

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе,
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова

«31» 08 2021 г.



ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № 18 от «31» 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Дошкольное образование и Начальное образование»

Квалификация – бакалавр

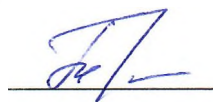
Форма обучения – очная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована
ученым советом факультета дошкольного и начального образования
(протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.)

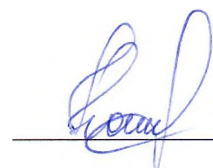
РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



Г.А. Трибушная

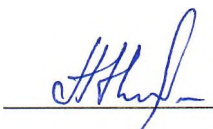
Заведующий кафедрой
педагогике и технологий дошкольного и
начального образования



О.В. Катуржевская

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета



Н.К. Андриенко

Студенческим советом факультета дошкольного и начального образования (протокол № 1
от «30» августа 2021 г.)

Председатель



Н.А. Габошвили

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад для детей
раннего возраста № 1 г. Армавир



Т.Д. Макуха

Директор
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 9
г. Армавир



Т. М. Щербина

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Начальное образование»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Начальное образование» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Начальное образование» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Начальное образование»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание.

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание.

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Дошкольное образование и Начальное образование (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

<i>№ n/n</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
1.	Информационные технологии в образовании	144	Научно-образовательное	Экзамен	ОК-3
2.	Сравнительная педагогика	108	Научно-образовательное, культурно-просветительское	Экзамен	ПК-13
3.	Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста	144	Духовно-нравственное	Зачет, экзамен	ПК-3
4.	Теория и технологии развития детского изобразительного творчества	180	Культурно-просветительское	Экзамен	ОПК-2
5.	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	180	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Экзамен	ОПК-6
6.	Методика обучения литературному чтению	108	Научно-образовательное	Зачет	ПК-4
7.	Методика преподавания музыки	72	Культурно-просветительское	Зачет	ПК-7
8.	Методика физкультур-	108	Физическое воспи-	Экзамен	ОПК-6

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	но-оздоровительной работы в начальных классах		тание, формирова- ние здорового об- раза жизни		
9.	Традиционная культура и историческое парт- нерство народов Куба- ни	72	Духовно- нравственное, граж- данско- патриотическое	Зачет	ПК-3
10.	Экскурсионная педаго- гика	72	Духовно- нравственное, граж- данско- патриотическое	Зачет	ПК-3
11.	Внеурочная деятель- ность по развитию ху- дожественного творче- ства	72	Духовно- нравственное	Зачет	ПК-3
12.	Внеурочная деятель- ность по развитию ху- дожественного вкуса и интереса к музыкаль- ному искусству	72	Духовно- нравственное	Зачет	ПК-3
13.	Исследовательское краеведение в совре- менной начальной школе	108	Научно- образова- тельное, экологиче- ское	Экзамен	ПК-4
14.	Проектная деятельно- сти младших школьни- ков	108	Научно- образова- тельное, экологиче- ское	Зачет	ПК-4
15.	Иформационно- образовательная среда начального общего об- разования	72	Научно- образова- тельное	Зачет	ПК-4
16.	Формирование компь- ютерной грамотности младших школьников	72	Научно- образова- тельное	Зачет	ПК-4
17.	Технология сопровож- дения одаренных детей дошкольного возраста	72	Культурно- просветительское	Зачет	ПК-7
18.	Организационно- методические основы работы с одаренными детьми в начальной школе	72	Культурно- просветительское	Зачет	ПК-7
19.	Внеурочная деятель- ность по русскому язы- ку и литературе	72	Духовно- нравственное, куль- турно- просветительское	Зачет с оцен- кой	ПК-3
20.	Внеурочная деятель- ность по математике	72	Духовно- нравственное, куль- турно- просветительское	Зачет с оцен- кой	ПК-3
21.	Инновационные техно- логии в дошкольной	108	Культурно- просветительское	Зачет	ПК-7

