

**Аннотации рабочих программ дисциплин
в рамках направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Психологическое консультирование»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Психологическое консультирование».

При освоении дисциплины «История» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России в IX-XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и со-

		<p>бытий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX – начале XXI в.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории России в IX– начале XXI в.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Карапкина О.Г., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Басов И.И., к.и.н., заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории; Малахов С.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Панарина Е.В., д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлопкина В.М., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Коняхин А.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ КУБАНИ

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом прошлом региона; закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения в контексте общероссийских процессов; сформировать у студентов чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани; чувство гражданственности и патриотизма на основе регионального исторического компонента; развить конструктивное видение межкультурных и межэтнических контактов в современном социуме на основе изучения исторического прошлого региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Психология и социальная педагогика».

При освоении дисциплины «История Кубани» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории, «Кубановедению» и после изучения дисциплины базовой части «История».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Кубани».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке роли российского государства и казачества в развитии кубанского региона; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие Кубани с древнейших времен до XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей народов Кубани, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками по истории Кубани; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать

		<p>осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших на Кубани с древнейших времен до начала XX в.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях истории Кубани, основанными на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории Кубани с древнейших времен до начала XXI в.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Ктиторова Ольга Васильевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Шнайдер Владимир Геннадьевич, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории, Цыбульников Анастасия Александровна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлудова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Изучение обучающимися достижений мировой и отечественной философской мысли, привить умение использовать философские знания в своей теоретической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Системное владение философскими знаниями формирует мировоззренческие установки специалиста необходимые для реализации ООП в своей теоретической и практической деятельности.

Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «История психологии»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Губанова М.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛОГИКА

1. Цели освоения дисциплины

Изучение основ курса логики, формирование способностей к культуре формально-логического мышления, рациональности стиля мышления и строгой оформленности его содержания; четкое знание и единообразное применение законов логики; овладение и качественное применение логических приемов при анализе реальных ситуаций общения

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Тесная связь «Логика» с другими учебными дисциплинами (история, экономика, психология и др.), способствует формированию системного представления о логике как науке, что обеспечивает высший теоретический и практический уровень подготовки обучающихся. Для освоения дисциплины «Логика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «История», «Философия». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Методологические основы психологии»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Губанова М.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного(ых) языка(ов) на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Иностранный язык» служит основой для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Знать: основные нормы иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); коммуникативные особенности устной и письменной речи на иностранном языке при взаимодействии с представителями различных лингвокультур для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культуру и традиции стран изучаемого языка. Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на иностранном языке; подготавливать устные и письменные сообщения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть нормами иностранного языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими); компонентами коммуникативной компетенции для практического решения социально-коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками подготовки устных и письменных сообщений на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Гридасова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели освоения дисциплины обобщить и расширять полученные при освоении школьной программы знания по русскому языку; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, сознание того, что речевое поведение — «визитная карточка человека в обществе», что полноценное (образованное) владение речью — необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Риторика», прохождения практик, сдачи государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Владеть навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Сидоренко Т. М., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины РИТОРИКА

1. Цели освоения дисциплины сформировать навыки публичного общения обучающихся в области педагогической риторики, направленной на освоение ораторского искусства, способности делать устные выступления, понимать всё многообразие видов ораторской речи, соблюдать основные требования к социально-бытовому, социально-политическому красноречию. Изучение данной дисциплины развивает коммуникативное понимание, а также знакомит со способами преодоления трудностей и барьеров коммуникации, затрудняющих достижение конструктивных целей, связанных с направленностью своей научно-исследовательской и педагогической деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Риторика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Освоение курса «Риторика» является необходимой основой для изучения дисциплин базовой и вариативной части, прохождения практик, сдачи государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Владеть навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Гладченко В.Е., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся систематизированных знаний о политике, политических процессах в современной России; освоение требуемых компетенций в аспекте формирования гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Политология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Истории». Освоение дисциплины «Политология» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Правоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Денисова Л. Л., к.пол. н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины: освоение требуемых компетенций в аспекте формирования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности общества и профессиональной педагогической деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Задачи: формирование у обучающихся знаний и представлений о предмете правоведение, формирование у обучающихся знаний о наиболее общих закономерностях государственно-правовой жизни общества; первичных представлений об основных государственно-правовых понятиях и законодательстве РФ; заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления сформировать научную базу юридического мировоззрения; сформировать профессиональные качества будущих педагогов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Тесная связь дисциплины «Правоведение» с другими учебными дисциплинами (история, культурология, политология и др.), способствует формированию правового мировоззрения, что обеспечивает теоретический и практический уровень подготовки бакалавров. Дисциплина базируется на изученных вузовских дисциплинах «Философия», «История» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: базовые правовые нормы законодательства РФ, регулирующие различные сферы деятельности Уметь: использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности Владеть: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба В.Е., к.юр.н., доцент кафедры ФПиСГН

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

освоение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Социология» обучающиеся используют знания, умения, способности деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Философия», «История».

Освоение дисциплины «Социология» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Социальная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Денисова Л.Л., кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся систему научных знаний о предмете «Экономика», изучающей условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, а также глобальные последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов решения производственных и коммерческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, способности деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математическая статистика». Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Математические методы в психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э. И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины формирование у обучающихся научного мировоззрения на базе знаний о современных концепциях естествознания, основных законах естественнонаучных дисциплин и их философских основ; формирование готовности к дальнейшему освоению образовательной программы посредством развития элементов самоорганизации и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к блоку «Философия». Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении естественнонаучных дисциплин на предыдущей ступени обучения, а также при изучении дисциплин «Философия», «История». Естественнонаучные факты и концепции, рассмотренные при изучении дисциплины, позволяют грамотно организовать исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, способствуют усвоению знаний и навыков других дисциплин естественнонаучной направленности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы современного естествознания, особенности современной естественнонаучной картины мира
		Уметь: применять знания принципов и законов современного естествознания при объяснении явлений окружающего мира
		Владеть: способностью к восприятию и анализу информации из области естествознания
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержательные и технологические возможности современных информационных технологий и средств массовой информации в решении задач самообразования и самоорганизации.
		Уметь: анализировать и оценивать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности, эффективности ее организации; использовать современные информационные технологии и средства массовой информации в решении задач самообразования и самоорганизации.

		Владеть: способностью определять направления совершенствования выполняемой деятельности, решения конкретных профессиональных педагогических задач, своего профессионального роста, общекультурного и личностного развития.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Гурина Т.А., доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

В соответствии с учебным планом дисциплина проводится на 3 курсе. Тесная связь дисциплины «Религиоведение» с другими учебными дисциплинами (история, философия, политология, традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани) и др.), способствует формированию толерантного восприятия социальных и культурных различий, что обеспечивает теоретический и практический уровень подготовки бакалавров. Дисциплина базируется на изученных вузовских дисциплинах «Философия», «История», Культурология. Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин: «Этнопсихология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Нагапетова А.А., д.филолог.н., профессор кафедры ФПиСГН.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

освоение требуемой компетенции в аспекте формирования толерантного восприятия социальных и культурных различий у обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Тесная связь дисциплины «Культурология» с другими учебными дисциплинами (история, философия, политология и др.), способствует формированию толерантного восприятия социальных и культурных различий, что обеспечивает теоретический и практический уровень подготовки бакалавров. Дисциплина базируется на изученных вузовских дисциплинах «Философия», «История». Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин: «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Нагапетова А.А., д.филолог.н., профессор кафедры ФПиСГН.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Овладение системой основных понятий математической статистики, привитие навыков использования теории вероятностей и математической статистики при осуществлении расчетов, связанных со статистической обработкой данных. Формирование математической и статистической культуры при обработке результатов психологического эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к блоку Б1 базовой части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются на базе математических знаний обучающихся за курс основной школы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Математические методы в психологии», для обработки данных при решении профессиональных задач в процессе проведения психологических экспериментов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математическая статистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные понятия математической статистики, основные методы, способы и средства математико-статистической обработки информации; особенности применения современных информационных технологий для обработки данных, основные ресурсы Интернета, современное состояние и тенденции развития компьютерных программ, используемых для совершенствования методов обработки статистических данных.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности, на основе формируемой математической и статистической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при осуществлении расчетов, связанных с обработкой данных.</p> <p>Владеть: навыками использования методов математической статистики для обработки данных при решении профессиональных задач, в том числе, в процессе проведения психологических экспериментов, оформления отчетов, научных статей, заключений; навыками работы с различными офисными приложениями по данному направлению, возможностями сети Интернет и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту	<p>Знает: основные понятия математической статистики и методы статистической обработки данных.</p> <p>Умеет: проводить статистическую обработку данных и интерпретировать полученные</p>

	<p>респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>результаты в ходе применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов. Владеет: навыками использования теории вероятностей и математической статистики при осуществлении расчетов, связанных со статистической обработкой данных и последующей интерпретацией полученных результатов.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лещенко Е.Ю., ст. преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины формирование у обучающегося системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в образовании, создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение дисциплины «Информационные технологии в психологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Математические методы в психологии». Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы и педагогической практики обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования</p>

		современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Егизарянц А.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и ИТО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Создание ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовки обучающихся, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, истории.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным курсом ООП бакалавриата как в области социогуманитарных, так и в области технических знаний. Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области профессиональной деятельности.

