

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе,
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова



« 31 » 08 2021 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № 14 от « 31 » 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) – «Психологическое консультирование»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная, заочная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована
ученым советом социально-психологического факультета
(протокол № 1 от «31» августа 2021 г.)


РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



И.П. Шкрябко

Заведующий кафедрой социальной,
специальной педагогики и психологии



А.М. Дохоян

СОГЛАСОВАНО:

И.о.декана факультета



А.А.Костенко

Студенческим советом социально-психологического факультета (протокол № 1 от «31 »
августа 2021 г.)

Председатель



С.С.Титова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор
МБОУ СОШ № 8
г. Армавира



К.Г. Пономаренко

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание.

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общевузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплоченности и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание.

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. ***Методы формирования сознания личности:*** рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. ***Методы организации деятельности и формирования опыта поведения*** - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. ***Методы мотивации деятельности и поведения*** - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. ***Методы самовоспитания*** - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. ***Методы контроля и самоконтроля в воспитании*** - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации академических дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий вне учебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) Психологическое консультирование (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

| № п/п | Дисциплина | Количество часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенция |
|-------|--|------------------|--|----------------|-------------|
| 1. | История (всеобщая история, история России) | 108 | Гражданско-патриотическое; духовное нравственное | Экзамен | УК-5 |
| 2. | Логика | 72 | Научно-образовательное | Зачет | ОПК-1 |
| 3. | Политология | 72 | Гражданско-патриотическое | Зачет | УК-5 |
| 4. | Правоведение | 72 | Гражданско-патриотическое | Зачет | УК-11 |
| 5. | Социология | 72 | Гражданско-патриотическое | Зачет | УК-5 |
| 6. | Психолингвистика | 72 | Научно-образовательное воспитание | Зачет | ОПК-1 |
| 7. | Концепции современного естествознания | 72 | Культурно-просветительское воспитание | Зачет | ОПК-6 |
| 8. | Психология безопасности | 72 | Профилактическое воспитание | Зачет | УК-8 |
| 9. | Безопасность жизнедеятельности | 72 | Профилактическое воспитание | Зачет | УК-8 |
| 10. | Физическая культура и спорт | 72 | Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Зачет | УК-7 |

| <i>№ n/n</i> | <i>Дисциплина</i> | <i>Количество часов</i> | <i>Направление вос- питательной ра- боты</i> | <i>Форма кон- троля</i> | <i>Компе- тенция</i> |
|------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|
| 11. | Общая психология | 180 | Научно-образовательное воспитание | Экзамен | ПК-1 |
| 12. | Общепсихологический практикум | 144 | Научно-образовательное воспитание | Зачет | ПК-1 |
| 13. | История психологии | 108 | Научно-образовательное воспитание | Экзамен | ПК-1 |
| 14. | Методологические основы психологии | 72 | Научно-образовательное воспитание | Зачет | ПК-1 |
| 15. | Психология развития и возрастная психология | 180 | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Экзамен, курсовая работа | ПК-3 |
| 16. | Социальная педагогика | 72 | Духовно-нравственное воспитание | Зачет | ОПК-4 |
| 17. | Основы психогенетики | 72 | Культурно-просветительское воспитание | Зачет | ОПК-6 |
| 18. | Психодиагностика | 180 | Научно-образовательное воспитание | Экзамен, курсовая работа | ОПК-1 |
| 19. | Социальная психология | 180 | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Экзамен | УК-3 |
| 20. | Психокоррекция | 180 | Духовно-нравственное воспитание | Экзамен | ОПК-5 |
| 21. | Дифференциальная психология | 108 | Духовно-нравственное воспитание | Экзамен | ОПК-5 |
| 22. | Психология труда, инженерная психология и эргономика | 108 | Культурно-просветительское воспитание | Экзамен | ОПК-6 |
| 23. | НЛП в работе психолога | 108 | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Экзамен | ПК-3 |
| 24. | Психология лидерства и власти | 72 | Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание | Зачет | УК-6 |
| 25. | Психология управления | 108 | Развитие студенческой инициативы и самоуправле- | Экзамен | ПК-3 |