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	образовательной орга- низации				
22.	Инновационные про- цессы в дошкольном образовании	108	Культурно- просветительское	Зачет	ПК-7
23.	Игра в современном дошкольном образова- нии	108	Культурно- просветительское	Зачет с оцен- кой	ПК-7
24.	Методика организации игровой деятельности дошкольников	108	Культурно- просветительское		ПК-7
25.	Педагогическая кор- рекция поведения до- школьников	72	Духовно- нравственное, про- филактическое	Экзамен	ПК-3
26.	Технологии социально- коммуникативного раз- вития детей дошколь- ного возраста	72	Духовно- нравственное, про- филактическое	Экзамен	ПК-3
27.	Хоровое пение	144	Культурно- просветительское	Зачет	ПК-14
28.	Арттехнологии в до- школьном и начальном образовании	72	Культурно- просветительское	Зачет	ПК-14
29.	Педагогическая прак- тика	648	Духовно- нравственное, куль- турно- просветительское	Зачет с оцен- кой	ПК-3

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Дошкольное образование и Начальное образование

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
1.	История (всеобщая ис- тория, история России)	144	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Экзамен, зачет	УК-5
2.	Философия	144	Культурно - про- светительское	Экзамен	УК-5
3.	Финансовый практи- кум	72	Научно- образовательное	Экзамен, курсовая ра- бота	УК-3
4.	Иностранный язык	432	Культурно - про- светитель- ское	Зачет, экза- мен	УК-4
5.	Речевые практики	180	Культурно -про- светительское	Экзамен	УК-3
6.	Возрастная анатомия,	72	Формирование здо-	Зачет	УК-7

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	физиология и гигиена		рового образа жизни		
7.	Основы медицинских знаний	72	Формирование здо- рового образа жизни	Зачет	УК-7
8.	Безопасность жизне- деятельности	72	Формирование здо- рового образа жизни	Зачет	УК-7
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспи- тание, формирова- ние здорового об- раза жизни	Зачет	УК-7
10.	Общая физическая подготовка	328	Физическое воспи- тание, формирова- ние здорового об- раза жизни	Зачет	УК-7
11.	Спортивные игры	328	Физическое воспи- тание, формирова- ние здорового об- раза жизни	Зачет	УК-7
12.	Психология	252	Научно- образовательное	Зачет, экза- мен	УК-3
13.	Педагогика	252	Научно- образовательное	Экзамен	ОПК-1
14.	Обучение лиц с ОВЗ	72	Профессионально- трудовое	Зачет	ОПК-3
15.	Психология воспита- тельных практик	72	Профессионально- трудовое	Зачет	ОПК-3
16.	Технология и органи- зация воспитательных практик	72	Профессионально- трудовое, культур- но- просветительское	Зачет	ОПК-3
17.	Основы вожатской дея- тельности	72	Профессионально- трудовое, культур- но- просветительское	Зачет	ОПК-3
18.	Русский язык	288	Научно- образовательное	Экзамен	ПК-11
19.	Методика обучения русскому языку в на- чальной школе	288	Научно- образовательное	Зачет, экза- мен	ПК-4
20.	Детская литература	108	Научно- образовательное	Экзамен	ПК-11
21.	Введение в литерату- роведение	72	Научно- образовательное	Зачет	ПК-11
22.	Математика и инфор- матика	252	Научно- образовательное	Зачет, экза- мен	ПК-11
23.	Методика преподава- ния технологии с прак- тикумом	108	Профессионально- трудовое воспита- ние	Экзамен	ОПК-2
24.	Теория и методика му- зыкального воспитания младших школьников	72	Культурно- просветительское	Зачет	ПК-4
25.	Теория и методика изобразительного ис- кусства	108	Культурно- просветительское	Экзамен	ПК-7

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
26.	Основы религиозных культур и светской этики. Методика преподавания предмета в начальной школе	72	Духовно-нравственное	Зачет	ПК-5
27.	Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации	72	Экологическое воспитание	Зачет	ПК-17
28.	Образовательные программы дошкольного образования	72	Культурно-просветительское	Зачет	ПК-6
29.	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	180	Формирование здорового образа жизни	Зачет, экзамен	ПК-5
30.	Экологическое образование детей дошкольного возраста	180	Экологическое воспитание	Зачет, экзамен	ПК-15
31.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	180	Культурно-просветительское	Зачет, экзамен	ПК-17
32.	Музыкальное развитие детей дошкольного возраста	144	Культурно-просветительское, духовно-нравственное	Экзамен	ПК-18
33.	Методика формирования универсальных учебных действий у обучающихся	108	Научно-образовательное	Экзамен	ПК-4
34.	Практикум по решению математических задач	72	Научно-образовательное	Зачет	ПК-11
35.	Теоретические основы частных методик	108	Научно-образовательное, духовно-нравственное	Экзамен, курсовая работа	ОПК-4
36.	Методика организации игровой деятельности дошкольников с практикумом	108	Научно-образовательное, духовно-нравственное	Экзамен	ПК-2
37.	Педагогическая конфликтология в системе дошкольного образования	72	Культурно-просветительское	Зачет	ПК-17
38.	Основы профессиональной этики педагога	72	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет	УК-6
39.	Самоменеджмент и профессиональное развитие педагога	72	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет	УК-6
40.	Современные формы дошкольного и началь-	72	Духовно-нравственное	Зачет	ОПК-4