Внутрипредметные связи курса «Безопасность жизнедеятельности» выстраиваются на основе комплексного подхода в изучении, и включает в себя:

- возможность решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в профильной области;
- использование современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- владение современными методами исследований с целью диагностирования уровня подготовки персонала правилам и нормам охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</p> <p>методы защиты населения при ЧС</p> <p>Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, приемами и способами использования индивиду-</p>

		альных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дурнев С.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИКА

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать знания о педагогической науке, о процессах воспитания и обучения, педагогических технологиях, а также первоначальные умения в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения дисциплины «Педагогика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Дисциплина является вводной для освоения в последующем таких учебных дисциплин как «Педагогическая психология», «Социальная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Алдакимова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения современной психологической методологии к изучению психических процессов у людей, причастных к управлению, к решению проблем управления трудовым коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения дисциплины «Психология управления» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология стресса», «Организационная психология» .

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АНАТОМИЯ ЦНС

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анатомия ЦНС» являются:

- теоретическое обоснование особенностей строения головного и спинного мозга человека,
- интегрирующей роли мозговых структур в осуществлении системных функций организма человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Анатомия ЦНС» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение дисциплины «Анатомия ЦНС» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Физиология ЦНС, Физиология ВНД сенсорных систем, Нейрофизиология, Психофизиология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анатомия ЦНС».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - термины и понятия анатомии центральной нервной системы, ориентируется в фактах, хронологиях, систематических категориях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах в объёме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: -самостоятельно строить процесс овладения информацией о строении центральной нервной системы, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности - применять анатомические знания в ходе учебного процесса и педагогической деятельности
		Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тютюнникова Е.Б., к.с/х.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ФИЗИОЛОГИЯ ЦНС

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физиология ЦНС» являются:

–теоретическое обоснование особенностей функционирования головного и спинного мозга человека, интегрирующей роли мозговых структур в осуществлении системных функций организма человека;

–сформировать представление об основных функциях и закономерностях функционирования центральной нервной системы, и механизмах ее регуляции других систем организма.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Физиология ЦНС» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в курсе «Анатомия ЦНС». Физиология центральной нервной системы является одной из сложных и основополагающей дисциплин для студентов психологов. Освоение данной дисциплины нацелено на глубокое изучение особенностей формирования функций и механизмов регуляции физиологических процессов в организме, протекающих в тесной взаимосвязи с центральной нервной системой, необходимо для правильного понимания инстинктов и сложных форм поведения человека, его сознательного, разумного, мышления, памяти и творческой работы. Современная психология опирается на достижение всех теоретических дисциплин на основе системного подхода и законов теории управления. Предлагаемая программа содержит необходимый объем информации для успешного усвоения основных положений физиологии центральной нервной системы. Освоение дисциплины «Физиология ЦНС» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Физиология ВВД и сенсорных систем», «Нейрофизиология», «Психофизиология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физиология ЦНС».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - термины и понятия физиологии центральной нервной системы, ориентируется в фактах, хронологиях, систематических категориях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: -самостоятельно строить процесс овладения информацией о физиологии центральной нервной системы, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности - применять физиологические знания в ходе учебного процесса и педагогической деятельности
		Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тютюнникова Е.Б., к.с/х.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИОЛОГИЯ ВНД И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физиология ВНД и сенсорных систем» являются:

- теоретическое обоснование закономерностей высшей нервной деятельности,
- формированию представлений об особенностях восприятия и способах переработки информации в сенсорных системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, сформированные в процессе изучения дисциплин «Анатомия ЦНС», «Физиология ЦНС». Дисциплина «Физиология ВНД и сенсорных систем» является одной из основополагающих дисциплин для обучающихся. Освоение данной дисциплины нацелено на глубокое изучение особенностей формирования функций и механизмов регуляции психофизиологических процессов в организме, протекающих в тесной взаимосвязи с центральной нервной системой, необходимо для правильного понимания инстинктов и сложных форм поведения человека, его сознательного, разумного, мышления, памяти и творческой работы.

Дисциплина «Физиология ВНД и сенсорных систем» является основой для изучения таких областей знаний, как психология, педагогика, служит теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла: Психофизиология, Нейрофизиология, Основы нейропсихологии, Зоопсихология и сравнительная психология, Антропология и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физиология ВНД и сенсорных систем».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - термины и понятия физиологии, высшей нервной деятельности, сенсорных систем, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, систематических категориях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности - применять знания в ходе учебного процесса и педагогической деятельности
		Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тютюнникова Е.Б., к.с/х.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины ознакомить обучающихся с содержанием процессов самоорганизации и самообразования, с механизмами функционирования центральной нервной системы и с теоретическими основами условно-рефлекторной деятельности человека

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, сформированные в процессе изучения дисциплин «Анатомия ЦНС», «Физиология ЦНС». Дисциплина «Нейрофизиология» является основой для изучения таких дисциплин как «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арушанян Ж.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Выявление места этики и эстетики в системе гуманитарного знания; анализ основных категорий, понятий этики и их историческое развитие; рассмотрение структуры современного этического и эстетического знания, а также их взаимосвязь и взаимовлияние; роль этики и эстетики в формировании мировоззрения, общечеловеческой и профессиональной культуры психолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психологическое консультирование», «Организация психологической службы»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетная единица).

5. Разработчик: Нагапетова А.А., д.филолог.н., профессор кафедры ФПиСГН.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1. Цели освоения дисциплины

Является собственно профессиональная деятельность психолога. Рассмотрение ее позволяет обучающимся целенаправленно и регулярно заниматься выработкой стратегии профессионального становления специалиста психолога, формированием профессионального самосознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение дисциплины «Введение в профессию» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психология личности», «Психодиагностика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Попова А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представления об основных категориях психических явлений, анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение дисциплины «Общая психология» является необходимой основой для изучения дисциплин «Истории психологии», «Психодиагностика»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Олешко Т.И., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся практикоориентированных способов будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения дисциплины «Общепсихологический практикум» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Психодиагностика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у обучающихся систему представлений о развитии основных психологических понятий, а также – ведущих школ и направлений в психологической науке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения дисциплины «История психологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология личности», «Педагогическая психология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся представление о теоретическом и эмпирическом знании в психологии; специфике психологического эксперимента; экспериментальной психологии деятельности; естественных и искусственных видах деятельности; экспериментальной психологии сознания личности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общепсихологический практикум». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Методологические основы психологии», «Математические методы в психологии»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: специфику психологического эксперимента; способы организации информационно-поисковой работы; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий Уметь: при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование представлений у обучающихся о процессе измерения, лежащем в основе любой эмпирической науки; овладение системой основных понятий математической статистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Математическая статистика», «Экспериментальная психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Методологические основы психологии», «Психодиагностика»

.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Ин-</p>

		тернет.
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать отбор и применять психодиагностические методики <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арутюнян А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать научно обоснованное представление об основных закономерностях возрастного психического развития. Кроме того, данный курс ориентирован на развитии научного психолого-педагогического мышления обучающихся; он формирует у обучающихся умение анализировать факты детского развития; различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка; за внешней картиной детского поведения выделять закономерности развития; на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы детской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока. Для освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология», «Общепсихологический практикум».