| № п/п | Дисциплина | Количество часов | Направление вос- питательной ра- боты | Форма кон- троля | Компе- тенция |
|----------|---|---------------------|---|----------------------------------|------------------|
| | | | ния | | |
| 26. | Семейное консуль- тирование | 108 | Научно- образовательное | Экзамен, курсовая ра- бота | ПК-1 |
| 27. | Психология лично- сти | 108 | Научно- образовательное | Экзамен | ПК-1 |
| 28. | Организационная психология | 108 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Экзамен | ПК-3 |
| 29. | Психология стресса | 72 | Экологическое вос- питание | Зачет | ПК-6 |
| 30. | Психология марке- тинга | 108 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Экзамен | ПК-7 |
| 31. | Кризисное консуль- тирование | 72 | Профилактическое воспитание | Зачет | УК-8 |
| 32. | Психология кри- зисных состояний личности | 72 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Зачет | ПК-3 |
| 33. | Теория и практика организационного консультирования | 72 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-7 |
| 34. | Психотерапия | 108 | Научно- образовательное | Экзамен | ПК-1 |
| 35. | Теория и практика индивидуального консультирования | 72 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Зачет | ПК-3 |
| 36. | Супервизия в кон- сультировании | 72 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-7 |
| 37. | Психологическое сопровождение са- моразвития личности | 108 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Экзамен | УК-6 |
| 38. | Психологическое консультирование в ситуации ПТСР | 72 | Развитие студен- ческой инициативы и самоуправления | Зачет | УК-3 |
| 39. | Консультирование по профессиональ- ной ориентации | 72 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-7 |
| 40. | Технологии тайм- | 72 | Профессионально- | Зачет | УК-6 |

| <i>№ n/n</i> | <i>Дисциплина</i> | <i>Количество часов</i> | <i>Направление вос- питательной ра- боты</i> | <i>Форма кон- троля</i> | <i>Компе- тенция</i> |
|------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|
| | менеджмента | | трудовое, проф- ориентационное воспитание | | |
| 41. | Психологические практики профес- сионального ориен- тирования и плани- рования карьеры | 72 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-7 |
| 42. | Психологическое консультирование в ситуации травмы | 72 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-7 |
| 43. | Арт-терапевтические техники | 72 | Экологическое вос- питание | Зачет | ПК-6 |
| 44. | Проективные мето- ды в психологиче- ской работе | 72 | Экологическое вос- питание | Зачет | ПК-6 |
| 45. | Психология саморе- гуляции | 72 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Зачет | ПК-3 |
| 46. | Саморегуляция в деятельности | 72 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Зачет | ПК-3 |
| 47. | Психология здоровья | 72 | Культурно- просветительское воспитание | Зачет | ОПК-6 |
| 48. | Методы психосоци- альной коррекции личности | 72 | Культурно- просветительское воспитание | Зачет | ОПК-6 |
| 49. | Психологическое консультирование по телефону | 72 | Культурно- просветительское воспитание | Зачет | ОПК-6 |
| 50. | Психолингвистиче- ские основы комму- никации | 72 | Культурно- просветительское воспитание | Зачет | ОПК-6 |
| 51. | Групповые методы работы психолога- консультанта | 72 | Культурно- просветительское воспитание | Зачет | ОПК-6 |
| 52. | Персоногенез | 72 | Культурно- просветительское воспитание | Зачет | ОПК-6 |
| 53. | Тренинг командооб- разования | 72 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-7 |
| 54. | Тренинг профессио- | 72 | Профессионально- | Зачет | ПК-7 |

| № n/n | Дисциплина | Количество часов | Направление вос- питательной ра- боты | Форма кон- троля | Компе- тенция |
|----------|-----------------------------------|---------------------|---|---------------------|------------------|
| | нальных коммуни- каций | | трудовое, проф- ориентационное воспитание | | |
| 55. | Психология соци- альной работы | 72 | Экологическое вос- питание | Зачет | УК-11 |

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) Психологическое консультирование