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
	ного образования (в том числе инклюзивного)				
41.	Технологии включения мультимедиа в образовательный процесс организаций дошкольного образования	72	Духовно-нравственное	Зачет	ОПК-4
42.	Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе	108	Культурно-просветительское	Экзамен	ПК-6
43.	Внеурочная деятельность по математике в начальной школе	108	Культурно-просветительское	Экзамен	ПК-6
44.	Внеурочная деятельность по изобразительному искусству	72	Культурно-просветительское	Зачет	ПК-6
45.	Моделирование ООП начального общего образования	36	Культурно-просветительское	Зачет	ПК-6
46.	Моделирование образовательного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС начального общего образования	36	Культурно-просветительское	Зачет	ПК-6
47.	Организационно-методические основы дошкольного образования	108	Профориентационное воспитание	Экзамен	ПК-7
48.	Современные подходы к подготовке работы в школе	108	Профориентационное воспитание	Экзамен	ПК-7
49.	Актуальные проблемы речевого развития дошкольников	108	Культурно-просветительское	Экзамен	ПК-2
50.	Современные технологии познавательного развития детей в дошкольниках	108	Культурно-просветительское	Экзамен	ПК-2
51.	Художественное искусство Кубани в образовании детей	36	Культурно-просветительское	Зачет	ПК-18
52.	Психолого-педагогические ресурсы рисованием песком	36	Культурно-просветительское	Зачет	ПК-18
53.	Мониторинг качества образовательного процесса в ДОО	72	Научно-образовательное	Зачет	ОПК-1
54.	Педагогическая диагностика в дошкольном образовании	72	Научно-образовательное	Зачет	ОПК-1
55.	Интеллектуально-	72	Культурно-	Зачет	ПК-18

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	творческое развитие дошкольников		просветительское		
56.	Организация занятий "Гимнастика ума" с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	72	Культурно-просветительское	Зачет	ПК-18
57.	Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани	72	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Зачет	УК-5
58.	Духовные основы русской классической литературы	72	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Зачет	ОПК-4
59.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	72	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ОПК-1
60.	Педагогическая практика	432	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ОПК-1
61.	Педагогическая адаптационная практика	216	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ОПК-8
62.	Педагогическая тьюторская практика	108	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ОПК-6
63.	Педагогическая вожатская практика	216	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ПК-2
64.	Производственная практика педагогическая практика	288	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ОПК-1

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Универ-

ситете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Приоритетные направления		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших пре-	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулиро-	В соответствии с обозначенными в Положении

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
мий, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	вания студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ФДиНО	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Дошкольное образование
и Начальное образование
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	Проведение бесед «Участие в выборах – наш гражданский долг»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	82
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторский час	«Мы живем в одной стране»	Очная	Куратор академической группы 2 курса ФДИНО	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, грамматический диктант	Мероприятие, приуроченное к Международному дню грамотности	Очная	Декан ФДиНО, кураторы академических групп ФДиНО.	82
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, лекция	Конституция РФ – гарант свободы человека и гражданина	Очная	Куратор академической группы 4 курса ФДиНО	22
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, АГПУ, кураторские часы, круглые столы и т.д.	Декада мероприятий «Мы вместе», посвященная дню народного единства	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	40
	Ценностно-	Декабрь, ФДиНО, кон-	Конкурс плакатов и	Очно-заочная	Декан ФДиНО,	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ориентирующая деятельность, Деятельность студенческих объединений	курс	газет «Поклон и память поколений»		заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, Деятельность студенческих объединений	Январь, ФДиНО, конкурс	Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя...»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, АГПУ, викторина	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Очная	Кураторы академических групп 2 и 3 курсов ФДиНО	40
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФДиНО, конкурс	Организация и проведение виртуального фотоконкурса «Моя малая Родина»	Дистанционная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	20
	Досуговая, творче-	Май, АГПУ, литератур-	«Споемте, друзья!»	Очная	Кураторы акаде-	42