Дисциплина является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика» и является основой для прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, са-</p>

		моконтроля и самооценки деятельности.
--	--	---------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вареца Е.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Развитие научного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения дисциплины «Методологические основы психологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Н.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины является сформировать у будущих специалистов психологов систему научных знаний о предыстории психики человека, закономерностях происхождения и рассмотреть особенности психики животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общепсихологический практикум».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Психология личности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арутюнян А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы представлений о личности как базовой психологической категории и сложном многогранном социально-психологическом феномене, прежде всего, путем ознакомления с ключевыми психологическими подходами к определению личности, рассмотрению ее структуры и динамики личностного становления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «Персогенез»

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психокоррекция», «Психотерапия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арутюнян А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство обучающихся с социально-психологической проблематикой, с основными этапами становления социальной психологии и современными тенденциями в ее развитии, методологическими основами социальной психологии, центральными теоретическими концепциями, психологическими закономерностями функционирования малых групп, управления групповыми процессами, закономерностями общения и межличностного взаимодействия, социально-психологическими факторами развития и формирования личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «История психологии», «Психология развития и возрастная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология личности», «Этнопсихология», «Организационная психология», «Психология стресса», «Конфликтология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способностью самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Попова А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины познакомить обучающихся с фундаментальными понятиями психологии общения, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «Психологическое консультирование». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология управления», «Психотерапия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: принципы общения, социальные, культурные особенности представителей социальных общностей</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины выявление психологических механизмов формирования этнической и культурной идентичности, влияющих на особенности общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «История психологии». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психотерапия», «Конфликтология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Владеть навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арутюнян А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОДИАГНОСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Формировать у обучающихся систему знаний основных теоретических и методологических вопросов науки; совершенствовать практические умения и навыки обучающихся при проведении диагностических методик.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока.

Для освоения дисциплины «Психодиагностика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Общая психология», «Психология личности», «Персогенез», «Психология развития и возрастная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психологическое консультирование», «Психокоррекция», прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Знать: - категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отрасли;</p> <p>- профессионально-этические нормы и принципы работы психолога.</p> <p>Уметь: - объяснять с позиций психологических теорий и концепций особенности психики человека, психологические особенности его личности, а также различных групп и организаций, воспроизводить базовые положения психологических теорий и концепций;</p> <p>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме;</p> <p>- решать типичные психологические задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;</p> <p>- анализировать различные методы психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений;</p> <p>- соблюдать профессионально-этические нормы и принципы работы психолога.</p> <p>Владеть: методами психологического исследования</p>
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования определённой области психологии	<p>Знать: - закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания;</p> <p>- закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями;</p>

		<p>- основы психологического анализа литературных образов и механизм переноса результатов этого анализа на понимание и интерпретацию внутреннего мира реального человека, конкретной личности.</p> <p>Уметь: - объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций;</p> <p>- выявлять и использовать потенциальные возможности художественной литературы для получения психологических знаний о человеке</p> <p>Владеть: - навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенностей человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально- психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей;</p> <p>- навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования, в том числе и при различных заболеваниях работников;</p> <p>- способами психологического анализа литературных героев как самостоятельного метода исследования психологии человека.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Попова А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Овладение основами знаний по психофизиологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология здоровья», «Основы психогенетики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Исмаилова И.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ
В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Овладение теорией и методами преподавания психологии в средних учебных заведениях

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания психологии в СУЗ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «Социальная психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Групповые методы работы психолога-консультанта», «Конфликтология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию педагогики, педагогической психологии, методики преподавания психологии, используемые в них методы, особенности применения знаний этих отраслей в образовательной практике.- основные требования, предъявляемые к занятиям по психологии в средних учебных заведениях; цели, задачи и методы преподавания психологии; методологические принципы преподавания психологических дисциплин; различные классификации методов преподавания психологических дисциплин, формы и виды педагогического контроля, функции преподавателя психологии и его роли. категориальный аппарат, логику и принципы системы активного социально-психологического обучения, методы его реализации</p> <p>Уметь: анализировать традиционные и инновационные методы преподавания психологии, требования к ним, их преимущества и ограничения. подбирать и применять адекватные целям образования традиционные и инновационные методы, конструировать задания дидактического контроля, отражать их в планах-конспектах занятий по психологии. - проводить анализ и самоанализ занятий по психологии</p>

		Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами преподавания психологических дисциплин, навыками подбора дидактических материалов и средств педагогического контроля к различным темам психологии, применения активных и интерактивных методов обучения. навыками и приемами анализа и самоанализа занятий по психологическим дисциплинам
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Олешко Т.И., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Овладение основами и техниками психологического консультирования

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока.

Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Конфликтология», «Психотерапия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные нормы современного русского языка, основные принципы и функции психологического консультирования; морально-этические нормы психологического консультирования. Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями; использовать принципы и приемы различных школ психологического консультирования. Владеть навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов реферативно-исследовательского характера, умением устанавливать и поддерживать психологический контакт с клиентом.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей, специфику работы с различными категориями клиентов Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей. Определять специфику и методы работы с разными контингентами клиентов Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, техниками психологического консультирования

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Белоус О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОКОРРЕКЦИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся целостном системном представлении о психокоррекционной работе психолога; приобретение знаний по основам психокоррекции, которые помогут специалистам решать разнообразные практические задачи.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Содержание данного курса носит интегративный характер, что позволяет в полном объёме использовать междисциплинарные связи, особенно с курсами «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психодиагностика».

Для освоения дисциплины «Психокоррекция» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Психодиагностика», «Психологическое сопровождение саморазвития личности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Конфликтология», «Психотерапия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p> <p>Владеть навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных общностей</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения воз-</p>

		можных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
--	--	-----------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Вареца Е.С., к.псих.н., доцент, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Овладение основами знаний по психогенетике.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основы психогенетики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Общая психология», «Психофизиология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология здоровья», «Введение в клиническую психологию».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Н.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Спортивные игры».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Владеть: Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Знать: - определение и составляющие компоненты здоровья, основные принципы охраны жизни и здоровья обучающихся; - основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования. Уметь: – распознать признаки нарушения здоровья; - разрабатывать и планировать занятия по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья, возраста, уровня подготовки Владеть: – навыками оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах; – навыками применения методик по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лысенко О.А. – старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование представлений о психологической службе

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Организация психологической службы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессию».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психокоррекция», «Психологическое консультирование»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать: - суть психологической профессии, основные направления деятельности психолога, профессионально важные качества его личности; базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Уметь: профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по изучению, развитию и коррекции познавательных, личностных и других психологических особенностей человека с целью гармонизации его психического функционирования; формулировать задачи и индивидуальную программу учебно-профессиональной деятельности и профессионального роста.</p> <p>Владеть: профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по изучению, развитию и коррекции познавательных, личностных и других психологических особенностей человека с целью гармонизации его психического функционирования;</p>
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знать: цели и задачи просветительской деятельности среди населения и особенности ее проведения с разными категориями населения, в том числе проблемными.</p> <p>- основные общие рекомендации для населения по повышению его этнической толерантности, психологической устойчивости, организации эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, укрепления института семьи.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в просветительской деятельности психолога; адаптировать их с учётом возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей ауди-</p>

		<p>тории.</p> <p>- применять знания о психологических технологиях и дидактических приемах, позволяющих проводить просветительскую работу среди населения.</p> <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся систему основных понятий дифференциальной психологии, ознакомить их с теорией и практикой исследования индивидуальных особенностей личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология кризисных состояний личности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Знать: - категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отрасли;</p> <p>- профессионально-этические нормы и принципы работы психолога.</p> <p>Уметь: - объяснять с позиций психологических теорий и концепций особенности психики человека, психологические особенности его личности, а также различных групп и организаций, воспроизводить базовые положения психологических теорий и концепций;</p> <p>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме;</p> <p>- решать типичные психологические задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;</p> <p>- анализировать различные методы психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений;</p> <p>- соблюдать профессионально-этические нормы и принципы работы психолога.</p> <p>Владеть: методами психологического исследования</p>
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p>Знать: - закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести забо-</p>

		<p>левания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями; - основы психологического анализа литературных образов и механизм переноса результатов этого анализа на понимание и интерпретацию внутреннего мира реального человека, конкретной личности. <p>Уметь: - объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и использовать потенциальные возможности художественной литературы для получения психологических знаний о человеке <p>Владеть: - навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенностей человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально-психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования, в том числе и при различных заболеваниях работников; - способами психологического анализа литературных героев как самостоятельного метода исследования психологии человека.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Олешко Т.И., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить обучающихся с важнейшими теоретическими положениями и понятиями психологии труда и сформировать научно обоснованное представление об основных закономерностях взаимодействия человека и техники. Кроме того, данный курс ориентирован на развитии научного психолого-педагогического мышления обучающихся; он формирует у обучающихся умение анализировать факторы, влияющие на приём информации и принятие на этой основе решений

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Учебная дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к вариативной части цикла дисциплин.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология труда, инженерной психологии и эргономики», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общепсихологический практикум».

