

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю

Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности

ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ю.П. Ветров

2021 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «АГПУ»

протокол № 26 от

« 30 » 17 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Школа баскетбола»

Армавир, 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 3 от «22» 11 2021 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

Старший преподаватель кафедры ФКиМБД



Д.С.Стешенко

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зам.директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №19,
Учитель физической культуры



Т.Ю.Улитина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализуемой программы

Целью программы является развитие и поддержка одаренных обучающихся, максимальная реализация индивидуальных особенностей, способностей и интересов обучающихся.

Задачи:

1. Обучить необходимым двигательным действиям и воспитать физические качества с учетом индивидуальных особенностей развития средствами баскетбола;
2. Обучить базовым техническим элементам баскетбола;
3. Развить основные физические качества: силу, ловкость, гибкость, быстроту выносливость.
4. Развить специальные двигательные способности, необходимые для баскетбола.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Срок реализации программы: 8 месяцев (24 учебных недели).

Режим реализации программы: 3 раза в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся 15-20 человек.

Формы обучения:

Очная форма:

Проводятся очные групповые занятия. Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы.

Заочная дистанционная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программные продукты «Zoom» и «Skype» для проведения онлайн занятий.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы учащиеся

будут знать:

- историю баскетбола в мире, России и регионе;
- влияние занятий физической культурой на организм человека;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила игры и основы судейства игр по баскетболу;
- основные виды физической нагрузки и физические качества;
- правила техники безопасности на занятиях баскетболом и способы оказания первой помощи;
- основные технические приемы игры и способы тренировки.

будут уметь:

- выполнять технические элементы;
- выполнять специальную разминку и проявлять уровень развития физических качеств;
- соблюдать технику безопасности на занятиях и соревнованиях;
- демонстрировать тактические способности;
- демонстрировать культуру и спортивную этику;
- участвовать в соревнованиях;
- выполнять требования норм ОФП, СФП согласно возрастным требованиям.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Учебные группы могут быть одно- и разновозрастные; однополые и смешанные.

В смешанных разновозрастных группах повышается требование по учету возрастных и физиологических особенностей организации учебно-тренировочного процесса и индивидуального подхода к учащимся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

Таблица 1

№ № п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теоретическая подготовка	4	4		беседа
2.	Техническая подготовка:	44		44	
	2.1. Общая физическая подготовка	22		22	педагогическое наблюдение, диагностика
	2.2. Специальная физическая подготовка	22		22	педагогическое наблюдение, диагностика
3	Технико-тактическая подготовка	86		86	
4.	Соревновательная подготовка	10		10	анализ участия в соревнованиях
5.	Итого по программе	144	4	140	

2.2. Рабочая программа учебного курса

Тема 1. Теоретическая подготовка

1. ФК и спорт в России. История развития баскетбола
2. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Профилактика травматизма.
3. Правила баскетбола
4. Влияние физических упражнений на организм занимающихся

Тема 2. Общая физическая подготовка

1. Упражнения для развития силы
2. Упражнения для развития быстроты
3. Упражнения для развития гибкости
4. Упражнения для развития ловкости
5. Упражнения для развития скоростно-силовых способностей

Тема 3. Специальная физическая подготовка

1. Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести.
2. Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска
3. Упражнения для развития игровой ловкости
4. Упражнения для развития специальной выносливости

Тема 4. Техничко-тактическая

1. Техника передвижений
2. Техника владения мячом
3. Техника нападения
4. Техника защиты

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Занятия проводит кандидат в мастера спорта СССР по баскетболу, старший преподаватель кафедры ФК и МБД АГПУ, тренер-преподаватель отделения баскетбола высшей категории ДЮСШ-2 МО г. Армавир Стешенко Д.С.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Занятия проводятся в ФОКе (ул. П.Осипенко, 83/1), в спортивном зале.

Очная форма:

Проводятся очные групповые занятия.

Заочная дистанционная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программные продукты «Zoom» и «Skype» для проведения онлайн занятий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование». Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении – сертификат или иной документ.

Результаты освоения программы отслеживаются путём педагогического наблюдения за каждым ребёнком и в целом за развитием всей группы на занятиях в течение учебного года, а также путём анализа результатов участия в спортивных соревнованиях.

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию: (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.2.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от заместителя директора по воспитательной МБОУ СОШ №19 МО г. Армавир, учителя физической культуры Улитиной Т.Ю.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература к программе:

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (05.05.2016).

2. Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

3. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)