

Рабочая программа воспитания рекомендована
ученым советом факультета дошкольного и начального образования
(протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)

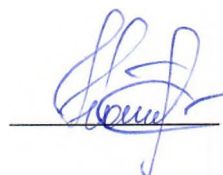
РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



О.Д. Лукьяненко

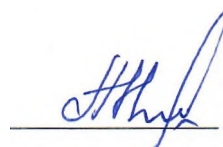
Заведующий кафедрой
педагогики и технологий
дошкольного и начального образования



О.В. Катуржевская

СОГЛАСОВАНО:

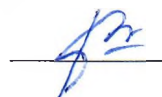
Декан факультета



Н.К. Андриенко

Студенческим советом факультета дошкольного и
начального образования (протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)

Председатель



Н.А. Габошвилли

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная
школа № 9 г. Армавир



Т.М. Щербина

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование»:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание.

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание.

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) – Начальное образование (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История (всеобщая история, история России)	144	Гражданско-патриотическое; духовно-нравственное	Зачёт, экзамен	УК-1
2.	Философия	144	Гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5
3.	Финансовый практикум	72	Научно-образовательное	Зачёт	ПК-1
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	Научно-образовательное	Зачёт	УК-2
5.	Иностранный язык	432	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт, экзамен	УК-4
6.	Речевые практики	180	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Экзамен	ПК-1
7.	ИКТ и медиаинформационная грамотность	108	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	УК-1
8.	Возрастная анатомия,	72	Физическое вос-	Зачёт	УК-7

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
	физиология и гигиена		питание, формирование здорового образа жизни; профилактическое		ПК-5
9.	Основы медицинских знаний	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое	Зачёт	УК-7 ПК-5
10.	Безопасность жизнедеятельности	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое	Зачёт	УК-7 ПК-5
11.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое	Зачёт	УК-7
12.	Психология	252	Научно-образовательное; духовно-нравственное; профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт, экзамен, курсовая работа	УК-6 ОПК-3 ПК-7 ПК-8
13.	Педагогика	252	Научно-образовательное; духовно-нравственное; профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Экзамен, курсовая работа	УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-7
14.	Обучение лиц с ОВЗ	72	Духовно-нравственное	Зачёт	ОПК-6
15.	Психология воспитательных практик	72	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачёт	ОПК-3 ПК-2
16.	Технология и организация воспитательных практик	72	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой	Зачёт	ПК-2

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
			инициативы и са- моуправления		
17.	Основы вожатской деятельности	72	Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачёт	ОПК-4 ПК-2
18.	Русский язык	396	Научно- образовательное; духовно- нравственное; профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт, экза- мен	ПК-11 ПК-13
19.	Методика обучения русскому языку	252	Научно- образовательное воспитание; граж- данско- патриотическое	Зачёт, экза- мен	ОПК-2 ПК-3 ПК-4
20.	Введение в литерату- роведение	72	Духовно- нравственное вос- питание	Зачёт	ПК-11 ПК-13
21.	Детская литература	108	Духовно- нравственное вос- питание; граждан- ско- патриотическое	Экзамен	ПК-11
22.	История отечествен- ной литературы	108	Духовно- нравственное вос- питание; граждан- ско- патриотическое	Экзамен	ПК-11 ПК-13
23.	Методика литератур- ного чтения с прак- тикой читательской деятельности	180	Духовно- нравственное вос- питание; граждан- ско- патриотическое	Зачёт, экза- мен	ПК-4
24.	Математика и ин- форматика	288	Научно- образовательное	Зачёт, экза- мен	ПК-11 ПК-13 ПК-14
25.	Методика препода- вания математики	324	Научно- образовательное	Зачёт, экза- мен	ПК-4
26.	Естествознание	180	Научно- образовательное	Зачёт, экза- мен	ПК-5
27.	Методика препода- вания предмета «Ок- ружающий мир»	180	Научно- образовательное воспитание;	Зачёт, экза- мен	ПК-4