Дисциплина «Психология труда, инженерной психологии и эргономики» изучается параллельно с дисциплинами «Психология стресса», «Конфликтология» и является предшествующей для дисциплин «Психология управления», «Юридическая психология» и является основой для прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает: - варианты отклонений в личностном и социальном статусе развитии психики человека, методы их диагностики, стандартные программы по их предупреждению, а также понятие «профессионального риска»; Умеет: - составлять программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; - разрабатывать программы, направленные на профилактику профессиональных рисков в различных видах деятельности; Владеет: - основными методами, методиками диагностики, профилактики, коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.
ПК-4	способностью выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей	Знает: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; Умеет: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при

	<p>возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>психических отклонениях; Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вареца Е.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися компетенций в области особенностей переживаний и поведения человека в различных ситуациях различной степени сложности, их влияние на развитие и становление личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

При освоении дисциплины «Психология кризисных состояний личности» опорными дисциплинами являются «Общая психология», «Психологическое консультирование».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении дисциплин «Психология девиантного поведения детей и подростков», «Психологическое консультирование детей в ситуации травмы», при прохождении производственных практик: НИР, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; Умеет: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: - суть психологической профессии, основные направления деятельности психолога, профессионально важные качества его личности; базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; Уметь: профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по изучению, развитию и коррекции познавательных, личностных и других психологических особенностей человека с целью гармонизации его психического функционирования; формулировать задачи и индивидуальную программу учебно-профессиональной

		деятельности и профессионального роста. Владеть: профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по изучению, развитию и коррекции познавательных, личностных и других психологических особенностей человека с целью гармонизации его психического функционирования;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Н.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить обучающихся с ресурсными возможностями человеческого фактора в управлении современными организациями в условиях рыночной экономики. Раскрыть особенности управленческой деятельности в организациях; в построении эффективных групп и команд, в формировании организационной культуры, психологические и социальные механизмы, обеспечивающие эффективность деятельности управленческих систем

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Организационная психология» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Экономика», «Супервизия в консультировании». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Активные методы в работе психолога», «Конфликтология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты отклонений в личностном и социальном статусе развития психики человека, методы их диагностики, стандартные программы по их предупреждению, а также понятие «профессионального риска»; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; - разрабатывать программы, направленные на профилактику профессиональных рисков в различных видах деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, методиками диагностики, профилактики, коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с	<p>Знает: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций</p>

	<p>учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; Умеет: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Попова А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины сформировать знания и умения, необходимые для решения практических задач в консультировании организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Теория и практика организационного консультирования» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Социальная психология», «Организация психологической службы». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Активные методы в работе психолога», «Конфликтология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты отклонений в личностном и социальном статусе развития психики человека, методы их диагностики, стандартные программы по их предупреждению, а также понятие «профессионального риска»; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; - разрабатывать программы, направленные на профилактику профессиональных рисков в различных видах деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, методиками диагностики, профилактики, коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной,	<p>Знает: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <p>Умеет: прогнозировать изменения и динамику</p>

	этнической, профессиональной и другим социальным группам	уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
--	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОТЕРАПИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Приобретение обучающимся базовых знаний по психотерапии, классификации методов, организации психотерапевтического процесса, об основных формах и видах психотерапии, освоение основных психотерапевтических приемов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психотерапия» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знает: варианты отклонений в личностном и социальном статусе развития психики человека, методы их диагностики, стандартные программы по их предупреждению, а также понятие «профессионального риска»;</p> <p>Умеет: составлять программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; разрабатывать программы, направленные на профилактику профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>Владеет: основными методами, методиками диагностики, профилактики, коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; этические принципы психологической помощи; виды, содержание и этапы, методы и приёмы осуществления психологической помощи индивиду, группе, организации.</p> <p>Умеет: разрабатывать стандартные базовые процедуры: коррекции, профилактики и развития с целью воздействия на особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; планировать и осуществлять психологическое консультирование, коррекцию, психопрофилактику по типичным проблемам детей младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста; идентифицировать типичные психологические проблемы клиентов.</p>

		Владеет: основными традиционными методами и технологиями консультативной психологии, психокоррекции и психопрофилактики.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Белоус О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Дать представление о современном состоянии и развитии педагогической психологии. В рамках данного курса необходимо формирование у обучающихся знаний теоретических основ педагогической психологии, взаимосвязи развития теории и практики педагогической психологии, ее прикладной значимости в решении вопросов педагогики и областей психологии

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Педагогическая психология» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Введение в профессию», «Дифференциальная психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология общения», «Конфликтология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию педагогики, педагогической психологии, методики преподавания психологии, используемые в них методы, особенности применения знаний этих отраслей в образовательной практике.- основные требования, предъявляемые к занятиям по психологии в средних учебных заведениях; цели, задачи и методы преподавания психологии; методологические принципы преподавания психологических дисциплин; различные классификации методов преподавания психологических дисциплин, формы и виды педагогического контроля, функции преподавателя психологии и его роли. категориальный аппарат, логику и принципы системы активного социально-психологического обучения, методы его реализации</p> <p>Уметь: анализировать традиционные и инновационные методы преподавания психологии, требования к ним, их преимущества и ограничения. подбирать и применять адекватные целям образования традиционные и инновационные методы, конструировать задания дидактического контроля, отражать их в планах-конспектах занятий по психологии. - проводить анализ и самоанализ занятий по психологии</p> <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами преподавания психологических дисциплин, навыками подбора дидактических материалов и средств педагогического контроля к различным темам психологии, применения активных и интерактивных методов обучения. навыками и приемами анализа и самоанализа занятий по психологическим дисциплинам</p>
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью	<p>Знать: цели и задачи просветительской деятельности среди населения и особенности ее проведения с разными категориями населения, в том числе проблемными. основные общие рекомендации для населения по повышению его этнической толерантности</p>

	<p>повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p>рантности, психологической устойчивости, организации эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, укрепления института семьи. основные формы абстрактного мышления, законы логики, способы и приемы аргументации, основные направления в логике. место и роль эффективной устной и письменной коммуникации, риторической компетенции в просветительской деятельности психолога</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в просветительской деятельности психолога; адаптировать их с учётом возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей аудитории. применять знания о психологических технологиях и дидактических приемах, позволяющих проводить просветительскую работу среди населения. анализировать и прогнозировать запросы общества к психологической науке, развивать потребность в знаниях психологии у людей на различных этапах и в разных ситуациях их развития.-применять основные понятия логики в процессе анализа конкретных текстов и рассуждений, находить логические ошибки в рассуждениях, квалифицировать их и исправлять, правильно производить логические процедуры (например, определение и деление понятий); анализировать рассуждения.</p> <p>- применять полученные теоретические знания в области русского языка и риторики в различных коммуникативных ситуациях, выступать в различных видах аудитории; работать с агрессией, несогласием собеседника.</p> <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества; способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения группопсихосоциальной работы; искусством аргументации в полемике; навыками подготовки эффективного текста и его презентации, публичного выступления и бесконфликтного делового общения.</p>
--	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Попова А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих психологов опыта индивидуального психологического консультирования клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Теория и практика индивидуального консультирования» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Возрастная психология», «Психологическое консультирование». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психотерапия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; основные проблемы функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать диагностический материал для исследования возможностей социализации индивида; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства просветительской деятельности среди населения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материал для просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами просветительской деятельности среди населения