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ская и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	но-музыкальная гостиная			мических групп ФДиНО	
Духовно- нравственное воспитание	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Сентябрь, ФДиНО, круглый стол	Круглый стол, посвященный этике педагога	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	20
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, АГПУ, акция	Поздравление преподавателей-ветеранов с Днем учителя и Днем пожилого человека	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, кураторский час	«Лики красоты»: образ матери в музыке, живописи и поэзии	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, библиотека им. З. Космодемьянской, экскурсия	Посещение выставки в городской библиотеке им. З. Космодемьянской, посвященной Матери	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь, ФДиНО, кураторские часы	Кураторские часы «Дети наше будущее», посвященные Дню защиты детей	Очная	Зам.декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	82

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			(сбор подарков для детей из дома ребенка)			
Экологическое воспитание	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, центральное водохранилище	Уборка территории	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	20
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, ИРИФ, ФДиНО. круглый стол	«Экология человека: борьба с вредными привычками»	Очная	ПИС кафедры иностранных языков и МП; кураторы академических групп ФДиНО	20
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь, АГПУ, викторина	«Знаешь ли ты....»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, викторина	Викторина, посвященная изменению климата	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное воспитание	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседы	Инструктаж по охране труда для студентов	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	40
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, акция	Беседы студентов со школьниками «Педагог – мое призвание» во время	Очная	Руководители практики ФДиНО	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			педагогической практики			
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, АГПУ, мастер-класс для абитуриентов	«Учись доброму»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, ФДиНО, праздничная программа, конкурсы в социальных сетях	Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	Очно-заочная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО, кураторы	82
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню первокурсника	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	25
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, АГПУ, развлекательная викторина	«Новый год шагает по планете: необычные традиции народов с разных континентов»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Март, ФДиНО, конкурс	Конкурс, посвященный празднованию Международного	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		женского дня «А, ну-ка, девушки»		ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, концерт	«День ФДиНО»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	82
Научно-образовательное воспитание	Общественно-полезная деятельность, Учебно-исследовательская деятельность	Сентябрь, посещение библиотеки АГПУ	«Библиотека – друг студента»	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	20
	Учебно-исследовательская деятельность; Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, ФДиНО, кураторский час	«Об учебном режиме и организации учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности студента»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	82
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ конференция	«Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления»	Очная	Декан ФДиНО, организационный комитет конференции, кураторы акаде-	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					мических групп ФДиНО	
	Учебно-исследовательская деятельность	Июнь, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Арнольд В.И. 85 лет со дня рождения	Дистанционная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
Профилактическое воспитание	Ценностно-ориентирующая деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	По соблюдению закона Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, ФДиНО, конкурс	Конкурс презентаций «Всемирный день борьбы со СПИДом».	Заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	20
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«Я выбираю жизнь»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, АГПУ, круглый стол	«Знать, чтобы жить», посвященный Международному	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом			
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, соревнования	«Веревочный курс»	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	20
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, тестирование	Проведение анонимного, добровольного социально-психологического тестирования первокурсников	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп ФДиНО	20
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, ФДиНО, кураторский час	«Здоровая семья - сильная Россия»	Очно-заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп ФДиНО	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивная зарядка	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп ФДиНО	10
	Формирование здорового образа жизни	Март, АГПУ, викторина	«Здоровый учитель – здоровые дети»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	10
	Физкультурно-	Апрель, ФДиНО, кура-	«7 апреля – Все-	Очная	Декан ФДиНО,	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	спортивная деятельность; Общественно-полезная	торский час	мирный день здоровья»		заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп, студенческий совет ФДиНО	
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роща г. Армавир, велопоход	«Движение - это жизнь!»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Февраль, АГПУ, челлендж	«Знакомство с членами НСО ФДиНО #НСОвлицах	Очно-заочная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп, студенческий совет ФДиНО	20
	Деятельность студенческих объединений	Март, АГПУ, мастер-класс	«Деятельность клубов по месту жительства: инновационная форма организации досуга и отдыха детей и подростков»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	40
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, АГПУ, кураторский час	«Саморазвитие, самопознание и личностный рост»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь-июнь, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции	Проведение систематических информационных, просве-	Очная, дистанционная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы	82

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			<p>тительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициативах</p>		<p>ры академических групп, студенческий совет ФДиНО</p>	