

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения, как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

2. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 обязательной части раздела «Учебная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.1. знает основные принципы организации и проведения научного исследования; ОПК 1.2. демонстрирует методологическую культуру научного исследования; ОПК 1.3. умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением для построения научного исследования	Знает: основы современной методологии и принципы построения научного исследования в соответствии с профессиональными целями и задачами; структуру современного методологического знания и логику построения психологического научного исследования; современные информационные технологии и программные средства для научных задач в профессиональной деятельности.

			<p>Умеет: формулировать постановочную часть исследования и осуществлять подбор релевантных целям и задач методик; проводить анализ современных исследований; осуществлять отбор современных информационных технологий и программных средств, релевантных научным задачам в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: способами оценки методов, методик, процедур проведения научного исследования на соответствие поставленным целям; навыками апробации методов исследования на этапе пилотного исследования; навыками применения современных информационных технологий и программных средств в решении научных задач в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки	<p>ОПК 2.1. демонстрирует знание структуры программы научного исследования и методов оценки исследовательских и прикладных задач; в части формирования компетенции;</p> <p>ОПК 2.2. осуществляет разработку программ научного исследования для</p>	<p>Знает: алгоритмы планирования и построения программ научного исследования и применения методов оценки исследовательских и прикладных задач; методологию разработки, алгоритм и методику разработки программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в</p>

	исследовательских и прикладных программ	<p>решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; в части формирования компетенции;</p> <p>ОПК 2.3. реализовывает программы научного исследования и методы оценки исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>сфере профессиональной деятельности; основные этапы реализации программ научного исследования и системы их оценивания.</p> <p>Умеет: прогнозировать эффективность методов оценки исследовательских и прикладных задач; использовать алгоритм и методику разработки программ научного исследования; анализировать результаты построения и реализации программ научного исследования и применимость методов оценки исследовательских и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками разработки отдельных компонентов программ и программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки программ научного исследования и обеспечения их реализации; навыками внедрения результатов научного исследования.</p>
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и	<p>ОПК 4.1. демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов;</p> <p>ОПК 4.2. демонстрирует навыки составления</p>	<p>Знает: весь спектр современных психодиагностических инструментов и их психометрических характеристик; организационные и содержательные отличия обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и</p>

	<p>экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; в части формирования компетенции ОПК 4.3. демонстрирует навыки в предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>	<p>экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки. Умеет: самостоятельно собирать данные, проводить обработку и измерять эмпирическую валидность (эффективность методики по отношению к заданному критерию) используемых психодиагностических инструментов; применять навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы для решения задач профессиональной деятельности; подбирать средства, форму и план предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки. Владеет: приемами количественного подсчета тестовых показателей; различными способами, включая использование компьютерных технологий и программ, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; коммуникативными и организационными</p>
--	---	---	---

			<p>навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>
ПК-3	<p>Способен к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп</p>	<p>ПК.3.1. умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам; ПК.3.2. осуществляет адресную психологическую помощь по запросу граждан и/или их законных представителей; ПК 3.3. разрабатывает и внедряет комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций.</p>	<p>Знает: правила оказания первичной психологической помощи, формулировки цели психологической консультации, работы с запросом клиента в психологическом консультировании; принципы и этические нормы оказания адресной психологической помощи, возможности и ограничения специалиста-психолога при работе с клиентскими запросами; основы планирования психопрофилактического и коррекционно-развивающего воздействия на субъектов образовательных, социальных и профессиональных отношений в организациях различных типов. Умеет: использовать техники и технологии установления контакта, целеполагания, анализа жизненной ситуации клиента в психологическом консультировании; отбирать и применять способы, формы и методы оказания адресной психологической помощи гражданам с учётом их индивидуально-личностных</p>

		<p>особенностей; разрабатывать и включать в повседневную деятельность организаций различных типов программы психологической помощи с учётом актуальных запросов и возможностей субъектов профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками проведения первичных психологических консультаций с учётом обстоятельств взаимодействия и жизненной ситуации адресатов получения психологической помощи; навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента; навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента; навыками разработки, презентации, реализации и адаптации программ психологической помощи представителям различных социальных групп с учётом реальных условий их применения.</p>
--	--	---

4. Общая трудоёмкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ткаченко И.В., доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в образовательных учреждениях разного уровня.

2. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 обязательной части раздела «Учебная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК-2.2 Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта УК-2.3 Демонстрирует умение грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания	Знать: методологические основы проектной деятельности; принципы анализа и прогнозирования эффективности различных способов решения задач для достижения целей проекта; основные методы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности, основные принципы и методы управления научно-исследовательскими проектами. Уметь: формулировать ожидаемые результаты

			<p>проекта и задачи, направленные на их достижение; сравнивать профессиональную информацию и уметь её использовать при анализе имеющихся ресурсов и выборе средств для достижения цели проекта;</p> <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области гуманитарного знания и анализировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: технологиями планирования проектной деятельности, составления ресурсного плана проекта и его отдельных частей; навыками аргументации и отбора эффективных способов реализации проекта; необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания.</p>
ОПК-7	<p>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	ОПК-7.1. <p>Демонстрирует навыки, необходимые для планирования и организации просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней</p>	<p>Знать: основы психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>Уметь: планировать и организовывать мероприятия,</p>

		<p>областей ОПК-7.2. Способен планировать и организовывать мероприятия, направленные на проведение психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.3. Владеет навыками проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>направленные на проведение психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей Владеть: навыками, необходимыми для планирования и организации просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоёмкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ткаченко И.В., доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1.Цель практики: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, приобретение ими опыта практической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 обязательной части раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта</p> <p>УК-2.2 Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта</p> <p>УК-2.3 Демонстрирует умение грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания</p>	<p>Знать: методологические основы проектной деятельности; принципы анализа и прогнозирования эффективности различных способов решения задач для достижения целей проекта; основные методы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности, основные принципы и методы управления научно-исследовательскими проектами.</p> <p>Уметь: формулировать ожидаемые результаты проекта и задачи, направленные на их достижение; сравнивать профессиональную</p>

			<p>информацию и уметь её использовать при анализе имеющихся ресурсов и выборе средств для достижения цели проекта; самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области гуманитарного знания и анализировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: технологиями планирования проектной деятельности, составления ресурсного плана проекта и его отдельных частей; навыками аргументации и отбора эффективных способов реализации проекта; необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>УК-3.2 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные средства и технологии межличностного и группового общения; принципы организации сотрудничества в командной работе, распределения задач и контроля командной деятельности; методы развития групповой сплоченности, сработанности и сотрудничества членов команды.</p> <p>Уметь: анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры с учётом целей внутри- и межгруппового взаимодействия; анализировать цели и задачи командной работы, соотносить собственный вклад с общегрупповыми усилиями по достижению заданных целей; организовывать работу</p>

			<p>команды для достижения совместного результата.</p> <p>Владеть: техниками вербальной и невербальной коммуникации, методами повышения коммуникативной компетентности; технологиями командной работы и влияния на социально-психологические процессами в команде; навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности общегрупповой деятельности и достижения результатов.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК 6.3. Владеет навыками реализации намеченных целей, занимает лидирующие позиции, проявляет умение взаимодействовать с коллективом для достижения поставленных целей</p>	<p>Знать: принципы современного тайм-менеджмента, целеполагания и ресурсного планирования; методы и технологии психологического и профессионального саморазвития и самообучения; методы планирования и реализации намеченных целей с учётом собственных индивидуально-психологических особенностей и необходимого социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: оценивать и распределять затраты личных ресурсов, необходимые для достижения поставленных целей; использовать принципы саморазвития при планировании карьерных, творческих и иных траекторий жизненного пути; планировать стратегию собственного развития и реализации краткосрочных и долгосрочных целей, в т.ч. в командном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками управления ресурсами, кратко-, средне- и долгосрочного планирования в сфере личного и профессионального развития;</p>

			технологиями саморазвития и повышения компетентности в различных жизненных сферах; навыками долгосрочного ресурсного планирования, оценки и корректировки целей в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-3.	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>ОПК-3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>Знать: методики, приемы и средства количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач; современные методики, приемы и средства качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач; подходы, способы, задачи и процедуру проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики; организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики; осуществлять процедуру отбора видов экспертного оценивания и проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач; навыками сбора, обработки качественных данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач; навыками выбора и</p>

			применения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования</p> <p>ОПК.6.2. Применяет знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг по семейному консультированию</p> <p>ОПК 6.3. Владеет навыками в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению группового консультирования.</p>	<p>Знать: основы психологического консультирования и принципы разработки и реализации программ по индивидуальному консультированию; основы семейного консультирования и принципы разработки и реализации программ по семейному консультированию; особенности группового консультирования и принципы разработки и реализации программ по групповому консультированию.</p> <p>Уметь: применять на практике знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования; использовать знания основ семейного консультирования и принципы разработки и реализации программ по семейному консультированию; разрабатывать программы по групповому консультированию и планировать и организовывать групповые консультации.</p> <p>Владеть: навыками психологического консультирования и разработки и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования; навыками применения основ семейного консультирования и принципов разработки и реализации программ по</p>

