

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной и воспитательной работе,  
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова



« 31 » 08 2021 г.

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»  
(протокол № 19 от « 31 » 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – «Дошкольное образование»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована  
ученым советом факультета дошкольного и начального образования  
(протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



Е.В. Демко

Заведующий кафедрой  
педагогике и технологий дошкольного и  
начального образования



О.В. Катуржевская

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета



Н.К. Андриенко

Студенческим советом факультета дошкольного и  
образования (протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)

Председатель



Н.А. Габошвилли

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад для детей  
раннего возраста №1 г. Армавир



Т.Д. Макуха

## 1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОПпо направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## ***2. Цель и задачи воспитательной работы***

*Цель воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

*Задачи воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## ***3. Содержание и условия реализации воспитательной работы***

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

### **Приоритетные направления:**

#### ***1. Гражданско-патриотическое воспитание.***

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***2. Духовно-нравственное воспитание.***

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **Вариативные направления:**

#### ***3. Экологическое воспитание.***

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.**

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплоченности и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **5. Культурно-просветительское воспитание.**

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **6. Научно-образовательное воспитание.**

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **7. Профилактическое воспитание.**

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.**

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### ***9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.***

***Цель направления:*** организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

***Задачи направления:*** развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурсе социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) – Дошкольное образование (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История (всеобщая история, история России)	144	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен, зачет	УК-5
2.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	ПК-5
3.	Основы медицинских знаний	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	ПК-5
4.	Безопасность жизнедеятельности	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	ПК-5
5.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	ПК-5
6.	Психология	252	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание Научно-образовательное воспитание	Экзамен, зачет, курсовая работа	ОПК-6
7.	Педагогика	252	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание Научно-	Экзамен, курсовая работа	ОПК-6

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			образовательное воспитание		
8.	Обучение лиц с ОВЗ	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание Научно-образовательное воспитание	Зачет	ОПК-6
9.	Психология воспитательных практик	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-2
10.	Технология и организация воспитательных практик	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-2
11.	Основы вожатской деятельности	72	Профессионально-трудовое, духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОПК-4
12.	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонение	396	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Экзамен, зачет	ОПК-6
13.	Дошкольная педагогика с диагностикой	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ПК-4
14.	Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-7
15.	Образовательные программы дошкольного образования	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-7
16.	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание  Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Экзамен, зачет	ПК-4
17.	Развитие речи в дошкольном возрасте	180	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен, зачет	ПК-4
18.	Литературное образование дошкольников	144	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ПК-4
19.	Экологическое образо-	180	Экологическое вос-	Экзамен, за-	ОПК-7

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
	вание детей дошкольного возраста		питание Духовно- нравственное воспитание	чет	
20.	Математическое развитие дошкольников	216	Профессионально- трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен, зачет	ПК-4
21.	Партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста	72	Духовно- нравственное воспитание	Зачет	ПК-2
22.	Методика организации игровой деятельности дошкольников с практикумом	108	Профессионально- трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-6
23.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	108	Духовно- нравственное воспитание	Зачет	ОПК-7
24.	Управление дошкольным образованием	144	Профессионально- трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен, курсовая работа	ОПК-1
25.	Введение в педагогику детства	108	Профессионально- трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ПК-2
26.	Научная организация деятельности студентов	72	Профориентационное воспитание	Зачет	УК-6
27.	Основы самостоятельной работы студента	72	Профориентационное воспитание	Зачет	УК-6
28.	Основы профессиональной этики педагога дошкольного образования	72	Профессионально- трудовое, профориентационное воспитание Духовно- нравственное воспитание	Зачет	ОПК-7
29.	Самоменджмент и профессиональное развитие педагога дошкольного образования	72	Профессионально- трудовое, профориентационное воспитание  Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	ОПК-7
30.	Актуальные проблемы развития речи дошкольников	72	Профессионально- трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-2
31.	Современные технологии познавательного развития дошкольников	72	Профессионально- трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-2

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспи- тательной работы	Форма кон- троля	Компе- тенция
	ков		тание		
32.	Психолого-педагогические ресурсы рисования песком	72	Культурно-просветительское воспитание	Зачет	ОПК-6
33.	Ребенок-дошкольник в современном мире	72	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОПК-6
34.	Инновационные технологии в дошкольном образовании	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-10
35.	Инновационные процессы в дошкольном образовании	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-10
36.	Организационно-методические основы дошкольного образования	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-2
37.	Современные подходы к подготовке ребенка к школе	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-2
38.	Ребенок в пространстве культуры	72	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОПК-4
39.	Педагогический потенциал детской мультипликации	72	Культурно-просветительское воспитание	Зачет	ОПК-4
40.	Технологии сопровождения одаренных детей	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	ОПК-7
41.	Педагогические технологии сопровождения детей с ОВЗ	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	ОПК-7
42.	Основы цифровизации современного образования	72	Научно-образовательное воспитание	Зачет	ПК-4
43.	Информационно-образовательная среда организации	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	ПК-4
44.	Производственная практика. Педагогическая адаптационная практика	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ОПК-7
45.	Производственная практика. Педагогическая летняя (вожатская)	216	Духовно-нравственное воспитание	Зачет с оценкой	ПК-2