| № n/n | Дисциплина | Количество часов | Направление вос- питательной ра- боты | Форма кон- троля | Компе- тенция |
|----------|---|---------------------|--|-------------------------|------------------|
| 1. | История | 108 | Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное | Экзамен | ОК-2 |
| 2. | История Кубани | 72 | Гражданско- патриотическое | Зачет | ОК-2 |
| 3. | Иностранный язык | 252 | Духовно- нравственное вос- питание | Экзамен, зачет | ОК-5 |
| 4. | Русский язык и куль- тура речи | 72 | Духовно- нравственное вос- питание | Зачет | ОК-5 |
| 5. | Риторика | 72 | Духовно- нравственное вос- питание | Зачет | ОК-5 |
| 6. | Религиоведение | 72 | Гражданско- патриотическое | Зачет | ОК-1 |
| 7. | Культурология | 72 | Гражданско- патриотическое | Зачет | ОК-2 |
| 8. | Математическая ста- тистика | 144 | Научно- образовательное воспитание | Экзамен, зачет | ОПК-1 |
| 9. | Безопасность жизне- деятельности | 72 | Профилактическое воспитание | Зачет | ОК-9 |
| 10. | История психологии | 108 | Гражданско- патриотическое | Экзамен | ОК-1 |
| 11. | Математические мето- ды в психологии | 108 | Научно- образовательное воспитание | Экзамен | ОПК-1 |
| 12. | Этнопсихология | 72 | Духовно- нравственное вос- питание | Зачет | ОК-5 |
| 13. | Психодиагностика | 180 | Научно- образовательное | Экзамен, зачет, кур- | ПК-7 |

| № n/n | Дисциплина | Количество часов | Направление вос- питательной ра- боты | Форма кон- троля | Компе- тенция |
|----------|--|---------------------|---|---|------------------|
| | | | воспитание | совая работа | |
| 14. | Методика преподава- ния психологии в средних академиче- ских заведениях | 144 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Экзамен | ПК-10 |
| 15. | Психологическое кон- сультирование | 180 | Духовно- нравственное вос- питание | Экзамен, зачет, кур- совая работа | ОК-5 |
| 16. | Психокоррекция | 180 | Духовно- нравственное вос- питание | Экзамен, зачет | ОК-5 |
| 17. | Физическая культура и спорт | 72 | Физическое воспи- тание, формирова- ние здорового об- раза жизни | Зачет | ОК-8 |
| 18. | Организация психоло- гической службы | 108 | Культурно- просветительское воспитание. | Экзамен | ПК-12 |
| 19. | Дифференциальная психология | 108 | Научно- образовательное воспитание | Зачет | ПК-8 |
| 20. | Психология труда, инженерная психоло- гия и эргономика | 144 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-4 |
| 21. | Психология кризис- ных состояний лично- сти | 108 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Экзамен | ПК-4 |
| 22. | Организационная пси- хология | 108 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Экзамен | ПК-4 |
| 23. | Теория и практика ор- ганизационного кон- сультирования | 72 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-4 |
| 24. | Психотерапия | 144 | Экологическое воспитание | Экзамен | ПК-3 |
| 25. | Педагогическая пси- хология | 108 | Культурно- просветительское воспитание. | Экзамен | ПК-12 |
| 26. | Психология семьи | 108 | Культурно- просветительское воспитание. | Зачет | ПК-12 |
| 27. | Специальная психоло- гия | 144 | Экологическое воспитание | Экзамен | ПК-3 |
| 28. | Психология стресса | 72 | Профессионально- трудовое, проф- | Зачет | ПК-4 |

| № п/п | Дисциплина | Количество часов | Направление вос- питательной ра- боты | Форма кон- троля | Компе- тенция |
|----------|---|---------------------|---|----------------------------------|------------------|
| | | | ориентационное воспитание | | |
| 29. | Конфликтология | 108 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Экзамен, курсовая ра- бота | ПК-4 |
| 30. | Арт-терапевтические техники | 72 | Экологическое воспитание | Зачет | ПК-3 |
| 31. | Проективные методы в психологической ра- боте | 72 | Экологическое воспитание | Зачет | ПК-3 |
| 32. | Активные методы в работе психолога | 72 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Зачет | ПК-10 |
| 33. | НЛП в работе психо- лога | 72 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Зачет | ПК-10 |
| 34. | Групповые методы ра- боты психолога- консультанта | 72 | Экологическое воспитание | Зачет | ПК-3 |
| 35. | Психология девиант- ного поведения детей и подростков | 72 | Экологическое воспитание | Зачет | ПК-3 |
| 36. | Психологическое кон- сультирование по те- лефону | 72 | Культурно- просветительское воспитание. | Зачет | ПК-12 |
| 37. | Психолингвистиче- ские основы коммуни- кации | 72 | Культурно- просветительское воспитание. | Зачет | ПК-12 |
| 38. | Коммуникативные технологии | 72 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-4 |
| 39. | Профконсультирова- ние | 72 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-4 |
| 40. | Психология игры | 72 | Экологическое воспитание | Зачет | ПК-3 |
| 41. | Позитивная психоло- гия | 72 | Экологическое воспитание | Зачет | ПК-3 |
| 42. | Тренинг в социальной работе | 108 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Зачет | ПК-10 |
| 43. | Тренинг профессио- | 108 | Развитие студен- | Зачет | ПК-10 |