			<p>семейному консультированию; навыками планирования, организации, проведения групповых консультаций.</p>
ПК-3	<p>Способен к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп</p>	<p>ПК.3.1. умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам; ПК.3.2. осуществляет адресную психологическую помощь по запросу граждан и/или их законных представителей; ПК 3.3. разрабатывает и внедряет комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций.</p>	<p>Знает: правила оказания первичной психологической помощи, формулировки цели психологической консультации, работы с запросом клиента в психологическом консультировании; принципы и этические нормы оказания адресной психологической помощи, возможности и ограничения специалиста-психолога при работе с клиентскими запросами; основы планирования психопрофилактического и коррекционно-развивающего воздействия на субъектов образовательных, социальных и профессиональных отношений в организациях различных типов. Умеет: использовать техники и технологии установления контакта, целеполагания, анализа жизненной ситуации клиента в психологическом консультировании; отбирать и применять способы, формы и методы оказания адресной психологической помощи гражданам с учётом их индивидуально-личностных особенностей; разрабатывать и включать в повседневную деятельность организаций различных типов программы психологической помощи с учётом актуальных запросов и возможностей субъектов профессионального взаимодействия. Владеет: навыками проведения первичных психологических консультаций с учётом обстоятельств</p>

			<p>взаимодействия и жизненной ситуации адресатов получения психологической помощи; навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента; навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента; навыками разработки, презентации, реализации и адаптации программ психологической помощи представителям различных социальных групп с учётом реальных условий их применения.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоёмкость практики 432 часа (12 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ткаченко И.В., доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

1.Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения, как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

2. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 обязательной части раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК-2.2 Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта УК-2.3 Демонстрирует умение грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания	Знать: методологические основы проектной деятельности; принципы анализа и прогнозирования эффективности различных способов решения задач для достижения целей проекта; основные методы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности, основные принципы и методы управления научно-исследовательскими проектами. Уметь: формулировать ожидаемые результаты

			<p>проекта и задачи, направленные на их достижение; сравнивать профессиональную информацию и уметь её использовать при анализе имеющихся ресурсов и выборе средств для достижения цели проекта; самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области гуманитарного знания и анализировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: технологиями планирования проектной деятельности, составления ресурсного плана проекта и его отдельных частей; навыками аргументации и отбора эффективных способов реализации проекта; необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания.</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>УК-3.2 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные средства и технологии межличностного и группового общения; принципы организации сотрудничества в командной работе, распределения задач и контроля командной деятельности; методы развития групповой сплоченности, работанности и сотрудничества членов команды.</p> <p>Уметь: анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры с учётом целей</p>

			<p>внутри- и межгруппового взаимодействия; анализировать цели и задачи командной работы, соотносить собственный вклад с общегрупповыми усилиями по достижению заданных целей; организовывать работу команды для достижения совместного результата.</p> <p>Владеть: техниками вербальной и невербальной коммуникации, методами повышения коммуникативной компетентности; технологиями командной работы и влияния на социально-психологические процессы в команде; навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности общегрупповой деятельности и достижения результатов.</p>
ОПК-1.	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного исследования.</p> <p>ОПК.1.2. Демонстрирует методологическую культуру научного исследования.</p> <p>ОПК.1.3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным</p>	<p>Знать: основы современной методологии и принципы построения научного исследования в соответствии с профессиональными целями и задачами; структуру современного методологического знания и логику построения психологического научного исследования; современные информационные технологии и</p>

		<p>обеспечением для построения научного исследования.</p>	<p>программные средства для научных задач в профессиональной деятельности. Уметь: формулировать постановочную часть исследования и осуществлять подбор релевантных целям и задачам методик; проводить анализ современных исследований; осуществлять отбор современных информационных технологий и программных средств, релевантных научным задачам в сфере профессиональной деятельности. Владеть: способами оценки методов, методик, процедур проведения научного исследования на соответствие поставленным целям; навыками апробации методов исследования на этапе пилотного исследования; навыками применения современных информационных технологий и программных средств в решении научных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2.	<p>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание структуры программы научного исследования и методов оценки исследовательских и прикладных задач. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ</p>	<p>Знать: алгоритмы планирования и построения программ научного исследования и применения методов оценки исследовательских и прикладных задач; методологию разработки, алгоритм и</p>

	<p>профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.2.3. Реализует программы научного исследования и методы оценки исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>методику разработки программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; основные этапы реализации программ научного исследования и системы их оценивания.</p> <p>Уметь: прогнозировать эффективность методов оценки исследовательских и прикладных задач; использовать алгоритм и методику разработки программ научного исследования; анализировать результаты построения и реализации программ научного исследования и применимость методов оценки исследовательских и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных компонентов программ и программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки программ научного исследования и обеспечения их реализации; навыками внедрения результатов научного исследования.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов,</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых</p>	<p>Знать: весь спектр современных психодиагностических инструментов и их психометрических характеристик; организационные и</p>

	<p>составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>психодиагностическими инструментами</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>ОПК.4.3. Демонстрирует навыки в предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>	<p>содержательные отличия обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки.</p> <p>Уметь: самостоятельно собирать данные, проводить обработку и измерять эмпирическую валидность (эффективность методики по отношению к заданному критерию) используемых психодиагностических инструментов; применять навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы для решения задач профессиональной деятельности; подбирать средства, форму и план предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки.</p> <p>Владеть: приемами количественного подсчета тестовых показателей; различными способами, включая использование компьютерных</p>
--	---	--	--