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компетенция</i>
	практика		Развитие студенческой инициативы и самоуправления		
46.	Духовные основы русской классической литературы	72	Духовно-нравственное воспитание Культурно-просветительское воспитание	Зачет	ОПК-4
47.	Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани	72	Духовно-нравственное воспитание Культурно-просветительское воспитание	Зачет	ОПК-4

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) – Дошкольное образование

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компетенция</i>
1.	Политология	72	Гражданско-патриотическое	Зачет	ОК-5
2.	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-2
3.	Безопасность жизнедеятельности	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-6
4.	Семейная педагогика	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ПК-6
5.	Этнопедагогика	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-13
6.	Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-4
7.	Управление дошкольным образованием	144	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ПК-6
8.	Педагогические технологии в области дошкольного образования	144	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен, Зачет	ПК-4
9.	Педагогический практикум по дошкольной	108	Профессионально-трудовое, профори-	Зачет	ПК-6

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компетенция</i>
	педагогике		энтационное воспитание		
10.	Теории и технологии физического развития детей дошкольного возраста	216	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-6
11.	Теории и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	288	Экологическое воспитание Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен, зачет, курсовая работа	ПК-4
12.	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	252	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание Научно-образовательное воспитание	Экзамен, зачет	ОПК-5
13.	Теории и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание Научно-образовательное воспитание	Зачет, экзамен	ПК-7
14.	Теории и технологии развития детского изобразительного творчества	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет, экзамен	ПК-7
15.	Методическая работа в дошкольной образовательной организации	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-1
16.	Семья и социализация личности	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ПК-5
17.	Профессиональная этика педагога	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-5
18.	Технология включения	72	Физическое воспи-	Зачет	ПК-14

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
	мультипликации в образовательный процесс организации дошкольного образования		тание, формирование здорового образа жизни Духовно-нравственное воспитание		
19.	Основы педагогического мастерства педагога дошкольного образования	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-14
20.	Педагогика раннего возраста	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-6
21.	Технологии работы педагога в группах раннего возраста	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-6
22.	Психолого-педагогические ресурсы рисования песком	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание  Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Экзамен	ПК-7
23.	Ребенок-дошкольник в современном мире	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание  Культурно-просветительское воспитание	Экзамен	ПК-7
24.	Педагогический менеджмент и маркетинг	72	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОПК-4
25.	Управление образовательными системами	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-4
26.	Мониторинг качества образовательного процесса в дошкольной образовательной деятельности	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-4
27.	Педагогическая диагностика в дошкольном образовании	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-2
28.	Организационно-методические основы предшкольного образования	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-2

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компетенция</i>
29.	Современные подходы к подготовке ребенка к школе	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-2
30.	Современные технологии музыкального развития дошкольников	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ПК-7
31.	Художественно-эстетическая деятельность дошкольников	108	Культурно-просветительское воспитание	Зачет	ПК-7
32.	Педагогическая коррекция поведения дошкольников	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-6
33.	Работа с одаренными детьми в дошкольной образовательной деятельности	72	Научно-образовательное воспитание	Зачет	ПК-6
34.	Применение информационно-интерактивных технологий в образовании	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-7
35.	Информационные технологии в дошкольной образовательной деятельности	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-7
36.	Мультимедиа-технологии в образовании	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-7
37.	Технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-7
38.	Производственная практика. Педагогическая практика	180	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ПК-4
39.	Производственная практика. Преддипломная практика	144	Научно-образовательное воспитание Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ПК-4