| № п/п | Дисциплина | Количество часов | Направление вос- питательной ра- боты | Форма кон- троля | Компе- тенция |
|----------|---|---------------------|---|---------------------|------------------|
| | нальных коммуника- ций | | ческой инициати- вы и самоуправле- ния | | |
| 44. | Общая физическая подготовка | 328 | Физическое воспи- тание, формирова- ние здорового об- раза жизни | Зачет | ОК-8 |
| 45. | Спортивные игры | 328 | Физическое воспи- тание, формирова- ние здорового об- раза жизни | Зачет | ОК-8 |
| 46. | Социальный стресс и его профилактика | 36 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-4 |
| 47. | Супервизия в консуль- тировании | 36 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-4 |

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
|--|--|--|
| Приоритетные направления | | |
| Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами | Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с планом работы структурного подразделения |
| Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр | Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с планом работы структурного подразделения |
| Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д. | Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»; | Постоянно |
| Наличие кураторов академических групп | Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ» | Постоянно |
| Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.). | Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с планом работы студенческого совета |
| Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений) | Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ | Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах |
| Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др. | Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета. | 1 раз в семестр |
| Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по | Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с обозначенными в Положении сроками |

| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
|--|--|--|
| приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета) | | |
| Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета | Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с планом работы ученого совета университета |
| Вариативные направления | | |
| Собеседование | Проводится кураторами академических групп | По графику |
| Самоанализ результатов различных видов деятельности | Проводится руководством факультета (института) | Периодично |
| Анализ результатов различных видов деятельности | Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся СПФ | 1 раз в семестр |

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования
37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование
на 2021-2022 учебный год**