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Попова А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений об эволюции семейных отношений, показать характерные черты и особенности жизненного цикла семьи, выявить главные проблемы супружеских и детско-родительских отношений, развить у обучающихся навыки оказания социально-психологической помощи семье, воспитать культуру семейных отношений

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология семьи» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Введение в профессию», «Общепсихологический практикум». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психотерапия», «Психология девиантного поведения детей и подростков»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знает: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; методы социально-психологической диагностики проблем семьи</p> <p>Умеет: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; использовать методики исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения</p> <p>Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, методами социально-психологической диагностики проблем семьи</p>
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знать: цели и задачи просветительской деятельности среди населения и особенности ее проведения с разными категориями населения, в том числе проблемными, специфику семейных отношений с точки зрения современного системного подхода к пониманию психологии семьи</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в просветительской деятельности психолога; адаптировать их с учётом возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей аудитории, выявлять факторы, влияющие на специфику семейных отношений</p> <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической</p>

		культуры общества; понятийным аппаратом психологии семьи и семейного консультирования, психодиагностическими методами и методами изучения проблем семейных отношений
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Евдокимова Е.В., кандидат психологических наук, ст. преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Овладеть основами анализа отклоняющегося развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Специальная психология» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Введение в профессию». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Основы патопсихологии», «Психология личности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	<p>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; этические принципы психологической помощи; виды, содержание и этапы, методы и приёмы осуществления психологической помощи индивиду, группе, организации.</p> <p>Умеет: разрабатывать стандартные базовые процедуры: коррекции, профилактики и развития с целью воздействия на особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; планировать и осуществлять психологическое консультирование, коррекцию, психопрофилактику по типичным проблемам детей младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста; идентифицировать типичные психологические проблемы клиентов.</p> <p>Владеет: владеть основными традиционными методами и технологиями консультативной психологии, психокоррекции и психопрофилактики.</p>
ПК-9	<p>способностью к реализации базовых процедур анализа человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>Знать: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания.</p> <p>- закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями.</p> <p>- основы психологического анализа литературных образов и механизм переноса результатов этого анализа на понимание и интерпретацию внутреннего мира реального челове-</p>

		<p>ка, конкретной личности.</p> <p>Уметь: объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и использовать потенциальные возможности художественной литературы для получения психологических знаний о человеке. <p>Владеть: навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенностей человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально-психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования, в том числе и при различных заболеваниях работников. - способами психологического анализа литературных героев как самостоятельного метода исследования психологии
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Алдакимова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний об общих и частных закономерностях нарушений психической деятельности при различных психических заболеваниях, патологических состояниях и аномалиях развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения дисциплины «Основы патопсихологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология», «Анатомия центральной нервной системы», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Нейрофизиология» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Психотерапия» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знает: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <p>Умеет: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях;</p> <p>Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знает: психодиагностические методики для исследования познавательных психических процессов; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</p> <p>Умеет: подбирать диагностический материал для исследования познавательных психических процессов; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Белоус О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины: изучение современных теоретических положений нейропсихологии; знание основных понятий нейропсихологии, основных принципов структурной и функциональной организации головного мозга, нейропсихологических факторов, симптомов и синдромов нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга; ознакомление с основами нейропсихологической диагностики и помощи при негрубых мозговых дефектах, в частности, при минимальной мозговой дисфункции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения дисциплины «Основы нейропсихологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология», «Анатомия центральной нервной системы», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Нейрофизиология» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Психотерапия» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностические методики для исследования познавательных психических процессов; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать диагностический материал для исследования познавательных психических процессов; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику

		<p>уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями.</p> <p>- основы психологического анализа литературных образов и механизм переноса результатов этого анализа на понимание и интерпретацию внутреннего мира реального человека, конкретной личности.</p> <p>Уметь: объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций;</p> <p>- выявлять и использовать потенциальные возможности художественной литературы для получения психологических знаний о человеке.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально-психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей.</p> <p>- навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования, в том числе и при различных заболеваниях работников.</p> <p>- способами психологического анализа литературных героев как самостоятельного метода исследования психологии</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Белоус О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

1. Цели освоения дисциплины формирование у обучающихся теоретических основ клинической психологии, знаний структуры современной клинической психологии, взаимосвязи развития теории и практики клинической психологии, ее прикладной значимости в решении вопросов медицины и областей психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология», «Анатомия центральной нервной системы», «Физиология ВНД и сенсорных систем».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психотерапия», «Конфликтология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностические методики для исследования познавательных психических процессов; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать диагностический материал для исследования познавательных психических процессов; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных

		<p>составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями.</p> <p>- основы психологического анализа литературных образов и механизм переноса результатов этого анализа на понимание и интерпретацию внутреннего мира реального человека, конкретной личности.</p> <p>Уметь: объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций;</p> <p>- выявлять и использовать потенциальные возможности художественной литературы для получения психологических знаний о человеке.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально- психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей.</p> <p>- навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования, в том числе и при различных заболеваниях работников.</p> <p>- способами психологического анализа литературных героев как самостоятельного метода исследования психологии</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Белоус О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология стресса» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Введение в профессию», «Психология саморегуляции», «Саморегуляция в деятельности».

Дисциплина «Психология стресса» изучается параллельно с дисциплинами «Психология кризисных состояний личности» и является предшествующей для дисциплин «Психология управления», «Психология здоровья», «Юридическая психология» и является основой для прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знает: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <p>Умеет: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях;</p> <p>Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей;</p> <p>- базовые психологические технологии и дидактические приемы, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Уметь: - применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>- подбирать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих</p>

		<p>программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально- психологического обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека. - использовать в работе психолога знания о психологических основах суицидального поведения и предотвращении суицидальных проявлений. <p>Владеть: - основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения групповой психосоциальной работы; - искусством аргументации в полемике; - навыками подготовки эффективного текста и его презентации, публичного выступления и бесконфликтного делового общения.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вареца Е.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Раскрыть основные проблемы и возможности юридической психологии, показать разнообразие сфер применения психологических знаний в юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Введение в профессию», «Правоведение», «Саморегуляция в деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать: цели и задачи просветительской деятельности среди населения и особенности ее проведения с разными категориями населения, в том числе проблемными. основные общие рекомендации для населения по повышению его этнической толерантности, психологической устойчивости, организации эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, укрепления института семьи. основные формы абстрактного мышления, законы логики, способы и приемы аргументации, основные направления в логике. место и роль эффективной устной и письменной коммуникации, риторической компетенции в просветительской деятельности психолога Уметь: применять теоретические знания в просветительской деятельности психолога; адаптировать их с учётом возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей аудитории. применять знания о психологических технологиях и дидактических приемах, позволяющих проводить просветительскую работу среди населения. анализировать и прогнозировать запросы общества к психологи-

		<p>ческой науке, развивать потребность в знаниях психологии у людей на различных этапах и в разных ситуациях их развития.-применять основные понятия логики в процессе анализа конкретных текстов и рассуждений, находить логические ошибки в рассуждениях, квалифицировать их и исправлять, правильно производить логические процедуры (например, определение и деление понятий); анализировать рассуждения.</p> <p>- применять полученные теоретические знания в области русского языка и риторики в различных коммуникативных ситуациях, выступать в различных видах аудитории; работать с агрессией, несогласием собеседника.</p> <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества; способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения группопсихосоциальной работы; искусством аргументации в полемике; навыками подготовки эффективного текста и его презентации, публичного выступления и бесконфликтного делового общения.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Попова А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностями, а также освоение обучающимися элементарных навыков управления конфликтами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Конфликтология» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знает: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <p>Умеет: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях;</p> <p>Владеет: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностические методики для исследования познавательных психических процессов; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать диагностический материал для исследования познавательных психических процессов; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Попова А.А. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины формирование системы представлений обучающихся в области современной персонологии, ориентированной на познание человека как активного субъекта своей жизнедеятельности и развития, познание саморазвития как личностной и профессиональной стратегии развития..