			технологий и программ, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; коммуникативными и организационными навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
ПК-3	Способен к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп	<p>ПК.3.1. умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам;</p> <p>ПК.3.2. осуществляет адресную психологическую помощь по запросу граждан и/или их законных представителей;</p> <p>ПК 3.3. разрабатывает и внедряет комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций.</p>	<p>Знает: правила оказания первичной психологической помощи, формулировки цели психологической консультации, работы с запросом клиента в психологическом консультировании; принципы и этические нормы оказания адресной психологической помощи, возможности и ограничения специалиста-психолога при работе с клиентскими запросами; основы планирования психопрофилактического и коррекционно-развивающего воздействия на субъектов образовательных, социальных и профессиональных отношений в организациях различных типов.</p> <p>Умеет: использовать техники и технологии установления контакта, целеполагания, анализа жизненной ситуации</p>

		<p>клиента в психологическом консультировании; отбирать и применять способы, формы и методы оказания адресной психологической помощи гражданам с учётом их индивидуально-личностных особенностей; разрабатывать и включать в повседневную деятельность организаций различных типов программы психологической помощи с учётом актуальных запросов и возможностей субъектов профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками проведения первичных психологических консультаций с учётом обстоятельств взаимодействия и жизненной ситуации адресатов получения психологической помощи; навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента; навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента; навыками разработки, презентации, реализации</p>
--	--	---

			и адаптации программ психологической помощи представителям различных социальных групп с учётом реальных условий их применения.
--	--	--	--

4. Общая трудоёмкость практики 432 часа (12 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ткаченко И.В., доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики: выполнение комплексного задания в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 части, формируемой участниками образовательных отношений, раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выбирает, в качестве методологии научного исследования, источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках	Знать: основы методологии психологических исследований, принципы постановки гипотез, планирования и проведения исследований, методы отбора, обработки и верификации исследовательских данных; критерии определения рациональных идей и принципы научного мировоззрения, основные технологии критического мышления, методы сравнительного анализа и проверки

		<p>научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>исследовательских гипотез; систему логико-критических методов анализа различных точек зрения, принципы научной верификации и определения доказательности позиций.</p> <p>Уметь: планировать фундаментальные и прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; самостоятельно работать с информационными источниками; осмысливать и анализировать информацию, применять полученные знания для решения профессиональных и исследовательских задач; моделировать профессиональную информацию, связанную с выявлением степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения .</p> <p>Владеть: навыками проведения теоретических и эмпирических психологических исследований, количественного и качественного анализа и обработки данных,</p>
--	--	--	---

			<p>составления психологических рекомендаций, на основе полученных исследовательских данных; основными технологическими этапами развития критического мышления, технологиями анализа данных из различных источников и отбора рациональных идей; техниками анализа и прогнозирования степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта</p> <p>УК-2.2 Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта</p> <p>УК-2.3 Демонстрирует умение грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания</p>	<p>Знать: методологические основы проектной деятельности; принципы анализа и прогнозирования эффективности различных способов решения задач для достижения целей проекта; основные методы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности, основные принципы и методы управления научно-исследовательскими проектами.</p> <p>Уметь: формулировать ожидаемые результаты проекта и задачи, направленные на их достижение; сравнивать профессиональную информацию и уметь её использовать при анализе имеющихся ресурсов и выборе средств для достижения</p>

			<p>цели проекта; самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области гуманитарного знания и анализировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: технологиями планирования проектной деятельности, составления ресурсного плана проекта и его отдельных частей; навыками аргументации и отбора эффективных способов реализации проекта; необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>УК-3.2 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные средства и технологии межличностного и группового общения; принципы организации сотрудничества в командной работе, распределения задач и контроля командной деятельности; методы развития групповой сплоченности, работоспособности и сотрудничества членов команды.</p> <p>Уметь: анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры с учётом целей внутри- и межгруппового взаимодействия; анализировать цели и задачи командной работы, соотносить собственный вклад с</p>

			<p>общегрупповыми усилиями по достижению заданных целей; организовывать работу команды для достижения совместного результата.</p> <p>Владеть: техниками вербальной и невербальной коммуникации, методами повышения коммуникативной компетентности; технологиями командной работы и влияния на социально-психологические процессы в команде; навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности общегрупповой деятельности и достижения результатов.</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на родном и иностранном языке</p> <p>УК.4.2. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p>Знать: профессиональную лексику, терминологию, языковые конструкции и правила речевого этикета, характерные для профессионального общения на родном и иностранном языке, а также соответствующие выбранному научному направлению; термины и языковые конструкции, используемых в профессиональных психологических текстах, научных статьях, монографиях и иных источниках; принципы эффективного общения, особенности делового и</p>

