

АННОТАЦИЯ

программы государственной итоговой аттестации

1. Цель проведения государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия» соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», в том числе определение уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную программу бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- сопровождения.

2. Структура государственной итоговой аттестации

В структуру ГИА по основной образовательной программе бакалавриата 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3. Основные требования к проведению государственной итоговой аттестации

Цель государственного экзамена по основной образовательной программе бакалавриата 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленность (профиль) «Логопедия» заключается в проверке уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных данной ООП бакалавриата, которые обуславливают его готовность к решению профессиональных задач, определенных в ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Государственный экзамен содержит вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, установленных в ООП бакалавриата в качестве результатов освоения программы в соответствии с требованиями названного выше ФГОС ВО, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является неотъемлемым структурным компонентом ГИА по данной программе бакалавриата.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную исследовательскую работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области и (или) сферы профессиональной деятельности, свидетельствует о наличии навыков выполнения исследовательских работ и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках выполнения и защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, установленных в ООП бакалавриата в соответствии с требованиями назва-

ного выше ФГОС ВО, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

В ходе государственных аттестационных испытаний в форме государственного экзамена и защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций с учётом установленных в ООП бакалавриата индикаторов:

Коды компетенций	Коды установленных индикаторов сформированности компетенции	Проверка в ходе государственных аттестационных испытаний	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	УК-1.1		+
	УК-1.2		+
	УК-1.3		+
	УК-1.4		+
	УК-1.5	+	+
	УК-1.6		+
	УК-1.7		+
УК-2	УК-2.1	+	
	УК-2.2	+	
	УК-2.3	+	
	УК-2.4		+
УК-3	УК-3.1	+	
	УК-3.2	+	
	УК-3.3	+	
УК-4	УК-4.1	+	+
	УК-4.2	+	+
	УК-4.3	+	+
	УК-4.4	+	+
	УК-4.5	+	+
УК-5	УК-5.1	+	
	УК-5.2	+	
	УК-5.3	+	
	УК-5.4	+	
	УК-5.5	+	
УК-6	УК-6.1		+
	УК-6.2		+
	УК-6.3		+
	УК-6.4		+
УК-7	УК-7.1	+	
	УК-7.2	+	
	УК-7.3	+	
	УК-7.4	+	
УК-8	УК-8.1	+	
	УК-8.2	+	
ОПК-1	ОПК-1.1	+	
	ОПК-1.2	+	
ОПК-2	ОПК-2.1	+	

	ОПК-2.2	+	
	ОПК-2.3	+	
ОПК-3	ОПК-3.1	+	
	ОПК-3.2	+	
	ОПК-3.3	+	
ОПК-4	ОПК-4.1	+	
	ОПК-4.2	+	
ОПК-5	ОПК-5.1	+	+
	ОПК-5.2	+	+
	ОПК-5.3	+	+
ОПК-6	ОПК-6.1	+	+
	ОПК-6.2	+	+
ОПК-7	ОПК-7.1	+	+
	ОПК-7.2	+	+
ОПК-8	ОПК-8.1	+	+
	ОПК-8.2	+	+
	ОПК-8.3	+	+
ПК-1	ПК-1.1		+
	ПК-1.2		+
	ПК-1.3		+
	ПК-1.4	+	+
	ПК-1.5		+
	ПК-1.6		+
	ПК-1.7	+	+
ПК-2	ПК-2.1		+
	ПК-2.2		+
	ПК-2.3		+
ПК-3	ПК-3.1		+
	ПК-3.2		+
	ПК-3.3		+
	ПК-3.4		+
	ПК-3.5	+	+
	ПК-3.6		+
	ПК-3.7	+	+
ПК-4	ПК-4.1	+	+
	ПК-4.2		+
	ПК-4.3	+	+

4. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: Ястребова Л.А., к.п.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.