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Психологическое сопровождение саморазвития личности» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Введение в профессию», «Общепсихологический практикум». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психокоррекция», «Психология личности»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать: закономерности и механизмы саморазвития личности, в том числе и при различных заболеваниях, базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности</p> <p>Уметь: объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности личности и ее саморазвития, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств;</p> <p>Владеть: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПЕРСОНОГЕНЕЗ

1. Цели освоения дисциплины

формирует представления о развитии личности на протяжении жизненного пути и методах изучения личности в контексте жизненного пути.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Персогенез» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психокоррекция», «Психология личности»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека, основы психологического анализа литературных образов и механизм переноса результатов этого анализа на понимание и интерпретацию внутреннего мира реального человека, конкретной личности. Уметь: объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств, выявлять и использовать потенциальные возможности художественной литературы для получения психологических знаний о человеке. Владеть: навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, способами психологического анализа литературных героев

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПСИХОЛОГИЯ ВНУТРИЛИЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих психологов представлений о понятии внутриличностного конфликта и возможностей его преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Психология внутриличностного конфликта» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Введение в профессию». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Конфликтология», «Психокоррекция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает: - базовые процедуры анализа проблем внутриличностного конфликта человека и возможности его преодоления Умеет: - подбирать диагностический материал для исследования особенностей внутриличностного конфликта человека; - прогнозировать изменения и динамику внутриличностного конфликта человека; Владеет: - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик для работы с внутриличностным конфликтом человека

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Попова А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины по выбору ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ

1. Цели освоения дисциплины формирование представлений о содержании междисциплинарного научного направления «Психосоматика», различных теорий и моделей возникновения психосоматических расстройств и заболеваний, их клинической систематике, а также различных теорий и методов психологической коррекции и психотерапии в психосоматике

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Основы психосоматики» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Введение в профессию», «Физиология ВНД и сенсорных систем». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психология саморегуляции», «Саморегуляция в деятельности»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации Уметь: закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии. Уметь: объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств Владеть: способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области психологического консультирования по вопросам профессионального ориентирования и планирования карьеры

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины по выбору «Психологические практики профессионального ориентирования и планирования карьеры» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих вузовских дисциплин «Психология стресса», «Теория и практика организационного консультирования».

Освоение дисциплины необходимо для закрепление практических навыков и умений в области решения задач, связанных с профессиональным ориентированием и планированием карьеры. Освоение данной дисциплины является необходимой основой прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знает: - психодиагностические методики для исследования познавательных психических процессов; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; Умеет: - подбирать диагностический материал для исследования познавательных психических процессов; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеет: - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, прогнозированию изменений и динамики уровня развития с целью гармонизации психического функционирования человека

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПРАКТИКА С АДДИКТИВНЫМИ КЛИЕНТАМИ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих психологов опыта психологического консультирования клиентов с аддиктивным поведением.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Консультативная практика с аддиктивными клиентами» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психологическое консультирование», «Теория и практика индивидуального консультирования». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностические методики для исследования познавательных психических процессов; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать диагностический материал для исследования познавательных психических процессов; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, прогнозированию изменений и динамики уровня развития с целью гармонизации психического функционирования человека

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих психологов способности осуществлять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий арт-терапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины «Арт-терапевтические техники» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Арт-терапевтические техники» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общепсихологический практикум», «Психологическое консультирование», «Психокоррекция», «Теория и практика организационного консультирования», «Теория и практика индивидуального консультирования», «Тренинг в социальной работе», «Тренинг профессиональных коммуникаций».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает: традиционные методы и технологии оказания психологической помощи индивиду, группе и организации; Умеет: - подбирать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе и организации; Владеет: - традиционными методами и технологиями оказания индивиду, группе и организации психологической помощи - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вареца Е.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих психологов способности осуществлять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи с использованием проективных методов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины «Проективные методы в психологической работе» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Проективные методы в психологической работе» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общепсихологический практикум», «Психологическое консультирование», «Психокоррекция», «Теория и практика организационного консультирования», «Теория и практика индивидуального консультирования», «Тренинг в социальной работе», «Тренинг профессиональных коммуникаций».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает: традиционные методы и технологии оказания психологической помощи индивиду, группе и организации; Умеет: - подбирать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе и организации; Владеет: - традиционными методами и технологиями оказания индивиду, группе и организации психологической помощи - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вареца Е.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Развитие у обучающихся представлений о психологической саморегуляции функционального состояния как системном явлении, о методах саморегуляции самоуправления состоянием; практическое освоение методических приемов и технологий обучения навыкам психологической саморегуляции состояния в целях профилактики и коррекции неблагоприятных функциональных состояний.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины по выбору «Психология саморегуляции» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Позитивная психология», «Основы психосоматики». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Психокоррекция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания.</p> <p>- закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Уметь: объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций;</p> <p>Владеть: навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально- психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей.</p>

		- навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования, в том числе и при различных заболеваниях работников.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вареца Е.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору САМОРЕГУЛЯЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы теоретических, практических знаний по психологической саморегуляции деятельности педагога и умения применять полученные знания в практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины по выбору «Саморегуляции в деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Позитивная психология», «Основы психосоматики». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Психокоррекция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания.</p> <p>- закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Уметь: объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций;</p> <p>Владеть: навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально-психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей.</p> <p>- навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования, в</p>

		том числе и при различных заболеваниях работников.
--	--	----------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Маслова И.А., старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

1. Цели освоения дисциплины

Обучение обучающихся основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины по выбору «Психология здоровья» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Психотерапия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания.</p> <p>- закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Уметь: объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций;</p> <p>Владеть: навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально-психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей.</p>
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных кор-	Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию психологии, используемые методы,

	<p>реакционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>области практического применения знаний этих отраслей; Уметь: - применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики. - подбирать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально- психологического обучения. Владеть: - основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества; - способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения групповой психосоциальной работы;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетные единицы).

5. Разработчик: Маслова И.А., старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
МЕТОДЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ ЛИЧНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у будущих психологов определённых видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологической коррекции, развитие личностных и профессиональных качеств психолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Методы психосоциальной коррекции личности» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психокоррекция». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психология управления»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; Умеет: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеет: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знает: дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; Умеет: подбирать диагностический материал для исследования стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеет: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арутюнян А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить обучающихся с активными методами в работе психолога, для оптимизации будущей профессиональной деятельности и поднятия уровня профессионального мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины по выбору «Активные методы в работе психолога» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессию», «Общепсихологический практикум».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психологическое консультирование в ситуации травмы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию педагогики, педагогической психологии, методики преподавания психологии, используемые в них методы, особенности применения знаний этих отраслей в образовательной практике.</p> <p>- категориальный аппарат, логику и принципы системы активного социально-психологического обучения, методы его реализации</p> <p>Уметь: подбирать и применять адекватные целям образования традиционные и инновационные методы, конструировать задания дидактического контроля, отражать их в планах-конспектах занятий по психологии.</p> <p>- проводить анализ и самоанализ занятий по психологии</p> <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами преподавания психологических дисциплин, навыками подбора дидактических материалов и средств педагогического контроля к различным темам психологии, применения активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>- навыками и приемами анализа и самоанализа занятий по психологическим дисциплинам</p>
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической дея-	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы психологии, используемые методы, области практического применения знаний;</p> <p>- базовые психологические технологии и дидактические приемы, позволяющие решать типовые за-</p>

	тельности человека	<p>дачи в различных областях практики.</p> <p>Уметь: подбирать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально- психологического обучения.</p> <p>Владеть: - основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями работы по оптимизации психической деятельности человека</p>
--	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрятко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
НЛП В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