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|---|---|---|---|------------------------------|--|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Интеллектуально-познавательная деятельность | Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция | Мероприятие, приуроченное ко дню рождения города Армавира «Ты вечно молод и красив, мой город Армавир!» | Очная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 49 |
| | Общественно-полезная деятельность | Ноябрь, АГПУ, беседа | «Моя Россия - моя гордость» | Очная, дистанционная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 49 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Декабрь, АГПУ, кураторские часы, круглые столы и т.д. | Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата | Очная, дистанционная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 20 |
| | Волонтерская (добровольческая) | Апрель, АГПУ | Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка» | Очная, дистанционная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 49 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Июнь, АГПУ, мастер-класс | «Найди свой успех». Привлечение к участию детей с ограниченными возможностями здоро- | Очная, дистанционная | Декан СПФ, ППС кафедры ССПиП | 49 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|---|---|--|------------------------------|---|-----------------------|
| | | | вья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей в творческих конкурсах | | | |
| Духовно-нравственное воспитание | Общественно-полезная деятельность | Сентябрь, АГПУ, беседа | Проведение цикла бесед о нормах и этике поведения студента в вузе | Очная, дистанционная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 20 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция | Проведение бесед и лекций, посвященных истории университета | Очная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 49 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Сентябрь, АГПУ, кураторский час | Мероприятие по социально-психологической адаптации обучающихся 1-х курсов в АГПУ «Давайте познакомимся!» | Очная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 20 |
| | Общественно-полезная деятельность | Ноябрь, АГПУ, флешмобы, фотовыставки | Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери | Очная, дистанционная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 20 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Ноябрь, СПФ, беседа, встреча со священнослужителями конфессий | «Влияние религии на формирование нравственно-духовных качеств» | Очная | Декан СПФ, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп | 30 |
| | Интеллектуально- | Февраль, дом | Посещение выставки | Очная | Заместитель декана | 25 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|---|---|--|------------------------------|---|-----------------------|
| | познавательная деятельность | С.Дангулова, экскурсия | кубанских художников в доме С. Дангулова | | по ВР СПФ, кураторы академических групп | |
| | Общественно-полезная деятельность | Март, СПФ, кураторский час | «МАМА - главное слово в жизни!!!» | Очное | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп | 49 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель, СПФ, акция волонтерского отряда факультета «Миссия доброй воли» | Проведение благотворительных акций «Вместе поможем детям», «Край добра» и других | Очная | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп, студсовет | 25 |
| | Общественно-полезная деятельность | Июнь, акция | День памяти и скорби | Очная, дистанционная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 49 |
| Экологическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Октябрь, АГПУ, акция | Акция посвященная Всемирному дню Психического здоровья. | Очная, дистанционная | Декан СПФ, заведующий кафедрой ССПиП, ППС кафедры | 35 |
| | Общественно-полезная деятельность | Ноябрь, СПФ, тематическая беседа-презентация | «Охранять природу – значит охранять Родину». | Дистанционная | Руководитель ОПОП; ППС кафедры ССПиП, ППС кафедры ФКи МБД | 49 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Март, АГПУ, квест | Просветительский экологический квест | Очная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 10 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|--|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Июнь, АГПУ, акция | Акция по сбору макулатуры | Очная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 25 |
| Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Сентябрь-июнь, СПФ АГПУ, кабинет логопедической помощи и поддержки | Организация деятельности Лаборатории логопедической помощи и коррекции психоэмоционального состояния: диагностика и консультирование семейных пар и детей; психологическое сопровождение детей и подростков. Профессиональное самоопределение, обеспечение самореализации обучающихся во внеучебной деятельности. | Очная, дистанционная | Декан СПФ, заведующий кафедрой ССПиП, ППС кафедры | 20 |
| | Общественно-полезная деятельность | Сентябрь, апрель, АГПУ | Участие в общегородских субботниках по благоустройству города | Очная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 10 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Октябрь, АГПУ, мастер-класс | Международный день социального педагога | Очная, дистанционная | ППС кафедры ССПиП | 20 |
| | Вовлечение студен- | Октябрь, СПФ | «Карта жизни: тренинг | Очная, дистан- | Заведующий ка- | 49 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| | тов в профориентационную деятельность | АГПУ, мастер-класс | профессионального самоопределения» | ционная | федрой ССПиП, ППС кафедры | |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Ноябрь, психологический марафон | Марафон, посвященный «Дню психолога». | Очная, дистанционная | ППС кафедры ССПиП | 49 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Ноябрь, АГПУ, мастер-класс | «Социальный лифт или как быть успешным в современном мире» | Очная, дистанционная | Руководитель ОПОП; кураторы академических групп | 20 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Ноябрь, ежегодный Всероссийский конкурс | «Личность в современном мире». Конкурс для школьников, учащихся средних профессиональных учреждений | Очная, дистанционная | Руководитель ОПОП; кураторы академических групп | 20 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Декабрь, АГПУ, мастер-класс | «Как построить будущее: от мечты к реальности». | Очная, дистанционная | Заведующий кафедрой ССПиП, ППС кафедры | 20 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии психолога, логопеда | Январь, спорткомплекс АГПУ, мастер-класс | «Физкультура в твоей жизни: обретение силы и уверенности» | Очная, дистанционная | Заведующий кафедрой, ФКиМБД, ППС кафедры | 20 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Февраль, АГПУ, мастер-класс, экс- | День открытых дверей АГПУ | Очная, дистанционная | Заместитель декана СПФ по ВР | 5 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| | сионную деятельность | курсия по вузу | | | | |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Март, СПФ АГПУ, мастер-класс | «Твой шанс успеха в твоих руках!» | Очная, дистанционная | Заведующий кафедрой ССПиП, ППС кафедры | 20 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Апрель, АГПУ, СПФ, тренинг | «Работа с ресурсами психологического здоровья: лайфхаки для современного студента» | Очная, дистанционная | Заведующий кафедрой ССПиП, ППС кафедры | 20 |
| Культурно-просветительское воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Сентябрь, актовый зал АГПУ | Развлекательная викторина «Насколько ты знаешь АГПУ?» | Очная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 5 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Октябрь, АГПУ, СПФ, турнир | «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | Очная | Заместитель декана СПФ по ВР, кураторы академических групп | 10 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Ноябрь, актовый зал АГПУ, концертная программа | «День первокурсника в СПФ» | Очная, дистанционная | Декан СПФ, заместитель декана по ВР; кураторы ака- | 20 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| | ность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | демических групп; студенческий актив СПФ | |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Декабрь, развлекательные мероприятия на базе ГБУЗ «Детская городская больница» г. Армавира | Сопровождение детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБУЗ «Детская городская больница» г. Армавира. Организация в условиях больницы праздников и развлечений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Очная | Декан СПФ, кураторы академических групп СПФ | 10 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Январь, Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Армавира | Тренинг и досуговое мероприятие в ГКУ СОЦ КК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | Очная | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп | 10 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Март, СПФ, мастер-классы | Мастер-классы по обучению студентов снятию напряжения, способам снижения уровня тревожности | Очная, дистанционная | ППС кафедры ССПиП | 25 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | МАРТ, актовый зал АГПУ, конкурс | «Мистер СПФ» | Очная | Декан СПФ; заместитель декана по ВР, кураторы академических групп; студенческий актив СПФ | 25 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Апрель АГПУ, СПФ, актовый зал, конкурс | «Мисс СПФ-2022» | Очная, дистанционная | Декан СПФ, заместитель декана по ВР; кураторы академических групп; студенческий актив СПФ | 30 |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательская деятельность | Октябрь, АГПУ, круглый стол | Молодежь в науке: перспективы и инициативы. | Очная, дистанционная | Руководитель ОПОП; кураторы академических групп | 20 |
| | Учебно-исследовательская деятельность | Октябрь, АГПУ, олимпиада | «Олимпиада по психологии» | Очная | Заведующий кафедрой ССПиП, ППС кафедры | 20 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|------------------------------------|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| | Научно-исследовательская и проектная деятельность | Ноябрь, СПФ, конкурс проектов | «Мир входящему....» | Очная, дистанционная | Декан СПФ, заведующий кафедрой ССПиП, заместитель декана по воспитательной работе СПФ | 20 |
| | Научно-исследовательская деятельность | Декабрь, семинар-практикум | «Школа-ВУЗ: пространство для инноваций». | Очная, дистанционная | Декан СПФ, ППС кафедры ССПиП | 20 |
| | Научно-исследовательская деятельность | Апрель, АГПУ, конкурс проектов | «Личность в современном мире» | Заочная | Преподаватели кафедры ССПиП | 20 |
| | Научно-исследовательская деятельность | Апрель, АГПУ, секционные заседания, круглые столы, мастер-классы | Неделя науки АГПУ | Очная | Преподаватели кафедры ССПиП | 20 |
| Профилактическое воспитание | Общественно-полезная деятельность | Сентябрь, АГПУ, беседа | Проведение профилактической беседы с несовершеннолетними студентами факультета | Очная, дистанционная | Декан СПФ, заместитель декана по ВР | 5 |
| | Общественно-полезная деятельность | Октябрь, АГПУ, беседа. | Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремист- | Очная | Декан СПФ, заместитель декана по ВР | 20 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|--|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | | | ской деятельности | | | |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Октябрь, АГПУ, СПФ, час куратора, встреча с психологом наркодиспасера, с сотрудниками правоохранительных органов | «Профилактика наркомании и табакокурения», «Вопросы безопасности на дорогах и в местах скопления людей», «Вопросы толерантности в молодежной среде» | Очная | Декан СПФ, заместитель декана по ВР СПФ, совет кураторов | 49 |
| | Общественно-полезная деятельность | Ноябрь, АГПУ, конкурс | Конкурс плакатов и презентаций по теме профилактики наркомании. | Очно-заочная | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп | 5 |
| | Общественно-полезная деятельность | Декабрь, АГПУ, беседа | «Знаешь ли ты основной закон Российской Федерации – нашу Конституцию?» | Очная | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп | 29 |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Декабрь, АГПУ, СПФ, семинар-практикум | «Просто о сложном: как сохранить свое здоровье в условиях пандемии» | Очная, дистанционная | Заведующий кафедрой ФКиМБД, ППС кафедры | 20 |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Декабрь, АГПУ, СПФ, семинар-практикум | «АГПУ - территория здоровья и успешности молодежи!» | Очная, дистанционная | Заведующий кафедрой ФКиМБД, ППС кафедры | 20 |
