

АННОТАЦИЯ

программы государственной итоговой аттестации

1. Цель проведения государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Начальное образование» соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), в том числе определение уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную программу бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ педагогический;
- ✓ проектный;
- ✓ культурно-просветительский.

2. Структура государственной итоговой аттестации

В структуру ГИА по основной образовательной программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Начальное образование» входит:

- ✓ подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- ✓ выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3. Основные требования к проведению государственной итоговой аттестации

Цель государственного экзамена по основной образовательной программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Начальное образование» заключается в проверке уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных данной ООП бакалавриата, которые обуславливают его готовность к решению профессиональных задач, определенных в ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Государственный экзамен содержит вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, установленных в ООП бакалавриата в качестве результатов освоения программы в соответствии с требованиями названного выше ФГОС ВО, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является неотъемлемым структурным компонентом ГИА по данной программе бакалавриата.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную исследовательскую работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, свидетельствует о наличии навыков выполнения исследовательских работ и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках выполнения и защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

компетенций, установленных в ООП бакалавриата в соответствии с требованиями названного выше ФГОС ВО, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

В ходе государственных аттестационных испытаний в форме государственного экзамена и защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций с учётом установленных в ООП бакалавриата индикаторов:

Коды компетенций	Коды установленных индикаторов сформированности компетенции	Проверка в ходе государственных аттестационных испытаний	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	УК-1.1	+	+
	УК-1.2	+	+
	УК-1.3	+	+
	УК-1.4	+	+
	УК-1.5	+	+
	УК-1.6	+	+
	УК-1.7	+	+
УК-2	УК-2.1	+	+
	УК-2.2	+	+
	УК-2.3	+	+
	УК-2.4	+	+
УК-3	УК-3.1	+	
	УК-3.2	+	
	УК-3.3	+	
УК-4	УК-4.1	+	+
	УК-4.2	+	+
	УК-4.3	+	+
	УК-4.4	+	+
	УК-4.5	+	+
УК-5	УК-5.1	+	
	УК-5.2	+	
	УК-5.3	+	
	УК-5.4	+	
	УК-5.5	+	
УК-6	УК-6.1	+	+
	УК-6.2	+	
	УК-6.3	+	
	УК-6.4	+	+
УК-7	УК-7.1	+	
	УК-7.2	+	
	УК-7.3	+	
	УК-7.4	+	
УК-8	УК-8.1	+	
	УК-8.2	+	
ОПК-1	ОПК-1.1	+	+
	ОПК-1.2	+	+

ОПК-2	ОПК-2.1	+	+
	ОПК-2.2	+	
	ОПК-2.3	+	+
ОПК-3	ОПК-3.1	+	+
	ОПК-3.2	+	+
	ОПК-3.3	+	
	ОПК-3.4	+	
	ОПК-3.5	+	
ОПК-4	ОПК-4.1	+	
	ОПК-4.2	+	
ОПК-5	ОПК-5.1	+	+
	ОПК-5.2	+	+
	ОПК-5.3	+	
ОПК-6	ОПК-6.1	+	
	ОПК-6.2	+	
	ОПК-6.3	+	
ОПК-7	ОПК-7.1	+	
	ОПК-7.2	+	
	ОПК-7.3	+	
ОПК-8	ОПК-8.1	+	+
	ОПК-8.2	+	+
ПК-1	ПК-1.1	+	+
	ПК-1.2	+	+
	ПК-1.3	+	+
ПК-2	ПК-2.1	+	
	ПК-2.2	+	
	ПК-2.3	+	
	ПК-2.4	+	
	ПК-2.5	+	
ПК-3	ПК-3.1	+	+
	ПК-3.2	+	+
	ПК-3.3	+	+
	ПК-3.4	+	+
ПК-4	ПК-4.1	+	
	ПК-4.2	+	+
	ПК-4.3	+	+
ПК-5	ПК-5.1	+	
	ПК-5.2	+	
	ПК-5.3	+	
ПК-6	ПК-6.1	+	+
	ПК-6.2	+	+
ПК-7	ПК-7.1	+	+
	ПК-7.2	+	+
	ПК-7.3	+	+
ПК-8	ПК-8.1	+	
	ПК-8.2	+	
	ПК-8.3	+	+
ПК-9	ПК-9.1	+	
	ПК-9.2	+	

ПК-10	ПК-10.1	+	+
	ПК-10.2	+	
	ПК-10.3	+	+
	ПК-10.4	+	
ПК-11	ПК-11.1	+	+
	ПК-11.2	+	+
	ПК-11.3	+	+
	ПК-11.4	+	+
	ПК-11.5	+	+
ПК-12	ПК-12.1	+	
	ПК-12.2	+	
	ПК-12.3	+	
ПК-13	ПК-13.1	+	
	ПК-13.2	+	
ПК-14	ПК-14.1	+	
ПК-15	ПК-15.1	+	+
	ПК-15.2	+	
	ПК-15.3	+	
ПК-16	ПК-16.1	+	+
	ПК-16.2	+	
	ПК-16.3	+	
ПК-17	ПК-17.1	+	
	ПК-17.2	+	
	ПК-17.3	+	
ПК-18	ПК-18.1	+	
	ПК-18.2	+	
	ПК-18.3	+	+

4. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: Трибушная Г.А. , к.п.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.