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
			экологическое		
28.	Методика преподавания технологии с практикумом	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Экзамен	ПК-4
29.	Теория и методика музыкального образования	72	Духовно- нравственное	Зачёт	ПК-4
30.	Теория и методика изобразительного искусства с практикумом	108	Духовно- нравственное	Экзамен	ПК-4
31.	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	72	Духовно- нравственное	Зачёт	ПК-5
32.	Актуальные вопросы частных методик	108	Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Экзамен, курсовая ра- бота	ПК-4
33.	Концепции современного естествознания	72	Научно- образовательное	Зачёт	УК-1
34.	Методика формирования универсальных учебных действий у младших школьников	144	Научно- образовательное	Экзамен	ПК-4
35.	Современные средства оценивания результатов обучения	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Экзамен	ПК-4
36.	Практикум по орфографии	72	Гражданско- патриотическое	Зачёт	ПК-13
37.	Практикум по решению задач	72	Научно- образовательное	Зачёт	ПК-11
38.	Теоретические основы частных методик	108	Научно- образовательное	Экзамен, курсовая ра- бота	ПК-11
39.	Практикум по технологии	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачёт	ПК-4 ПК-5
40.	Практикум по изобразительному искусству	72	Духовно- нравственное вос- питание	Зачёт	ПК-4

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
41.	Основы профессио- нальной этики педа- гога	72	Гражданско- патриотическое	Зачёт	УК-6
42.	Культура письмен- ной речи	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт	ПК-1
43.	Электронно- информационная об- разовательная среда организации	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт	ПК-4
44.	Дистанционные об- разовательные тех- нологии	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт	ПК-3 ПК-4
45.	Внеурочная деятель- ность по русскому языку в начальной школе	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт	ПК-6
46.	Внеурочная деятель- ность по математике в начальной школе	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт	ПК-6
47.	Технологические ос- новы работы класс- ного руководителя	72	Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачёт	УК-3
48.	Современные техно- логии деятельности классного руководи- теля	72	Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачёт	УК-3
49.	Внеурочная деятель- ность по изобрази- тельному искусству	72	Духовно- нравственное вос- питание	Зачёт	ПК-6
50.	Внеурочная деятель- ность по технологии	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачёт	ПК-6
51.	Моделирование ООП начального общего образования	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт	ПК-6

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
52.	Моделирование образовательного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС начального общего образования	72	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-6
53.	Организационно-методические основы дошкольного образования	72	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-7
54.	Современные подходы к подготовке работы в школе	72	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачёт	ПК-7
55.	Коммуникативный аспект культуры речи учителя	72	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-1
56.	Самоменеджмент и профессиональное развитие педагога	72	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачёт	ПК-1
57.	Основы цифровизации современного образования	72	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-4
58.	Информационно-образовательная среда образовательной организации	72	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-4
59.	Духовные основы русской классической литературы	72	Духовно-нравственное	Зачёт	ОПК-4
60.	Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани	72	Духовно-нравственное	Зачёт	ОПК-4
61.	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	72	Научно-образовательное, профориентационное	Зачёт с оценкой	ПК-1
62.	Учебная практика. Ознакомительная	108	Научно-образовательное	Зачёт с оценкой	ПК-8

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	практика				
63.	Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	72	Научно- образовательное; духовно- нравственное; профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт с оценкой	ПК-8
64.	Учебная практика. Социально-значимая практика	108	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни; профилактическое	Зачёт с оценкой	ПК-8
65.	Учебная практика. Воспитательная практика	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт с оценкой	ПК-8
66.	Производственная практика. Педагоги- ческая адаптационная практика	216	Научно- образовательное; духовно- нравственное; профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт с оценкой	ПК-7
67.	Производственная практика. Педагоги- ческая тьюторская практика	108	Научно- образовательное; духовно- нравственное; профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт с оценкой	ПК-4 ПК-7
68.	Производственная практика. Педагоги- ческая ранняя препо- давательская	216	Научно- образовательное; духовно- нравственное; профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт с оценкой	ПК-8
69.	Производственная практика. Педагоги-	216	Профессионально- трудовое, проф-	Зачёт с оценкой	ПК-2

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
	ческая вожатская практика		ориентационное; культурно-просветительское		
70.	Производственная практика. Педагогическая практика	432	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Зачёт с оценкой	ОПК-8
71.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	216	Научно-образовательное; духовно-нравственное; профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Зачёт с оценкой	ОПК-8
72.	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Научно-образовательное; духовно-нравственное; профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Зачёт с оценкой	ОПК-8
73.	Производственная практика. Воспитательная практика	180	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Зачёт с оценкой	ОПК-8

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) – Начальное образование

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
1.	История Кубани	72	Гражданско-патриотическое; духовно-нравственное	Зачёт	ОК-2
2.	Политология	72	Гражданско-патриотическое	Зачёт	ОК-2
3.	Естественнонаучная картина мира	108	образовательное воспитание; экологическое	Экзамен	ОК-3
4.	Коррекционная педа-	72	Научно-	Зачёт, кон-	ПК-5