| | Общественно-полезная деятельность | Январь, АГПУ, беседа | Проведение встреч сотрудников ОПДН, прокуратуры, УВД с первокурсниками, беседы о правилах поведения в | Очная | Декан СПФ, заместитель декана по ВР СПФ | 20 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|---|--------------------------------------|---|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | | | экстремальных ситуациях | | | |
| | Общественно-полезная деятельность | Февраль, АГПУ, круглый стол | «Профилактика экстремизма и терроризма. Экстремизм-угроза для всего человечества» | Очная, дистанционная | Декан СПФ, заместитель декана по ВР СПФ | 20 |
| | Общественно-полезная деятельность | Февраль, АГПУ, анкетирование | «Проявления терроризма в современном обществе» | Очно-заочная | Декан СПФ, заместитель декана по ВР СПФ | 20 |
| | Общественно-полезная деятельность | Май, АГПУ, круглый стол | «Профилактика экстремизма и терроризма. Экстремизм-угроза для всего человечества» | Очная | Декан СПФ, заместитель декана по ВР СПФ | 5 |
| Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Общественно-полезная деятельность | Сентябрь, АГПУ, тестирование | Проведение анонимного, добровольного социально-психологического тестирования первокурсников | Очная | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп | 20 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Сентябрь, Городская роща г. Армавир, соревнования | Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по легкой атлетике | Очная | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп | 5 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Сентябрь, АГПУ (ФОК), соревнования | Спортивно-интеллектуальная игра «АГПУ за ЗОЖ» | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 5 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Октябрь, АГПУ (ФОК), | «Кубок Ректора» по волейболу | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 5 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | ность | соревнования | | | | |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Октябрь, АГПУ (ФОК), соревнования | «Кубок Ректора» по баскетболу | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 5 |
| | Ценностно-ориентирующая деятельность | Октябрь, АГПУ просветительская, публичная лекция. | Публичная лекция, посвященная Всемирному дню Психического здоровья. | Очная, дистанционная | ППС кафедры ССПиП | 20 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Ноябрь, АГПУ (ФОК), соревнования | «Осенний Кубок» по настольному теннису | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 2 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Ноябрь, АГПУ (ФОК), соревнования | Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по шахматам | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 2 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Ноябрь, АГПУ (ФОК), соревнования | Спортивные соревнования «Осенний Кубок» по бадминтону | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 5 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования | Спортивная зарядка | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 5 |
| | Общественно-полезная деятельность | Декабрь, АГПУ, акция | «Молодежь – против наркотиков» совместно с общественной организацией «Жизнь без наркотиков» | Очно-заочная | ППС кафедры ФК и МБД, кураторы академических групп | 10 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования | Спортивная эстафета «Зимние забавы» | Очная | ППС кафедры ФК и МБД, кураторы академических групп | 5 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Январь, АГПУ, социальные сети, челлендж. | Спортивная эстафета | Онлайн | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп | 15 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Январь, АГПУ (ФОК), соревнования | Фотомарафон «Я, ты, он, она - вместе дружная спортивная семья!» | Очная-заочная | Декан СПФ, заместитель декана по воспитательной работе СПФ, ППС кафедры ФКиМБД | 20 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Февраль, АГПУ (ФОК), соревнования | Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по бадминтону | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 5 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Март, АГПУ (ФОК), соревнования | Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по волейболу | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 5 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Март, АГПУ (ФОК), соревнования | Спортивные соревнования по многоборью «А ну-ка, девушки!» | Очная | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп | 5 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Апрель, городская роща г. Армавир, соревнования | «Весенний кросс» | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 5 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Апрель, АГПУ, социальные сети, челендж. | Фотоэстафета «О спорт! Ты — мир!» | Очно-заочная | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп | 10 |
| | Физкультурно-спортивная | Май, городская роща г. Армавир, | «День Здоровья» | Очная | Заместитель декана по ВР СПФ, кура- | 10 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|---|---|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | деятельность | соревнование | | | торы академических групп | |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Май, городская роща г. Армавир, соревнования | Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по легкой атлетике | Очная | ППС кафедры ФК и МБД | 5 |
| Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Февраль, СПФ, мастер-классы | «Студенческие отряды детям»: проведение обучающих мастер-классов в детских домах, школах-интернатах и центрах помощи детям; содействие интеграции в общество выпускников детских домов и школ-интернатов. | Очная, дистанционная | Декан СПФ, ППС кафедры ССПиП | 20 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Апрель, социальные сети, челлендж | Участие студентов во Всероссийском челлендже в социальной сети Инстаграм | Дистанционная | Студенческий совет | 20 |
| | Деятельность студенческих объединений | Сентябрь-июнь, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции | Проведение систематических информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициативах | Очная, дистанционная | Заместитель декана по ВР СПФ, кураторы академических групп | 49 |