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

#### 4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
<b>Приоритетные направления</b>		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
<b>Вариативные направления</b>		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ФДиНО	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы  
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Дошкольное образование  
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Ценностно-ориентирующая деятельность	Ноябрь, АГПУ, круглый стол	«Дни истории и культуры»	Очно-заочная	ППС кафедры ПиТДиНО	40
	Общественно-полезная деятельность	Февраль. ФДиНО	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР, ФДиНО	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФДиНО, конкурс	Организация и проведение виртуального фотоконкурса «Моя малая Родина»	Дистанционная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО	40
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФДиНО, конкурс	Организация и проведение виртуального фотоконкурса «Моя малая Родина»	Дистанционная (с привлечением социальных сетей)	Заместитель декана по ВР ФДиНО, ППС кафедры ПиТДиНО	100
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, флешмобы, фото-выставки	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери	Очно-заочная, дистанционная (с привлечением социальных сетей)	Заместитель декана по ВР ФДиНО, ППС кафедры ПиТДиНО	100
	Интеллектуально-познавательная	Декабрь, дом С. Дангулова,	Посещение выставки кубанских	Очная	ППС кафедры ПиТДиНО	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	экскурсия	художника в доме С. Дангулова			
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, ФДиНО, фото-челлендж	«Добро России»	Заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО	150
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Июнь, ФДиНО, дискуссионный клуб	«Красота есть во всем, но не всем дано это видеть»	Очная	ППС кафедры ПитДиНО	50
<b>Экологическое воспитание</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	Беседа «Всемирный день экологии здорового питания»	Дистанционная	ППС кафедры ПитДиНО	100
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, конкурс эссе	«Экология души личности в современном мире»	Заочная	ППС кафедры ПитДиНО	40
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, тематическая беседа-презентация	«Охранять природу – значит охранять Родину».	Дистанционная	Преподаватели кафедры ТИПиОП	50
<b>Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание</b>	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, АГПУ (ВКонтакте), конкурс	Конкурс публикаций в социальной сети ВКонтакте «Я-учитель»	Заочная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, ППС кафедры ПитДиНО	50
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«Методическая деятельность в области образования в профессиях будущего»	Очная	ППС кафедры ПитДиНО	50
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, акция	Беседы студентов со школьниками «Педагог – мое призвание» во время педагогической	Очная, дистанционная (с привлечением социальных сетей)	Руководители практики ФДиНО	70

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			практики			
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель, АГПУ, конкурс	Всероссийский конкурс педагогического мастерства студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель XXI века!»	Очно-заочная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, ППС кафедры ПиТДиНО	20
<b>Культурно-просветительское воспитание</b>	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, ФДиНО, дискуссия	«Социальные сети: плюс и минус»	Дистанционная (с привлечением социальных сетей)	Заместитель декана по ВР ФДиНО, ППС кафедры ПиТДиНО	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, АГПУ, развлекательная викторина	«Новый год шагает по планете: необычные традиции народов с разных континентов»	Дистанционная (с привлечением социальных сетей)	ППС кафедры ТИПиОП и ПиТДиНО	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Июнь, социальные сети, выставка художественных работ.	«Песочные фантазии»	Дистанционная	ППС кафедры ПиТДиНО	100
<b>Научно-образовательное воспитание</b>	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь, март, АГПУ, мастер-класс	«Технология подготовки научно-методических материалов	Очная, дистанционная	ППС кафедры ПиТДиНО	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			(методические пособия, методические разработки)»			
	Научно-популярная деятельность	Май, Youtube-канал «Армавир-город»	Презентация научно-популярного фильма об истории Армавира периода Гражданской войны	Онлайн	Руководитель ОПОП; ППС кафедры всеобщей и отечественной истории	250
<b>Профилактическое воспитание</b>	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, беседы	Неделя мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.	Очная, дистанционная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО; ППС кафедры ПитДиНО	200
	Общественно-полезная деятельность	Январь, ФДиНО, опрос	Мониторинг сформированности толерантности у студентов. Подготовка и проведение социологических опросов по вопросам профилактики и противодействия терроризму.	Заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО	100
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Июнь, АГПУ, круглый стол	«Вопросы профилактической деятельности в современных нормативно-правовых	Очная, дистанционная	Преподаватели кафедры ПитДиНО	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, мастер-класс	документах» «Гимнастика мозга как средство влияния на психо-эмоциональное состояние»	Очная, дистанционная	ППС кафедры ПиТДиНО	100
	Оздоровительная деятельность	Апрель, АГПУ, социальные сети	«7 апреля – Всемирный день здоровья»	Дистанционная	Руководитель ОПОП; ППС кафедры ТИПиОП	60
<b>Развитие студенческой инициативы и самоуправления</b>	Деятельность студенческих объединений	Январь, АГПУ, мастер - класс	Мастер-класс от трудоустроенных по специальности студентов группы	Очно - заочная	Преподаватели кафедры ТИПиОП	150
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, АГПУ, социальные сети	«Саморазвитие, самопознание и личностный рост»	Дистанционная	ППС кафедры ТИПиОП и ПиТДиНО	50
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь-июнь, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции	Проведение систематических информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициативах	Очная, дистанционная	Заместители деканов и директоров по воспитательной работе; руководители ОПОП	250