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	гогика с основами специальной психо- логии		образовательное; духовно- нравственное; профессионально- трудовое	трольная ра- бота	
5.	Безопасность жизне- деятельности	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни; профилактическое	Зачёт	ОПК-6
6.	Управление системой начального образова- ния	108	Научно- образовательное; духовно- нравственное; профессионально- трудовое	Экзамен, курсовая ра- бота	ПК-4
7.	Педагогические тех- нологии начального образования	108	Научно- образовательное; духовно- нравственное; профессионально- трудовое	Экзамен	ПК-3
8.	Методика обучения русскому языку	324	Научно- образовательное воспитание; экологическое	Экзамен, зачёт	ПК-4
9.	Методика обучения литературному чте- нию	72	Духовно- нравственное; профессионально- трудовое	Экзамен	ПК-4
10.	Методика препода- вания математики	180	Научно- образовательное	Экзамен, зачёт, кур- совая работа	ПК-1
11.	Методика препода- вания предмета "Ок- ружающий мир"	144	Научно- образовательное; экологическое	Экзамен	ПК-2
12.	Методика препода- вания технологии с практикумом	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Экзамен	ПК-7
13.	Методика препода- вания изобразитель- ного искусства с практикумом	108	Духовно- нравственное	Зачёт	ПК-7
14.	Теория и методика музыки	108	Духовно- нравственное	Зачёт	ПК-7
15.	Методика воспитания младших школьников	108	Духовно- нравственное	Зачёт	ПК-3
16.	Семья и социализа-	72	Духовно-	Зачёт	ПК-6

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	ция личности		нравственное		
17.	Логика	72	Научно- образовательное	Зачёт	ПК-6
18.	Коммуникативный аспект культуры речи учителя	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт	ПК-6
19.	Культура письмен- ной речи	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Зачёт	ПК-6
20.	Внеурочная деятель- ность по русскому языку и литературе	36	Духовно- нравственное	Зачёт	ПК-4
21.	Внеурочная деятель- ность по математике	36	Научно- образовательное	Зачёт	ПК-4
22.	Планирование вне- урочной деятельно- сти с учетом индиви- дуальных особенно- стей и потребностей обучающихся	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Экзамен	ПК-3
23.	Организация вне- урочной деятельно- сти в соответствии с ФГОС НОО	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Экзамен	ПК-3
24.	Внеурочная деятель- ность по развитию художественного творчества	108	Духовно- нравственное	Экзамен	ПК-3
25.	Внеурочная деятель- ность по развитию художественного вкуса и интереса к музыкальному искус- ству	108	Духовно- нравственное	Экзамен	ПК-3
26.	Психология детской одаренности	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское	Экзамен	ПК-7

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
27.	Организационно-методические основы работы с одаренными детьми	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Экзамен	ПК-7
28.	Моделирование основной образовательной программы начального общего образования	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Экзамен	ПК-7
29.	Проектирование учебного процесса в начальной школе	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Экзамен	ПК-7
30.	Современные средства оценивания результатов обучения	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-2
31.	Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-2
32.	Проектная деятельность младших школьников	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-4
33.	Проектная деятельность учителя	72	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачёт	ПК-4
34.	Основы профессионального саморазвития педагога	108	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачёт	ПК-1
35.	Методическая деятельность учителя начальных классов	108	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачёт	ПК-1
36.	Информационно-образовательная среда начального общего образования	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-4
37.	Формирование компьютерной грамотности	108	Духовно-нравственное	Зачёт	ПК-4

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
	сти младших школьников				
38.	Психологическое здоровье учителя	108	Экологическое; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачёт	ПК-6
39.	Профилактика эмоционального выгорания учителя	108	Экологическое; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачёт	ПК-6
40.	Особенности обучения младших школьников с ОВЗ	108	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-2
41.	Инклюзивное образование в начальной школе	108	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-2
42.	Информационные технологии в начальном образовании	72	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-4
43.	Кубановедение в начальной школе	72	Научно-образовательное; экологическое	Зачёт	ПК-3
44.	Применение информационно-интерактивных технологий в образовании	72	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-2
45.	Мультимедиа- технологии в образовании	36	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт	ПК-2
46.	Педагогическая практика	180	Профессионально-трудовое, профориентационное; культурно-просветительское	Зачёт с оценкой	ОПК-6 ПК-3 ПК-7
47.	Преддипломная практика	144	Научно-образовательное; духовно-нравственное;	Зачёт с оценкой	ПК-2 ПК-4

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
			профессионально- трудовое, проф- ориентационное; культурно- просветительское		

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Приоритетные направления		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, рас-	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информа-	Постоянно

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
писание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	ционно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета, заведующим кафедрой, заместителем декана по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ФДиНО	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат.

