

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю  
Проректор по научно-  
исследовательской и инновационной  
деятельности

ФГБОУ ВО «АГПУ»  
  
Ю.П. Ветров  
«22» 05 2021 г.

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
протокол № 10 от  
«24» 05 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Армавир, 2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 9 от «12» 05 2021 г.

**РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:**

кандидат исторических наук, доцент  
кафедры всеобщей и отечественной истории

С.Н. Малахов

кандидат исторических наук, доцент  
кафедры всеобщей и отечественной истории

Л.Н. Хлудова

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

учитель обществознания  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№-7 имени Г.К. Жукова  
МО г. Армавир Краснодарского края



В.А. Крутикова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи реализуемой программы

**Цель:** углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи:**

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
- формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников;
- формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

*Практическая значимость* программы заключается в том, что учащиеся приобретут необходимый объем знаний, применительно к прохождению итоговой государственной аттестации, систематизируют исторические знания для успешного применения на практике, в том числе и для сдачи ЕГЭ.

## 1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

*Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:* 48 часов.

*Возрастная категория обучающихся:*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» адресована школьникам 10-11 классов, желающим ликвидировать пробелы в знаниях по обществознанию.

*Формы обучения, режим и продолжительность занятий:*

Программа рассчитана на 48 аудиторных часов, 6 месяцев (октябрь-март), 1 занятие в неделю.

Способ проведения – аудиторные групповые занятия.

*Количество обучающихся и особенности набора:*

Группа обучающихся предполагается 10-15 человек.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

**Личностные результаты:**

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность

к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Предметные результаты:**

*Обучающиеся должны знать/понимать:*

- основные обществоведческие термины;
- структуру и содержательные блоки экзаменационной работы по обществознанию;
- алгоритм выполнения заданий различного уровня сложности.

*Обучающиеся должны уметь:*

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

*Способы определения результативности:*

Результативность обучения отслеживается следующими формами контроля:

Текущий контроль (устное общение, контрольная работа, диктант по терминам).

Выполнение промежуточных тестов по каждой теме.

Итоговый контроль (решение тренировочного ЕГЭ).

**1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Уровень подготовки учащихся соответствует хорошим знаниям по обществознанию в соответствии со школьной программой 10-11 классов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	
1	Человек и общество	6	2	4	тест (входной контроль уровня знаний)
2	Экономика	10	4	6	тест
3	Социальные отношения	10	4	6	тест
4	Политика	10	4	6	тест
5	Право	10	4	6	тест
6	Обобщение и систематизация знаний по курсу	2	-	2	тест (решение тренировочного ЕГЭ)
ИТОГО		48	18	30	

### 2.2 Календарный учебный график

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	Октябрь	Освоение теоретического и практического материала
2	Ноябрь	Освоение теоретического и практического материала
3	Декабрь	Освоение теоретического и практического материала
4	Январь	Освоение теоретического и практического материала
5	Февраль	Освоение теоретического и практического материала
6	Март	Освоение теоретического и практического материала, обобщение и систематизация знаний по курсу, итоговое тестирование

### 2.3 Рабочая программа учебного курса

#### РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Общество как сложная динамическая система. Элементы и подсистемы общества. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Понятие общественного прогресса. Угрозы XXI века (глобальные проблемы, глобализация). Биосоциальная сущность человека. Потребности и интересы. Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение, его виды и формы. Познание, типы и виды. Понятие истины, ее критерии. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование. Его значение для личности и общества. Религия. Мораль.

#### РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и

переменные издержки. Финансовые институты. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП и ВНП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика.

### **РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Социальная стратификация и мобильность. Социализация индивида. Социальная роль, социальный статус. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальный конфликт. Отклоняющееся поведение и его типы. Свобода и ответственность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья и брак.

### **РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИКА**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательные системы. Избирательный процесс. Политический процесс. Политическая культура. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство России. Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию: 1-29 (по темам 4 раздела).

### **РАЗДЕЛ 5. ПРАВО**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Наследственное право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры. Особенности труда несовершеннолетних. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права детей. Особенности административной ответственности. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

### **РАЗДЕЛ 6. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ**

Терминологический диктант, выборочная проверка знаний по отдельным темам, эссе по обществознанию. Ознакомление с новыми требованиями и дополнениями к заданиям по сдаче ЕГЭ.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП**

**3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Занятия проводит доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, кандидат

исторических наук Хлудова Л.Н.

### **3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

Занятия проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «АГПУ» (ул. Р.Люксембург, 159), в аудитории, которая оснащена проектором, интерактивной доской.

### **3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения (в печатном или в электронном формате).

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – главный корпус.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся, или законными его представителями.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы**

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме итогового выполнения теста по заданиям разных тем с учащимися. Результат оценки доводится в устной форме до сведения учащимся и их родителям (законным представителям)

### **4.2. Оценочные материалы**

Оценочные материалы – задания для самостоятельной работы.

Правильное самостоятельное решение означает полное достижение образовательных результатов; решение с некоторыми ошибками и недочетами - частичное достижение; неверное решение или отсутствие решения – не достижение образовательных результатов программы.

### **4.3. Оценка качества освоения программы**

#### **4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования**

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа).

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа: .....

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

---

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

#### **4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования**

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от учителя обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова МО г. Армавир Краснодарского края В.А. Крутиковой.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### *Литература к программе:*

1. Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах / Е.В. Домашек. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 96 с. : ил. – (Библиотека школьника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431> (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-22191-4. – Текст : электронный.

2. Матюхин, А.В. Обществознание / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2019. – 243 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0374-3. – Текст : электронный.

3. Цечоев, В.К. Обществознание : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.