1. Цели освоения дисциплины

Раскрыть основные проблемы и возможности нейролингвистического программирования, показать разнообразие сфер применения психологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины по выбору «Нейролингвистическое программирование в работе психолога» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессию», «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психологическое консультирование в ситуации травмы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию педагогики, педагогической психологии, методики преподавания психологии, используемые в них методы, особенности применения знаний этих отраслей в образовательной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат, логику и принципы системы активного социально-психологического обучения, методы его реализации <p>Уметь: анализировать традиционные и инновационные методы преподавания психологии, требования к ним, их преимущества и ограничения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять адекватные целям образования традиционные и инновационные методы, конструировать задания дидактического контроля, отражать их в планах-конспектах занятий по психологии. <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами преподавания психологических дисциплин, навыками подбора дидактических материалов и средств педагогического контроля к различным темам психологии, применения активных и интерактивных методов обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами анализа и самоанализа занятий по психологическим дисциплинам
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической дея-	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые психологические технологии и дидакти-

	<p>тельности человека</p>	<p>ческие приемы, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Уметь: - применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально- психологического обучения. - разрабатывать коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека. - использовать в работе психолога знания о психологических основах суицидального поведения и предотвращении суицидальных проявлений. <p>Владеть: - основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения групповой психосоциальной работы; - искусством аргументации в полемике; - навыками подготовки эффективного текста и его презентации, публичного выступления и бесконфликтного делового общения.
--	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Попова А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору ГРУППОВЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА

1. Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний в области методов группового психологического воздействия, которые позволяют в дальнейшем грамотно строить профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Групповые методы работы психолога-консультанта» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Социальная психология».

Освоение дисциплины по выбору «Групповые методы работы психолога-консультанта» является необходимой основой для последующего прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; этические принципы психологической помощи; виды, содержание и этапы, методы и приёмы осуществления психологической помощи индивиду, группе, организации. Умеет: разрабатывать стандартные базовые процедуры: коррекции, профилактики и развития с целью воздействия на особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владет: владеть основными традиционными методами и технологиями оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: категориальный аппарат, методологические принципы групповой работы, дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека Уметь: - применять знания о психологических технологиях при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. - подбирать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально- психологического обучения. Владеть: способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендер-

		ных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения групповой работы;
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство обучающихся с особенностями и видами девиантного поведения детей и подростков;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины по выбору «Психология девиантного поведения детей и подростков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию», «Психология развития и возрастная психология».

Освоение дисциплины «Психология девиантного поведения детей и подростков» является необходимой основой для последующего прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; этические принципы психологической помощи; виды, содержание и этапы, методы и приёмы осуществления психологической помощи индивиду, группе, организации.</p> <p>Умеет: разрабатывать стандартные базовые процедуры: коррекции, профилактики и развития с целью воздействия на особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>Владеет: владеть основными традиционными методами и технологиями оказания индивиду, группе, организации психологической помощи</p>
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы групповой работы, дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>Уметь: - применять знания о психологических технологиях при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p> <p>- подбирать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально- психологического обучения.</p> <p>Владеть: способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендер-</p>

		ных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения групповой работы;
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ТЕЛЕФОНУ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у будущих психологов опыта психологического консультирования клиентов по телефону.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Психологическое консультирование по телефону» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Профессиональная этика психолога-консультанта». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психология стресса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает: психодиагностические методики для исследования проблем человека, социализации индивида; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; Умеет: подбирать диагностический материал для исследования проблем человека, социализации индивида; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеет: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знает: основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; Умеет: подбирать диагностический материал для исследования проблем человека; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях с целью повышения уровня психологической культуры общества; Владеет: способностью к просветительской деятельности среди населения

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арутюнян А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить обучающихся с основами психолингвистических основ коммуникации и формирование у них навыков самостоятельного диагностического изучения речевой деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения учебной дисциплины по выбору «Психологии общения»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностические методики для исследования проблем человека, социализации индивида; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать диагностический материал для исследования проблем человека, социализации индивида; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать диагностический материал для исследования проблем человека; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях с целью повышения уровня психологической культуры общества;

		Владеет: - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вареца Е.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую и психологическую деятельность по коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Коммуникативные технологии» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Психология личности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психология общения» и «Конфликтология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях.</p> <p>Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знать: цели и задачи просветительской деятельности среди населения и особенности ее проведения с разными категориями населения, в том числе проблемными. основные общие рекомендации для населения по повышению его этнической толерантности, психологической устойчивости, организации эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, укрепления института семьи. основные формы абстрактного мышления, законы логики, способы и приемы аргументации, основные направления в логике. место и роль эффективной устной и письменной коммуникации, риторической компетенции в просветительской деятельности психолога</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в просветительской деятельности психолога; адаптировать их с учётом возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей аудитории. применять</p>

		<p>знания о психологических технологиях и дидактических приемах, позволяющих проводить просветительскую работу среди населения. анализировать и прогнозировать запросы общества к психологической науке, развивать потребность в знаниях психологии у людей на различных этапах и в разных ситуациях их развития. применять основные понятия логики в процессе анализа конкретных текстов и рассуждений, находить логические ошибки в рассуждениях, квалифицировать их и исправлять, правильно производить логические процедуры (например, определение и деление понятий); анализировать рассуждения. применять полученные теоретические знания в области русского языка и риторики в различных коммуникативных ситуациях, выступать в различных видах аудитории; работать с агрессией, несогласием собеседника.</p> <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества; - способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения психосоциальной работы; искусством аргументации в полемике; навыками подготовки эффективного текста и его презентации, публичного выступления и бесконфликтного делового общения.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрябко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПРОФКОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины формирование у обучающихся компетенций, направленных на усвоение способов ориентировки в проблеме профессионального консультирования, системы требований к деятельности психолога-профконсультанта, принципов координации деятельности специалистов разного профиля в профориентационной работе, основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психология стресса»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знать: цели и задачи просветительской деятельности среди населения и особенности ее проведения с разными категориями населения, в том числе проблемными.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общие рекомендации для населения по повышению его этнической толерантности, психологической устойчивости, организации эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, укрепления института семьи. <p>Уметь: применять теоретические знания в просветительской деятельности психолога; адаптировать их с учётом возрастных, гендерных, социально-</p>

		<p>психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей аудитории.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать запросы общества к психологической науке, развивать потребность в знаниях психологии у людей на различных этапах и в разных ситуациях их развития. <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения группо-психосоциальной работы; - искусством аргументации в полемике;
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Н.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СИТУАЦИИ ПТСР

1. Цели освоения дисциплины – владение обучающимися компетенциями, обеспечивающими необходимый уровень профессионализма в области психологического консультирования лиц, страдающих посттравматическими стрессовыми расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору – «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Теория и практика организационного консультирования», «Теория и практика индивидуального консультирования», «Психология внутриличностного конфликта», «Психология саморегуляции».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знает: стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека Умеет: подбирать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека Владеет: дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знает: основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества Умеет: подбирать диагностический материал для исследования проблем человека; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях с целью повышения уровня психологической культуры общества; Владеет: способностью к просветительской деятельности среди населения

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Н.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СИТУАЦИИ ТРАВМЫ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих психологов способности к применению стандартных коррекционных, реабилитационных, обучающих программ и просветительской деятельности в ходе психологического консультирования в ситуации травмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины «Психологическое консультирование в ситуации травмы» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Психологическое консультирование в ситуации травмы» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Теория и практика организационного консультирования», «Теория и практика индивидуально-консультирования», «Психология внутриличностного конфликта», «Психология саморегуляции».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<p>Знает: стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>Умеет: подбирать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>Владеет: дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знает: основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p> <p>Умеет: подбирать диагностический материал для исследования проблем человека; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p> <p>Владеет: способностью к просветительской деятельности среди населения</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вареца Е.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины по выбору ПСИХОЛОГИЯ ИГРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование основ профессиональной компетентности психологов в области организации игровой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока.