		<p>УК.4.3. Демонстрирует умение грамотно выстраивать коммуникацию с различными субъектами профессиональных отношений</p>	<p>межличностного взаимодействия с представителями различных социальных, возрастных, этнических и др. групп. Уметь: использовать разнообразные термины и языковые конструкции, характерные для профессионального общения на родном и иностранном языке, для участия в устных и письменных диалогах ;подбирать и использовать материалы на иностранном языке для выполнения научной работы (подготовки научной статьи, обзора, программы занятий и др.) и устного представления результатов психологического исследования или практической работы; ставить и достигать цели коммуникации с различными субъектами профессиональных отношений, использовать приёмы преодоления коммуникативных барьеров. Владеть: навыками участия в дискуссиях, беседах, переговорах на иностранном языке, связанных с организаторской и профессиональной деятельностью в сфере психологии; навыками анализа научных, деловых и профессиональных текстов, особенностей</p>
--	--	--	--

			представления результатов научной и практической психологической деятельности на иностранном языке; навыками и технологиями эффективного общения с учётом индивидуально-психологических и социокультурных особенностей различных субъектов профессиональных отношений.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК.5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: культурно-специфичные особенности делового и межличностного общения, этические принципы межкультурной коммуникации; закономерности влияния социокультурных установок и особенностей представителей различных социальных групп на эффективность общения; этические принципы делового и межличностного общения в межкультурном взаимодействии. Уметь: выражать уважительное отношение к представителям различных культур с учётом социальных, экономических, религиозных, этнических и других социокультурных отличий; выбирать оптимальный стиль,

			<p>средства и форму общения с представителями различных культурных общностей; выбирать и использовать техники и технологии общения, релевантные условиям и задачам межкультурной коммуникации с учётом социокультурных традиций различных социальных групп.</p> <p>Владеть: техниками и технологиями делового и межличностного общения в контексте межкультурной коммуникации ; технологиями эффективного общения и преодоления коммуникативных барьеров с учётом национальных и социокультурных особенностей субъектов общения; навыками эффективного общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации и учётом социокультурных различий.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, использует предоставляемые</p>	<p>Знать: принципы современного тайм-менеджмента, целеполагания и ресурсного планирования; методы и технологии психологического и профессионального саморазвития и самообучения; методы планирования и реализации намеченных целей с учётом собственных индивидуально-психологических</p>

		<p>возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК 6.3. Владеет навыками реализации намеченных целей, занимает лидирующие позиции, проявляет умение взаимодействовать с коллективом для достижения поставленных целей</p>	<p>особенностей и необходимого социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: оценивать и распределять затраты личных ресурсов, необходимые для достижения поставленных целей; использовать принципы саморазвития при планировании карьерных, творческих и иных траекторий жизненного пути; планировать стратегию собственного развития и реализации краткосрочных и долгосрочных целей, в т.ч. в командном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками управления ресурсами, кратко-, средне- и долгосрочного планирования в сфере личного и профессионального развития; технологиями саморазвития и повышения компетентности в различных жизненных сферах; навыками долгосрочного ресурсного планирования, оценки и корректировки целей в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОПК-1.	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного исследования.</p> <p>ОПК.1.2. Демонстрирует методологическую</p>	<p>Знать: основы современной методологии и принципы построения научного исследования в соответствии с профессиональными целями и задачами; структуру современного</p>

		<p>культуру научного исследования.</p> <p>ОПК.1.3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением для построения научного исследования.</p>	<p>методологического знания и логику построения психологического научного исследования; современные информационные технологии и программные средства для научных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формулировать постановочную часть исследования и осуществлять подбор релевантных целям и задачам методик; проводить анализ современных исследований; осуществлять отбор современных информационных технологий и программных средств, релевантных научным задачам в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами оценки методов, методик, процедур проведения научного исследования на соответствие поставленным целям; навыками апробации методов исследования на этапе пилотного исследования; навыками применения современных информационных технологий и программных средств в решении научных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2.	Способен планировать, разрабатывать и	ОПК.2.1. Демонстрирует	Знать: алгоритмы планирования и

	<p>реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>знание структуры программы научного исследования и методов оценки исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.2.3. Реализует программы научного исследования и методы оценки исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>построения программ научного исследования и применения методов оценки исследовательских и прикладных задач; методологию разработки, алгоритм и методику разработки программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; основные этапы реализации программ научного исследования и системы их оценивания.</p> <p>Уметь: прогнозировать эффективность методов оценки исследовательских и прикладных задач; использовать алгоритм и методику разработки программ научного исследования; анализировать результаты построения и реализации программ научного исследования и применимость методов оценки исследовательских и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных компонентов программ и программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки программ научного исследования</p>
--	---	---	---

			и обеспечения их реализации; навыками внедрения результатов научного исследования.
ОПК-3.	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>ОПК-3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>Знать: методики, приемы и средства количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач; современные методики, приемы и средства качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач; подходы, способы, задачи и процедуру проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики; организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики; осуществлять процедуру отбора видов экспертного оценивания и проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и</p>