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Начальное образование
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание	Ценностно-ориентирующая деятельность	Ноябрь, АГПУ, круглый стол	«Дни истории и культуры»	Очно-заочная	ППС кафедры ПиТДиНО	40
	Ценностно-ориентирующая деятельность, Деятельность студенческих объединений	Декабрь, ФДиНО, конкурс	Конкурс плакатов и газет «Поклон и память поколений»	Очно-заочная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, Деятельность студенческих объединений	Январь, ФДиНО, конкурс	Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя...»	Дистанционная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФДиНО, конкурс	Организация и проведение виртуального фотоконкурса «Моя малая Родина»	Дистанционная (с привлечением социальных сетей)	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	100
	Досуговая, творческая и социально-	6 мая, АГПУ, фестиваль	Фестиваль патриотической песни	Очная	ППС кафедры ПиТДиНО	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 июня, АГПУ, викторина	Своя игра «День России»	Очно-заочная	ППС кафедры ПиТДиНО	10
Духовно-нравственное воспитание	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, флешмобы, фотовыставки	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери	Очно-заочная, дистанционная (с привлечением социальных сетей)	Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов по воспитательной работе	200
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, АГПУ, флешмоб	«Читаем вслух вместе», приурочен к международному дню чтения вслух	Очная, дистанционная (с привлечением социальных сетей)	ППС кафедры ПиТДиНО	50
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, АГПУ, конкурс	Конкурс презентаций «Искусство в годы ВОВ»	Дистанционная (с привлечением социальных сетей)	ППС кафедры ПиТДиНО	60
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, ФДиНО, беседа	Беседа ко Дню донора России	Заочная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	50
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Май, АГПУ, веб-квест	«Истоки славянской письменности» (24 мая – День славянской письменности)	Дистанционная	ППС кафедры ПиТДиНО и ППС кафедры ТИПиОП	50
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь, фото-выставка	«Дети наше будущее», посвященные Дню защиты	Дистанционная (с привлечением)	Зам. декана по ВР ФДиНО, ППС ка-	150

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ность		детей	ем социальных сетей)	федры ПиТДиНО	
Экологическое воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	Беседа «Всемирный день экологии здорового питания»	Очно-заочная	ППС кафедры ПиТДиНО	40
	Ценностно-ориентирующая деятельность	Январь, АГПУ, круглый стол	«Проблемы экологии: вчера, сегодня, завтра», посвященный Дню заповедников и национальных парков	Очная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПиТДиНО	10
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, тематическая беседа-презентация	«Охранять природу – значит охранять Родину».	Дистанционная	Преподаватели кафедры ТИПиОП	50
Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное воспитание	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, АГПУ (ВКонтакте), конкурс	Конкурс публикаций в социальной сети ВКонтакте «Я-учитель»	Заочная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	40
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, акция	Беседы студентов со школьниками «Педагог – мое призвание» во время педагогической практики	Очная, дистанционная (с привлечением социальных сетей)	Руководители практики ФДиНО	70
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, конкурс	Конкурс эссе «Что бы я сказала абитуриенту?»	Заочная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПиТДиНО	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, АГПУ, конкурс	Профессионально-ориентированный многоэтапный PR-конкурс «Профессии ФДиНО»	Очно-заочная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПиТДиНО	20
	Вовлечение студентов в профориентационную	Апрель, АГПУ, конкурс	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Очно-заочная	Заместитель декана по ВР, кураторы	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность		студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель XXI века!»		академических групп ФДиНО, студенческий совет	
	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность	1 июня, главный корпус АГПУ, фестиваль	Фестиваль игры 4D	Очная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	20
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, ФДиНО, дискуссия	«Социальные сети: плюс и минус»	Дистанционная (с привлечением социальных сетей)	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, ФДиНО, праздничная программа, конкурсы в социальных сетях	Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	Очно-заочная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, АГПУ, развлекательная викторина	«Новый год шагает по планете: необычные традиции народов с разных континентов»	Дистанционная (с привлечением социальных сетей)	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, концерт	«День ФДиНО»	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	20
	Досуговая, творческая	Июнь, социальные	«Песочные фантазии»	Дистанционная	Руководитель	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	сети, выставка художественных работ.			ОПОП	
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	Октябрь, АГПУ, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Эрдниев П.М. 100 лет со дня рождения	Дистанционная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	100
	Научно-исследовательская деятельность	Октябрь, АГПУ, викторина	«Прокачка интеллекта»	Очно-заочная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	20
	Учебно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, обучающий семинар	Как написать курсовую работу	Очная (с привлечением социальных сетей)	Руководитель ОПОП; младшие научные сотрудники вуза	50
	Научно-исследовательская и проектная деятельность	Ноябрь, АГПУ, конкурс	«Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука»	Очная, очно-заочная, дистанционная	Оргкомитет конкурса ФДиНО	20
	Учебно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Галуа Эварист 210 лет со дня рождения	Дистанционная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	100
	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«ЦОР в работе современного учителя начальных классов»	Очно - заочная	Преподаватели кафедры ТИПиОП	20
	Учебно-исследовательская деятельность	Декабрь, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Александров И.И. 165 лет со дня рождения	Дистанционная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	100
	Учебно-исследовательская деятельность	Январь, АГПУ, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Гильберт Д. 160 лет со дня рождения	Дистанционная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	100
	Учебно-исследовательская деятельность	Февраль, АГПУ, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Шарыгин И.Ф. 85 лет со дня рождения	Дистанционная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	100