Для освоения дисциплины по выбору «Психология игры» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общепсихологический практикум», «Общая психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Педагогическая психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; этические принципы психологической помощи индивиду, группе, организации. Умеет: разрабатывать стандартные базовые процедуры: коррекции, профилактики и развития с целью воздействия на особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеет: владеть основными традиционными методами и технологиями оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: базовые психологические технологии и дидактические приемы, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. Уметь: - применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики. - подбирать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально- психологического обучения. Владеть: - основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической

		культуры общества; - способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения групповой психосоциальной работы
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шкрятко И.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

дать знания о современном теоретическом и прикладном подходе к изучению психики человека, сформировать понимание ценностного отношения к личности и ее развитию, показать источники формирования здоровой и активной личности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Позитивная психология» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Анатомия ЦНС».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Саморегуляция в деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; - этические принципы психологической помощи; - виды, содержание и этапы, методы и приёмы осуществления психологической помощи индивиду, группе, организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стандартные базовые процедуры: коррекции, профилактики и развития с целью воздействия на особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; - планировать и осуществлять психологическое консультирование, коррекцию, психопрофилактику по типичным проблемам детей младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста; - идентифицировать типичные психологические проблемы клиентов. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными традиционными методами и технологиями консультативной психологии, психокоррекции и психопрофилактики.
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных кор-	Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, ис-

	<p>реакционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>пользуемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые психологические технологии и дидактические приемы, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. <p>Уметь: - применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально- психологического обучения. - разрабатывать коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека. - использовать в работе психолога знания о психологических основах суицидального поведения и предотвращении суицидальных проявлений. <p>Владеть: - основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения групповой психосоциальной работы; - искусством аргументации в полемике; - навыками подготовки эффективного текста и его презентации, публичного выступления и бесконфликтного делового общения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Олешко Т.И., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ТРЕНИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цели освоения дисциплины

Дать теоретическое представление о тренинге и сформировать профессиональные навыки ведения психологических тренингов в социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Тренинг в социальной работе» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплина по выбору «Тренинг в социальной работе» является предшествующей для дисциплин «Психотерапия» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию педагогики, педагогической психологии, методики преподавания психологии, используемые в них методы, особенности применения знаний этих отраслей в образовательной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к занятиям по психологии в средних учебных заведениях; цели, задачи и методы преподавания психологии; методологические принципы преподавания психологических дисциплин; различные классификации методов преподавания психологических дисциплин, формы и виды педагогического контроля, функции преподавателя психологии и его роли. - категориальный аппарат, логику и принципы системы активного социально-психологического обучения, методы его реализации <p>Уметь: анализировать традиционные и инновационные методы преподавания психологии, требования к ним, их преимущества и ограничения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять адекватные целям образования традиционные и инновационные методы, конструировать задания дидактического контроля, отражать их в планах-конспектах занятий по психологии. - проводить анализ и самоанализ занятий по психологии <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами преподавания психологических дисциплин, навыками подбора дидактических материалов и средств пе-</p>

		<p>дагогического контроля к различным темам психологии, применения активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>- навыками и приемами анализа и самоанализа занятий по психологическим дисциплинам</p>
ПК-11	<p>способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей;</p> <p>- базовые психологические технологии и дидактические приемы, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Уметь: - применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>- подбирать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально- психологического обучения.</p> <p>- разрабатывать коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека. - использовать в работе психолога знания о психологических основах суицидального поведения и предотвращении суицидальных проявлений.</p> <p>Владеть: - основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p> <p>- способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения групповой психосоциальной работы;</p> <p>- искусством аргументации в полемике;</p> <p>- навыками подготовки эффективного текста и его презентации, публичного выступления и бесконфликтного делового общения.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5.Разработчик: Скиба Н.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

1. Цели освоения дисциплины постановка навыков и обучение современным техникам эффективных коммуникаций, активной саморегуляции в процессе взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины по выбору «Психологическое сопровождение саморазвития личности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психокоррекция»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, психологии, используемые методы, особенности применения знаний этих отраслей в образовательной практике.</p> <p>- категориальный аппарат, логику и принципы системы активного социально-психологического обучения, методы его реализации</p> <p>Уметь: анализировать традиционные и инновационные методы преподавания психологии, требования к ним, их преимущества и ограничения.</p> <p>- подбирать и применять адекватные целям образования традиционные и инновационные методы, конструировать задания дидактического контроля, отражать их в планах-конспектах занятий по психологии.</p> <p>Владеть: основными традиционными и инновационными методами, навыками подбора дидактических материалов к различным темам психологии, применения активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>- навыками и приемами анализа и самоанализа занятий по психологическим дисциплинам</p>

<p>ПК-11</p>	<p>способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>Знать: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые психологические технологии и дидактические приемы, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. <p>Уметь: - применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально- психологического обучения. - разрабатывать коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека <p>Владеть: - основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами психологического воздействия на аудиторию с учетом ее возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей, в том числе технологиями проведения групповой психосоциальной работы;
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Н.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины по выбору
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины по выбору «Общая физическая подготовка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Дисциплина по выбору «Общая физическая подготовка» является предшествующей для дисциплин «Психотерапия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Владеть: Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Знать: - определение и составляющие компоненты здоровья, основные принципы охраны жизни и здоровья обучающихся; - основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования. Уметь: – распознать признаки нарушения здоровья; - разрабатывать и планировать занятия по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья, возраста, уровня подготовки Владеть: – навыками оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах; – навыками применения методик по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов (не переводится в зачетные единицы).

5. Разработчик: Лысенко О.А. – старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины по выбору СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения дисциплины «Спортивные игры» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Владеть: Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Знать: - определение и составляющие компоненты здоровья, основные принципы охраны жизни и здоровья обучающихся; - основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования. Уметь: – распознать признаки нарушения здоровья; - разрабатывать и планировать занятия по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья, возраста, уровня подготовки Владеть: – навыками оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах; – навыками применения методик по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов (не переводится в зачетные единицы).

5. Разработчик: Лысенко О.А. – старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ФТД

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ: МЕТОДЫ АНАЛИЗА И КОРРЕКЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих психологов целостного представления о сущности агрессивного поведения, специфике его проявления и методах осуществления профилактической и коррекционной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины ФТД «Агрессивное поведение личности: методы анализа и коррекции» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Саморегуляция в деятельности»

Дисциплина «Агрессивное поведение личности: методы анализа и коррекции» предшествует прохождению преддипломной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знает: - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; Умеет: - обосновывать отбор и применять психодиагностические методики Владеет: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; - этические принципы психологической помощи; - виды, содержание и этапы, методы и приёмы осуществления психологической помощи индивиду, группе, организации. Умеет: - разрабатывать стандартные базовые процедуры: коррекции, профилактики и развития с целью воздействия на особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического

		<p>функционирования человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять психологическое консультирование, коррекцию, психопрофилактику по типичным проблемам детей младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста; - идентифицировать типичные психологические проблемы клиентов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными традиционными методами и технологиями консультативной психологии, психокоррекции и психопрофилактики
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Олешко Т.И., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ФТД
ПСИХОЛОГИЯ ПРИЗНАНИЯ И САМОЗАНЯТОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих психологов индивидуальной информационной среды признания и самозанятости посредством формирования личного социального капитала в выбранной сфере знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины ФТД «Психология признания и самозанятости» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология развития и возрастная психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психология управления»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности Умеет: подбирать диагностический материал для исследования проблем человека, социализации индивида; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеет: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально- психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Арутюнян А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ФТД
СОЦИАЛЬНЫЙ СТРЕСС И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

1. Цели освоения дисциплины формирование у обучающихся системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности и реализовывать программы обучения приемам психокоррекции стресса

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины ФТД «Психологическое консультирование». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психология здоровья»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Скиба Н.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ФТД
СУПЕРВИЗИЯ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

1. Цели освоения дисциплины

передача будущим психологам теоретических знаний и формирование практических умений в области супервизии психологического консультирования и психотерапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Супервизия в консультировании» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин «Психология саморегуляции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Олешко Т.И., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ФТД
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является получение обучающимися знаний и практических навыков в области организации и руководства работой добровольческой (волонтерской) команды, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» в учебном плане относится к части «ФТД. Факультативы. Вариативная часть».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы и технологии работы команды добровольцев, коллектива социально ориентированной НКО, их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: опытом и навыками организации и руководства работой добровольческой (волонтерской) команды, взаимодействия с социально ориентированными НКО на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и тех-	Знать: стандартные базовые процедуры, традиционные методы и технологии оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
		Уметь: осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
		Владеть: опытом и навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, орга-

	нологий	низации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Герлах И.В., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, кандидат педагогических наук.