			экспертных задач; навыками сбора, обработки качественных данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач; навыками выбора и применения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-4	Способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчёты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует навыки составления протоколов, заключений, отчётов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>ОПК.4.3. Демонстрирует навыки в предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>	<p>Знать: весь спектр современных психодиагностических инструментов и их психометрических характеристик; организационные и содержательные отличия обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки.</p> <p>Уметь: самостоятельно собирать данные, проводить обработку и измерять эмпирическую валидность (эффективность методики по отношению к заданному критерию) используемых психодиагностических инструментов; применять навыки составления протоколов, заключений, отчётов по результатам психологической</p>

			<p>оценки, диагностики и экспертизы для решения задач профессиональной деятельности; подбирать средства, форму и план предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки.</p> <p>Владеть: приёмами количественного подсчёта тестовых показателей; различными способами, включая использование компьютерных технологий и программ, составления протоколов, заключений, отчётов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; коммуникативными и организационными навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения	ОПК.5.1. Демонстрирует знание основ составления и реализации программ вмешательства профилактического и развивающего	Знать: подходы, стратегии, методы, средства и приемы, направленные на развитие и профилактику конкретных психологических проблем отдельных

	<p>конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК.5.2. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК.5.3. Применяет знания основ составления и реализации программ вмешательства реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p>	<p>лиц, групп и (или) организаций; подходы, стратегии, методы, средства и приемы, направленные на коррекцию психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций; подходы, стратегии, методы, средства и приемы, направленные на реабилитацию отдельных лиц, групп и (или) организаций. Уметь: осуществлять отбор методов, приемов и средств для составления и реализации развивающих программ и программ профилактики конкретных психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций; осуществлять отбор методов, приемов и средств для составления и реализации коррекционных программ психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций; осуществлять отбор методов, приемов и средств для составления и реализации программ реабилитации отдельных лиц, групп и (или) организаций. Владеть: навыками применения знаний о стратегиях, методах, средствах и приемов, направленных на развитие и</p>
--	---	---	---

			профилактику психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками применения знаний о стратегиях, методах, средствах и приемах, направленных на коррекцию конкретных психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками применения знаний о стратегиях, методах, средствах и приемах, направленных на реабилитацию отдельных лиц, групп и (или) организаций.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования</p> <p>ОПК.6.2. Применяет знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг по семейному консультированию</p> <p>ОПК 6.3. Владеет навыками в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению группового консультирования.</p>	<p>Знать: основы психологического консультирования и принципы разработки и реализации программ по индивидуальному консультированию; основы семейного консультирования и принципы разработки и реализации программ по семейному консультированию; особенности группового консультирования и принципы разработки и реализации программ по групповому консультированию.</p> <p>Уметь: применять на практике знания в разработке и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования; использовать знания основ семейного консультирования и</p>

			<p>принципы разработки и реализации программ по семейному консультированию; разрабатывать программы по групповому консультированию и планировать и организовывать групповые консультации. Владеть: навыками психологического консультирования и разработки и реализации комплексных программ по предоставлению услуг индивидуального консультирования; навыками применения основ семейного консультирования и принципов разработки и реализации программ по семейному консультированию; навыками планирования, организации, проведения групповых консультаций.</p>
ОПК-7	<p>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	ОПК-7.1 <p>Демонстрирует навыки, необходимые для планирования и организации просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально</p>	<p>Знать: основы, принципы просветительской деятельности как одного из направления деятельности психолога; особенности и направления психолого-профилактической деятельности, а также принципы ее организации с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и</p>

		<p>значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-7.2 Способен планировать и организовывать мероприятия, направленные на проведение психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; технологии и методы проведения психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; использовать знания об особенностях и принципах организации психолого-профилактической деятельности с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере</p>
--	--	--	--

		<p>охраны здоровья и смежных с ней областей; использовать современные разработки (методы, технологии, направления) при организации и проведении психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p> <p>Владеть: навыками формирования научных установок и представлений о психологической науке и практической психологии с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; навыками организации и проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли</p>
--	--	---

			<p>психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; современными технологиями, эффективными стратегиями и тактиками организации и проведения психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует знания особенностей супервизии и ее проведения для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК.8.2. Реализует современные модели, направления и методы проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Знать: основные современные подходы, в которых может проводиться супервизия, и особенности ее организации и проведения; характеристику современных моделей и методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; специфику различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии и целесообразность их применения в</p>

		<p>ОПК.8.3. Владеет различными формами (групповые и индивидуальные) и навыками организации супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>различных ситуациях контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить супервизию в одном из современных направлений для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; адекватно применять методы и тактики супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; отбирать соответствующие формы (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний особенностей супервизии на практике с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; навыками применения методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; навыками организации и</p>
--	--	---	--