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Учебно-исследовательская деятельность	Март, АГПУ, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках; Колмогоров Н.А. 125 со дня рождения	Дистанционная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПиТДиНО	100
	Учебно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Эйлер Леонард 315 лет со дня рождения Гаусс Карл 245 лет со дня рождения	Дистанционная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПиТДиНО	100
	Учебно-исследовательская деятельность	Май, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Чебышев П.Л. 201 год со дня рождения	Дистанционная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПиТДиНО	100
	Учебно-исследовательская деятельность	Июнь, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Арнольд В.И. 85 лет со дня рождения	Дистанционная	ППС кафедры ТИПиОП и ПиТДиНО	100
Профилактическое воспитание	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	«Мир без табачного дыма»	Дистанционная	Преподаватели кафедры ТИПиОП	60
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа, социальные сети	«Трагедия в Беслане», посвященный памяти жертвам терроризма.	Дистанционная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПиТДиНО	50
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	«Инструкция № 55 по охране труда для студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО «АГПУ»	Дистанционная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПиТДиНО	150
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, социальные сети	Неделя мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.	Очная и дистанционная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПиТДиНО	150

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Общественно-полезная деятельность	Январь, ФДиНО, опрос	Мониторинг сформированности толерантности у студентов. Подготовка и проведение социологических опросов по вопросам профилактики и противодействия терроризму.	Заочная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	150
	Оздоровительная деятельность	Апрель, АГПУ, социальные сети	«7 апреля – Всемирный день здоровья»	Заочная	Преподаватели кафедры ТИПиОП	60
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, АГПУ, конкурс	«Физкульт – минутки: кто больше?»	Очно-заочная	ППС кафедры ФДиНО	60
	Ценностно-ориентирующая деятельность	Октябрь, АГПУ просветительская, публичная лекция.	Публичная лекция, посвященная Всемирному дню Психического здоровья.	Очно-заочная	Преподаватели кафедры ССПиП, ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	70
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, ФДиНО, социальные сети	«Здоровая семья-сильная Россия»	Очно-заочная	Заместитель декана по ВР, ППС кафедры ТИПиОП и ПитДиНО	150
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, мастер-класс	«Гимнастика мозга как средство влияния на психо-эмоциональное состояние»	Очная	Руководитель ОПОП	20
	Физкультурно-спортивная Деятельность; Общественно-полезная	Апрель, ФДиНО, социальные сети	«7 апреля – Всемирный день здоровья»	Дистанционная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО, студенческий совет ФДиНО	100
Развитие студенческой инициативы и	Интеллектуально-познавательная дея-	Ноябрь, АГПУ, мастер-класс	«Как стать инициативным?»	Очно - заочная	ППС кафедры ТИ-ПиОП и ПитДиНО	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
самоуправления	тельность					
	Деятельность студенческих объединений	Январь, АГПУ, мастер - класс	Мастер-класс от трудоустроенных по специальности студентов группы	Очно - заочная	Преподаватели кафедры ТИПиОП	20
	Деятельность студенческих объединений	Февраль, АГПУ, челленж	«Знакомство с членами НСО ФДиНО #НСОвлицах Знакомство с научными деятелями #наукавлицах »	Очно-заочная	ППС кафедры ТИПиОП и ПитДиНО	10
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, АГПУ, социальные сети	«Саморазвитие, самопознание и личностный рост»	Дистанционная	ППС кафедры ТИПиОП и ПитДиНО	22