведения онлайн занятий, платформы «Defectologiya. pro», «Chatium» а также вспомогательные публичные сервисы «WhatsApp», «Viber», «Telegram», «ВКонтакте» для отправки и корректировки учебных заданий.

#### **3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Проведение занятий осуществляется при наличии наглядных средств обучения, необходимой литературы, учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате) и презентаций.

#### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование».

Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы**

По результатам освоения общеразвивающей программы обучающиеся совместно с педагогами готовят отчетную выставку, где они смогут продемонстрировать свои знания, умения и полученные практические навыки.

В завершении каждому обучающемуся выдается именной сертификат о прохождении обучения, с указанием количества часов.

#### **4.2. Оценочные и методические материалы**

*Результативность работы оценивается по следующим критериям:*

- знает возможности использования сказки для решения запросов клиентов;

- знает основные приемы работы со сказкой;
- знает алгоритм анализа авторской клиентской сказки;
- знает алгоритм сочинения коррекционной сказки;
- может подбирать сказку под запрос клиента;
- может проводить анализ авторской клиентской сказки;
- имеет навыки написания коррекционной сказки под запрос клиента.

*Оценка критериев:*

- 0 баллов – критерий не выполняется;
- 1 балл – критерий выполняется плохо;
- 2 балла - критерий выполняется хорошо;
- 3 балла - критерий выполняется отлично.

Таблица результатов:

№	Список обучающихся	Показатели					Общий балл	Уровень
		1	2	3	4	5.....		
1.								
2.								

### 4.3. Оценка качества освоения программы

#### 4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией обучения по каждому критерию: (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании обучения? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание обучения					
Организация обучения					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа: .....

4. Ваши предложения по улучшению качества организации обучения:

5. Какой способ получения информации об организации обучения Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

### **4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования**

Внешняя независимая Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от директора ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» кандидата психологических наук, доцента В.В. Икономовой.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Перечень учебно-методического обеспечения*

- 1 Презентации по темам занятий.
- 2 Видео мастер-классы по темам занятий.

## **6. ЛИТЕРАТУРА**

1. Вачков И.В. Введение в сказкотерапию, или Избушка избушка, повернись ко мне передом... / Вачков И.В. — Москва: Генезис, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-98563-498-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95339.html>
2. Емельянова Е.В. Жили-были Он и Она. Парадоксальная сказкотерапия отношений / Емельянова Е.В.. — Москва: Генезис, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-98563-413-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89720.html>
3. Исхакова Э.В. Сказкотерапия как метод психологической работы с детьми подросткового и юношеского возраста: учебно-методическое пособие / Исхакова Э.В., Шерьязданова Х.Т.. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 111 с. — ISBN 978-601-7390-53-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67137.html>
4. Мосина Е.С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей / Мосина Е.С.. — Москва: Генезис, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-98563-409-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89955.html>