			<p>проведения различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p>
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<p>ОПК.9.1. Демонстрирует знания особенностей организации и управления психологической практикой</p> <p>ОПК.9.2. Реализует основные функции управления психологической практикой с использованием современных моделей, направлений и стратегий</p> <p>ОПК.9.3. Способен решать типичные трудности при реализации функций управления психологической практикой</p>	<p>Знать: особенности организации, построения и управления психологической практикой; особенности основных функций управления психологической практикой; специфику типичных трудностей, возникающих при реализации функций управления психологической практикой.</p> <p>Уметь: выполнять функции, связанные с организацией и управлением психологической практики; использовать знания о современных моделях, направлениях и стратегиях в управлении психологической практикой; выстраивать стратегии решения типичных трудностей, возникающих при реализации функций управления психологической практикой.</p> <p>Владеть: навыками организации и управления психологической практикой; навыками применения</p>

			современных моделей, направлений и стратегий в реализации функции управления психологической практикой; навыками применения стратегий для решения типичных трудностей, возникающих при реализации функций управления психологической практикой.
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК.10.1. Демонстрирует знания основ педагогической деятельности с учетом новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК.10.2. Способен организовать педагогическую деятельность, релевантную образовательным потребностям представителей</p>	<p>Знать: основы педагогической деятельности и принципы ее построения и осуществления с учетом образовательных потребностей всех субъектов образования; современные принципы организации педагогической деятельности, релевантную образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) ; психолого-педагогические основы инклюзивного образования и принципы осуществления педагогической деятельности в условиях инклюзии.</p> <p>Уметь: использовать знания современных основ педагогической деятельности и</p>

		<p>различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>ОПК.10.3. Владеет навыками осуществления педагогической деятельности при организации инклюзивного образования</p>	<p>принципы ее построения и осуществления с учетом образовательных потребностей всех субъектов образования; применить принципы организации педагогической деятельности для ее осуществления применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования; применить знания об особенностях инклюзивного образования и особенностях образовательных потребностей различных групп населения с целью организации инклюзивного образования.</p> <p>Владеть: навыками планирования педагогической деятельности на основе знаний ее специфики и с учетом образовательных потребностей всех субъектов образования; навыками организации педагогическую деятельности, релевантной образовательным</p>
--	--	---	---

			<p>потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья); навыками планирования, организации и осуществления педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования.</p>
ПК-1.	<p>Способен осуществлять психологическое сопровождение, консультирование и поддержку субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-1.1. Владеет методами организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса. ПК-1.2. Владеет техниками психологического консультирования детей и взрослых. ПК-1.3. Способен использовать различные техники психодиагностической, консультационной, коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей различных социальных, возрастных и др. групп</p>	<p>Знать: теоретические основы психологического сопровождения образования, особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса; классификацию основных методов и методик психологического консультирования, техники и технологии проведения психологических консультаций; методологические принципы построения и применения психодиагностических, информационно-просветительских и коррекционно-развивающих техник и программ; особенности протекания психических процессов детей и взрослых, находящихся в различных социальных и культурных условиях.</p>

		<p>Уметь: применять современные методы и подбирать техники психологического сопровождения образования с учётом поставленных задач; ставить и корректировать цели и задачи психологической консультации, осуществлять направленное воздействие, давать обратную связь по результатам психологической консультации; подбирать, применять и анализировать техники и технологии психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с учётом индивидуальных особенностей детей и взрослых.</p> <p>Владеть: современными технологиями психологического сопровождения детей и взрослых; навыками психологического консультирования, в том числе с использованием Интернет-коммуникации и возможностей информационных технологий для решения задач психологической поддержки детей и взрослых; навыками психологического консультирования, в том числе с использованием</p>
--	--	---

			Интернет-коммуникации и возможностей информационных технологий для решения задач психологической поддержки детей и взрослых; техниками и приёмами организации психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с представителями различных возрастных, социальных, этнических и др. групп.
ПК-2	Способен оказывать комплексную психологическую помощь и поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>ПК.2.1. Способен оказывать психологическую помощь в реабилитации, реабилитации, коррекции и развитии детей и взрослых с ОВЗ</p> <p>ПК.2.2. Умеет проводить психологическую диагностику и анализировать актуальные образовательные и социальные потребности лиц с ОВЗ</p> <p>ПК.2.3. Способен к организации образовательной и социальной среды, способствующей личностному и профессиональному у развитию и реализации лиц с особыми потребностями</p>	<p>Знать: теоретические основы специальной (коррекционной) психологии, закономерности психического развития в дефицитарных условиях, особенности организации психологической помощи лицам с ОВЗ; методологические и методические основы психологической диагностики особых социальных групп; закономерности влияния социальной и образовательной среды на психологическое развитие с учётом дефицитарных состояний здоровья, принципы оптимизации условий развития детей и взрослых с ОВЗ.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы индивидуальные программы психологической помощи в соответствии с актуальными</p>

		<p>запросами лиц с ОВЗ и/или их законных представителей; планировать, проводить и анализировать результаты психологической диагностики лиц с ОВЗ с учётом их физиологических, возрастных, социальных и других особенностей; разрабатывать и применять на практике программы и отдельные приёмы работы по адаптации среды в образовательных учреждениях, в местах работы и проживания лиц с ОВЗ с учётом специфики их индивидуальных потребностей.</p> <p>Владеть: техниками оказания экстренной и систематической психологической помощи с целью психологической коррекции, абилитации, реабилитации и развития детей и взрослых с ОВЗ, в том числе технологиями ранней психологической помощи; психодиагностическими методиками и техниками, технологиями адаптации психодиагностического инструментария с учётом индивидуальных особенностей обследуемых; организационно-управленческими и</p>
--	--	---

			коммуникативными навыками, необходимыми для реорганизации образовательной и социальной среды для полноценного личностного и профессионального развития лиц с ОВЗ с учётом их индивидуальных потребностей.
ПК-3	Способен к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп	<p>ПК.3.1. умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам;</p> <p>ПК.3.2. осуществляет адресную психологическую помощь по запросу граждан и/или их законных представителей;</p> <p>ПК 3.3. разрабатывает и внедряет комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций.</p>	<p>Знает: правила оказания первичной психологической помощи, формулировки цели психологической консультации, работы с запросом клиента в психологическом консультировании; принципы и этические нормы оказания адресной психологической помощи, возможности и ограничения специалиста-психолога при работе с клиентскими запросами; основы планирования психопрофилактического и коррекционно-развивающего воздействия на субъектов образовательных, социальных и профессиональных отношений в организациях различных типов.</p> <p>Умеет: использовать техники и технологии установления контакта, целеполагания, анализа жизненной ситуации клиента в психологическом консультировании;</p>

		<p>отбирать и применять способы, формы и методы оказания адресной психологической помощи гражданам с учётом их индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>разрабатывать и включать в повседневную деятельность организаций различных типов программы психологической помощи с учётом актуальных запросов и возможностей субъектов профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками проведения первичных психологических консультаций с учётом обстоятельств взаимодействия и жизненной ситуации адресатов получения психологической помощи; навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента;</p> <p>навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента;</p> <p>навыками разработки, презентации, реализации и адаптации программ</p>
--	--	---

			психологической помощи представителям различных социальных групп с учётом реальных условий их применения.
ПК-4	Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<p>ПК. 4.1. Готов к организации мониторинга совместно со специалистами другого профиля психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p>ПК.4.2. Способен реализовывать на практике мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p>ПК.4.3. Готов к анализу промежуточных и итоговых результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>Знать: методологические принципы разработки комплексных программ с целью организации мониторинга совместно со специалистами другого профиля психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; особенности реализации программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; принципы количественного и качественного анализа результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> <p>Уметь: использовать психологические знания при разработке программ с целью организации мониторинга совместно со специалистами другого профиля психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; отбирать и применять способы, формы и методы реализации программ мониторинга психологической</p>

			<p>безопасности и комфортности среды проживания населения; анализировать сильные и слабые стороны программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения с учётом особенностей текущей обстановки.</p> <p>Владеть: навыками анализа и отбора актуальной информации для формирования комплексных программ мониторинга совместно со специалистами другого профиля психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; навыками практической реализации программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; техниками аналитической работы, навыками составления отчётной документации по итогам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p>
ПК-5	Способен к взаимодействию с представителями профессионального сообщества для внедрения системы психологического просвещения и профилактики психологических нарушений для различных категорий населения	ПК.5.1. Готов к установлению и поддержанию профессиональных связей с представителями социально значимых учреждений и специалистами в смежных областях	<p>Знать: основы профессионально-делового этикета и этики делового общения, основы психологии межличностных коммуникаций; принципы командного взаимодействия и проектной деятельности</p>

		<p>ПК.5.2. Способен к организации командного взаимодействия с представителями различных организаций и учреждений, в том числе межведомственно о сотрудничества, с целью психологического просвещения и оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p> <p>ПК.5.3. Способен к управлению процессом командной разработки и внедрения системы психологического просвещения и оказания психологической помощи совместно с представителями различных профессиональных категорий</p>	<p>в сфере оказания психологической помощи и психологического просвещения; психологические принципы руководства командной работой и проектной деятельности в сфере психологического просвещения и психологической помощи.</p> <p>Уметь: устанавливать профессиональные контакты и поддерживать связи со специалистами в различных сферах общественной и экономической деятельности; определять и формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты командного взаимодействия, организовывать деловую коммуникацию специалистов различных сфер для психологического просвещения и оказания психологической помощи различным лицам и социальным группам; организовывать командное, в т.ч. межведомственное, взаимодействие для разработки и внедрения систем психологического просвещения и оказания психологической помощи широкому кругу лиц и отдельным</p>
--	--	---	---

			<p>социальным группам Владеть: навыками самопрезентации, публичных выступлений, профессиональной и межличностной коммуникации и эффективного общения; технологиями организации командного взаимодействия, управления деловой коммуникацией для организации межведомственного взаимодействия с целью оказания психологической помощи и поддержки индивидам и группам; навыками руководства командной работой и управления проектами с целью внедрения систем психологического просвещения и оказания психологической помощи групповым и индивидуальным субъектам.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоёмкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ткаченко И.В., доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.